



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*Колледж сервиса и дизайна*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
(базовой подготовки)**

квалификация

**Товаровед-эксперт**

Программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835

Организация-разработчик: Колледж сервиса и дизайна «Владивостокского государственного университета экономики и сервиса» (далее - КСД).

Разработчики:

Хрипунова О.Ю., старший методист КСД ВГУЭС;  
Павелко А.В., преподаватель профессиональных дисциплин КСД;  
Зими́на Г.П., преподаватель профессиональных дисциплин КСД.

## Содержание

Пояснительной записки к образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1. Общие положения	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ	6
1.3.1. Цель ППССЗ	6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	7
1.3.4. Особенности ППССЗ	7
1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	8
1.3.6. Востребованность выпускников	8
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	8
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	8
2. Квалификационная характеристика выпускника	
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1. Общие компетенции	10
3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ	11
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1. Базисный учебный план	15
4.2. Учебный план	15
4.3. Календарный учебный график	16
4.4. Рабочие программы дисциплин	16
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей	17
4.6. Программа учебной и производственной практики, программа итоговой (государственной) аттестации	18
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	18
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	20
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение	22
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
6.4. Базы практики	24
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	24
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	25
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	26

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 28

Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Учебный план
Приложение 5	Календарный учебный график
Приложение 6	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение 7	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение 8	Аннотации программ учебной и производственной практики
Приложение 9	Нормативные документы по программам подготовки квалифицированных служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, среднего общего образования
9.1	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
9.2	Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 10	Положение по формированию образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
Приложение 11	Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП основной профессиональной образовательной программы Колледжа сервиса и дизайна.
Приложение 12	Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже сервиса и дизайна.
Приложение 13	Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы Колледжа сервиса и дизайна.
Приложение 14	Положение о практике Колледжа сервиса и дизайна.
Приложение 15	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа сервиса и дизайна.

## 1 Общие положения

### 1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки на базе основного общего образования и основного среднего образования очной и заочной формы обучения) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем сервиса и дизайна ВГУЭС с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от «28» июля 2014 года.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

#### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Закон Российской Федерации от 2 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (Приложение 1);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291).
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана НПО/СПО», которое включает:
  - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
  - Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в

пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Устав ФГОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся протокол от 27 января 2011 г. № 2);
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программ Колледжа сервиса и дизайна;
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП основной профессиональной образовательной программы Колледжа сервиса и дизайна;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа сервиса и дизайна;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы специальности Колледжа сервиса и дизайна;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже сервиса и дизайна.

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

:

- управлению ассортиментом товаров;
- проведению экспертизы и оценки качества товаров;
- организации работ в подразделении организации;
- выполнению работ по профессии кассир торгового зала.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой

подготовки специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования не более чем на один год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	58	2088
Самостоятельная работа		1044
Учебная практика	8	
Производственная практика (по профилю специальности)	3	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	3	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	13	
<b>Итого:</b>	<b>95</b>	<b>3132</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Особенностью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является обучение в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области товароведения.

Будущие специалисты по товароведению и экспертизе качества товаров изучают управление ассортиментом товаров, организацию и проведение экспертизы и оценки качества товаров, организацию деятельности подразделения организации, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Уделяется внимание изучению предпринимательской деятельности, бухгалтерского учёта и статистики, основам коммерческой деятельности, метрологии, стандартизации и сертификации товаров, профессиональной этике, правовому обеспечению профессиональной деятельности, информационным технологиям в профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется практике студентов, которые проходят учебную, производственную и преддипломную практику в течение всего периода обучения в торговых предприятиях и организациях города и края.

При направлении на практику студенты получают задание, а после её завершения

представляют в колледж отчет о прохождении практики, дневник практики и характеристику с предприятия.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональной компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам ВГУЭС и Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

### 1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по правилам приёма ВГУЭС для структурных подразделений довузовского образования университета на базе основного общего и среднего образования.

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров востребованы в торговых предприятиях города и края, торгово-посреднических организациях всех форм собственности.

### 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров подготовлен:

- к освоению ООП ВО наряду с выпускниками среднего (полного) образования;
- к освоению ООП ВО по профильной специальности ВО в сокращенные сроки.

### 1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. Квалификационная характеристика выпускника



## 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности

Товаровед-эксперт базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по рабочей профессии 12721 (ОК 016-94) – кассир торгового зала.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Товаровед-эксперт базовой подготовки должен быть готов к выполнению задач по следующим видам профессиональной деятельности:

Управление ассортиментом товаров:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

Проведение экспертизы и оценки качества товаров:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

Организация работ в подразделении организации:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; организовать работу коллектива исполнителей.

Выполнение работ по профессии кассир торгового зала:

- продажа продовольственных товаров;
- продажа непродовольственных товаров;
- работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями.

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Товаровед-эксперт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ

Товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.	<p>Иметь практический опыт: анализа ассортиментной политики торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса);</p> <p>Уметь: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта; рассчитывать показатели ассортимента;</p> <p>Знать: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;</p>
	ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	<p>Иметь практический опыт: участия в работе с поставщиками и потребителями;</p> <p>Уметь: оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;</p> <p>Знать: виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;</p>
	ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.	<p>Иметь практический опыт: размещения товаров; контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;</p> <p>Уметь: соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Знать: способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия</p>

			санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
	ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	Иметь практический опыт: приемки товаров по количеству и качеству; участия в проведении инвентаризации товаров; Уметь: рассчитывать товарные потери; Знать: формы документального сопровождения товародвижения; правила приемки товаров;
Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Иметь практический опыт: идентификации товаров однородных групп определенного класса Уметь: расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки Знать: виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
	ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.	Иметь практический опыт: оценки качества товаров Уметь: выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки Знать: правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градация качества; требования к таре и упаковке

	ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	Иметь практический опыт: диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров Уметь: диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов Знать: виды дефектов; причины их возникновения
Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Иметь практический опыт: планирования работы подразделения Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; Знать: методики расчета экономических показателей
	ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.	Иметь практический опыт: планирования работы подразделения Уметь: учитывать особенности менеджмента в торговле Знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	Иметь практический опыт: принятия управленческих решений Уметь: организовать работу коллектива исполнителей Знать: стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; систему методов управления; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений.
	ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Иметь практический опыт: оценки эффективности деятельности подразделения организации. Уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Знать: основные приемы организации работы исполнителей.
	ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.	Иметь практический опыт: оценки эффективности деятельности подразделения организации Уметь: вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату; Знать: порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы; формы документов, порядок их заполнения.

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

### 4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

### 4.2. Учебный план

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с

потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин и модулей. Часы вариативной части использованы:

ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи – 80ч.;

ОГСЭ.05. Психология общения – 80ч.;

ПМ.05. Основы предпринимательской деятельности в сфере торговли – 96ч.

Остальные часы, выделенные на вариативную часть, распределены между другими дисциплинами и модулями для расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов и математического и общего естественнонаучного цикла.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 4.

### 4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.05 к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график приведен в Приложении 5.

### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми методическими комиссиями (Приложение 11).

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;



- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

### Аннотации рабочих программ дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 6.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 6.3
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	Приложение 6.4
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 6.5
ОГСЭ.06	Физическая культура	Приложение 6.6
ЕН.01	Математика	Приложение 6.7
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 6.8
ОП.01	Основы коммерческой деятельности	Приложение 6.9
ОП.02	Теоретические основы товароведения	Приложение 6.10
ОП.03	Статистика	Приложение 6.11
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.12
ОП.05	Документационное обеспечение управления	Приложение 6.13
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 6.14
ОП.07	Бухгалтерский учёт	Приложение 6.15
ОП.08	Метрология и стандартизация	Приложение 6.16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.17

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 13).

## Аннотации рабочих программ профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.01.	Управление ассортиментом товаров	<i>Приложение 7.1</i>
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	<i>Приложение 7.2</i>
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	<i>Приложение 7.3</i>
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии кассир торгового зала	<i>Приложение 7.4</i>
ПМ.05	Основы предпринимательской деятельности в сфере торговли	<i>Приложение 7.5</i>

### 4.6. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291), Положения о практике Колледжа сервиса и дизайна (Приложение 14).

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики в приложении 8.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Порядка организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже сервиса и дизайна (Приложение 12).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются кафедрами, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются ректором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов согласно Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г. № 1168 (в действующей редакции Типового положения, утверждённой постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 № 543). Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- контрольная работа;

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение общими и профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются во ВГУЭС.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для ВКР, которые рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Законченная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть колледжа на рецензию. Рецензенты дипломных работ назначаются приказом ректора из ведущих специалистов предприятий отрасли, ведущих преподавателей высших и средних учебных заведений по профилю специализаций.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям системы учебной документации ВГУЭС (СТО 1.005–2007).

На защите выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При

этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР).

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968).

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом ректора ВГУЭС.

На защите выпускной квалификационной работы государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР).

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника колледжа с присвоением квалификации товаровед-эксперт и решением о выдаче документа государственного образца – диплома среднего профессионального образования.

## 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели специальных циклов

проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Реализация ППСЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Собственная библиотека КСД ВГУЭС содержит:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;
- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;
- следующие периодические издания:
  - бухгалтерский учет и налоги в торговле и общественном питании;
  - ресторанные ведомости с приложением "Отдел продаж";
  - современная торговля +CD. Комплект (Бесплатные приложения: 2 CD "Мерчендайзер", 2 CD "Юрисконсульт в торговле", 2CD "Современные торговые технологии / Современное торговое оборудование");
  - управление магазином.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

На сайте ВГУЭС есть доступ к:

- цифровым учебным материалам;
- интегрированной обучающей среде «Аванта»;
- хранилищу цифровых учебно-методических материалов;
- хранилищу цифровых научных материалов.

В сети Интернет можно получить доступ к:

- библиотеке ПрессДисплей - это самостоятельный взб-портал новостного контента. Более 2300 газет и журналов из 100 стран на 54 языках и мгновенный перевод с 13 языков;
- электронной библиотеке Издательского дома Гребенников;
- научной электронной библиотеке (НЭБ);
- системам Гарант и Консультант Плюс и многим другим.

Читальный зал библиотеки оборудован столами для занятий, компьютерами, видеопроектором. С компьютеров читального зала есть доступ ко всем базам данных и информационным ресурсам ВГУЭС.

## 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие 9 учебных кабинетов, 2 мастерских, 4 лабораторий.

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

*Кабинеты:*

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики и статистики;  
коммерческой деятельности;  
документационного обеспечения управления;  
бухгалтерского учета;  
метрологии и стандартизации;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Лаборатории:*

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;  
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;  
технического оснащения торговых организаций.

*Мастерские:*

учебный магазин;  
учебный склад.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ в КСД ВГУЭС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: 3 компьютерных класса с установленным лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных

видеотехникой, электронной интерактивной доской, с обязательной презентацией учебного материала.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft - Office, Autocad 2010, CorelDraw, 1-C «Бухгалтерия», имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант» и др.

### 6.3. Базы практики

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные).

Базами практики студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров являются: ООО «В-Лазер-Гипермаркет» (договор № 4 от 20.04.2012г.; ООО «Владкнига» (договор № 6 от 23.01.2012г. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## 7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника

### 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации,



утвержденное Постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа сервиса и дизайна, утверждены Методическим советом колледжа, протокол № 3 от 17.11.2012 (Приложение 15);

Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже сервиса и дизайна, утвержден Методическим советом колледжа, протокол № 6 от 14.02.2013 (Приложение 12).

## 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

- государственная итоговая аттестация.

## 8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки студентов, реализующимися в КСД ВГУЭС, являются:

- Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные графиком учебного процесса сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

- Материальная поддержка студентов.

Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- положение о колледже;
- правила внутреннего распорядка.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники студентов, представители местных органов управления, работодатели.

В КСД ВГУЭС развита система студенческого самоуправления (студенческий совет и старостат). Студсовет состоит из различных комиссий (или секторов): социально-правовая комиссия, информационная комиссия, спортивная, научный сектор и культурно-массовый. В КСД ВГУЭС есть вокальная группа «Юность», танцевальные коллективы «Талант» и «The best», волонтерский корпус. Студенты колледжа принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, начиная с внутриколледжных. Например: краевой фестиваль самодеятельного художественного творчества учащихся Приморского края

«Весенний бриз», «Звёздная осень», спартакиады среди ССУЗов Приморского края, всероссийский соревнования «Минифутбол в школу», предметные олимпиады различного уровня (по экономическим, общеобразовательным дисциплинам, по информатике, математике), игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог», «Ломоносовские чтения», различные брейн-ринги и спартакиады между школьниками и первокурсниками.

Для иногородних студентов в колледже имеется благоустроенное общежитие.

## 9 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Приложение 9).

9.2 Положение по формированию программ подготовки специалистов среднего звена (Приложение 10).

9.3 Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа сервиса и дизайна (Приложение 11).

9.4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже сервиса и дизайна (Приложение 12).

9.5 Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа сервиса и дизайна (Приложение 13).

9.6 Положение о практике Колледжа сервиса и дизайна, утверждено Методическим советом колледжа, протокол № 6 от 14.02.2013 (Приложение 14).

9.7 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа сервиса и дизайна, утверждены Методическим советом колледжа, протокол № 3 от 17.11.2012 (Приложение 15).

## 10 Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Аннотации рабочих программ дисциплин
Приложение 7	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей
Приложение 8	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики
Приложение 9 9.1	Нормативные документы Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его

9.2	заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 10	Положение по формированию программ подготовки специалистов среднего звена Колледжа сервиса и дизайна
Приложение 11	Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП программы подготовки специалистов среднего звена Колледжа сервиса и дизайна
Приложение 12	Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в Колледже сервиса и дизайна, утвержден Методическим советом колледжа, протокол № 6 от 14.02.2013
Приложение 13	Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программ Колледжа сервиса и дизайна, утверждены Методическим советом колледжа, протокол № 2 от 16.10.2012
Приложение 14	Положение о практике Колледжа сервиса и дизайна
Приложение 15	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа сервиса и дизайна

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ  
специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																					
			Общие										Профессиональные											
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОГСЭ.06	Физическая культура		+	+			+				+												
		<b>Вариативная часть</b>																						
	ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	+	+	+	+		+		+														
	ОГСЭ.05	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+					
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональный	ОП.01	Основы коммерческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.02	Теоретические основы товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.03	Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+			+		
	ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.05	Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.07	Бухгалтерский учёт	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	
	ОП.08	Метрология и стандартизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ.01	Управление ассортиментом товаров																								
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров																								
МДК.02.01.	Оценка качества товаров и основы экспертизы	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+						
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации																								
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии кассир торгового зала																								
МДК.04.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	<b>Вариативная часть</b>																								
ПМ.05	Основы предпринимательской деятельности в сфере торговли																								
МДК.05.01.	Предпринимательская деятельность в сфере торговли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

## Лист согласования

### рабочей программы профессионального модуля **Выполнение работ по рабочей профессии КАССИР ТОРГОВОГО ЗАЛА**

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по рабочей профессии кассир торгового зала** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в предметной области профессионального модуля для специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** и программы профессионального модуля **Выполнение работ по рабочей профессии кассир торгового зала**, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральным институтом развития образования (ФГУ «ФИРО») к учебному плану, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями развития региона.

Организация-разработчик: Колледж сервиса и дизайна «Владивостокского государственного университета экономики и сервиса» (далее - КСД).

Разработчики: Зимина Г.П. – преподаватель КСД ВГУЭС,  
Павелко А.В. – преподаватель КСД ВГУЭС,  
Мясникова О.В. – мастер производственного обучения  
КСД ВГУЭС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании подгруппы цикловой методической комиссии специальности «Товароведение» протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор КСД ВГУЭС  
\_\_\_\_\_ Д.В.Кузнецов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.

СОГЛАСОВАНО

Старший товаровед ООО В-Лазер  
\_\_\_\_\_ Е.И.Чернова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.



