

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
(ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
управления ВГУЭС

 Н.Н. Масюк
«20» июня 2014

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению подготовки

081100.62 «Государственное и муниципальное управление»,
реализуемой в рамках УГНПО 080000 «Экономика и управление»

Рассмотрен на расширенном
заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

Содержание.....	1
1.Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.Структура подготовки бакалавров	3
3.Содержание учебного процесса.....	6
4.Организация учебного процесса.....	14
5.Качество подготовки бакалавров	17
6.Востребованность выпускников.....	26
7.Качество кадрового обеспечения	26
8.Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	28
9.Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	33
10.Качество материально-технической базы	35
11.Международная деятельность	36
12.Воспитательная работа	37
Общие выводы комиссии	41
Приложения	44

Отчет об обследовании образовательной программы высшего профессионального образования

**081100.62 «Государственное и муниципальное управление»
(квалификация (степень) – бакалавр)**

**Очная, заочная (заочная с применением дистанционных технологий)
формы обучения**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативно-правовое регулирование реализации программы высшего образования обеспечивается федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации». Требования к содержанию образовательной программы определены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 41 от 17 января 2011г.

Помимо этого, образовательная деятельность по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Качество подготовки обучающихся по программе регламентируется и обеспечивается внутренними стандартами ВГУЭС:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) соответствует необходимым требованиям.

2. Структура подготовки бакалавров

Структура подготовки бакалавров предусматривает организацию учебного процесса на базе следующих структурных подразделений:

- Института управления ВГУЭС, включающего в свой состав Высшую школу менеджмента, Кафедру государственного и муниципального управления, Кафедру

менеджмента, Кафедру философии и психологии, Научно-методический центр института управления.

- Института заочного и дистанционного обучения ВГУЭС, который включает 3 образовательных отделения: обучения с применением дистанционных технологий, вечернего (очно-заочного) обучения и заочного обучения. В структуру института входят телекоммуникационный и учебно-методический центры, а также региональные центры доступа к информационным ресурсам ВГУЭС, позволяющие предоставить доступ обучающихся к учебно-методическим, документационным и информационным ресурсам в 18 населенных пунктах регионов Дальневосточного федерального округа. Помимо образовательной инфраструктуры Института заочного и дистанционного обучения университета, в образовательном процессе задействована кафедра Государственного и муниципального управления Института управления ВГУЭС, иные структурные подразделения университета.

Структура образовательной программы высшего профессионального образования включает все основные учебные дисциплины, специальные дисциплины, дисциплины специализации и практические компоненты, необходимые для достижения заявленных целей программы. Распределение учебных курсов и практик всех видов по годам обучения соответствует логической последовательности изучения дисциплин в соответствии со стандартом.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) в университете начал осуществляться с 2011 года на очную форму обучения и ведется по настоящее время.

Прием студентов за 3 предшествующих года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	25	05.08.11 № 7239-с, 10.08.11 № 7266-с	18	30.07.12 №7109-с, 05.08.12 №7228-с, 10.08.12 №7286-с	10	05.08.13 №7658-с 10.08.13 №7737-с
	внебюджет	52	05.08.11 № 7242-с, 10.08.11 № 7270-с, 10.08.11 № 7276-с	66	10.08.12 №7288-с, 03.09.12 №7460-с, 04.09.12 №7483-с	44	10.08.13 №7738-с 20.08.13 №7789-с 20.08.13 №7796-с
Итого		77		84		54	
заочная	бюджет	5	05.08.11 № 7240-с	5	30.07.12 №7113-с, 05.08.12 №7227-с	0	

Форма обучения	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
внебюджет	119	01.09.11 № 7464-с, 04.10.11 № 8497-с, 24.10.11 № 9150-с, 09.11.11 № 9653-с, 02.12.11 № 10481-с, 21.12.11 № 11198-с, 22.12.11 № 11210-с, 26.12.11 № 11319-с, 27.12.11 № 11394-с	157	18.09.12 №7726-с, 03.10.12 №8199-с, 30.10.12 №9203-с, 19.11.12 №9874-с, 12.12.12 №10948-с, 29.12.12 №11518-с, 29.12.12 №11519-с, 29.12.12 №11537-с	102	10.08.13 №7742-с 20.08.13 №7790-с 30.08.13 №7942-с 10.09.13 №8164-с 30.09.13 №9048-с 16.10.13 №9707-с 29.10.13 №10217-с 19.11.13 №11136-с 03.12.13 №11751-с 27.12.13 №12850-с 31.12.13 №13914-с
Итого	124		162		102	

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается отрицательная динамика приема абитуриентов на первый курс на бюджетные места в 2013г., что связано с объективным ежегодным сокращением их количества. На этом фоне очевиден рост приема абитуриентов на места с компенсацией затрат; так в 2011г. Вместе с тем, внебюджетный набор увеличен в 4,7 раза по сравнению со значением предыдущего года, в 2012г. составил 127,0% от значения предыдущего года, и только в 2013г. – 67,0% от значения предыдущего года. Аналогичная тенденция отмечена в части приема на внебюджетные места по недневным формам обучения: 2013г. показал отрицательную динамику по причине более высокой стоимости образовательной услуги, чем это имело место в других ВУЗах, реализующих аналогичную ООП (ТГМУ, ДВФУ)

На момент самообследования контингент студентов ООП по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) составляет 594 чел., в том числе:

Таблица 2.2 – Контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	чел	чел	чел	чел
очная	57	72	62	
очно-заочная				
заочная	120	155	128	
Итого	177	227	190	0

Анализ численности контингента по годам позволяет судить о его приращении на 5,0% на первом, сохранении на 86,0% и на 81,0% на втором и третьем курсах дневной формы обучения. Основная причина убыли студентов – выезд на постоянное место жительства в центральные регионы России. В части сохранности контингента на недневных формах обучения, тенденция отмечена следующая: приращение на 18,0% и 3,0% на первом и третьем курсах соответственно, сохранении на 99,0% на втором курсе обучения. Такая ситуация обусловлена большей стабильностью населения, являющегося контингентом слушателей ООП по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и

муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр). Первый выпуск по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) состоится в 2015 году.

Анализ структуры подготовки по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом потребностей регионального рынка труда и будущих карьерных перспектив студентов; для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся; обеспечивается стабильный набор абитуриентов; у выпускников бакалавриата есть возможность продолжить обучение в магистратуре по любым выбранным направлениям.

3.Содержание учебного процесса

Подготовка бакалавров по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором университета/проректором по учебно-воспитательной работе.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 4 года) разработан кафедрой Государственного и муниципального управления на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» Московского государственного университета, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27 мая 2011г., протокол №8 и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе 30 мая 2011г.

При самообследовании ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	56	56	25	25	31	31
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	33	33	16	16	17	17
Б.3 Профессиональный цикл	131	131	61	61	70	70

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.4 Физическая культура	2	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	12	12	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	6	6	-	-	-	-
Итого без факультативов	240	240		102		118
Факультативы	≤ 10		-	-	-	-
Итого с факультативами	≤ 250					

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	28	32	60	28	32	60	28	32	60	30	30	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10		2	2		2	2							4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1076	1105	2181	1076	1177	2181	1076	1213	2289	1021	648	1669	8320
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	459	425	884	391	408	799	408	527	935	221	221	442	3060
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	20	23	-	20	6	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	52,7	-	51,1	54,0	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 27	31,0	28,0	-	27,0	27,0	-	28,0	34,0	-	13,0	17,0	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	10	5	5	10	5	5	10	2	3	5	35
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	4	6	10	5	5	10	4	5	9	4	5	9	38
Количество курсовых работ, проектов	-			0			0		1	1	1		1	2

Таблица 3.2.1 Основные показатели учебного плана (заочная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	60	60	60	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10				2	2
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	2052	2052	2052	2164	8320
Общий объем аудиторных занятий, час	-	168	173	174	158	673
Продолжительность теоретического обучения (включая лабораторно-экзаменационные сессии) с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-					
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	51,3	53,8	53,8	53,8	
Объем аудиторных занятий в год для заочной формы обучения, час.	не более 200	168	174	174	158	673
Количество экзаменов (без факультативов)	-	10	10	10	8	38
Количество зачетов (без факультативов)	-	7	8	6	8	29
Количество курсовых работ, проектов	-	0	0	1	1	2

Таблица 3.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего												
Т	Теоретическое обучение	34		34	34		34	33		33	29		29	130	156	Б.1+ Б.2+ Б.3
С	Экзаменационные сессии	6		6	6		6	7		7	7		7	26		
А	Промежуточная аттестация															
У	Учебная практика	1		1										3	12	Б.5
Сц	Социальная (ознакомительная) практика	2		2	3		3							3		
П	Производственная практика							3		3				3		
Д	Преддипломная практика										3		3	3		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)										4		4	4	4	Б.6
К	Каникулы	9		9	36	36										
Итого		52		52	208	208										

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы		
		сем. 1	сем. 2	Всего														
Т	Теоретическое обучение	57		57	57		57	57		57	51		51	222	222	Б.1+ Б.2+ Б.3		
С	Экзаменационные сессии																	
А	Промежуточная аттестация																	
У	Учебная практика	3		3										3	12	Б.5		
Сц	Социальная практика				3		3							3				
П	Производственная практика							3		3				3				
Д	Преддипломная практика										3			3				
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)										6		6	6	6	6	Б.6	
К	Каникулы																	
Итого		60		60	240	240												

На основе анализа представленных выше данных были сделаны следующие выводы:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по всем формам получения образования составляет 4 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по всем формам получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

б) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «История», «Философия». В базовую часть цикла Б.3 включена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

7) Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре. Разработаны с учетом пожеланий работодателей (органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления), отражают специфику эффективного прохождения государственной гражданской службы в регионе, актуальные потребности рынка труда;

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Планирование программно-бюджетных инвестиций», «Управление изменениями в государственной гражданской службе», «Управление государственным и муниципальным заказами», «Государственный аудит», направленные на формирование профессиональных компетенций и являются наиболее востребованными для работы в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях любой формы собственности.

Дисциплины по выбору студента предусмотрены в циклах: Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», Б.3 «Профессиональный цикл»; удельный вес в составе вариативной части обучения превышает 30% вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО.

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов, разработан с учетом рекомендаций органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления. Так, по выбору студентов в учебный план ООП включены

дисциплины «Моделирование социально-экономического развития региона», «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Основы функционирования ЖКХ», «Администрирование особых экономических зон», направленные на формирование профессиональных компетенций и являются необходимыми для работы в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях любой формы собственности. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда Приморского края, личностные приоритеты студентов.

8) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы по очной форме, 2 зачетные единицы – по недневным формам обучения, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 48,9-49,6% по дневной и недневной формам обучения, соответственно, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 50,0% аудиторных занятий);

11) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет порядка 31,1% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 30,0%);

12) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

13) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

14) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.;

15) объем аудиторных занятий со студентами по всем формам обучения соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре), в среднем за весь период обучения не превышает 27 часов в неделю (п.7.7. ФГОС). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2;

16) количество курсовых проектов составляет 2 за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено с 3-го курса, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних). Тематика курсовых проектов соответствует профилю основной образовательной программы на 100,0%;

17) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4;

18) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) требованиям ФГОС ВПО.

4. Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) являются ФГОС ВПО, рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры Государственного и муниципального управления являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях.

Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам и проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения, в том числе:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;

- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

- работа в команде;
- опережающая самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод;
- решение и защита индивидуальных заданий.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде университета электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами в рамках выполнения следующих видов учебной работы:

- освоение дисциплинарных знаний через доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной среде Moodle;

- выполнение упражнений, учебных проектов в рамках дистанционного взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой;

- выполнение индивидуальных письменных заданий;

- самопроверка и самоконтроль.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся на основе применения информационной системы тестирования СИТО.

К учебному процессу широко привлекаются представители органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений; проводятся обсуждения практических ситуаций совместно с экспертами, круглые столы.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) она составляет 40,0% общего количества часов. Самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод;
- решение и защита индивидуальных заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) общая продолжительность практик составляет 16 недель. Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) имеются договоры для прохождения практик с органами государственной власти Приморского края (от имени Администрации Приморского края) и с Администрацией г.Владивостока, в случае рекомендательного направления студентов кафедрой Государственного и муниципального управления.

Таблица 4.1 Перечень предприятий, с которыми заключены бессрочные договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты договоров
1.	Администрация Приморского края	№375 от 26.11.2004
2.	Администрация города Владивостока	№ б/н от 03.02.2011

В случае самостоятельного выбора студентом места прохождения практики,

договор оформляется студентом самостоятельно, согласно требованиям СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», при консультировании со стороны кафедры.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, подтвердила их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику, а также соответствие оформления отчета о практике требованиям СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Выборочные данные приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Сведения о местах прохождения практик

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная	2	Сливинский В.С., БГУ-11-03	Администрация города Владивостока
			Петров Е.Г., БГУ-11-03	Администрация города Владивостока
			Качан А.И., БГУ-11-03	Администрация города Владивостока
2	Социальная	2	Герасюта Е.В., БГУ-12-01	ВГУЭС
			Пичугин П.Е., БГУ-12-01	ВГУЭС
			Черменев А.А., БГУ-12-01	ВГУЭС

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100,0%, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5. Качество подготовки бакалавров

5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Прием на ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам русский язык, математика, обществознание. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, а также поступающие на очно-заочную или заочную формы обучения, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса при приеме по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) и среднего балла ЕГЭ с 2011 года представлена в таблице 5.1.

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению «Государственное и муниципальное управление» и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ.

Таблица 5.1. – Данные о конкурсе при приеме по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) за период 2011-2013г.

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	Бюджет	25	8,18	58,91	18	11,4	63	10	21,2	71,06
	Вне-бюджет	52	6,7	46,92	66	6,5	54	44	15,8	55
Заочная	бюджет	5	3,5	55,66	5	3,8	63	0	0	0
	Вне-бюджет	119	1,76	41,85	157	1,81	47	102	1,3	46,07

В целом, профориентационная работа кафедры Государственного и муниципального управления ведется по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Государственное и муниципальное управление: управление ЖКХ», «Организация работы с молодежью» непрерывно, в течение учебного года, в том числе, путем активного участия в организации и проведении круглых столов по обсуждению наиболее актуальных вопросов управления субъектом Российской Федерации, органом местного самоуправления, участия в разработках программ и стратегий развития территорий с привлечением к этой работе студентов.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр), Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по

завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, защита рефератов, курсовых проектов и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) (вопросы, задачи, тесты), разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

В рамках п.8.4. ФГОС ВПО созданы и используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 2 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	79	49	66,7	80	51	70,7
Математический	79	24	60,7	80	30	63,7
Профессиональный	75	52	65,3	82	58	72,3
Физическая культура	69	54	60,5			

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Итого, в среднем:	75,5	44,8	63,3	60,5	34,8	51,7

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин «Профессионального цикла» (успеваемость 82,0%), высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по дисциплине «Физическая культура» (успеваемость 69,0%), что вызвано объективными причинами здоровья современных студентов.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр). Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) за последние три года.

Таблица 5.3 - Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	98,0	59,6	77,0
2012-2013	92,1	50,8	72,3
2013-2014	74,0	48,0	62,6

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

Отдельный блок в процессе независимой оценки уровня знаний студентов со стороны внешней среды отводится ФЭПО. По итогам 2012-2014г. студенты ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) показали наилучшие результаты при тестировании всего потока по дисциплинам: «История», «Философия», «Информатика», «Правоведение». При проверке знаний по дисциплинам: «Английский язык», «Концепции современного естествознания», «Культурология» 30% тестируемых студентов дали верные ответы.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр):

- стремление работать на благо общества (ОК-1);
- знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии (ОК-3);
- знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умением анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- понимание содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности (ОК-5);
- способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);
- способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);
- владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, наличие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-8);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

- способность к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-10);
- владение одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения (ОК-11);
- владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-12);
- способность и готовность к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний; умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-13);
- умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей (ОК-14);
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15);
- владение навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способностью порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-16);
- способность к формированию, поддержанию и использованию конструктивных общефизических и социально-психологических ресурсов, необходимых для здорового образа жизни (ОК-17).
- знание основных этапов эволюции управленческой мысли (ПК-1);
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);
- способность принимать решения в условиях неопределенности и рисков (ПК-4);
- способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-5);
- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять обязанности (ПК-6);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-7);
- способность применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы (ПК-8);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);
- умение правильно применять нормы права (ПК-10);
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);

- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-12);
- способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач (ПК-13);
- наличие навыков составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота (ПК-14);
- умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники (ПК-15);
- умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);
- умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления (ПК-17);
- умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти (ПК-18);
- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-19);
- способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой (ПК-20);
- знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности (ПК-21);
- оперирование информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения (ПК-22);
- способность адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-23);
- умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений,

политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

– умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-25);

– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-26);

– владение технологиями защиты информации (ПК-27);

– умение устанавливать и использовать информационные источники для учета потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-28);

– способность анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-29);

– умение общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание (ПК-30);

– умение находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию (ПК-31);

– способность представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственного или муниципального предприятия, учреждения при взаимодействии с иными органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, предприятиями и учреждениями, политическими партиями, общественно-политическими и некоммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ПК-32);

– умение предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации (ПК-33);

– способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности (ПК-34);

– способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-35);

– понимание основных закономерностей и владение базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-36);

– владение медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37);

- владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы (ПК-38);
- умение выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39);
- способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом (ПК-40);
- готовность участвовать в реализации программ организационных изменений (ПК-41);
- способность разрабатывать проекты социальных изменений (ПК-42);
- наличие навыков разработки проектной документации (ПК-43);
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44);
- умение вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях (ПК-45);
- способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-46);
- умение осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов (ПК-47);
- способность к адекватной оценке поставленных целей и результатов деятельности (ПК-48);
- владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов (ПК-49);
- способность оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач (ПК-50);
- умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-51).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

В качестве руководителей ВКР рекомендуются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений, ведущие специалисты крупных предприятий и организаций разных форм собственности, органов исполнительной власти Приморского края и местного самоуправления.

Функции руководителя: проверка выполнения работы (по частям и в целом); проведение систематических, предусмотренных расписанием консультаций; осуществление контроля за выполнением календарного графика. Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В 2015 году состоится первый выпуск бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

6. Востребованность выпускников

В виду того, что в 2015 году состоится первый выпуск бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление», не представляется возможным оценить востребованность выпускников региональным рынком труда. Вместе с тем, на основании ежегодного выпуска специалистов по данному направлению, с учетом ежегодного мониторинга данных ЦЗН Приморского края, за последние 4 года ни один выпускник не обращался в указанный орган для содействия в трудоустройстве.

7. Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в частности:

1. К реализации программы допускаются преподаватели, компетенция и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов. Базовое образование всех привлекаемых преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2. Из состава преподавателей кафедры 7 преподавателей имеют профессиональный опыт в органах государственной власти и местного самоуправления, представительных органах власти региона, на предприятиях и организациях региона (Андреев В.А., Веролайн С.И., Ивельская Н.Г., Кияшко Е.Ю., Кузьменко М.Д., Тушков А.А., Фардзинова З.А.).

3. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу, составляет 74,0%, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 60 процентов).

4. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе, степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности), и (или) ученое звание профессора - имеют 9,7% преподавателей, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 8 процентов).

5. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, и имеющих ученую степень составляет 94%, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 60 процентов).

6. К образовательному процессу привлечено 20% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 10 процентов), в том числе, руководители органов государственной власти и местного самоуправления, представительных органах власти региона (Заместитель Главы администрации города Владивостока, директор департамента промышленности и транспорта Приморского края, директор и заместители директора департамента экономики Приморского края, Депутат Думы Артемовского городского округа).

7. С июня 2010 года осуществляет руководство кафедрой Государственного и муниципального управления ВГУЭС канд.экон.наук, Советник Приморского края 3 класса, Кузьменко М.Д.

С сентября 2001 г. по июнь 2010 г. Кузьменко М.Д. работала, последовательно, в управлении по делам о несостоятельности предприятий Администрации Приморского края, комитете (с 2007 г. – департаменте) экономического развития Приморского края, занимая должности ведущего специалиста, главного консультанта, заведующего сектором аналитической работы.

При участии Кузьменко М. Д. были разработаны краевые целевые программы «Развитие ипотечного кредитования в Приморском крае на период 2002-2010 гг.», «Квартира молодой семье, на период 2002-2010 гг.», Концепция развития импортозамещающего производства в Приморском крае в свете вступления России в ВТО, Комплексный инвестиционный план развития г. Дальнегорска в рамках модернизации экономики моногородов.

В 2004 г присвоен классный чин «Государственный советник Приморского края 3 класса», (Администрация Приморского края, 2004 г.); проходила обучение по программе повышения квалификации Академии стандартизации и сертификации по теме «Системы менеджмента качества. Внутренний аудит» (Москва, 2004 г.); в 2003 г. - стажировку в Центре экономических исследований «Митсубиси» по курсу «Управление финансами малых и средних предприятий», Токио (2003 г.); в 2013г. - программу повышения квалификации по теме «Образовательные системы Евросоюза: перспективы развития и взаимодействия», Карлов Университет в Праге, Чехия.

В 2008 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Государственное регулирование предпринимательской активности на примере Приморского края».

Под руководством Кузьменко М.Д. за период с октября 2010 г. по май 2014 г. реализованы порядка 50 программ повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Приморского края, субъектов малого

предпринимательства, профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление», «Организация и развитие территориальных кластеров».

8. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, вузах РФ, зарубежных образовательных учреждениях. Кроме этого, награждаются почетными Грамотами Законодательного собрания Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края.

9. Все преподаватели кафедры Государственного и муниципального управления, задействованные в преподавании дисциплин «Профессионального цикла», с 2010г. являются постоянными независимыми экспертами в работе аттестационных, кадровых комиссий, комиссий по конфликту интересов органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления, территориальных управлений федеральных органов исполнительной власти

10. В период с 2011г. по 2014 г. 80% преподавателей кафедры Государственного и муниципального управления, задействованных в преподавании дисциплин «Профессионального цикла», участвовали в разработке Стратегии социально-экономического развития Михайловского муниципального района, Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2020г., проекта экономического обоснования инвестиций в развитие государственно-частного партнерства на базе объектов здравоохранения Приморского края.

Таким образом, уровень кадрового обеспечения по ООП признается весьма высоким и соответствующим требованиям профессиональной среды, требованиям ФГОС по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр).

8. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Качество учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе в наибольшей степени соответствует ожидаемым результатам освоения программы обучения.

Учебные и учебно-методические материалы (УММ), используемые при обучении актуальны, содержат весь спектр информации, необходимой в процессе обучения. В части УММ используются интерактивные видеопрограммы, обновляемые ежегодно.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

Учебно-методические комплексы предполагают проведение различного рода занятий, как традиционных (лекция, семинар, коллоквиум), так и отвечающих инновационным требованиям - проблемный семинар, построение моделей управленческих решений, интерактивная лекция, деловые игры, тренинги, видеоконференции.

При освоении программы применяются различного рода контрольно-измерительные материалы, большую долю среди которых занимает итоговое и промежуточное тестирование, также используются написание отчетов, эссе, контрольных работ, разбор кейсов, выполнение индивидуальных заданий

Рабочие программы по учебным дисциплинам ВГУЭС включают методические рекомендации по всем видам занятий с учетом всех форм обучения. Методические пособия и другие издания учебного назначения, созданные на кафедрах, имеют электронные аналоги и размещены в Хранилище полнотекстовых материалов на сайте ВГУЭС.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам;

- информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>);

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

- сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС;

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ»;

- ИС «Управление студенческим составом»;

- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;

- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;

- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;

- ИС «Расписание»;

- ИС «Успеваемость».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТО 1.003-2004. «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202-2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;

- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;

- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы.

Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Текущая и промежуточная (семестровая) аттестация успеваемости студентов.

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;

- теоретическая и практическая части;

- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);

- литературные источники.

Библиотека ВГУЭС имеет доступ к 23 электронным полнотекстовым ресурсам (БД): 9 ЭБС (электронно-библиотечных систем), содержание которых включает от 2.5 до 25 тысяч учебников в каждой системе по всем ООП и в соответствии полному перечню дисциплин; 10 англоязычных и русскоязычных баз периодических изданий. Доступные БД содержат свыше 700 тысяч полнотекстовых документов.

Все учебные материалы, разработанные преподавателями, проходят проверку на качество и соответствие стандартам в учебно-методических комиссиях институтов в соответствии с СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала». Стратегические цели, стандарты, направления работы, взаимодействие различных подразделений и кафедр при разработке и актуализации УМК определяются и утверждаются учебно-методическим Советом ВГУЭС, действующего на основании СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом Совете». Решение об издании учебно-методических разработок принимается редакционно-издательским советом ВГУЭС.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в

глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждому бакалавру предоставлен доступ к фондам библиотеки и электронным полнотекстовым документам.

Электронно-библиотечные системы представлены в таблице 8.1

Таблица 8.1 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии	http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&id=
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	http://emeraldinsight.com/ft/

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
3	ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем 2620 полнотекстовых баз	http://search.proquest.com/
4	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов	http://diss.rsl.ru/
5	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. Многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	http://www.biblioclub.ru/

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	http://rucont.ru/
8	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	http://www.znanium.com/index.php?item=main
9	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	http://www.book.ru/
10	ЭБС «IQlibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	http://www.iqlib.ru/

В целом обеспеченность обучающихся, основной учебной и учебно-методической литературой, можно считать достаточной, соответствующей требованиям ФГОС ВПО. Фонд учебной литературы по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) укомплектован в достаточном количестве.

9. Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Заведующий кафедрой планирует и организует научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава.

Преподаватели, участвующие в реализации программы, проводят соответствующую ее профилю научно-исследовательскую деятельность, в основном в формах публикации научных статей в журналах, рекомендованных ВАК (порядка 35 статей – за период 2010-2013г.); издательстве монографий (10 ед. за

соответствующий период), публикации в других периодических научных изданиях и сборниках конференций (более 20 статей).

Применяемые формы организации научно-исследовательскую деятельность в достаточной степени мотивируют сотрудников кафедры и студентов развивать научно-исследовательские изыскания, совпадающие с профилем кафедры и специальности. Проводимые семинары, научные конференции, круглые столы затрагивают актуальные вопросы как общероссийского, так и регионального социально-экономического развития. Это способствует расширению формата учебного процесса и, в то же время, позволяет углублять специфику вопросов, рассматриваемых в рамках образовательной программы кафедры.

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов различных форм и технологий государственного и муниципального управления подкрепляется конкретными примерами политической и социально-экономической практики российского Дальнего Востока. Такой подход способствует практикоориентированной системе подготовки и формированию навыков принятия самостоятельных управленческих решений.

Результатами научно-исследовательской работы студентов являются:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» (Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых при ВГУЭС, 2010-2014г.);

- ежегодное выступление на Всероссийской олимпиаде по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», проводимой в г.Ижевск при содействии Министерства молодежной политики Удмуртии, Московского государственного университета им.М.В. Ломоносова (научный руководитель Чернышова А.Л., ст.преподаватель каф. ГМУ¹);

- подготовка курсовых проектов на примере деятельности предприятий и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Приморского края.

Таблица 9.1 – Пример тематики курсовых работ студентов

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Название курсовой работы
1.	Сакмарова А.С.	БГУ-11-03	Сравнительный анализ эффективности использования методов немонетарного стимулирования работников муниципальных учреждений Надеждинского района Приморского края
2.	Лукьянец С.В.	БГУ-11-02	Прогноз социально-экономических последствий реализации программы Приморского края в области развития туризма
3.	Верушкина В.А.	БГУ-11-02	Оценка эффективности использования

¹ http://www.vvsu.ru/latest/article/10549978/festival_nauki_pervye_uverennye

			«аутсорсинга» в управлении персоналом в ОАО «Сбербанк России», г.Владивосток
--	--	--	--

- ежегодное участие в содействии публикационной деятельности результатов дипломного проектирования студентов.

Таким образом, научно-исследовательская работа способствует повышению уровня и качества подготовки выпускников по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр).

10.Качество материально-технической базы

Для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения по программе имеется:

- достаточное количество аудиторий, оборудованных для применения современных образовательных технологий,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют обеспечить студентам и преподавателям доступ к размещенным в интернете информационным ресурсам.

У студентов и преподавателей есть свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам и преподавателям ко всем материалам). У преподавателей имеется бесплатный доступ к Интернет, у студентов обеспечен бесплатный доступ к Интернет на занятиях и в библиотеке, а также платный доступ по wi-fi.

ВГУЭС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют совершенствовать механизмы использования e-learning в учебном процессе.

В рамках Программы стратегического развития реализуется проект «Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс-технологий и методологии ситуационных центров», в рамках

которого реализуется задача совершенствования механизмов использования e-learning, расширение использования вебинаров.

Финансовые ресурсы университета позволяют приобретать и/или разрабатывать специализированное программное обеспечение для обучения студентов профессиональным навыкам.

В учебном процессе используются учебные аудитории с мультимедийным оборудованием. Количество аудиторий достаточно для реализации образовательной программы. Лаборатории, фонды библиотек, помещения кафедр также находятся в надлежащем для обеспечения учебного процесса состоянии.

Фонды библиотек обеспечивают достаточное количество учебного, справочного, учебно-методического и научного материала. Фонды обновляются ежегодно или каждый семестр.

Электронные аналоги всех разрабатываемых учебно-методических, научно-методических и информационных материалов размещаются в хранилище электронных материалов ВГУЭС.

С сайта библиотеки ВГУЭС обеспечен доступ к полнотекстовым БД учебных и научных материалов, электронному каталогу библиотеки.

Во ВГУЭС имеется достаточное количество компьютерных классов. Во время лекций и семинаров студенты имеют возможность выхода в интернет и на сайт университетской библиотеки.

Студентам и преподавателям доступны следующие электронные образовательные ресурсы по направлению подготовки:

- электронные учебники;
- информационные базы;
- обучающие компьютерные программы

Студенты различных форм обучения могут пользоваться электронной учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, справочной литературой и электронными лекциями, системой СИТО и АВАНТА.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС ВПО в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП. Анализ позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

11.Международная деятельность

В рамках реализации всех ООП кафедра Государственного и муниципального управления ориентирована на формирование устойчивых связей с ведущими отечественными и зарубежными образовательными учреждениями для цели осуществления инновационно-направленных научно-прикладных и прочих проектных взаимодействий. Так, начиная с 2011 года кафедра Государственного и муниципального управления, через активное вовлечение студентов, участвует в проектах Факультета глобальных процессов МГУ им.М.В. Ломоносова; с октября 2013г. по настоящее время - реализует процесс интеграции ВГУЭС в Ассоциацию молодежных инициатив при МГУ им.М.В. Ломоносова.

Начиная с 2013 года, кафедра Государственного и муниципального управления в рамках академической мобильности преподавателей активизировала деятельность по формированию взаимодействий со старейшим ВУЗом Западной Европы –

Карловым Университетом в Праге. Первая форма такого сотрудничества состоялась в рамках участия преподавателей кафедры в программе повышения квалификации по теме «Образовательные системы Евросоюза: перспективы развития и взаимодействия»; в настоящее время осуществляется процесс разработки учебно-тематического плана совместной программы дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам научно-практической деятельности.

В 2014г. кафедра Государственного и муниципального управления в рамках академической мобильности преподавателей успешно продемонстрировала практико-ориентированный подход научных исследований на XII Ежегодной Международной конференции Болгарского общества сравнительного образования «Роль образования в подготовке глобально-компетентных граждан» (г. София, Болгария), организованной при участии Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество» (г. Ростов-на-Дону, Россия), что вызвало позитивный резонанс в зарубежном научном сообществе.

12. Воспитательная работа

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 12.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация сотрудничества с культурными учреждениями города; - организация межвузовского взаимодействия; - проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края; - проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций; - проведение физкультурно-массовой работы; - развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> - работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами; - благотворительная деятельность студентов; - обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни,

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
		безопасности жизнедеятельности; - развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	- выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; - формирование системы студенческого самоуправления; - организация досуга для студентов; - поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств; - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Обеспечение совместимости культур и поддержка иностранных студентов	- социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС; - создание системы студенческого самоуправления среди иностранных студентов, проживающих в общежитии; - система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам; - культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов; - приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.
6	Реализация социальных программ	- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и

общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В феврале 2014г. волонтеры ВГУЭС (в состав которых вошли студенты кафедры Государственного и муниципального управления) приняли активное участие в обеспечении бесперебойности инфраструктуры Олимпийский и Паралимпийский Игр в г.Сочи.

В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга,

аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – развитие социокультурной среды, создающей условия, для всестороннего развития личности студентов, развития социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Общие выводы комиссии

Учитывая устранение в полном объеме замечаний Комиссии в рамках государственной аккредитации образовательных программ, проведенной в 2009г., в частности:

- «научно-исследовательская работа студентов носит прикладной характер, не уделяется достаточно внимания выполнению фундаментальных исследований;

- приказами не закрепляются темы курсовых работ по дисциплинам направления;

- невысокая доля кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 50 лет (8%);

- самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими разработками в недостаточной степени»;

а также, результаты текущего самообследования, Комиссия пришла к следующим заключениям:

1. Результаты проведенного самообследования ООП по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) показали, что образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с организационно-правовыми документами. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным нормативам.

2. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей рынка труда; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучающихся.

3. В целом, качество подготовки бакалавров соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по направлению подготовки по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр): структура учебного плана, содержание учебных программ дисциплин соответствуют требованиям ФГОС; анализ показателей текущей и промежуточной успеваемости студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения учебного материала.

4. Уровень профессорско-преподавательского состава является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров.

5. Состояние материально-технической базы позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

При этом, в подготовке бакалавров по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) выявлены следующие недостатки:

1. Недостаточное значение объемов привлечения внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении НИР.

2. При достаточно высоком научном потенциале ППС кафедры наблюдается недостаточная активность преподавателей и студентов в оформлении заявок на участие в научных конкурсах и грантах.

3. Низкая публикационная активность в журналах Scopus, WOS.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Активизировать привлечение внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении студентами НИР.

2. Систематизировать работу по использованию новых образовательных технологий, включая активные и интерактивные методы, в том числе, участие в международных профессиональных практико-ориентированных образовательных программах, научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимых вузами- партнерами.

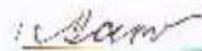
3. Продолжать подготовку научных кадров высшей квалификации на базе ведущих вузов России и зарубежных стран, как центрах образования в области государственного муниципального управления.

На основании вышеизложенных материалов комиссия по самообследованию ООП бакалавриат по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) считает, что ООП подлежит государственной аккредитации по направлению подготовки по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр).

Согласовано членами комиссии по проведению самообследования
образовательных программ (приказ от 14.03. 2014 № 296)

081100.62 Государственное и муниципальное управление

1. Мясюк Наталья Николаевна – д-р экон. наук, профессор, директор института управления, заведующий кафедрой менеджмента

 / Н.Н. Мясюк

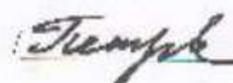
2. Кузьменко Марина Дмитриевна – канд. экон. наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

 / М.Д. Кузьменко

3. Бедрачук Илья Александрович – канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и палогии

 / И.А. Бедрачук

4. Петрова Надежда Сергеевна – председатель ГАК, заместитель директора департамента экономики Приморского края

 / Н.С. Петрова

5. Мальцева Наталья Васильевна – заместитель Главы администрации г. Владивостока.

 / Н.В. Мальцева

6. Сакмарова Арипа Сергеевна – студентка группы Б1 У-11-01

 / А.С. Сакмарова

Приложения

Тематика курсовых проектов

1. Анализ эффективности действующей системы финансово-экономического регулирования жилищно-коммунального хозяйства Приморского края.
2. Система управления социально-экономическим развитием Приморского края и пути ее совершенствования.
3. Бюджетный процесс Приморского края в разрезе концепции эффективного управления РФ.
4. Разработка систем мотивации персонала в Управлении по делам молодежи Администрации г. Владивостока.
5. Механизмы оптимизации системы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления Приморского края.
6. Формирование и совершенствование кадровой политики в ОАО «Ростелеком», Владивосток.
7. Кластеризация экономики и кластерная политика Приморского края.
8. Развитие системы здравоохранения Приморского края: социальные приоритеты и рынок услуг.
9. Влияние градообразующего предприятия ОАО «База тралового флота» на социально-экономическое состояние Лазовского муниципального района, п.Лазо Приморского края.
10. Бюджетный процесс Владивостокского городского округа как элемент стратегического управления городом, г.Владивосток.
11. Анализ эффективности системы управления социально-экономическим развитием Владивостокского городского округа, г.Владивосток.
12. Конкуренция между регионами как фактор развития экономики России (на примере ДВФО).
13. Реализация проектов в сфере образования как инструмент повышения качества человеческого потенциала (на примере Приморского края).
14. Роль административных комиссий в регулировании социальных конфликтов между управляющими компаниями и собственниками жилья в городе Владивостоке
15. Влияние международных организаций на формирование и реализацию политики РФ в сфере предпринимательства (на примере Европейского банка реконструкции и развития).
16. Информационное обеспечение системы государственного управления: механизмы реализации и перспективы развития в Приморском крае.
17. Анализ системы управления жилищно-коммунальным хозяйством Уссурийского городского округа, г.Уссурийск.
18. Управление инвестиционным потенциалом Приморского края.
19. Анализ эффективности системы управления благоустройством города Владивостока.
20. Анализ эффективности системы взаимодействия государственной власти и молодежных организаций в Приморском крае.
21. Разработка систем мотивации персонала на предприятии ООО «Восток», г.Владивосток.

22. Разработка стратегии развития кадрового потенциала муниципальных служащих Администрации г. Владивостока.
23. Анализ эффективности системы здравоохранения Приморского края.
24. Прогноз социально-экономических последствий реализации программы Приморского края в области развития туризма.
25. Анализ эффективности системы реформирования жилищно-коммунальной сферы Российской Федерации, опыт Приморского края.
26. Организация текущего статистического учета населения в органах ЗАГС, на примере ЗАГСа Первомайского района города Владивостока.
27. Программный бюджет как новое явление в стратегическом управлении Приморского края.
28. Формирование управленческой команды в компании «Coca-Cola Hellenic», г. Владивосток.
29. Деятельность международных организаций по поддержке малого предпринимательства в России (на примере ОЭСР).
30. Оценка итогов реализации стратегии развития ОАО «Аэрофлот», г. Москва.
31. Инновационный сценарий развития Приморского края.
32. Структура и динамика инвестиций в экономике Приморского края на современном этапе.
33. Анализ факторов инновационного развития экономики Приморского края.
34. Стратегическое управление развитием региона (на примере Приморского края).
35. Оценка результатов стратегического управления социально – экономическим развитием г. Владивостока.
36. Анализ организации системы управления многоквартирным домом по улице Толстого дом 32 города Владивостока.
37. Проблемы повышения эффективности деятельности органов государственного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства в Приморском крае.
38. Анализ тенденций развития жилищно-коммунального комплекса в Приморском крае.
39. Анализ системы взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации Приморского края.
40. Оценка основных направлений и механизмов реализации государственной политики РФ в сфере обеспечения информационной безопасности в Приморском крае.
41. Проблемы управления социально-экономическим развитием моноспециализированных городов Приморского края.
42. Анализ действующей системы финансово – экономического регулирования ЖКХ в Приморском крае.
43. Анализ реализации государственной социальной политики поддержки слаботзащищенных категорий граждан в Приморском крае.
44. Анализ формирования и реализации бюджетной политики Приморского края.
45. Анализ организации системы социальной защиты населения и проблемы ее реформирования на территории Приморского края.

46. Анализ организации системы управления сферой здравоохранения в Приморском крае.
47. Анализ технологии организации управления жилищно – коммунальной сферой в Приморском крае.
48. Анализ технологии и оценка перспектив взаимодействия НКО и органов власти в Приморском крае.
49. Сравнительный анализ эффективности использования методов немонетарного стимулирования работников муниципальных учреждений Надеждинского района Приморского края.
50. Структурный анализ проблем повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти Приморского края в сфере ЖКХ.
51. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения (на примере Приморского края).
52. Анализ эффективности реализации инвестиционной политики в Приморском крае.
53. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в Приморском крае: проблемы и механизмы оптимизации.

Приложение 2

Список преподавателей, реализующих ООП по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) за период 2011-2013, 2014г.

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный преподаватель	Образование, на основании которого ведется преподавание указанной дисциплины	Ученая степень, ученое звание
1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (модуль 1)	Морозова Юлия Валерьевна, ст. преподаватель каф. ЗЕЯ	штатный	Дальневосточный государственный университет, английская филология	нет
2	История	Медведева Людмила Михайловна, профессор каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	д-р. истор. наук
3	Философия	Кирсанова Лидия Игнатьевна, профессор каф. ФПС	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	д-р филос. наук, профессор,
4	Экономическая теория (модуль 1)	Жилина Лилия Николаевна, доцент каф. МЭТ	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), гидротехническое строительство водных путей	нет

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
5	Экономическая теория (модуль 2)	Жилина Лилия Николаевна, доцент каф. МЭТ	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), гидротехническое строительство водных путей	нет
6	Политология	Тушков Александр Анатольевич, профессор каф. ГМУ	штатный	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО, военно-политическая подготовка войск ПВО	д-р истор. наук
7	Социология	Кияшко Евгения Юрьевна	штатный	Дальневосточный государственный технический университет, Политология	канд. полит. наук
8	Основы предпринимательства	Попова Инна Викторовна, доцент каф. МН	штатный	Дальрыбвтуз, маркетинг	канд. экон.наук, доцент
9	Межкультурная коммуникация	Коновалова Юлия Олеговна, зав. каф. РЯЗ		Дальневосточный государственный университет, филология	канд. филолог. наук
10	Иностранный язык (модуль 2)	Морозова Юлия Валерьевна, ст. преподаватель каф. ЗЕЯ	штатный	Дальневосточный государственный университет, английская филология	нет

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
11	Иностранный язык (модуль 3)	Морозова Юлия Валерьевна, ст. преподаватель каф. ЗЕЯ	штатный	Дальневосточный государственный университет, английская филология	нет
12	Правоведение	Гагаров Николай Николаевич, доцент каф. ТИРЗП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	канд. юрид.наук, доцент
13	Психология	Смелова Юлия Леонидовна, ассистент каф. ФПС	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, психология	нет
14	Теория организации	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, финансы и кредит	канд. экон. наук
15	Культурология	Литошенко Денис Александрович, доцент каф. КЛ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. ист. наук
16	Русский язык в профессиональной сфере	Гончарук Екатерина Юрьевна, ст. преподаватель каф. РЯЗ		Дальневосточный государственный университет, филология	нет

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
17	Государственное регулирование экономики	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, финансы и кредит	канд. экон. наук
18	Этика	Смелова Юлия Леонидовна, ассистент каф. ФПС	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, психология	нет
19	Высшая математика	Плешкова Татьяна Юрьевна доцент каф ММ	штатный	Дальневосточный государственный университет, математика	канд. экон. наук
20	Информатика (модуль 1)	Винтонова Наталья Ивановна, ст. преподаватель каф. ИСПИ	штатный	Дальневосточный политехнический институт, автоматизированные системы управления	нет
21	Концепции современного естествознания	Семкин Сергей Викторович, доцент каф. ЭЛ	штатный	Дальневосточный государственный университет, физика	канд. физ.-мат. наук

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
22	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаврушина Елена Геннадьевна, ст. преподаватель каф. ИСПИ	штатный	Дальневосточный государственный технический университет, автоматизированные системы управления	нет
23	Теория принятия решений	Аверкова Галина Владимировна, ст. преподаватель каф. ММ	штатный	Дальневосточный государственный университет, математика	нет
24	Экономико-математические методы и модели	Плешкова Татьяна Юрьевна, доцент каф. ММ	штатный	Дальневосточный государственный университет, математика	канд. экон. наук
25	Статистика	Астафурова Ирина Сергеевна, доцент каф. БУА	штатный	Дальневосточный государственный университет. теоретическая математика	канд. экон. наук
26	Информатика (модуль 2)	Винтонова Наталья Ивановна, ст. преподаватель каф. ИСПИ	штатный	Дальневосточный политехнический институт, автоматизированные системы управления	нет

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
27	Безопасность жизнедеятельности	Гриванова Светлана Михайловна, профессор каф. ЭПП	штатный	Дальневосточный политехнический институт, теплоэнергетические установки	канд. техн. наук
28	Гражданское право	Пурге Анна Роландовна, ст. преподаватель ЧП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	нет
29	Конституционное право	Пекарский Анатолий Борисович, профессор каф. ПП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	канд. юрид. наук
30	Прогнозирование и планирование	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, финансы и кредит	канд. экон. наук
31	Этика государственного и муниципального управления	Лобода Оксана Витальевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. соц. наук
32	Управление персоналом	Горшкова Оксана Владимировна	штатный	Дальневосточный государственный университет, почвоведение	канд. соц. наук

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
33	Социальная психология	Бойко Марина Михайловна, доцент каф. ФПС	штатный	Дальневосточная государственная морская академия имени адмирала Г. И. Невельского, психология	канд. философ. наук, доцент
34	История государственного управления в России	Лаврентьев Александр Валентинович, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. истор. наук, доцент
35	Деловое общение	Терская Людмила Александровна, доцент каф. СТ	штатный	Дальневосточный технологический институт, технология швейных изделий	канд. техн. наук, доцент
36	Разработка управленческого решения	Бурлаков Виктор Алексеевич, доцент каф. ГМУ	внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. полит. наук, доцент
37	Трудовое право	Смородникова Елена Юрьевна, ст. преподаватель ПП		Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, юриспруденция	нет
38	Документоведение	Дикусарова Марина Юрьевна, доцент каф. УПП	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. социол. наук, доцент

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
39	Связи с общественностью	Олешкевич Надежда Алексеевна, доцент каф. ФПС	внутренний совместитель	Дальневосточный государственный университет, русский язык и литература	канд. филос. наук
40	Региональная экономика и управление	Жередий Юлия Сергеевна, доцент каф. ГМУ	внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, мировая экономика	канд.экон. наук
41	Территориальный маркетинг	Баталова Екатерина Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	Канд.социол.на ук
42	Управление государственным и муниципальным заказом	Веролайн Сергей Иванович, доцент каф. ГМУ	внешний совместитель	Дальневосточный ордена трудового Красного знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, автоматизированные системы управления	канд. экон. наук
43	Управление офисом	Королева Эльвира Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. соц. наук
44	Геоэкономика	Жередий Юлия Сергеевна, доцент каф. ГМУ	внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, мировая экономика	канд.экон. наук

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
45	Планирование программно-бюджетных инвестиций	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав. каф. ГМУ	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, государственное и муниципальное управление	канд.экон. наук
46	Введение в профессию	Ивельская Нина Григорьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, юриспруденция	канд.экон. наук
47	Профессиональный практикум	Ивельская Нина Григорьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, юриспруденция	канд.экон. наук
48	Курсовое проектирование 1	Чернышова Анна Леонидовна, ст. преподаватель каф. ГМУ	штатный	Колледж-бизнес Дальневосточного государственного университета, государственное и муниципальное управление	нет
49	Курсовое проектирование 2	Чернышова Анна Леонидовна, ст. преподаватель каф. ГМУ	штатный	Колледж-бизнес Дальневосточного государственного университета, государственное и муниципальное управление	нет

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
50	Основы функционирования ЖКХ	Баталова Екатерина Владимировна, ст. преподаватель каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	Канд.соц.наук
51	Градостроение	Ивельская Нина Григорьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, юриспруденция	канд.экон. наук
52	Государственный аудит	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав. каф. ГМУ	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, государственное и муниципальное управление	канд.экон. наук
53	Управление изменениями в государственной гражданской службе	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав. каф. ГМУ	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, государственное и муниципальное управление	канд.экон. наук
54	Муниципальный аудит	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав. каф. ГМУ	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, государственное и муниципальное управление	канд.экон. наук

№	Наименование	ФИО преподавателя	Штатный/внештатны	Образование, на основании которого	Ученая степень,
55	Моделирование социально-экономического развития региона	Ивельская Нина Григорьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, юриспруденция	канд.экон. наук
56	Управление государственной и муниципальной собственностью	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, финансы и кредит	канд. экон. наук
57	Администрирование особых экономических зон	Андреев Вячеслав Андреевич, доцент каф. ГМУ	штатный	Рязанская высшая школа МВД СССР, правоведение	нет (доцент-практик)
58	Политическая конфликтология	Тушков Александр Анатольевич, профессор каф. ГМУ	штатный	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО, военно-политическая подготовка войск ПВО	д-р истор. наук
59	Государственные и муниципальные финансы	Даниловских Татьяна Евгеньевна, доцент каф. ФН	штатный	Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет, финансы и кредит	канд.экон. наук
60	Физическая культура	Чумаш Валерия Владимировна, доцент каф. ФОСР	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	доцент, мастер спорта СССР по самбо

Сведения о монографиях преподавателей кафедры ГМУ за период 2010-2014г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Соавторы	Наименование работы, выходные данные
1.	Кузьменко М.Д.	-//-	"Особенности государственного регулирования предпринимательской активности на уровне региона и муниципалитета". Издательство: ВГУЭС, Количество страниц: "160", Год издания: "2014", Тираж: "100"
2.	Тушков А.А.	Павленко С.А.	Морские геополитические тренды в эпоху «нового маринизма». Формирование и реализация национальной морской политики России в европейской «системе вооруженного мира» Издательство: Изд-во ТОВМИ им. С.О. Макарова, Количество страниц: "260", Год издания: "2010", Тираж: "500"
		Волынчук Я.А., Гарусова Л.Н., Бреславец А.А., Волынчук А.Б.	Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона", Издательство: Дальнаука, Количество страниц: "626", Год издания: "2010", Тираж: "600"
		-//-	"Морские геополитические тренды в эпоху нового маринизма", Изд-во ДВГУ, Количество страниц: "260", Год издания: "2010", Тираж: "1000"
		-//-	"Современная Россия: политические риски и вызовы в контексте модернизационного процесса». Издательство: ВГУЭС, Количество страниц: "13", Год издания: "2011", Тираж: "600"
		Дубинкин В.А.	"Факторы агрессии и медицина катастроф", Издательство ДВФУ, Количество страниц: "284", Год издания: "2013", Тираж: "500"
3.	Баталова Е.В.	Лобода О.В.	Социальная самоорганизация в системе жилищного самоуправления: ресурсы, инструменты, перспективы развития", Издательство ТОГУ, Количество страниц: "144", Год издания: "2013", Тираж: "100"
4.	Дерюгин В.А.	プロコーフ イエフМ.М. , ゴルブノー フS.V.	Название публикации: "サハリンと千島の擦文文化の土器" : サハリンと千島へのアイヌ民族の進出" Количество страниц: "147" Год издания: "2012"

№	Ф.И.О. преподавател я	Соавторы	Наименование работы, выходные данные
5.	Королева Э.В.	-//-	<p>Modern format of building relationships in Russian (коллективная монография) Modern socio-political processes in Russian, Europe states and in the Word. Volume 2 / ed. by D.Pukas.-Stuttgart, ORT Publishing, 2013- 336 p.1, 23.</p> <p>Социальная роль религиозности и веры женщин в современной России // Современные социально-политические процессы в регионах России и мира. Книга 5: Монография.- Краснодар: АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер», 2012 -108 с. (44-59) (1,3 п.с.)</p>
6.	Лобода О.В.	Баталова Е.В.	Социальная самоорганизация в системе жилищного самоуправления: ресурсы, инструменты, перспективы развития", Издательство ТОГУ, Количество страниц: "144", Год издания: "2013", Тираж: "100"

Сведения о научных публикациях ППС кафедры

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Кузьменко М.Д.			Влияние мегапроектов на перспективное развитие территории (на примере Саммита АТЭС во Владивостоке) // Ars Administrandi.- 0,5п.л.-2013.-№3.	"Вопросы результативности стратегического управления экономикой региона (на примере Стратегии социально-экономического развития Приморского края)" // Наука XXI века: теория, практика, перспективы. - 2014. - Том: "2". - 0,4п.л.
Тушков А.А.				"Делиберативные императивы: опыт критического осмысления в контексте политической модернизации" //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке. - 1,п.л. - 2012. - Том: 20. - №4.
				Современная Россия: политические риски и вызовы в контексте модернизационного процесса " //МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА азиатско-тихоокеанский регионализм. - Изд-во ВГУЭС.-2011.
				"Морская политика ведущих держав мира на рубеже XIX-XX вв. Геополитические амбиции или политические противоречия?" //ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ВМФ. СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ТОВМИ имени С.О. МАКАРОВА. - Выпуск 72. Часть II .-1 п.л.Изд-во ТОВМИ им. С.О. Макарова.- 2010.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Медведева Л.М.				Социально-экономические диспропорции развития Дальневосточного региона //Личность и культура.-0,5п.л.-2011.-№1.
				Актуализация российского потенциала в международном сотрудничестве стран Азизтско-Тихоокеанского региона //Гуманитарные исследования. - 1,2п.л.-2011.-№4.
				Региональные проблемы как следствие политики экстенсивного развития //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке - 0,6п.л.-2012.-№4.
Медведева Л.М., Лаврентьев А.В.				Транспорт российского Дальнего Востока в условиях общественных трансформаций второй половины 1980-х - начала 1990-х годов: исторический аспект //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке.-0,8п.л.-2012.-№2.
-//-				Инертность развития российского Дальнего Востока и ее влияние на социально-экономические процессы //Власть и управление на Востоке России.-0,5п.л.-2012.-№3.
Баталова Е.В., Лобода О.В.			Профессионализация кадрового обеспечения сферы жилищного самоуправления: проблемы и перспективы (опыт Приморского края) //Высшее образование	

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
			сегодня. - 0,5п.л.- 2012.	
Баталова Е.В., Лобода О.В.				Перспективы развития жилищного самоуправления в Приморском крае //Дискуссия.- 2012.-№3.
				Товарищество собственников жилья в зеркале общественного мнения: оценка, проблемы и перспективы (на материалах Приморского края) //Вестник Орловского государственного университета.-0,32п.л.-2012.- №3.
				Процессы воспроизводства социального капитала в системе жилищного самоуправления (на материалах деятельности ТСЖ Приморского края) //Власть и управление на Востоке России.-2012.-№2 (59).
				Реализация технологии формирования эффективного управления объектами жилищного фонда в Приморском крае //Научное мнение. - 1,125п.л.-№10.
				Опыт становления института общественного контроля в системе жилищного самоуправления в Приморском крае //Научное мнение.-0,9п.л.- 2013.-№4.
Баталова Е.В.				ПОЛИТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ: ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ//European Journal of Social Sciences. -1п.л.-2013.- Том: "3.-№9.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Ивельская Н.Г.				Сфера образования как "локомотив роста" объектов экономики в аспекте системообразования // Education's role in preparing globally competent citizens.- 2014.- 0,7п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Кирбитова С.В.				Муниципалитет – открытое акционерное общество: соотнесение понятий и признаков //Вестник Поволжской академии государственной службы.- 0,4п.л.-2013.-№4 (37).
Королева Э.В.				Наркомания - знак предстоящей беды //Научный обозреватель.- 3п.л.-2014.-№5.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Формирование социального статуса: забота государства или личные ориентиры //Казанская наука.-0,1п.л.-2014.-№3.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Молодое поколение России: от личной несостоятельности к завышенным требованиям к социуму на примере Приморского края //Казанская наука.-0,1п.л.-2013.-№11.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Отсутствие знание о себе как социальная проблема современности //Европейский журнал социальных наук.- 0.8п.л.-2014.-Том:2.
Королева Э.В.				Социальные гостиницы как форма патронажа гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации //Social and economic problems of modern society: materials of the III international scientific conference on June 1-2, 2014.Prague.-2014.-0.3п.л.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				Значимость высшей школы в искоренении истоков ментального терроризма //Educations Role in Preparing Globally Competent Citizens.- Болгария.-2014.-8п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Лобода О.В.				«Новое» освоение Дальнего Востока: к постановке проблемы этнического сдвига //Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке.- 14п.л.-2013.-№4.
				Предпосылки внедрения альтернативных процедур урегулирования социальных конфликтов в сфере жилищного самоуправления в Приморском крае // Региональные проблемы преобразования экономики.- 0,5п.л.-2014.-№2.-с.109-113.
Тригуб Г.Я.				Местное самоуправление на Дальнем Востоке России в условиях Гражданской войны (1918 - 1920) //Россия и АТР.- 1,3п.л.-2013.-№1.-с.18-35.
				Формирование и состав органов Владивостокского городского общественного управления в последней трети XIX - начале XX века //Записки Общества изучения Амурского края.- 0,6п.л.-2011.-Том: "XL".-с.16-21.
				Реформирование и упразднение местного самоуправления в период строительства ДВР и установления советской власти на Дальнем Востоке России // Вглядываясь в прошлое: Дальневосточное общество XIX – XX веков.-0,9п.л.-Изд-во ДВО РАН.-2012.-с.297-314.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Шинковская Н.В.				Дальневосточная региональная политика в контексте современного российского политического режима //Гуманитарные исследования.- 0,8п.л.-2011.-№4.-с.5-12.
				Для рывка нам нужно партнерство с Азией. (Итоги саммита АТЭС – 2012) //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке.-0,6п.л.-2012-№4. - с.5-9.
				Дальневосточная региональная политика в формате вертикальной коммуникации // Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития. Труды 7 международной научно-практической конференции.-РАН ИНИОН, г. Москва.-2011.-0,5п.л.-с.373-377
Кошева Е.С.				Теория строительства и развития территориальных структур как субъект научного анализа. Категориально-понятийный аппарат //Европейский журнал социологических наук.-0,5п.л.-2012.-№5 (21).
				Политическое обоснование процесса становления опорных элементов территориальной структуры на примере юга Дальнего Востока России в конце XIX века //Гуманитарииум: международные отношения, политика, экономика. Дальневосточный научный альманах.-0,5п.л.-2012.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Кошечкина Е.С.				Политическая практика России по созданию и использованию линейных элементов территориальной структуры на Дальнем Востоке (конец XIX - начало XX века) //Современные тенденции в науке: новый взгляд.-0,2п.л.-2011.
Чернышова А.Л.				Демографическая ситуация в современном мире в период глобальных социально-экономических трансформаций: обзор и тенденции развития // //Educations Role in Preparing Globally Competent Citizens.- Болгария.-2014.-8п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Фардзинова З.А.				Совершенствование системы социальной защиты инвалидов на территории Анучинского муниципального района Приморского края //Иновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (30-31 мая 2014г, г.Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2014. – 0,25п.л.
				Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями как фактор улучшения криминогенной ситуации на территории Владивостокского городского округа // Иновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции.-0,25п.л.-2014.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Фардзинова З.А.				Роль волонтерского движения в осуществлении социального воспитания на примере ВГУЭС // Наука XXI века: теория, практика, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (6 июня 2014 г., г.Уфа).-0,25п.л.- Аэтерна.-2014.
				Роль лидеров местного самоуправления в решении жилищных проблем молодых семей (на примере Владивостокского городского округа) // Гуманитарные научные исследования.- 0,25п.л.-2014.
				Оценка положительных и отрицательных сторон пенсионной реформы РФ через призму общественного мнения // Гуманитарные научные исследования.-0,25п.л.-2014.

**Сведения об обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана
по ООП 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (и обновлении рабочих программ)**

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. институтом
1	Административное право	14671 (14671)	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лаптев С.А.	08.05.2014 протокол №9	26.05.2014 протокол №5
2	Администрирование особых экономических зон	20018 (20018)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Андреев В.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
3	Безопасность жизнедеятельности	128 (128)	ЭПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Гриванова С.М. Гриванов И.Ю.	19.02.2014 протокол №6	30.06.2014 протокол №3
4	Введение в профессию	18321 (18321)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
5	Введение в специальность	18690 (18690)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кузьменко М.Д.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
6	Высшая математика	17271 (17271)	ММ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Плешкова Т.Ю.	27.03.2014 протокол №10	29.04.2014 протокол №7
7	Геоэкономика	9965 (9965)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Дерюгин В.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
8	Государственная и муниципальная служба	20004 (20004)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лобода О.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
9	Государственное и административное право	3843 (3843)	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лаптев С.А.	08.05.2014 протокол №9	26.05.2014 протокол №5
10	Государственное и муниципальное управление	11381 (11381)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Баталова Е.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
11	Государственное регулирование экономики	20003 (20003)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кирбитова С.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
12	Государственные и муниципальные финансы	9957 (9957)	ФН	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Даниловских Т.Е.	12.05.2014 протокол №17	

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. институтом
13	Государственный аудит	20013 (20013)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кузьменко М.Д.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
14	Градостроение	18691 (18691)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
15	Гражданское право	6090 (6090)	ЧП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Пурге А.Р.	23.04.2014 протокол №9	26.05.2014 протокол №5
16	Деловое общение	6229 (6229)	СТ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Терская Л.А.	27.05.2014 протокол №11	27.06.2014 протокол №5
17	Документоведение	10758 (10758)	УППП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Никифорова С.С.	28.05.2014 протокол №10	
18	Жилищное право	20521 (20521)	ЧП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шевчук Г.Ю. Золотовская Е.А.	23.04.2014 протокол №9	26.05.2014 протокол №5
19	Иностранный язык Модуль 1	17247 (17247)	ЗЕЯ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шурыгина О.А. Трегубенко Н.В.	23.05.2014 протокол №15	28.05.2014 протокол №5
20	Иностранный язык Модуль 2	17249 (17249)	ЗЕЯ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шурыгина О.А. Трегубенко Н.В.	23.05.2014 протокол №15	28.05.2014 протокол №5
21	Иностранный язык Модуль 3	17250 (17250)	ЗЕЯ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шурыгина О.А. Пак Л.Е.	05.06.2014 протокол №16	10.06.2014 протокол №5
22	Информатика Модуль 1	1938 (1938)	ИСПИ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Бедрина С.Л. Лаврушина Е.Г. Люлько В.И.	22.04.2014 протокол №10	03.06.2014 протокол №8
23	Информатика Модуль 2	1939 (1939)	ИСПИ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Бедрина С.Л. Лаврушина Е.Г. Люлько В.И.	22.04.2014 протокол №10	03.06.2014 протокол №8
24	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20024 (19918)	ИСПИ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лаврушина Е.Г.	22.04.2014 протокол №10	03.06.2014 протокол №8

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. институтом
25	История	17252 (17252)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Тригуб Г.Я. Илларионов А.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
26	История государственного управления в России	9956 (9956)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лаврентьев А.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
27	Конституционное право	23807 (23807)	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Довбыш А.В.	08.05.2014 протокол №9	26.05.2014 протокол №5
28	Концепции современного естествознания	561 (561)	ИСПИ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шмакова Е.Э.	22.04.2014 протокол №10	03.06.2014 протокол №8
29	Культура массовых коммуникаций	6702 (6702)	КЛ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шпилева А.Н.	05.06.2014 протокол №15	27.06.2014 протокол №5
30	Культурология	5795 (5795)	КЛ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Преснякова Л.В. Литошенко Д.А.	05.06.2014 протокол №15	27.06.2014 протокол №5
31	Курсовое проектирование 1	20009 (20009)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чернышова А.Л.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
32	Курсовое проектирование 2	20011 (20011)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чернышова А.Л.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
33	Межкультурная коммуникация	17253 (17253)	РЯЗ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Коновалова Ю.О. Андреева И.В. Конева Н.В. Гончарук Е.Ю. Калькова О.К.	08.05.2014 протокол №12	10.06.2014 протокол №5
34	Мировая экономика	19998 (19998)	МЭМО	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Матвейчук Л.И.	02.04.2014 протокол №7	
35	Моделирование и анализ бизнес процессов	26522 (12047)	ММ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Емцева Е.Д.	27.03.2014 протокол №10	29.04.2014 протокол №7
36	Моделирование социально-экономического развития региона	20016 (20016)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. институтом
37	Муниципальное право	26521 (20519)	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Довбыш А.В.	08.05.2014 протокол №9	26.05.2014 протокол №5
38	Муниципальный аудит	20015 (20015)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кузьменко М.Д.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
39	Налоговые системы зарубежных стран	760 (760)	ФН	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Корень А.В.	12.05.2014 протокол №17	
40	Научно-аналитический практикум	23877 (23877)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
41	Научно-исследовательский практикум	23865 (23865)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
42	Научно-прикладной практикум Модуль 1	23824 (23824)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
43	Научно-прикладной практикум Модуль 2	23826 (23826)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
44	Основы предпринимательства	17254 (17254)	МН	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Попова И.В.	03.06.2014 протокол №20	09.06.2014 протокол №2
45	Основы функционирования ЖКХ	20012 (20012)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Баталова Е.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
46	Планирование программно-бюджетных инвестиций	20006 (20006)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кузьменко М.Д.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
47	Политическая конфликтология	26557 (6762)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Тушков А.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
48	Политология	9670 (9670)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Тушков А.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
49	Правоведение	17269 (17269)	ТИРЗП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лаврик Л.А. Потапова Н.С. Мамычев А.Ю.	20.06.2014 протокол №8	26.05.2014 протокол №5

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. институтом
50	Прогнозирование и планирование	20005 (20005)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кирбитова С.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
51	Профессиональный практикум	20007 (20007)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
52	Психология	5797 (5797)	ФПС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Коротина О.А. Успенская С.В.	17.01.2014 протокол №5	27.01.2014 протокол №1
53	Разработка управленческого решения	6893 (6893)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Бурлаков В.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
54	Региональная экономика и управление	9926 (9926)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Дерюгин В.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
55	Русский язык в профессиональной сфере	17274 (17274)	РЯЗ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Гончарук Е.Ю. Солейник В.В.	08.05.2014 протокол №12	28.05.2014 протокол №5
56	Связи с общественностью	6395 (6395)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Олешкевич Н.А.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
57	Социальная психология	12737 (12737)	ФПС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Бойко М.М. Успенская С.В.	16.05.2014 протокол №9	09.06.2014 протокол №2
58	Социальные инновации	26526 (20092)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чернышова А.Л.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
59	Социология	17270 (17270)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Андреева О.Н. Романова О.Б.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
60	Статистика	1260 (1260)	БУА	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Астафурова И.С.	10.06.2014 протокол №19	
61	Стилистика русского языка и культура речи	17273 (17273)	РЯЗ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Калачинская Е.В.	08.05.2014 протокол №12	10.06.2014 протокол №5
62	Стратегический менеджмент базовый курс	1270 (1270)	МН	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Попова И.В.	03.06.2014 протокол №20	09.06.2014 протокол №2
63	Теория организации	20023 (20023)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Недолужко О.В.	13.05.2014 протокол №18	29.05.2014 протокол №2

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. институтом
64	Теория принятия решений	17278 (17278)	ММ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Первухин М.А.	26.05.2014 протокол №14	03.06.2014 протокол №8
65	Теория управления	6458 (6458)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лобода О.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
66	Территориальный маркетинг	9963 (9963)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Баталова Е.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
67	Трудовое право	6894 (10851)	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Смородникова Е. Ю.	08.05.2014 протокол №9	26.05.2014 протокол №5
68	Управление государственной и муниципальной собственностью	20017 (20017)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кирбитова С.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
69	Управление государственным и муниципальным заказом	5566 (5566)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кузьменко М.Д.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
70	Управление изменениями в государственной гражданской службе	20014 (20014)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кузьменко М.Д.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
71	Управление имуществом	3027 (3027)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Мирошникова Т.К.	03.06.2014 протокол №20	09.06.2014 протокол №2
72	Управление офисом	7981 (9955)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Королёва Э.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
73	Управление персоналом	2937 (2937)	УППП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Новгородов А.С. Николаева В.И.	28.05.2014 протокол №10	
74	Философия	9668 (9668)	ФПС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Коротина О.А. Успенская С.В.	17.01.2014 протокол №5	27.01.2014 протокол №1
75	Финансы	1481 (1481)	ФН	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Конвисарова Е.В. Пивень Е.В.	12.05.2014 протокол №17	

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. институтом
76	Экология	1556 (1556)	ЭПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011		25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3
77	Экономико-математические методы и модели	5805 (5805)	ММ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Волгина О.А. Шуман Г.И.	26.05.2014 протокол №14	03.06.2014 протокол №8
78	Экономическая теория Модуль 1	5840 (5840)	МЭМО	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Жилина Л.Н. Красова Е.В.	19.05.2014 протокол №8	
79	Экономическая теория Модуль 2	5841 (5841)	МЭМО	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Жилина Л.Н. Красова Е.В.	19.05.2014 протокол №8	
80	Этика	3075 (3075)	ФПС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Олешкевич Н.А.	16.05.2014 протокол №9	09.06.2014 протокол №2
81	Этика государственного и муниципального управления	13551 (13551)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лобода О.В.	25.06.2014 протокол №7	30.06.2014 протокол №3