

Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института ИИБС  Л.С. Мазелис

« 26 » 06 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по специальности

210305.65 Средства радиоэлектронной борьбы,
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей
210000 *Электронная техника, радиотехника и связь*

Рассмотрен на расширенном заседании
Ученого совета ВГУЭС протокол от
«26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Структура подготовки специалистов.....	4
3 Содержание подготовки специалистов	6
4 Организация учебного процесса	13
5 Качество подготовки специалистов.....	17
5.1 Прием абитуриентов.....	17
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации.....	19
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации	21
6 Востребованность выпускников	23
7 Качество кадрового обеспечения	25
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	27
9 Качество научно – исследовательской и научно – методической работы	30
10 Качество материально – технической базы.....	36
11 Международная деятельность	42
12 Воспитательная работа	42
12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя.....	46
12.2 Работа кураторов	47
12.3 Мероприятия воспитательного характера.....	48
12.4 Работа старост	49
12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей	50
12.6 Социальная адаптация студентов - первокурсников.....	50
12.7 Общественно-полезная деятельность, дежурство (социальная практика).....	51
12.8 Достижения и поощрения студентов	51
Общие выводы комиссии	52
Приложение А	55
Приложение Б	56
Приложение В	68
Приложение Ж.....	83
Приложение И.....	90
Приложение К.....	92

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2000 г. в рамках укрупненной группы направлений подготовки 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 г. (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 г. (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» приведены в Таблице 1.1.

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
210305.65	Средства радиоэлектронной борьбы	2002	2007	Кафедра информационных технологий и систем

Цель (миссия) ООП по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» – удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах путём подготовки инженеров в области радиотехники с ориентацией на реальный сектор экономики.

Образовательная деятельность ООП по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Государственным образовательным стандартом (ГОС) высшего профессионального образования по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» (квалификация (степень) «инженер»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2000 г. № 151 тех/дс;

- примерной основной образовательной программой по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области информатики и вычислительной техники;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 мая 2011 г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» с 2014 года является кафедра Информационных технологий и систем (далее – ИТС), которая является структурным подразделением института информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИИБС). Кафедра была создана в 2014 году путём объединения кафедры Информационных систем и прикладной информатики (ИСПИ) и кафедры Электроники в целях укрупненной подготовки специалистов по информационным технологиям. В 2010 был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В 2003 г. в лицензию университета было включено право на ведение образовательной деятельности по специальности «Средства радиоэлектронной борьбы» (приказ Министерства образования и науки № 317 от 03.03.2003г.)

Кафедра готовит высококвалифицированные кадры, способные легко адаптироваться в современных условиях и профессионально работать в области информатики и вычислительной техники.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» соответствует необходимым требованиям.

2 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется по очной форме обучения на базе среднего общего образования и среднего профессионального образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) для различных форм обучения.

Прием студентов на ООП осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение.

Реализация ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется с 2000 года. Прием студентов за последние 5 лет представлен в таблице 2.1.

Из таблицы 2.1 видно, что прием абитуриентов на ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» в университете осуществлялся до 2010 года включительно. Это связано с тем, что с 2011 года в связи с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2011 №201 (ред. от 05.07.2011) «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337,

направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. №276-ст» и переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты (ГОС) прием осуществляется на ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы».

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	30	04.08.09 №7208/1 13.08.09 №7324/1 21.08.09 №7406/1	25	05.08.10 № 7652-с						
	внебюджет	1	24.08.09 №7438/1	4	11.08.10 № 7773-с						

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается стабильное количество абитуриентов, принимаемых на первый курс.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 19 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	чел	чел	чел	чел	чел
очная	0	0	0	0	19
Итого	0	0	0	0	19

Первый выпуск по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» состоялся в 2007 году.

Выпуск специалистов за последние 5 лет представлен в таблице 2.3.

Доля выпускников, от числа зачисленных составляет 66%, что свидетельствует о удовлетворительной сохранности контингента обучаемых. Основные потери приходятся на 1-3 курсы. Это связано со спецификой ООП и наличием на младших курсах большого блока дисциплин математической и информационной направленности, которые являются наиболее сложными для усвоения.

Таблица 2.3. – Выпуск обучающихся по образовательной программе

Форма обучения		2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
		чел	чел	чел	чел	чел
очная	бюджет	13	15	14	9	13
	внебюджет	0	0	0	2	2
заочная	бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0	0
очно-заочная	бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0	0

Анализ структуры подготовки по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» позволяет сделать выводы:

Образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; обеспечивается достаточная сохранность контингента обучаемых. Для уменьшения потерь студентов 1-3-го курсов разработана соответствующая система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся; у выпускников ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлению «Прикладная информатика»; у выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре ВГУЭС.

3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», осуществляется в соответствии с ГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором университета.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 5 лет) разработан кафедрой электроники на основе примерного учебного плана, рекомендованного УМО, с учетом требований ГОС ВПО и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС (27.05.2010, протокол №10) и утвержден ректором ВГУЭС.

При проведении самообследования ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» было установлено:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 1.2 ГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 5 лет;

2) продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям раздела 5.1 ГОС ВПО по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» и отражена в календарном не менее 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО

Периоды обучения	Продолжительность, недель		Соответствие ГОС
	по ГОС	По календарному учебному графику, учебному плану	
Теоретическое обучение	153	153	соответствует
Экзаменационные сессии	Не менее 16	31	соответствует
Практики,	Не менее 10	13	соответствует
Итоговая государственная аттестация	Не менее 16	16	соответствует
Каникулы	Не менее 38	47	соответствует
Всего:	260	260	соответствует

3) структура учебного плана полностью соответствует ГОС ВПО: имеются все необходимые циклы дисциплин (цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), цикл математических и общих естественно-научных дисциплин (ЕН), цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД), цикл специальных дисциплин (СД), дисциплины специализации (ДС), объем каждого цикла соответствует норме (отклонения от ГОС не превышают 5%). Из 11 базовых дисциплин цикла ГСЭ в учебный план в качестве обязательных вошли 6 дисциплин: «Иностранный язык» (в объеме 340 часов), «Физическая культура» (в объеме 408 часов), «Отечественная история», «Философия», «Правоведение», «Социология». Из остальных базовых дисциплин цикла ГСЭ в состав национального компонента компонента были включены дисциплины «Политология» и «Русский язык и культура речи», остальные базовые дисциплины предлагаются студентам как дисциплины по выбору.

Все федеральные компоненты других циклов реализованы в полной мере (как по перечню дисциплин, так и по объему часов каждой дисциплины), а национально-региональные компоненты, разработанные университетом при непосредственном участии кафедры Информационных технологий и систем используются рационально.

Набор дисциплин, входящих в региональный (вузовский) компонент, явился предметом детального анализа на нескольких уровнях. Выяснилось, что прежде всего необходимы специалисты, знающие основы менеджмента, умеющие алгоритмически мыслить, владеющие современными информационными технологиями. Все это было учтено при выборе дисциплин, составляющих региональный компонент, по всем блокам учебного плана.

Дисциплины, входящие в национально-региональный компонент и дисциплины по выбору «Информационные технологии и программирование», «Основы работы в глобальных сетях», «Теоретические основы построения коммуникационных систем», «Производство радиоэлектронной техники (по отраслям)», и другие логично дополняют и углубляют дисциплины федерального компонента, отражают специфику подготовки специалистов, разработаны с учетом требований рынка труда

Соответствие структуры учебного плана требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Соответствие учебного плана требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1802	1836	34	1,8	соответствует
Ф.01	Иностранный язык (европейский)	340	340	0	0,0	соответствует
Ф.02	Физическая культура	408	408	0	0,0	соответствует
Ф.03	Отечественная история		130			соответствует
Ф.08	Правоведение		162			соответствует
Ф.09	Социология		110			соответствует
Ф.10	Философия		144			соответствует
Р.01	Политология		135			соответствует
Р.02	Русский язык и культура речи		128			соответствует
В.01.01	Экономика		177			соответствует
В.02.01	Психология		102			соответствует
2	Математические и общие естественно-научные дисциплины	2000	1961	39	1,9	соответствует
Ф.01	Математика	800	755	45	5,6	соответствует
Ф.02	Информатика	300	270	30	10,0	соответствует
Ф.03	Физика	500	550	50	10,0	соответствует
Ф.04	Химия	80	72	8	10,0	соответствует
Ф.05	Экология	70	70	0	0	соответствует
Р.01	Информационные технологии и программирование		111	0	0	соответствует
В.01.01	Модели и алгоритмы аппарата нечеткой логики	0	133	0	0	соответствует

3	Общепрофессиональные дисциплины	2510	2439	71	2,8	соответствует
Ф.01	Инженерная и компьютерная графика	120	114	65	5,0	соответствует
Ф.02	Радиоматериалы и радиокомпоненты	100	105	5	5,0	соответствует
Ф.03.01	Основы теории цепей	260	234	26	0,9	соответствует
Ф.03.02	Электродинамика и распространение радиоволн	170	153	17	10,0	соответствует
Ф.03.03	Электроника	160	144	16	10,0	соответствует
Ф.04.01	Радиоавтоматика	100	90	10	10,0	соответствует
Ф.04.02	Метрология и радиоизмерения	100	90	10	10,0	соответствует
Ф.05	Безопасность жизнедеятельности	100	100	0	0	соответствует
Ф.06	Организация и планирование производства	80	79	1	1,2	соответствует
Ф.07	Радиотехнические цепи и сигналы	270	250	20	7,40	соответствует
Ф.08	Основы компьютерного проектирования и моделирования РЭС	70	77	7	10,0	соответствует
Ф.09	Схемотехника аналоговых электронных устройств	140	150	10	7,1	соответствует
Ф.10	Цифровые устройства и микропроцессоры	170	170	0	0	соответствует
Ф.11	Устройства СВЧ и антенны	170	153	17	0,9	соответствует
Ф.12	Основы конструирования и технологии производства РЭС	110	100	10	10,0	соответствует
Р.01	Теоретические основы построения коммуникационных систем		117		0	соответствует
Р.02	Производство радиоэлектронной техники (по отраслям)		86		0	соответствует
В.01.01	Основы информационной безопасности		124		0	соответствует
Р.02	Основы работы в глобальных сетях		93		0	соответствует
3	Специальные дисциплины	100	1030	30	3,0	соответствует
Ф.01	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	250	275	25	1,1	соответствует

Ф.02	Средства радиоэлектронного наблюдения	175	158	17	9,7	соответствует
Ф.03	Средства радиоэлектронной защиты	175	204	29	9,5	соответствует
Ф.04	Теория и техника радиолокации и радионавигации	85	91	6	7,0	соответствует
Ф.05	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	85	80	5	5,9	соответствует
Ф.06	Устройства формирования и генерирования сигналов	115	104	11	9,6	соответствует
Ф.07	Устройства приема и преобразования сигналов	115	118	3	2,6	соответствует
	Дисциплины специализации	500	525	25	5,0	соответствует
4	Всего часов теоретического обучения (без ФТД)	7812	7791	21	0,3	соответствует
5	Практики	13 нед.	13 нед.	0	0	соответствует
6	Итоговая государственная аттестация	не менее 16 нед.	16 нед.	0	0	соответствует

Из таблицы 3.2 видно, что фактическое количество часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствуют требованиям ГОС ВПО. Дисциплины по выбору студентов имеются в циклах ГСЭ, ЕН и ОПД в установленном стандартом объеме, по всем дисциплинам по выбору имеются альтернативные варианты. В циклах СД и ДС дисциплины по выбору не предусмотрены.

4) в учебном плане соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи;

5) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет в среднем за весь период теоретического обучения 8262 часа (с факультативными дисциплинами), что не превышает максимальный объем, установленный ГОС (54 часа в неделю).

Оценка сбалансированности учебного плана по годам и семестрам представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Распределение учебной нагрузки студентов очной формы обучения

Курс	Семестр	Кол-во часов всего по УП		Кол-во часов в неделю		Общее кол-во	
		Общих	Аудиторных	Общих	Аудиторных	Экзаменов (без факультативов)	Зачетов (без факультативов и физкультуры)
1	Осенний	918	510	54	26	2	5
	Весенний	918	493	54	25	5	3
2	Осенний	918	476	54	24	4	4
	Весенний	918	476	54	24	4	6
3	Осенний	918	357	54	21	4	3
	Весенний	918	391	54	23	5	3
4	Осенний	918	357	54	21	3	5
	Весенний	918	357	54	21	4	4
5	Осенний	918	372	54	22	4	2
	Весенний	Государственная итоговая аттестация					

б) объем аудиторных занятий со студентами соответствует нормативам, установленным ГОС. Недельная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения соответствует нормативам, установленным ГОС - не более 27 часов в неделю (в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре, которые составляют на первом и втором курсах 6 часов в неделю). Аудиторная нагрузка на старших курсах была сокращена до 22 часов в неделю. На младших курсах максимальный объем аудиторных занятий составляет 26 часов в неделю. Данные показатели не противоречат требованиям ГОС ВПО. Кроме того, снижение аудиторной нагрузки производилось в основном за счет дисциплин региональных (вузовских) компонентов, дисциплин по выбору, а также специальных дисциплин и дисциплин специализаций, не входящих в федеральные компоненты: были выявлены и исключены из учебных планов дисциплины, чьи дидактические единицы дублировали друг друга, дисциплины, не влияющие на формирование модели специалиста, укрупнены неоправданно раздробленные дисциплины. Таким образом, сокращение аудиторной нагрузки при параллельной активизации процесса разработки методического обеспечения дисциплин позволило повысить качество учебных планов, и, соответственно, качество подготовки специалистов.

Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.3.

7) количество экзаменов и зачетов в каждом семестре не превышает 8, в т.ч. экзаменов - не более 5, в году – не более 9.

8) количество курсовых работ и проектов составляет 4 за весь период обучения. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в

пределах часов, отведенных на ее изучение. Распределение курсовых работ по курсам и семестрам представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4 Распределение курсовых работ согласно учебному плану

Наименование дисциплин учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы (проекты)	Индекс	Курс	Семестр
Общепрофессиональные дисциплины			
Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных систем	ОПД.Ф.12	4	7
Специальные дисциплины			
Устройства приема и преобразования сигналов	СД.07	3	6

Из таблицы 3.4 следует, что выполнение курсовых работ равномерно распределено по семестрам и курсам.

Проводятся начиная со второго семестра второго курса, когда студенты уже получили определенную подготовку и способны к выполнению самостоятельной учебной научно-методической работы. Курсовые работы предусмотрены по дисциплинам циклов ЕН, ОПД и СД.

В **приложении А** представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых работ/проектов. Тематика курсовых работ/проектов соответствует профилю основной образовательной программы на 100 %.

9) согласно учебному плану предусмотрены 3 практики за весь период обучения. По видам и продолжительности практики полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО по специальности (см. таблицу 3.5).

Таблица 3.5 – Соответствие практик по учебному плану требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Объем в неделях		Отклонение в неделях
		по ГОС	по учебному плану	
1	Производственная практика		3 нед.	0
2	Производственная практика	не менее 4 нед.	4 нед.	0
3	Преддипломная практика	не менее 6 нед.	6 нед.	0
	Всего	Не менее 10 нед.	13 нед.	0

10) итоговая государственная аттестация предусматривает два вида аттестационных испытаний: сдачу *итогового междисциплинарного экзамена по специальности* и *защиту выпускной квалификационной работы*). Итоговые аттестационные испытания проходят в 10 семестре, при этом учебным планом на них отводится 16 недель. В целом, итоговые аттестационные испытания соответствуют требованиям ГОС.

Таблица 3.5 – Соответствие итоговой государственной аттестации по учебному плану требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование форм ИГА по учебному плану	Объем в неделях		Отклонение в неделях
		по ГОС	по учебному плану	
1	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности		2 нед.	
2	Подготовка выпускной квалификационной работы		12 нед.	
3	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.	
	Всего	не менее 16 нед.	16 нед.	0 нед

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» требованиям ГОС ВПО.

Выводы и рекомендации:

Результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», требованиям ГОС ВПО.

Цели, структура и содержание программ ориентированы на ожидания работодателей в сфере электроники и радиотехники.

Конкретные запросы рынка труда выявляются посредством различных взаимодействий выпускающих кафедр с работодателями.

4 Организация учебного процесса (ГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры математики и моделирования являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстаный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного

корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам, практикумам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки специалистов по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- лабораторные работы;
- электронная обучающая среда «Moodle»;
- вебинары;
- видеолекции;
- групповые проекты;
- научно-исследовательские студенческие конференции;
- тестовые формы промежуточного контроля знаний.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций, проводятся мастер-классы экспертов и специалистов. К примеру, в рамках научно – практических семинаров ежегодно осуществляется встречи с работодателями, которые проводят мастер-классы, где обсуждаются основные проблемы развития радиотехники в реальном секторе экономики.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций. Для ведения дисциплин учебного плана привлечены ведущие специалисты в области наноэлектроники, так д.ф.-м.н., профессор Зотов А.В. - ведущий научный сотрудник Института автоматики и процессов управления ДВО РАН ведет дисциплину «Физические основы наноэлектроники», кандидат технических наук, доцент Гаврилов В.Ю. ген.дир. ОАО «Нивелир» ведет дисциплину «Теория и техника радиосистем управления и передачи информации».

Привлечение представителей РАН и бизнеса позволяет наилучшим образом сформировать у студентов профессиональные компетенции и проводят к улучшению фактических результатов обучения и, в итоге, к повышению гарантий качества образования. Взаимодействие университета с предприятиями, связанными с ремонтом и производством радиоэлектронной техники, осуществляется через представителей реального сектора экономики и науки:

Прокопченко А.В. – Генеральный директор ОАО «Восточное оборонное предприятие «Гранит» Концерна ПВО «Алмаз-Антей»;

- Федоряко Ю.А. – заместитель директора ОАО «Воентелеком, Приморский филиал»
- Мацко В.А. главный инженер ОАО «Восточная верфь»;
- Старинец А.И., директор ООО «Сетевые коммуникации»;

- Бобрышев Д.В. м– директор Департамента информационной безопасности холдинга ОАО «Гранит»;

- Мазуров А.Ф. – ведущий научный сотрудник Секции прикладных проблем при Президиуме ДВО РАН.

Для студентов директором Департамента информационной безопасности холдинга ОАО «Гранит» Бобрышевым Д.В. был проведен мастер-класс по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации». Проводятся круглые столы с представителями работодателей Приморского края, такой круглый стол был проведен на кафедре с представителями компаний ОАО «Воентелеком, Приморский филиал», ОАО «Восточное оборонное предприятие «Гранит» Концерн ПВО «Алмаз-Антей».

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», она составляет 53 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- лабораторные работы;
- индивидуальные домашние задания;
- подготовка и написание рефератов, докладов, причём студенту предоставляется право выбора темы;
- подготовка к занятиям, проводимых с использованием активных форм обучения («Круглые столы»);
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- выполнение курсовых работ (Приложение А),
- практикумов и выпускных квалификационных работ.
- выполнение индивидуальных заданий по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины и входящим в учебно-методический комплекс дисциплины;
- изучение отдельных тем курса на основании использования учебно-методических разработок БУМК, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методическом сервере университета, основной и дополнительной литературы;
- проведение самостоятельных исследований под руководством преподавателей кафедры с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания курсовых и дипломных работ, подготовки научных докладов и выступлений на конференциях;
- участие в факультативных учебно-практических мероприятиях, организованных преподавателями кафедры и университета с целью участия в различных конкурсах, олимпиадах, грантах российских и зарубежных фондов, и программ.

Эффективная организация самостоятельной работы студентов способствует:

- развитию самостоятельного получения новых знаний;
- осознанному, творческому применению знаний и способов деятельности в различных социально-предметных ситуациях;
- осмыслению и критическому анализу литературы по проблемам будущей профессиональной деятельности;
- творческому применению знаний и углубленному изучению проблемы при разработке конкретных социально-значимых проектов и программ.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» общая продолжительность практик составляет 13 недель. В ходе прохождения производственной практики студент приобретает навыки:

- регистрации, сбора и передачи информации в условиях радиоэлектронного конфликта,
- работы с радиотехническими устройствами и особенностями их эксплуатации;
- ввода и обработки массивов данных;

Целью учебной практики является ознакомление студентов с принципами и способами обработки информации в радиотехнических устройствах, обеспечивающих функционирование реальных информационных систем. Большинство студентов проходили производственную практику на «741 ремонтном заводе средств связи ТОФ».

В ходе прохождения производственной практики студент приобретает следующие навыки:

- умение работать с технической документацией;
- читать принципиальных электронных схем;
- определять направления нуждающиеся в автоматизации;
- по разработке электронных схем;
- по разработке технического задания на создание или модернизацию радиоэлектронных устройств.

Целями производственной практики являются закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение студентами опыта в решении реальных профессиональных задач; исследовании актуальных научных проблем в ходе практической работы совместно с разработчиками-профессионалами по проектированию, производству, внедрению и техническому обслуживанию радиоэлектронных и информационных систем.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Холдинг охранных предприятий ОАО «Гранит»	№ 01 от 21.04.2014г. бессрочный
2	ОАО «Восточное оборонное предприятие «Гранит» Концерн ПВО «Алмаз-Антей»	№ 10 от 5.11.2009г. до 31.12.2016г.
3	ОАО «Соллерс»	№47/11717 от 25.04.2014г., до 24.04.2017г.
4	ФГУП «741 Ремонтный завод средств связи ТОФ»	№ 26 от 05.10.2009г.

	до 31.12.2016г.
--	-----------------

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики. (д.б. приказы на практику ИТ)

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Производственная	4	РБ-10-01	05.06.2012г № 4992-с
2	Социальная	4	РБ-10-01	31.05.2012г №4782-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Производственная	4	Баранов А.К., РБ-10-02	Авторизованный сервисный центр «Диапазон-сревис», г. Владивосток
			Дымова Л.Н., РБ-10-02	Управление по содержанию помещений и территорий, ВГУЭС, г. Владивосток
			Прокопенко П.А. РБ-10-02	Управление по содержанию помещений и территорий, ВГУЭС, г. Владивосток
			Герасимов Алексей Витальевич, РБ-10-01	Приморский филиал ОАО «Ростелеком», с.Чугуевка Приморского края

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 %, в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО.

5 Качество подготовки специалистов

5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется ежегодно утверждаемыми правилами приема. В 2009 году правила приема были разработаны на основе приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2008 г. № 396 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год», в 2010 году на основе приказа Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442 «Об утверждении порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования».

С 2009 года прием на образовательную программу 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществлялся по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам русский язык, математика, физика. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, могли пройти вступительные испытания в университете в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оценивались по стобалльной системе. Зачислению подлежали абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ. Прием абитуриентов осуществлялся как на бюджетной основе, так и по договорам с оплатой стоимости обучения.

Динамика конкурса на специальность (направление) за 2009 и 2010 годы представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Форма обучения	Прием	2009 г.			2010 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	30	3,4	47,7	25	3,4	47,6
	внебюджет	1	2	0	4	1,3	47,4

Конкурс заявлений на бюджетные места не менялся, равен 3,4 чел. на место. Анализ данных свидетельствует о стабильном интересе абитуриентов к специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы». Средний балл ЕГЭ в 2009 году составил 47,7, в 2010 году 47,6, что свидетельствует о неизменной социальной группе населения, обеспечивающей набор на направление 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы».

Профориентационная работа кафедры Информационных технологий и систем ведется на постоянной основе.

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий как на базе университета и его подразделений (включая филиалы и представительства), так и на базе учебных заведений среднего (полного) общего и профессионального образования Дальневосточного региона:

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- «Профильные смены для школьников» и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для старшеклассников и их родителей и представителей учреждений образования с содержанием тем открытых уроков, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп.

Также разрабатывается план проведения конкурсов, олимпиад, учебно-практических конференций и др.

Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения в ВУЗе. Условия проведения конкурсов и олимпиад соответствуют утвержденному ректором Положению о проведении конкурсов/олимпиад для абитуриентов (распоряжение № 171 от 27.10.2011) и размещаются на сайте ВГУЭС на странице «Абитуриенту».

Эффективным условием самоопределения школьников является функционирование системы профильного обучения в структурных подразделениях университета. В рамках Программы раннего профессионального самоопределения школьников накоплен интересный опыт проведения олимпиад по электронике и краткосрочных (10-14 дней) профильных пилотных смен для учащихся 8-11 классов школ города и края .

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, курсовых работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются раз в два года. Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий. Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана.

Наименование циклов дисциплин	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
ГСЕ	82,36	82,36	3,65
ЕН	100,0	100,0	4,0
ОПД	96,67	81,12	4,24
СД	100,0	90,91	4,57
ДС	96,73	80,33	4,27
2013-2014	96,75	85,37	4,23

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин цикла Специальных дисциплин (успеваемость 71,74%), таких как: Мультимедиа технология-73,92%, Информационная безопасность и защита информации-71,57% высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу Математических и общих естественнонаучных дисциплин (успеваемость-65,28%), что вызвано что вызвано низким уровнем подготовки в средней школе.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения:

- формирование групп студентов для организации дополнительных сессий (занятий);
- информирование родителей (законных представителей);
- принятие решения о целесообразности перевода на повторный год обучения;
- принятие решения об отчислении.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» за последние три года.

Таблица 5.3 - Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	64,8	48,2	3,21

2012-2013	65,1	50,7	3,29
2013-2014	67,7	51,2	3,31

Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является тенденция увеличения числа успевающих студентов и студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА выпускников по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяющих выявить теоретическую и практическую подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, что соответствует требованиям ГОС ВПО к количеству и перечню итоговых испытаний по образовательной программе

Программа государственного экзамена, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ГОС ВПО разрабатывается высококвалифицированными преподавателями кафедры, рассматривается на заседании кафедры и утверждается на учебно-методической комиссии института. Утвержденная программа доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде дипломной работы (проекта). Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Перечень тем ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

Результаты государственного экзамена, защит ВКР, приведены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код по ОКССО	Специальность	Год выпуска	Число выпускников в*	Выпускные квалификационные работы						Государственный экзамен									
					Защитало	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество	сдало	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество
1	210305.65	Средства радиоэлектронной борьбы	2010	16	16	5	8	3	0	100%		88,0%	16	4	6	6	0	100%	3,87	87 %
			2011	14	14	11	3	0	0	100%	4,75	88,9%	14	4	4	6	0	100%	3,86	80,0%
			2012	11	11	8	3	0	0	100%	4,72	100,0%	12	6	4	2	0	100%	4,33	95 %
			2013	15	15	9	5	1	0	100%	4,60	93,3%	17	10	5	4	0	100%	3,94	93,3%
			2014	22	22	12	8	2	0	100 %	4,40	92,4%	23	8	9	6	0	100 %	4,09	95 %

Из таблицы видно, что не менее 100% контингента ООП имеют положительные оценки по государственному экзамену, защите ВКР. Средний балл студентов за государственный экзамен на уровне 3,90 - 4,30. Таким образом, оценки выпускников подтверждают средний уровень знаний студентов в профессиональной сфере.

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Выводы и рекомендации

Сформированная образовательная среда университета позволяет осуществить подготовку специалистов по направлению 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» с соблюдением всех требований Государственного Образовательного Стандарта (ГОС). Полученные в процессе обучения компетенции позволят выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре (аспирантуре).

6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по направлению 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» подтверждается запросами на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных обеспечить решение задач электромагнитной совместимости, борьбы с электромагнитным загрязнением, рационального распределения рабочих частот в спектре электромагнитных волн в условиях радиоэлектронного конфликта, знакомых со средствами и устройствами, применяемыми для защиты от помех, умеющих эксплуатировать технические средства обеспечивающие все виды безопасности.

Связующим звеном между университетом и бизнес-средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт-Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются: взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями-партнерами; оказание консультативной поддержки студентам в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства, непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

С 2012 года в рамках проекта стратегического развития Университета РЦ «Старт-Карьера» принимает непосредственное участие в обеспечении студентов ВГУЭС базами практик. С руководителями и заинтересованными представителями предприятий ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются и развиваются партнерские отношения с целью расширения возможностей для прохождения студентами практик и стажировок. На сегодняшний день в базу данных РЦ «Старт-Карьера» включены более 200 предприятий-партнеров.

Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты-практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса.

По запросу работодателей проводится предварительное собеседование со студентами–претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней.

Многие предприятия готовы не только брать студентов направления 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» на практики в рамках учебного процесса, но и трудоустраивать их на условиях неполной занятости, а в дальнейшем брать их на постоянную работу.

Во ВГУЭС не реже двух-трех раз в год проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. На этих мероприятиях происходят презентации существующих вакансий на рынке труда и обеспечивается непосредственный контакт работодателей со студентами. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели

университета. В 2013 году проведено 2 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 34 компании, 42 презентации компаний, 9 недель карьеры.

РЦ «Старт-Карьера» выполняет функции офиса практик по всем направлениям подготовки, осуществляя помощь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы.

Важнейшим условием востребованности выпускников на рынке труда является наличие не только теоретических знаний, но и практических компетенций, которых студенты могут получить во время стажировок и практик, предусмотренных учебным планом в компаниях-работодателях Приморского края. Для эффективного прохождения учебных, производственных и преддипломных практик на предприятиях города и края создана возможность организации практики не только в летний период, но и на протяжении всего учебного года.

Данное сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями-работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что зачастую способствует в дальнейшем успешному трудоустройству в компаниях.

В период с 2008 года на территории университета запущен новый инновационный проект по содействию трудоустройству выпускников WORK-кастинг. Проект WORK-кастинг – бизнес-игра, состоящая из нескольких этапов в присутствии представителей компаний-работодателей, которые готовы уже на период проведения проекта принять на работу на стартовые позиции наиболее проявивших себя на данном проекте, перспективных, подающих надежды молодых специалистов, выпускников вуза. Данный проект реализуется ежегодно. В 2013 году было проведено 3 «WORK-кастинга», в которых приняли участие 8 предприятий.

Еще один проект центра – «Азбука успеха» – программа обучающих курсов для студентов. На курсах студенты получают знания и навыки, которые будут им необходимы на первых шагах профессиональной деятельности – правильно составлять резюме при трудоустройстве, уверенно вести себя на собеседовании, овладеть базовыми навыками коммуникации, тайм-менеджмента и т. д. В 2013 году было проведено 36 мероприятий в рамках проекта «Азбука Успеха», в которых приняли участие 92 студента.

Все эти мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников университета, обратившихся в Центр. Так, если в 2012 г. было трудоустроено 63% обратившихся в центр «Старт-Карьера», то в 2013 году было трудоустроено уже 76% от общего числа обратившихся в центр.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (служба занятости) делается запрос о количестве выпускников университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся.

Сегодня выпускники кафедры, реализующей ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» работают на должностях различных уровней, при этом спектр организаций достаточно широк как с точки зрения отраслевой направленности, так и организационно-правовой формы. Заявки на выпускников по данному направлению поступают от банков Приморского края, Администраций края и муниципальных образований, высших учебных заведений, предприятий различных форм собственности и учреждений. Потребность специалистов такой квалификации остаётся стабильной и в последние годы.

Выпускники направления 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» востребованы в следующих организациях и на предприятия:

-ОАО «Воентелеком, Приморский филиал»; ОАО «Восточная верфь»; ООО «Сетевые коммуникации»; холдинг ОАО «Гранит»; ОАО «Приморское агентство авиационных

компаний»; ОАО «Газпром»; ОАО «МТС»; ОАО «Мобильные телесистемы»; «ДВ Авиа-Транс»; ОАО «Владивостокский торговый порт»; ОАО СКБ «Примсоцбанк»; ОАО «ВТБ24» и т.д.

Кафедра прилагает активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;

- организует встречи студентов с представителями компаний города и края, бывшими выпускниками;

- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из коммерческих банков, страховой компании, известных компаний Приморского края;

- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Таким образом, анализ трудоустроенности выпускников, структура их занятости, наличие благодарственных писем от руководителей компаний, в которых работают выпускники, показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда, способны работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес. В процессе трудовой деятельности молодые специалисты с дипломами ВГУЭС демонстрируют не только хорошие профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции.

Что же касается реализации методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, то эта работа в университете ведется системно и эффективно.

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в приложении Б.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (приложения Б, В, Г и таблица 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) по ООП в целом - 61,37%, что соответствует требованиям ГОС (не менее 60%);

- 2) по циклу общепрофессиональных дисциплин - 74,15%, что соответствует требованиям ГОС;

- 3) по циклу специальных дисциплин - 75,38%, что соответствует требованиям ГОС;

- 4) по циклу дисциплин специализации - 48,86%, что соответствует требованиям ГОС;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП - 13,99%, что соответствует требованиям ГОС;

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 22,08 %, что соответствует требованиям ГОС.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По циклу общепрофессиональных дисциплин	По циклу специальных дисциплин	По циклу дисциплин специализации
Всего часов учебной нагрузки	8262час	2439час	1030час	525час
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	4895 час	1292час	528 час	438час
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	3004 час	958 час	398 час	214 час
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	685 час	162час.	202 час	32 час.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	1081 час.	242 час	279 час.	154 час
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	100%	100%	100%	100%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	61,37%	74,15%,	75,38%	48,86%,
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей,	13,99%,	12,53 %	38,26%,	7,3 %

обеспечивающих образовательный процесс по ООП				
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	20,08%	18,73%	52,84%	35,16%

Рекомендуется увеличить число доцентов и молодых докторов наук среди штатного состава, также увеличить число преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы».

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Д).

Все дисциплины учебного плана ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	62	467	23,4
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	92	718	36
Б.3 Профессиональный цикл	152	991	50
Цикл специальных дисциплин	58	215	11

Цикл дисциплин специализаций	41	183	9,2
Факультативы	23	133	9,2
В целом по программе	428	2707	138,8

Учебно-методические материалы по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы.

Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» на основе данных Приложения Ж и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложение И).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «Экономическая теория модуль 1», «Математический анализ модуль 1,2», «Исследование операций», «Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий», «Менеджмент».

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии (50% от аудиторных занятий):

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

При проведении практических занятиях по дисциплине «Математический анализ модуль 1,2» (20% от аудиторных занятий) применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу.

При проведении практических по дисциплине «Исследование операций» (20% от аудиторных занятий) занятиях применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием электронных ресурсов, размещенных в электронном курсе в ЭОС Moodle. Студенты самостоятельно изучают дополнительный материал, отвечают на вопросы для самопроверки и выполняют задания в среде Moodle.

При проведении практических занятиях по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес процессов» (20% от аудиторных занятий) применяются следующие интерактивные методы обучения:

- метод Jigsaw: студенты организуются в группы по 4-6 человек для работы над заданием, которое разбито на фрагменты (логические или смысловые блоки). Каждый член малой группы находит материал по своей части. Затем студенты, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных малых группах, встречаются и обмениваются данной информацией. Далее они возвращаются в свои малые группы и обучают всему новому, что узнали сами от других членов малых групп. На заключительном этапе преподаватель может попросить любого члена команды ответить на любой вопрос по данной теме;

- метод «мозгового штурма»: метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике;

- анализ конкретных ситуаций (case-study) — метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

При проведении практических занятиях по дисциплине «Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий» (20% от аудиторных занятий) применяются следующие интерактивные методы обучения:

- метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 5 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу;

- метод «мозгового штурма»: метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике;

- круглый стол: обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу; системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы;

- кейс-стади: анализ предложенной ситуации, поиск решения заявленных проблем, работа над решением в команде.

В рамках изучения дисциплины «Менеджмент» предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий и методов обучения (30% от аудиторных занятий):

- лекционные и практические занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и разделов курса;
- семинарские занятия в форме анализа конкретных ситуаций (case-studies);
- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);

- групповая (командная) работа по подготовке проектов;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;

- встречи с представителями ведущих отечественных и зарубежных предприятий и

организаций/ guest speakers, visiting professors.

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 26,6 %, что соответствует ГОС. Данный показатель определен исходя из следующих данных: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) - 3735 час., объем занятий в активных интерактивных формах (за весь период обучения) – 943 час.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

Выводы и рекомендации: В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса по направлению можно оценить как достаточное.

На кафедре намечены мероприятия по активизации разработки учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях. В планах получение грифов УМО на уже изданные учебные пособия, написание пособий по дисциплинам учебных планов с последующим их грифованием.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП за 5 лет, показал, что почти все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре информационных технологий и систем сформировано 2 научных направления, в которых принимают участие преподаватели, участвующего в реализации ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»:

– Исследование упорядоченных наноструктур на поверхности кремния и германия

Руководитель: Зотов А.В. – д-р физ-мат. наук, профессор кафедры ИТС

– Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения

Руководитель Номоконова Н.Н. – д-р техн. наук, профессор кафедры ИТС

За 2010 – 2014 гг. штатными преподавателями подготовлено и издано 4 учебных пособия по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» данные по которым представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 4 года штатными преподавателями

Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2014	Павликов С.Н.	Теория электрической связи	Учебное пособие		100	5,2	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельск

							ого, 2012
2013	Левашов Ю.А. Белоус И.А.	Устройства приема и преобразования сигналов.	Учебное пособие	нет	100	6,8	Владивос ток: Изд- во ВГУЭС
2013	Халаев Н.Л.	Основы теории радиоэлектронных систем и комплексов	Учебное пособие	ДВ РУМ Ц	100	6,73	ТОВМИ ВУНЦ ВМФ «ВМА»
2013	Смагин В.П.*	Концепции современного естествознания [в 2 т.]. Т. 1. Протоестествознан ие, античное, механическое, физическое полевое, квантовое, космологическое. Тезаурус и персоналии (от А до К). 2-е изд., перераб. и доп.	Учебное пособие	НМС МО РФ	100	28,0.	Владивос ток: Изд- во ВГУЭС
2014	Павликов С.Н.	Устройства преобразования и обработки информации в системах подвижной радиосвязи	Учебное пособие		100	10,9	Владивос ток: МГУ им. адм. Г.И. Невельск ого, 2012
2012	Халаев Н.Л.	Подготовка РТБЧ к радиоэлектронному обеспечению выполнения поставленных задач	Учебное пособие	нет	100	2,95	ТОВМИ ВУНЦ ВМФ «ВМА»

В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях.

Таблица 9.2 - Сведения о монографиях преподавателей (за 4 года)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
-----	----------	-----------------	-------	----------------	----------

2014	Павликов С.Н., Убанкин Е.И.	Перспективные методы обработки сигналов в телекоммуникационных системах	100	6,25	Морской государственный университет им. Адмирала Г. И. Невельского
2014	Павликов С.Н., Убанкин Е.И.	Актуальные вопросы развития высокоэффективных технологий	100	1,7	Одесса: SWorld
2014	Калькова О. К., Ковалёва Т. В., Коновалова Ю.О., Гончарук Е.Ю., Дербенёва О.Д., Пугачёва Е.Н., Яськова А.В., Андреева И.В., Солейник В.В., Криницкая М.Ю.	Россия - Китай: этнокультурная специфика речевого общения	100	20,2	ВГУЭС
2013	Смагин В.П., Семкин С.В., Савченко В.Н.	Океаносферные электромагнитные поля гидродинамического источника: монография	500	16,2	Владивосток : Издат. дом Дальневост. федер. ун-та

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 73 % преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 - Сведения о научных публикациях преподавателей (за 4 года)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ \geq 0,2	Прочие
Номоконова Наталья Николаевна			4	6
Гряник Владимир Николаевич				2
Игнатюк Виктор Александрович				4
Гаврилов Владимир Юрьевич			2	1
Павликов Сергей Николаевич			1	5
Зотов Андрей Вадимович	2	2	1	
Смагин Виктор Павлович	2	2	2	
Семкин Сергей	2	2		

Викторович				
Гриванова Светлана Михайловна			1	3
Емцева Елена Дмитриевна			1	4
Калачинская Елена Викторовна			3	1
Богданова Ольга Борисовна			2	1
Мамарасулов Андрей Равхатович			1	1
Кирсанова Лидия Игнатьевна			1	2
Левашов Юрий Александрович				2

Примеры результатов научной деятельности преподавателей реализующих ООП за последние 3 года приведены в Приложении К

За последние 4 года на кафедрах, реализующих ООП направление 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», была защищена диссертации:

- на соискание степени доктора технических наук:

Номоконова Наталья Николаевна «Система контроля и анализа технических свойств интегральных элементов и устройств вычислительной техники по многоуровневой модели информативных параметров» - 2011 г.

- на соискание степени кандидата технических наук:

Стороженко Дмитрий Викторович "Модель принятия решения об обнаружении технического объекта по результатам обработки информации многоканальной пассивной гидроакустической системой" - 2014 г. Руководитель – Номоконова Н.Н.

- на соискание степени кандидата экономических наук:

Чен Андрей Яковлевич. Методы и инструменты формализации стратегической карты целей университета. 2013г.

В 2012 году был получен **патент**

Павликов С.Н., Веселова С.С., Солодков О.В. Аварийный радиомаяк: патент № 112445. - № заявки 2011133993, дата подачи заявки 12 Август 2011. – Дата опубликования 10 Январь 2012

За последние 4 года на кафедрах, реализующих ООП направление 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», были получены свидетельства регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

Игнатюк В.А., Сметанин С.И. «Функциональная программа мониторинга среды Приморья (FPMPrim)» (Регистрационный № 2013612223. Дата регистрации 18.02.2013 г.);

Игнатюк В.А. «DGPSwithSiRF» (Регистрационный № 2013618039. Дата регистрации 29.08.2013 г.);

Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Сметанин С.И. «Geography monitoring program» (2013г.); Гряник В.М. "Программа "V Control Demo" (Регистрационный номер: 2012619871. Дата регистрации: 31.10.2012);

Гряник В.Н., Мамаков А.А. «Идентификация скрытого периода и фазы псевдослучайной синхропоследовательности» (Регистрационный номер: 2013615610. Дата регистрации: 17.06.2013);

Гряник В.Н., Мамаков А.А. «Автоматизация процедуры нестатического оценивания фрактальных параметров псевдошумовых и хаотических сигналов» (Регистрационный номер: 2014611406. Дата регистрации: 3.02.2014)

За 2011 – 2014 годы штатные преподаватели выпускающей кафедры участвовали в НИРС студентов, грантах и конкурсах:

- сведения за 2011 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1) Пивоваров Д.С., Алмина Н.А., Степанец А.В. Блок тестирования современных высокочастотных полупроводниковых интегральных устройств //Интеллектуальный потенциал вузов на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: материалы XI межд. научно-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых исследователей. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011. Научный руководитель Номоконова Н.Н.

- сведения за 2012 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1). Номоконова Н.Н., Алмина Н.А., Пивоваров Д.В., Коробко А.П. Графическая интерпретация результатов контроля качества интегральных схем //Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие дальневосточного региона России: тез. докл. Матер. XIV межд. очно-заочн. научно-практ. конф. – Владивосток: ВГУЭС. – 2012. – 9-11.

2). Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Пивоваров Д.С. Особенности контроля технического состояния программируемых больших интегральных схем // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР. - 2012. - № 1(25). Часть 1. - С.15-18.

3). Номоконова Н.Н., Пивоваров Д.С. Эвристический подход к анализу результатов контроля интегральных схем //«Электронные средства и системы управления" (50-летию ТУСУР посвящается): тез. докл. 8-я межд. науч.-практ. конф. - Томск: Из-во Института оптики атмосферы СО РАН, 2012 С. 42-44.

4). Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Пивоваров Д.С. Центр новых технологий и направления его исследований // Вестник ВГУЭС. Территория новых возможностей. - 2012. - №3. - С.225-228.

б) подготовка студентов к международной XIV научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Научным достижением студентов по результатам участия в конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов: Номоконова Н.Н., Игнатюк В.А., Гряник В.Н.

- сведения за 2013 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1). Номоконова Н.Н., Пивоваров Д.С., Левашов Ю.А. Выбор электронных устройств для аппаратуры ответственного назначения //ТОВВМИ - 2013. С.202-203.

б) подготовка студентов к международной XIV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России»

Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Номоконова Н.Н., Игнатюк В.А., Гряник В.Н.

Также диплом в номинации:

Лучшая исследовательская работа. Научный руководитель - Номоконова Н.Н.

в) Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Павликов С.Н., Номоконова Н.Н.

Также в номинациях:

Практическая реализация технических устройств. Научные руководители - Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н., Павликов С.Н.

Участие с докладом студентов из КНР в международной XV научно-практической конференции 2013г. «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», секция - «Телекоммуникационные системы и защита информации»

Ли Сянго, Хуан Синь, ст. гр. ББР-9-01 Практическое применение доктрин информационной безопасности стран АТР. Руководитель – Номоконова Н.Н.

- сведения за 2014 г.:

подготовка студентов к международной XVI научно-практической конференции Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н., Гряник В.Н., Павликов С.Н.

Также дипломы в номинациях:

Практическая реализация технических устройств. Гряник В.Н.

Лучшая исследовательская работа. Научные руководители – Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н.

Сведения об участии преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» в работе по научным проектам за 2011-2014 годы представлены в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Сведения о работе по научным проектам за 2011-2014 годы

№ проекта в СУЭД	Исполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
10296549	Зотов А. В .	2.1631.2011 Исследование самоорганизации атомных и молекулярных наноструктур пониженной размерности	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014
10259844	Семкин С. В . Смагин В. П . Шавлюгин А. И .	5.983.2011 Электромагнитные поля гидродинамических источников в океаносфере	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2012	31.12.2014

10442028	Гаврилов В. Ю . Номоконова Н. Н .	Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения	Вузовские	01.09.2012	30.06.2014
10444068	Гаврилов В. Ю . Номоконова Н. Н .	Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения	Вузовские	01.09.2012	30.06.2014

За анализируемый период преподаватели выпускающей кафедры принимали участие в научных конференциях, семинарах. По их результатам преподавателями подготовлено и опубликовано доклады и статьи в сборниках научных трудов, в том числе по перечню ВАК и SCOPUS.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются: участие в НИР института информатики, инноваций и бизнес-систем, участие в студенческих научно-технических конференциях, олимпиадах. За аттестуемый период студенты и бакалавры, обучающиеся по профильным направлениям и специальностям кафедры, принимали участие в работе трех студенческих конференциях.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10.1 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС.

Таблица 10.1 Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
---	------	------------	--

Учебная лаборатория	1524a	1. Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программное обеспечение: Cadence ORCAD 16.5, КОМПАС.
		2. Основы информационной безопасности.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор.
		3. Радиотехнические цепи и сигналы.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		4. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программное обеспечение: PCAD, КОМПАС.
		5. Цифровые устройства и микропроцессоры.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Лабораторный стенд на основе ADSP-2181 EZ-KIT Lite; платы АЦП-ЦАП. Программатор ST-011. Учебный микропроцессорные комплексы (УМК) и обеспечивающее программное обеспечение.
		6. Цифровые сигнальные процессоры.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Лабораторный стенд на основе ADSP-2181 EZ-KIT Lite; платы АЦП-ЦАП. Программатор ST-011.
		7. Телекоммуникационные технологии и системы	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор.
		9. Основы телевидения	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программное обеспечение: Cadence ORCAD 16.5
		10. Основы работы в глобальных сетях	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программное обеспечение: Cadence ORCAD 16.5

		11. Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Лабораторный стенд на основе ADSP-2181 EZ-KIT Lite; платы АЦП-ЦАП. Программатор ST-011.
Учебная лаборатория	1514	1. Электродинамика и распространение радиоволн.	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и ASP-8W. Проектор.
		2. Радиоавтоматика.	Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры ЧЗ-57, ЧЗ-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор.
		3. Устройства СВЧ и антенны.	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и ASP-8W. Проектор.
		4. Теория и техника радиолокации и радионавигации РТ.	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и ASP-8W. Проектор.

		<p>5. Теоретические основы радиоэлектронной борьбы.</p>	<p>Учебный стенд «Стрелец-интеграл» пожарная система интернет-оповещения. СРМ-700 («Акула»): универсальный многофункциональный поисковый прибор (зонд-монитор) для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; ST 031 («Пиранья»): универсальный многофункциональный поисковый прибор для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; RS turbo/86: портативный комплекс с приемником AR8600, контроллером RS turbo, ПО для Win95/98/2000/NT, антенной RS/A и конвертером RS/L с оптическим зондом RS/Lo; NR-900EM: портативный нелинейный локатор для поиска устройств, содержащих полупроводниковые элементы; SP-19/DT "Энигма": цифровой телекоммуникационный терминал для организации полной защиты от несанкционированного доступа при передаче информации от абонента до абонента по коммутируемой телефонной сети общего пользования; Прокруст-2000: устройство защиты телефонных линий от прослушивания и записи; Гном-3М: генератор шума, 10кГц-1ГГц, для работы в локальной сети и защиты нескольких компьютеров в помещении. Проектор.</p>
		<p>6. Средства радиоэлектронного наблюдения</p>	<p>Учебный стенд «Стрелец-интеграл» пожарная система интернет-оповещения. СРМ-700 («Акула»): универсальный многофункциональный поисковый прибор (зонд-монитор) для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; ST 031 («Пиранья»): универсальный многофункциональный поисковый прибор для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; RS turbo/86: портативный комплекс с приемником AR8600, контроллером RS turbo, ПО для Win95/98/2000/NT, антенной RS/A и конвертером RS/L с оптическим зондом RS/Lo; NR-900EM: портативный нелинейный локатор для поиска устройств, содержащих полупроводниковые элементы; SP-19/DT "Энигма": цифровой телекоммуникационный терминал для организации полной защиты от несанкционированного доступа при передаче информации от абонента до абонента по коммутируемой телефонной сети общего пользования; Прокруст-2000: устройство защиты телефонных линий от прослушивания и записи; Гном-3М: генератор шума, 10кГц-1ГГц, для работы в локальной сети и защиты нескольких компьютеров в помещении. Проектор.</p>

		<p>7. Средства радиоэлектронной защиты</p>	<p>Учебный стенд «Стрелец-интеграл» пожарная система интернет-оповещения. СРМ-700 («Акула»): универсальный многофункциональный поисковый прибор (зонд-монитор) для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; ST 031 («Пиранья»): универсальный многофункциональный поисковый прибор для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; RS turbo/86: портативный комплекс с приемником AR8600, контроллером RS turbo, ПО для Win95/98/2000/NT, антенной RS/A и конвертером RS/L с оптическим зондом RS/Lo; NR-900EM: портативный нелинейный локатор для поиска устройств, содержащих полупроводниковые элементы; SP-19/DT "Энигма": цифровой телекоммуникационный терминал для организации полной защиты от несанкционированного доступа при передаче информации от абонента до абонента по коммутируемой телефонной сети общего пользования; Прокруст-2000: устройство защиты телефонных линий от прослушивания и записи; Гном-3М: генератор шума, 10кГц-1ГГц, для работы в локальной сети и защиты нескольких компьютеров в помещении. Проектор.</p>
		<p>8. Защита аудио-видеоинформационных каналов</p>	<p>Учебный стенд «Стрелец-интеграл» пожарная система интернет-оповещения. СРМ-700 («Акула»): универсальный многофункциональный поисковый прибор (зонд-монитор) для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; ST 031 («Пиранья»): универсальный многофункциональный поисковый прибор для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; RS turbo/86: портативный комплекс с приемником AR8600, контроллером RS turbo, ПО для Win95/98/2000/NT, антенной RS/A и конвертером RS/L с оптическим зондом RS/Lo; NR-900EM: портативный нелинейный локатор для поиска устройств, содержащих полупроводниковые элементы; SP-19/DT "Энигма": цифровой телекоммуникационный терминал для организации полной защиты от несанкционированного доступа при передаче информации от абонента до абонента по коммутируемой телефонной сети общего пользования; Прокруст-2000: устройство защиты телефонных линий от прослушивания и записи; Гном-3М: генератор шума, 10кГц-1ГГц, для работы в локальной сети и защиты нескольких компьютеров в помещении. Проектор.</p>

Учебная лаборатория	1523	1.Радиоматериалы и радиокомпоненты.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.) Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		2.Основы теории цепей.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		3.Электроника.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		4.Метрология и радиоизмерения.	Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор.
		5.Схемотехника аналоговых электронных устройств.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.

		6. Устройства приема и преобразования сигналов.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		7. Производство радиоэлектронной техники (по отраслям)	Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор.
		8. Устройства формирования и генерирования сигналов	Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор.
		9. Электропитание и элементы электромеханики	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim
Учебная лаборатория	1530	1. Физика. 2. Физические основы электроники.	Лабораторные установки: механика и молекулярная физика, электричество, оптика и атомная физика. Приборы: вольтметр В3-38, осциллограф С1-68, амперметр Э-513, дефектоскоп УДН-3, лазер ЛГ-75. Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор.
Учебная лаборатория	1109	1. Физические основы нанoeлектроники.	Персональные компьютеры стандартной комплектации (Pentium Celeron 500 MHz, ОЗУ 96 Mb, FDD 3,5", CDD x42, HDD 13Gb, Sjung Blaster 128, Cristal Saund card и головные телефоны, Video Riva TNT2 16 Mb Monitor Sony 17). Универсальная сканирующая головка 3 шт. Электр. блок сканир. зондовый ми 3 шт. Рабочая станция 3 шт.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки специалистов по данной ООП.

11 Международная деятельность

В целом международную деятельность по направлению 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» можно признать скромной. Одной из причин этого является не до конца осознанное понимание того, что борьба в электромагнитном спектре идет за ценность (в информодинамическом смысле этой категории) рабочих частот.

На сегодняшний день главным является стимулирование и преподавательского, и студенческого состава для активного участия в международных научно-образовательных программах, являющихся средством существенного роста профессионального и личностного потенциала каждого в отдельности, и кафедры в целом.

12 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является разностороннее гармоничное развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной среды, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно. Так, на кафедре информационных технологий и систем при использовании организационных возможностей института кураторства, данная работа осуществляется весь период обучения по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» и представляет собой систематическую деятельность по различным направлениям воспитания личности, представленным в таблице 12.1.

Таблица 12.1 – Мероприятия, проводимые со студентами ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» по направлениям воспитательной работы

Наименование мероприятия	Год обучения					Примечания
	1	2	3	4	5	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА						
Проведение организационных собраний в курируемых группах, распределение поручений	+	+				Проводятся на младших курсах после проведения социальной адаптации и психологических тренингов по выявлению совместимости при работе в малых группах и организаторских, лидерских качеств обучающихся или при необходимости изменения закрепленных поручений при значительном изменении состава контингента или возникновении социальных, психологических и др. конфликтных ситуаций. Знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета.
Проведение «кураторских часов» с	+	+	+	+	+	На всех курсах проводятся кураторские часы для всех групп и в частном порядке для

целью выявления проблем учащихся						выявления проблем отдельно взятого студента.
Ознакомление студентов с основами научной организации труда	+	+	+	+	+	Организация научно-исследовательской работы студентов: для студентов 1-2 курсов - проведение Дня науки, для студентов старших курсов – участие в СНТК, проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, проведение студенческих университетских и межвузовских научных конференций. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах по профилю профессиональной подготовки (IT-Планета, АСМ, и т.д.) международного и всероссийского уровня, проводимых в различных форматах. Приглашение ученых ДВО РАН на тематические обзорные лекции по различным направлениям развития и применения IT в исследовательской деятельности. Организация семинаров с учеными и ППС из различных регионов России.
Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимых в университете	+	+	+	+	+	На младших курсах студенты участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 1 мая (демонстрация и митинг), 9 Мая, участвуют в волонтерском движении (Сочи-2014). Ежегодно организуются традиционные университетские праздники: День знаний, День первокурсника (институтский и кафедральный), Дне Выпускника. Студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства; торжественной линейке для первокурсников; Дне влюбленных; в конкурсе «Мисс и мистер ВГУЭС», проведении Татьянинного дня, дней программиста и системного администратора, и др.
Организация научно-исследовательской работы студентов для последующего направления их в магистратуру, аспирантуру		+	+	+	+	Результаты исследований студенческих научных работ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных журналах университета. Для студентов старших курсов – участие в СНТК с последующей публикацией статей в университетском сборнике «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточных регионов России и стран АТР». Преподаватели и студенты, представители российских компаний, выступающие заказчиками исследований экономических, финансовых, организационных проблем своих предприятий, участвуют в

						разработке научно-исследовательских проектов
Проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию студентов	+	+				Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с ветеранами ВОВ, посещение музея ВГУЭС, участие в ежегодной акции «День музеев», посещение военно-исторического комплекса на о. Русский.
УЧЕБНАЯ РАБОТА						
Организация индивидуальных занятий со студентами	+	+	+			Индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса. Ознакомление студентов с правилами проведения дополнительных занятий и консультаций по дисциплинам,
Анализ текущей успеваемости и успеваемости студентов	+	+	+	+	+	На всех курсах проводится анализ текущей успеваемости студентов с выявлением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам.
Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	+	+	+	+	+	В связи с проводимым систематически анализом успеваемости проводятся кураторские часы, а также заседания кафедры, на которых приглашаются студенты, имеющие проблемы с посещаемостью занятий или задолженности по дисциплинам.
Уведомление родителей об успеваемости студентов	+	+				Студенческий офис совместно с кураторами проводит работу с родителями студентов. Родители приглашаются в вуз, чтобы ознакомиться с успеваемостью студента.
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ						
Привлечение студентов к общественно-полезному труду	+	+				Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности. Участие студентов в дежурствах по университету, в патрулировании по территории университета, субботниках по уборке закрепленных территорий и уборке снега в зимний период. Участие в конкурсе «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»
Привлечение студентов к социальной работе	+	+	+			Социальная практика у студентов 1-2 курса. Участие студентов в волонтерском движении.
НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ						
Ознакомление студентов с правилами поведения в высшем учебном	+	+				Осуществление опросов студентов (устные и письменные) с целью выявления и учета их мнения по актуальным проблемам воспитания

заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению аморальных поступков						молодежи и проводимым воспитательным мероприятиям в вузе. Участие в патриотической акции «Гордость»; социальных постоянных и разовых благотворительных акциях «Забота», «Подари детям улыбку», «Апельсинка», «Золотое сердце»; акции «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также во ВГУЭС). Свои таланты студенты могут реализовать занимаясь в танцевальных группах. С большим интересом студенты участвуют в традиционном академическом фестивале «Студенческая весна», фестивале театральных коллективов «Белая чайка»; фестивале «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов).
Посещение со студентами культурно-познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий	+	+				Особое внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Большую роль в приобретении опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, карьерного роста, формирования корпоративной культуры и сплоченности средствами физкультурно-оздоровительной деятельности играет успешное участие студентов в составе сборных команд вуза (международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»), в соревнованиях на первенствах города, области, региона, международных встречах
Организация встреч с выдающимися, известными людьми	+	+	+	+	+	Проведение Дней карьеры, приглашение спикеров как в отдельные группы студентов, так и для всех специальностей, подготовку которых осуществляет кафедра.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя

Воспитательная работа со студентами направлений ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», осуществляется через учебный процесс в аудитории с преподавателями кафедры и кураторов на каждом курсе.

Воспитательная работа является важной составляющей частью работы преподавателей. Основными задачами воспитательной работы являются:

- сохранение контингента студентов с 1-го курса до выпуска;
- обеспечение высокого уровня успеваемости студентов;
- обеспечение высокого культурного уровня поведения студентов в университете и за его пределами;
- выявление студенческого актива с целью продвижения наиболее талантливой молодежи;
- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета, кафедры.

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- план работы Совета студенческих объединений;
- положение о Молодежном центре;
- положение об отделе организации воспитательной работы;
- положение о Центре волонтеров;
- положение о Совете студенческих объединений;
- программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета

<http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Студенты направления ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

12.2 Работа кураторов

Кураторская работа - важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности университета, основными задачами которой является социализация личности, повышение качества подготовки студентов, сохранение их контингента. Решение данных задач может повысить конкурентоспособность каждого института и университета в целом.

С первого курса за каждой группой на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения. Так, например, куратором группы РБ–10 с первого курса является ветеран ТОФ, капитан 1 ранга в запасе, доцент Гряник В.Н., который в своей воспитательной работе опирается на опыт, приобретенный в течение воинской службы и педагогической практики.

Периодически проводятся кураторские часы, на которых сообщается студентам актуальная информация по учебному процессу, о научной работе, общественных мероприятиях университета, студенты делятся с куратором своими проблемами, вопросами.

Функции кураторов:

- оказание помощи студентам в адаптации к вузу после школы (особенно иногородним студентам);
- оказание помощи студентам в решении различных социальных вопросов (стипендии, общежитие, получение банковских карт, т.д.);

- оказание помощи студентам в решении различных учебных вопросов (успеваемость, посещаемость);

- оказание позитивного педагогического воздействия на ребят со сниженной заинтересованностью в учебе;

- взаимодействие с родителями студентов с целью своевременного информирования родителей о возникающих трудностях у студентов в учебе и частной жизни;

- оказание практической помощи ребятам, заинтересованным в расширении круга учебной и общественной деятельности.

С целью контроля за работой кураторов и оценкой их деятельности ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года» в рамках которого за хорошую работу куратор может быть представлен к поощрениям в номинации «Куратор года», предусмотренным Положением конкурсе «Преподаватель года» и положением о награждении сотрудников ВГУЭС.

12.3 Мероприятия воспитательного характера

Наряду с учебной работой кафедры ведут и активную воспитательную работу среди студентов, куда входят мероприятия воспитательного характера проводимых в пределах кафедры. Также кафедры участвует в общих воспитательных мероприятиях в пределах общеуниверситетской программы:

- день здоровья; день донора; - спартакиада; - конкурс благотворительного фонда В. Потанина; - дни профессии; - дебаты и круглые столы с профессионалами; - день карьеры;

- организация бизнес-школ для учащихся средних образовательных учреждений в дни школьных каникул; - посещение музея ВГУЭС, участие в его работе; - доброту – детям. Проект по курированию детей – сирот и т.д

В университете для неуспевающих студентов проводятся дополнительные занятия, консультации. Дополнительные занятия и консультации проводятся преподавателями университета для студентов, показавших неудовлетворительные знания по дисциплине(ам):

- при входном контроле знаний;

- в течение семестра по итогам текущей аттестации;

- по итогам семестра (промежуточная аттестация),

- для студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине.

Количество часов дополнительных занятий, их тематика определяется профильной кафедрой. Дополнительные занятия могут быть заменены на индивидуальные консультации по просьбе студента и проводятся вне рамок часов консультаций, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя. Количество часов определяется по согласованию с преподавателем, оказывающим дополнительную услугу.

Дополнительные занятия, индивидуальные консультации организуются вне рамок учебных занятий основных образовательных программ. Они являются дополнительными образовательными услугами и оплачиваются студентами по отдельному договору, заключенному с Отделом ведения договоров только при согласии студента и заказчика образовательной программы. Контролирует организацию и проведение занятий директор института.

Преподавателями кафедры Информационных технологий и систем:

- регулярно проводятся беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, участия в общественной деятельности университета и института, участия в научной студенческой деятельности, сохранения здоровья, поддержания здорового образа жизни;

- для студентов 4-х курсов проводятся встречи с успешными выпускниками и занятия по подготовке выпускной квалификационной работы;

- уделяется внимание вопросам воспитания у студентов чувства ответственности, активной жизненной позиции, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

Куратор организывает работу, направленную на выявление у студентов лидерских качеств.

12.4 Работа старост

Староста академической группы - студент из числа обучающихся в группе. Он уполномочен группой на исполнение общественно-административных функций, связанных с организацией учебного процесса и общественной жизни и в этих целях наделён правами и обязанностями в соответствии с Положением о старосте академической группы ВГУЭС.

В своей работе староста руководствуется Уставом ВГУЭС, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старосте академической группы ВГУЭС, иными локальными актами, принятыми в университете.

Староста избирается на общем собрании академической группы и назначается приказом ректора сроком на весь период обучения. Решение собрания об избрании старосты принимается большинством голосов от числа присутствующих.

В случае неудовлетворительного исполнения старостой возложенных на него обязанностей возможно досрочное освобождение старосты от выполняемых обязанностей по решению директора института.

Староста избирается группой в течение недели с начала учебного года или с момента досрочного освобождения старосты от выполнения обязанностей.

В случае не избрания старосты в указанный срок директор института назначает старосту своим распоряжением.

В обязанности старосты входит:

- вести журналы посещаемости;
- информировать студентов о мероприятиях, проходящих в университете и институте, на кафедре;
- организовывать культурно-массовые мероприятия в группах (совместные выезды, коллективное обсуждение мероприятий, т.п.);
- информировать преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания;
- представлять интересы группы на собраниях старост университета, в Студенческом Совете ВГУЭС, на Совете студенческих общежитий, в дирекции института;

Непосредственная работа старосты в учебной группе включает в себя:

В целях улучшения учебной, научной, общественной, культурной и бытовой жизни студентов староста взаимодействует с куратором группы, дирекцией института, Студенческим Советом ВГУЭС, Советом студенческих общежитий, Учебным отделом, Отделом организации воспитательной работы ВГУЭС, Молодежным Центром ВГУЭС.

12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей

Сотрудничество преподавателей, студентов и родителей осуществляется следующим образом:

- активно привлекаются студенты к научной деятельности, а именно, к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, публикациям, т.д.;
- ведется журнал студенческого состава с отражением информации о каждом студенте и его достижениях;
- налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, и т.д.;
- родители информируются об успеваемости своих детей, возникших проблемах в учебе или выполнении договорных обязательств;

- приглашаются родители на вручение дипломов и другие значимые университетские мероприятия.

На сайте ВГУЭС существует отдельный раздел для родителей студентов ВГУЭС. После регистрации в информационной среде ВГУЭС можно получить доступ к основным ресурсам:

- раздел «Культура, здоровье, спорт». На страницах сайта дается полная и исчерпывающая информация о возможном досуге студентов, возможности их роста и развития не только в академической среде. Сайт спортивного комплекса чемпион дает исчерпывающую информацию о спортивных мероприятиях ВГУЭС, о секциях, кружках, о работе бассейна и так далее. Афиша театрально – концертного комплекса «Андеграунд» рассказывает о культурной жизни, о проводимых концертах, встречах, спектаклях, мероприятиях. Сайт клинично – диагностического центра «Лотос» говорит о медицинском обслуживании, поскольку забота о пациентах и их здоровье обеспечивается лучшими практиками Приморья, [врачами высшей категории](#). Также в университете осуществляется лечебно-профилактическая работа (оказание экстренной и неотложной медицинской помощи);

- раздел «Жизнь студентов». Содержит информацию о работе молодежного центра, о стипендиях, о питании и проживании студентов. Там же находится информация «Старт-карьеры» ВГУЭС, позволяющая наладить не только учебную жизнь и досуг студента, но и помочь в трудоустройстве;

- раздел «Учебный процесс» призван помочь родителям студентов самостоятельно отслеживать успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, знать актуальное расписание занятий своих детей;

- раздел «SMS –оповещения» позволяют используя передовые технологии постоянно получать сообщения о тех или иных сторонах жизни студентов: по долгам по оплате, академическим долгам, оперативную информацию об успеваемости своих детей.

Помимо всего вышперечисленного, организована двусторонняя обратная связь между кураторами учебных групп и родителями студентов.

12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников

Ежегодно, для студентов – первокурсников, подводится адаптационная неделя. Ее цель - познакомить студентов – первокурсников с будущей средой обитания. Адаптационная неделя включает в себя:

- тренинг знакомств. Студенты первого курса знакомятся с институтом, в котором будут проходить обучение, с сотрудниками и преподавателями выпускающих кафедр;

- знакомство с информационной образовательной средой, правила пользования библиотекой, регистрация в сети. Кураторы групп из числа преподавателей кафедр, работники библиотеки (РИАЦ), проводят знакомство с информационной средой ВГУЭС, осуществляют помощь по регистрации студентов во внутренней среде ВГУЭС;

- организуется встреча студентов 1 курса с дирекцией студгородка и службой безопасности ВГУЭС;

- проводится собрание для родителей студентов – первокурсников, на котором происходит знакомство с директорами институтов, заведующими кафедрами;

- организуется работа по ориентированию студентов на территории ВГУЭС;

- проводится знакомство студентов – первокурсников с существующими традициями ВГУЭС, с существующими направлениями внеучебной работы;

- завершающим этапом адаптационных мероприятий во ВГУЭС является мероприятие «Посвящение в студенты».

12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство

Во ВГУЭС проводится конкурс по определению порядка поощрения студентов за лучшее дежурство, которое установлено для поддержания надлежащего санитарного состояния в помещениях и на территории университета согласно Правилам внутреннего распорядка ВГУЭС. Дежурство проводится в соответствии с распоряжением по установленному графику.

Критериями оценки при решении вопроса о поощрении являются:

- количество явившихся на дежурство от списочного состава группы;
- качество выполненных работ;
- инициативность группы в организации дежурства.

Победившая группа награждается билетами в кинотеатр, ценными призами, путевками на турбазу в соответствии со сметой на культурно-массовые мероприятия.

Итоги конкурса широко освещаются в студенческой прессе.

12.8 Достижения и поощрения

В университете сформирована и действует система поощрения студентов, проявивших себя в учебной, общественной и научной деятельности. Так, например, с 2012 года в вузе работает программа повышенной стипендии для студентов-высококачественников, согласно которой, абитуриенты, зачисленные на первый курс и имеющие по результатам ЕГЭ от 190 до 210 баллов, в течении первого семестра получают стипендию в размере 10 000 рублей, выше 210 баллов – по 14 000 рублей. При условии сдачи первой сессии на «отлично», во втором семестре стипендия сохраняется в том же объеме.

В зависимости от успехов в учебе, общественной деятельности, научно – исследовательской работе, общественной жизни, культурно – творческой и спортивной деятельности студент получает повышенную стипендию от 3 000 рублей до 4200 рублей за отличную успеваемость, 10 000 рублей за другие успехи. Размер повышенной стипендии дифференцируется в соответствии с достижениями студентов и решением конкурсной комиссии.

Также студенты поощряются Премией молодежи города Владивостока, стипендиями Губернатора Приморского края, Правительства РФ, Президента РФ, «именными» стипендиями. В 2013 г. ВГУЭС в десятый раз стал участником федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина. 20 студентов-победителей получают стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

Во ВГУЭС работает специально созданная комиссия по социальным вопросам. По ходатайству комиссии нуждающиеся студенты получают разовую материальную помощь либо дополнительную ежемесячную социальную стипендию, размер которой в 2013 году составляет 4500 рублей.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I–II групп.

Весомую поддержку получают студенты из малоимущих семей, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Специально для них Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 предусмотрена стипендия, равная или превышающая прожиточный минимум. В Приморье на I квартал 2013 г. его величина составляет 9 тысяч 200 рублей.

Студентам из числа сирот выплачивается государственное обеспечение: пособие на приобретение учебной литературы, средства на проезд, одежду, компенсация на питание. Студенты данной категории обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

В университете также активно реализуется программа по стимулированию и поощрению студентов за активное участие в жизни университета. Лучшие студенческие

группы институтов награждаются билетами на посещение кинотеатров, путевками на базы отдыха и экскурсионными турами по Приморскому краю.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача вне учебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов, их личностных качеств и высоких моральных принципов.

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования подготовки выпускников по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», комиссия отмечает следующее.

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ВУЗа при подготовке выпускников по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.
2. Подготовка по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя.
3. Содержание подготовки инженеров по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», соответствует требованиям ГОС.
4. Учебный процесс по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», организован в соответствии с требованиями ГОС и основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.
5. Качество подготовки инженеров по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», следует признать хорошим, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестаций.
6. Анализ востребованности выпускников за истекшие 3 года показывает, что структура занятости выпускников соответствует выбранному направлению подготовки. Отзывы от руководителей компаний, в которых работают выпускники, доказывают их конкурентоспособность на рынке труда, и способность работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес.
7. Качество кадрового обеспечения образовательных программ по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», следует признать достаточным и соответствующим требованиям ГОС, однако в рамках приятной университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.
8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей на написание учебных пособий, практикумов, в том числе с получением грифа УМО.
9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточно высокую результативность. Однако следует активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по

привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы.

10. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

11. Материально-техническая база учебного процесса в рамках образовательных программ по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы», отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ГОС

12. Международная деятельность в университете основывается на крепких партнерских отношениях со многими зарубежными вузами и организациями. В рамках международной деятельности необходимо активно развивать программу академических обменов студентов и преподавателей, что является средством существенного профессионального роста бакалавров.

13. Воспитательная работа в университете осуществляется на постоянной основе и сопровождает студента от момента зачисления в университет до выпуска. Во ВГУЭС выполняется главная задача

внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

На основании представленных результатов комиссия считает по специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы» ВГУЭС готов к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- следует уделять больше внимания успеваемости студентов при освоении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки бакалавров и успеваемость в целом по направлению;

- усилить работу по получению грантов: на проведение исследований, написание учебников, прохождения стажировок и повышения квалификации в ведущих научных российских и зарубежных вузах

- продолжить работу по повышению и подготовке кадров высшей квалификации: докторов и кандидатов наук, повысить эффективность работы с аспирантами;

- в рамках принятой университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо активно развивать различные формы сотрудничества с представителями бизнеса и органов власти и увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

Директор института информатики, инноваций
и бизнес-систем, заведующий кафедрой
математики и моделирования
д-р. экон. наук, доцент

Мазелис Л. С.

Члены комиссии по самообследованию:

Директор Департамента
информационной безопасности
холдинга безопасности «Гранит»



Бобрышев Д.В.

Главный инженер ОАО «Воентелеком,
Приморский филиал»

Федоряко Ю.А.

Зав. кафедрой электроники ВГУЭС
канд. техн. наук, доцент,

Гряник В.Н.

Доцент кафедра электроники ВГУЭС
канд. техн. наук, доцент,

Белоус И.А.

Студентка группы РБ-10-01, староста

Дымова Л.Н.

Приложение А

Информация по приказам на закрепление тем курсовых работ

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы
Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных систем	4	РБ-10-01 РБ-10-02	28.10.2013 г. № 10205-с 28.10.2013 г. № 10206-с
Устройства приема и преобразования сигналов	3	РБ-10-01 РБ-10-02	10.04.2013 г. № 3195-с 10.04.2013 г. № 3196-с

Приложение Б

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Алгебра и геометрия	5835	Дубинина Любовь Яковлевна	Старший преподаватель			Кубанский государственный университет, математика				да
2	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технологический институт, Радиотехника	канд. тех. наук	Доцент		нет
			Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор		нет
3	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да

			Плешкова Татьяна Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд.эк он.наук			да
4	Инженерная и компьютерная графика	5876	Кравчук Людмила Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт рыбного хозяйства, Машины и аппараты пищевых производств				да
5	Иностранный язык модуль 1	4781	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да
6	Иностранный язык модуль 2	4782	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да
7	Иностранный язык модуль 3	4783	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык				да
8	Информатика модуль 1	1938	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да
			Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да

9	Информатика модуль 2	1939	Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления				да
			Слугина Нина Леонидовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да
10	Информационные технологии и программирование	11579	Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.- мат. наук	Профессор		нет
11	Защита аудио- видеоинформационных каналов	13170	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор		да
12	Математический анализ модуль 1	5833	Гресько Александр Александрович	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы в экономике	канд.эк он.наук			да
			Никулина Людмила Сергеевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика				да
13	Математический анализ модуль 2	5834	Аверкова Галина Владимировна	Старший преподаватель	0,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика				да

14	Метрология и радиоизмерения	6987	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
15	Модели и алгоритмы аппарата нечеткой логики	11534	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
16	Организация и планирование производства	5747	Недолужко Ольга Вячеславовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Экономика и управление на предприятии /по отраслям/	канд. экон. наук			
17	Основы информационной безопасности	9734	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		нет
18	Основы работы в глобальных сетях	9733	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Московский энергетический институт, Радиоэлектроника	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да
19	Основы компьютерного проектирования и моделирования	6992	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная	канд. физ.-мат. наук			да

	радиоэлектронных систем						аппаратура				
20	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	9739	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
21	Основы теории цепей модуль 1	13153	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да
22	Основы теории цепей модуль 2	13154	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы	нет	нет		да
23	Отечественная история	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент		да
24	Психология	5797	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа				
25	Радиоавтоматика	9736	Родионов Александр Юрьевич	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Радиосвязь, радиовещание и	канд. физ.-мат. наук	нет		да

							телевидение				
26	Радиоматериалы и радиокомпоненты	1146	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да
27	Радиотехнические цепи и сигналы	13155	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
28	Русский язык и культура речи	5799	Чулкова Светлана Борисовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный педагог. институт искусств, Музыковедение	канд. культурологии			да
29	Правоведение	5892	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрид. наук	Доцент		нет
30	Социология	5800	Фардзинова Зарина Арсеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Государственное и муниципальное управление				
31	Специальные разделы математики	6414	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да

32	Специальные разделы математики	6412	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
33	Средства радиоэлектронного наблюдения	9744	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор		да
34	Средства радиоэлектронной защиты	9745	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
35	Схемотехника аналоговых электронных устройств	9738	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да
36	Теоретические основы построения коммуникационных систем	11054	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
37	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	13169	Кучеренко Евгений Владимирович	Доцент	0,25		Киевское инженерное радиотехническое училище, инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств			Холдинг охранных предприятий ОАО "Гранит"	да
38	Теория и техника радиолокации и радионавигации	11538	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор		да

37	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	9747	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Московский энергетический институт, Радиоэлектроника	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да
38	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11539	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
39	Устройства записи и воспроизведения сигналов	11572	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
40	Устройства приема и преобразования сигналов	9749	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
			Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
41	Устройства СВЧ и антенны	6999	Дементьев Сергей Геннадьевич	Доцент	0,25	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехнические средства	канд. тех. наук	Доцент		да
42	Устройства формирования и генерирования	9748	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое	канд. тех. наук	Профессор		да

	сигналов						вооружение				
43	Физика записи сигналов и основы акустики	2163	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
44	Физика модуль 1	2431	Семкин Сергей Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук			да
			Доценко Валентин Антонович	Доцент	1,25	штат.	Уссурийский госпединститут, Физика	канд. тех. наук	Доцент		
45	Физика модуль 2	2432	Семкин Сергей Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук			да
			Доценко Валентин Антонович	Доцент	1,25	штат.	Уссурийский госпединститут, Физика	канд. тех. наук	Доцент		
46	Философия	9668	Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук			нет
			Успенская Светлана Вячеславовна	Старший преподаватель	1	штат.	ДВГТУ, Экономика и управление на предприятии; ДВПИ им. В.В.Куйбышева, Тепловые электрические станции				нет

47	Химия	5827	Саверченко Ада Николаевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Химия	канд. хим. наук	Доцент		Да
			Михальченко Тамара Константиновна	Доцент	1	штат.	Хабаровский государственный педагогический институт, химия	канд.хи м. наук, доцент			да
48	Цифровые сигнальные процессоры	5922	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Московский энергетический институт, Радиоэлектроника	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да
49	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
50	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология				Да
			Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент		Да
51	Экономика	9669	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд.эк он.наук			Да
			Матвейчук Людмила Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания		Доцент		Да

52	Физическая культура	1462	Чумаш Валерия Владимировна	Тренер-преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	МС			да
53	Физическая культура	1463	Селецкая Тамара Генриховна	Тренер-преподаватель	1	штат.	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта, преподаватель физического воспитания, организатор физической культуры				да
54	Физическая культура	1464	Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер-преподаватель	0,75	штат.	Благовещенский государственный педагогический институт, Физическая культура				Да
			Ригель Зоя Васильевна	Доцент	1	штат.	ДВ технологический институт, Бухгалтерский учет				нет
55	Физическая культура	17265	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет				да
56	Физические основы нанoeлектроники	11533	Зотов Андрей Вадимович	Профессор	0,5	внеш. совм.	Московский физико-технический институт, Электроника	д-р физ.-мат. наук	Профессор		Да
57	Физические основы электроники	11550	Доценко Валентин Антонович	Доцент	1,25	штат.	Уссурийский госпединститут, Физика	канд. тех. наук	Доцент		Да
58	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	Дементьев Сергей Геннадьевич	Доцент	0,25	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехнические	канд. тех. наук	Доцент		Да

							средства				
59	Электроника	11535	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				Да
60	Электроника	11536	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				Да
61	Электропитание и элементы электромеханики	6990	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				Да

Приложение В

Сведения об учебной нагрузке по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка
1	2	3	4	9	10	11	12	
1	Алгебра и геометрия	5835	Дубинина Любовь Яковлевна				да	111
2	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	канд. тех. наук	Доцент		нет	30
			Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор		нет	32
3	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук			да	25
			Плешкова Татьяна Юрьевна	канд.экон.наук			да	87

4	Инженерная и компьютерная графика	5876	Кравчук Людмила Васильевна				да	121
5	Иностранный язык модуль 1	4781	Трегубенко Надежда Викторовна				да	84
6	Иностранный язык модуль 2	4782	Трегубенко Надежда Викторовна				да	84
7	Иностранный язык модуль 3	4783	Трегубенко Надежда Викторовна				да	48
8	Информатика модуль 1	1938	Сидорова Евгения Юрьевна				да	16
			Слугина Нина Леонидовна				да	82
9	Информатика модуль 2	1939	Сидорова Евгения Юрьевна				да	30
			Слугина Нина Леонидовна				да	74
10	Информационные технологии и программирование	11579	Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		нет	61
11	Защита аудио-видеоинформационных каналов	13170	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	60

12	Математический анализ модуль 1	5833	Гресько Александр Александрович	канд.экон.наук			да	79
			Никулина Людмила Сергеевна				да	32
13	Математический анализ модуль 2	5834	Аверкова Галина Владимировна				да	108
14	Метрология и радиоизмерения	6987	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	42
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	45
15	Модели и алгоритмы аппарата нечеткой логики	11534	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	39
16	Организация и планирование производства	5747	Недолужко Ольга Вячеславовна	канд.экон.наук				39
17	Основы информационной безопасности	9734	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		нет	61

18	Основы работы в глобальных сетях	9733	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	97
19	Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем	6992	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	42
20	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	9739	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	109
21	Основы теории цепей модуль 1	13153	Останин Борис Павлович				да	80
22	Основы теории цепей модуль 2	13154	Останин Борис Павлович	нет	нет		да	48
23	Отечественная история	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	канд. ист. наук	Доцент		да	82
24	Психология	5797	Тавакалова Елена Юрьевна					39
25	Радиоавтоматика	9736	Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук	нет		да	43

26	Радиоматериалы и радиокомпоненты	1146	Останин Борис Павлович				да	59
27	Радиотехнические цепи и сигналы	13155	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	101
28	Русский язык и культура речи	5799	Чулкова Светлана Борисовна	канд. культурологии			да	77
29	Правоведение	5892	Гагаров Николай Николаевич	канд. юрид. наук	Доцент		нет	57
30	Социология	5800	Фардзинова Зарина Арсеновна					57
31	Специальные разделы математики	6414	Останин Борис Павлович				да	57
32	Специальные разделы математики	6412	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	65
33	Средства радиоэлектронного наблюдения	9744	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	100
34	Средства радиоэлектронной защиты	9745	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	116

35	Схемотехника аналоговых электронных устройств	9738	Останин Борис Павлович				да	63
36	Теоретические основы построения коммуникационных систем	11054	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	42
37	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	13169	Кучеренко Евгений Владимирович			Холдинг охранных предприятий ОАО "Гранит"	да	120
38	Теория и техника радиолокации и радионавигации	11538	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	59
37	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	9747	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	39
38	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11539	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	70
39	Устройства записи и воспроизведения сигналов	11572	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	61
40	Устройства приема и преобразования сигналов	9749	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	110

			Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	42
41	Устройства СВЧ и антенны	6999	Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		да	61
42	Устройства формирования и генерирования сигналов	9748	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	39
43	Физика записи сигналов и основы акустики	2163	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	55
44	Физика модуль 1	2431	Семкин Сергей Викторович	канд. физ.-мат. наук			да	44
			Доценко Валентин Антонович	канд. тех. наук	Доцент			91
45	Физика модуль 2	2432	Семкин Сергей Викторович	канд. физ.-мат. наук			да	91
			Доценко Валентин Антонович	канд. тех. наук	Доцент			46
46	Философия	9668	Олешкевич Надежда Алексеевна	канд. филос. наук			нет	34

			Успенская Светлана Вячеславовна				нет	52
47	Химия	5827	Саверченко Ада Николаевна	канд. хим. наук	Доцент		Да	27
			Михальченко Тамара Константиновна	канд.хим. наук, доцент			да	43
48	Цифровые сигнальные процессоры	5922	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	92
49	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	84
50	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна				Да	16
			Иваненко Наталья Владимировна	канд. биол. наук	Доцент		Да	24
51	Экономика	9669	Красова Елена Викторовна	канд.экон.наук			Да	45

			Матвейчук Людмила Ивановна		Доцент		Да	38
52	Физическая культура	1462	Чумаш Валерия Владимировна	МС			да	77
53	Физическая культура	1463	Селецкая Тамара Генриховна				да	77
54	Физическая культура	1464	Плотникова Оксана Анатольевна				Да	6
			Ригель Зоя Васильевна				нет	70
55	Физическая культура	17265	Кариков Геннадий Григорьевич				да	76
56	Физические основы наноэлектроники	11533	Зотов Андрей Вадимович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		Да	37
57	Физические основы электроники	11550	Доценко Валентин Антонович	канд. тех. наук	Доцент		Да	62
58	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		Да	63

59	Электроника	11535	Останин Борис Павлович				Да	41
60	Электроника	11536	Останин Борис Павлович				Да	48
61	Электропитание и элементы электромеханики	6990	Останин Борис Павлович				Да	39

Приложение Г

Сведения об учебной нагрузке ППС по циклам
 общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин и дисциплин специализации
 для ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	
1	2	3	4	9	10	11	12	
Цикл общепрофессиональных дисциплин								
1	Инженерная и компьютерная графика	5876	Кравчук Людмила Васильевна				да	121
2	Метрология и радиоизмерения	6987	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	42
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	45
3	Организация и планирование производства	5747	Недолужко Ольга Вячеславовна	канд.экон.наук				39

4	Основы информационной безопасности	9734	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		нет	61
5	Основы работы в глобальных сетях	9733	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	97
6	Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем	6992	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	42
7	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	9739	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	109
8	Основы теории цепей модуль 1	13153	Останин Борис Павлович				да	80
9	Основы теории цепей модуль 2	13154	Останин Борис Павлович	нет	нет		да	48
10	Радиоавтоматика	9736	Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук	нет		да	43
11	Радиоматериалы и радиокомпоненты	1146	Останин Борис Павлович				да	59
12	Радиотехнические цепи и сигналы	13155	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	101

13	Схемотехника аналоговых электронных устройств	9738	Останин Борис Павлович				да	63
14	Теоретические основы построения коммуникационных систем	11054	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	42
15	Устройства СВЧ и антенны	6999	Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		да	61
16	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	84
17	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		Да	63
18	Электроника	11535	Останин Борис Павлович				Да	41
19	Электроника	11536	Останин Борис Павлович				Да	48
Цикл специальных дисциплин								
20	Средства радиоэлектронного наблюдения	9744	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	100

21	Средства радиоэлектронной защиты	9745	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	116
22	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	13169	Кучеренко Евгений Владимирович			Холдинг охранных предприятий ОАО "Гранит"	да	120
23	Теория и техника радиолокации и радионавигации	11538	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	59
24	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	9747	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	39
25	Устройства приема и преобразования сигналов	9749	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	110
			Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	42
26	Устройства формирования и генерирования сигналов	9748	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	39
Цикл дисциплин специализаций								
27	Защита аудио-видеоинформационных каналов	13170	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	60

28	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11539	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	70
29	Устройства записи и воспроизведения сигналов	11572	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	61
30	Цифровые сигнальные процессоры	5922	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	92
31	Электропитание и элементы электромеханики	6990	Останин Борис Павлович				Да	39

2236

Приложение Ж
Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП
210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.	Утв. инст.
1	2	3	4	5	6	4	8	9
1	Алгебра и геометрия	5835	ММ	Учебная программа	2014	Аверкова Г.В.	Протокол № 10 от 27.03.2014г.	Протокол № 7 от 29.04.2014г
2	Безопасность жизнедеятельности	128	ЭПП	Учебная программа	2014	Гриванова Светлана Михайловна	Протокол № 6 от 19.02.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
3	Дискретная математика	5836	ММ	Учебная программа	2014	Солодухин К.С.	Протокол № 14 от 26.05.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
4	Инженерная и компьютерная графика	5876	ИТС	Учебная программа	2014	Кравчук Людмила Васильевна	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2015
5	Иностранный язык модуль 1	4781, 4782, 4783	ЗЕЯ	Учебная программа	2014	Трегубенко Надежда Викторовна	Протокол № 15 от 23.05.2014	Протокол №5 от 28.05.2014
6	Информатика модуль 1, 2	1938, 1939	ИТС	Учебная программа	2014	Люлько Виктор Иванович	Протокол № 10 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2015

7	Информационные технологии и программирование	11579	ИТС	Учебная программа	2014	Игнатюк Виктор Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
8	Защита аудио-видеоинформационных каналов	13170	ИТС	Учебная программа	2014	Павликов Сергей Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
9	Математический анализ модуль 1,2	5833, 5834	ММ	Учебная программа	2014	Пивоварова Ирина Викторовна	Протокол № 14 от 26.05.2014	Протокол №8 от 03.06.2015
10	Метрология и радиоизмерения	6987	ИТС	Учебная программа	2014	Левашов Юрий Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
11	Модели и алгоритмы аппарата нечеткой логики	11534	ИТС	Учебная программа	2014	Номоконова Наталья Николаевна	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
12	Организация и планирование производства	5747	ЭМ	Доцент	2014	Недолужко Ольга Вячеславовна	Протокол № 18 от 13.05.2014	Протокол №2 от 29.05.2014
13	Основы информационной безопасности	11534	ИТС	Учебная программа	2014	Номоконова Наталья Николаевна	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
14	Основы работы в глобальных сетях	9733	ИТС	Учебная программа	2014	Гаврилов Владимир Юрьевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014

15	Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем	6992	ИТС	Учебная программа	2014	Белоус Игорь Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
16	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	9739	ИТС	Учебная программа	2014	Белоус Игорь Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
17	Основы теории цепей модуль 1, 2	13153, 13154	ИТС	Учебная программа	2014	Останин Борис Павлович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
18	Отечественная история	17252	ГМУ	Учебная программа	2014	Тригуб Георгий Яковлевич	Протокол № 7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
19	Психология	5797	ФПС	Учебная программа	2014	Коротина Ольга Александровна	Протокол № 9 от 16.05.2014	Протокол №2 от 09.06.2014
20	Радиоавтоматика	9736	ИТС	Учебная программа	2014	Гряник Владимир Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
21	Радиоматериалы и радиокомпоненты	1146	ИТС	Учебная программа	2014	Останин Борис Павлович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
22	Радиотехнические цепи и сигналы	13155	ИТС	Учебная программа	2014	Левашов Юрий Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014

23	Русский язык и культура речи	5799	ДЗИ	Учебная программа	2014	Пресняков Станислав Владимирович	Протокол № 5 от 05.06.2014	Протокол №5 от 27.06.2014
24	Правоведение	5892	ТИРЗП	Учебная программа	2014	Потапова Надежда Семеновна	Протокол № 6 от 19.02.2014	Протокол №3 от 15.06.2015
25	Социология	5800	ГМУ	Учебная программа	2014	Романова Ольга Брониславовна	Протокол № 7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
26	Специальные разделы математики	6414	ИТС	Учебная программа	2014	Останин Борис Павлович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
27	Специальные разделы математики	6412	ИТС	Учебная программа	2014	Гряник Владимир Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
28	Средства радиоэлектронного наблюдения	9744	ИТС	Учебная программа	2014	Павликов Сергей Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
29	Средства радиоэлектронной защиты	9745	ИТС	Учебная программа	2014	Гряник Владимир Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
30	Схемотехника аналоговых электронных устройств	9738	ИТС	Учебная программа	2014	Останин Борис Павлович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
31	Теоретические основы построения коммуникационных систем	11054	ИТС	Учебная программа	2014	Гряник Владимир Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014

32	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	13169	ИТС	Учебная программа	2014	Гряник Владимир Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
33	Теория и техника радиолокации и радионавигации	11538	ИТС	Учебная программа	2014	Павликов Сергей Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
34	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	9747	ИТС	Учебная программа	2014	Гаврилов Владимир Юрьевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
35	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11539	ИТС	Учебная программа	2014	Левашов Юрий Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
36	Устройства записи и воспроизведения сигналов	11572	ИТС	Учебная программа	2014	Белоус Игорь Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
37	Устройства приема и преобразования сигналов	9749	ИТС	Учебная программа	2014	Левашов Юрий Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
38	Устройства СВЧ и антенны	6999	ИТС	Учебная программа	2014	Дементьев Сергей Геннадьевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
39	Устройства формирования и генерирования сигналов	9748	ИТС	Учебная программа	2014	Павликов Сергей Николаевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014

40	Физика записи сигналов и основы акустики	2163	ИТС	Учебная программа	2014	Белоус Игорь Александрович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
41	Физика модуль 1, 2	2431, 2432	ИТС	Учебная программа	2014	Семкин Сергей Викторович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
42	Философия	9668	ФПС	Учебная программа	2014	Успенская Светлана Вячеславовна, Коротина Ольга Александровна	Протокол № 9 от 16.05.2014	Протокол №2 от 09.06.2014
43	Химия	5827	ЭПП	Учебная программа	2014	Саверченко Ада Николаевна	Протокол № 6 от 19.02.2014	Протокол №7 от 29.04.2014
44	Цифровые сигнальные процессоры	5922	ИТС	Учебная программа	2014	Гаврилов Владимир Юрьевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
45	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	ИТС	Учебная программа	2014	Номоконова Наталья Николаевна	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
46	Экология	1556	ЭПП	Учебная программа	2014	Иваненко Наталья Владимировна	Протокол № 6 от 19.02.2014	Протокол №7 от 29.04.2014
47	Экономика	9669	МЭТ	Учебная программа	2014	Красова Елена Викторовна, Лайчук Ольга Владимировна, Гетман Ольга Викторовна	Протокол № 7 от 02.04.2014	Протокол №4 от 21.05.2014
48	Физическая культура	17265	ФОСР	Учебная программа	2014	Моисеенко Лариса Игнатьевна	Протокол № 6 от 19.02.2014	Протокол №5 от 23.04.2014

49	Физические основы нанoeлектроники	11533	ИТС	Учебная программа	2014	Зотов Андрей Вадимович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
50	Физические основы электроники	11550	ИТС	Учебная программа	2014	Доценко Валентин Антонович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
51	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	ИТС	Учебная программа	2014	Дементьев Сергей Геннадьевич	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
52	Электроника	11535	ИТС	Учебная программа	2014	Останин Борис Павлович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014
53	Электропитание и элементы электромеханики	6990	ИТС	Учебная программа	2014	Останин Борис Павлович	Протокол № 8 от 22.04.2014	Протокол №8 от 03.06.2014

Приложение И

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по направлению 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»

Рабочие программы по дисциплинам:

- Иностранный язык модуль 1, модуль 2, модуль 3 утверждены на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол № 15 от 23.05.2014.
- Отечественная история, Социология утверждены на заседании кафедры ГМУ, протокол №7 от 25.06 2014;
- Философия, Психология утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 25.06.2014 г.;
- Правоведение утверждена на заседании кафедры ТИРЗП, протокол № 6 от 19.02.2014 г.;
- Русский язык и культура речи утверждена на заседании кафедры ДЗИ, протокол № 5 от 05.06.2014 г.
- Алгебра и геометрия утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014;
- Математический анализ модуль1, модуль2, Дискретная математика, утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Основы информационной безопасности, Основы работы в глобальных сетях, Основы компьютерного проектирования и моделирования, Основы конструирования и технологии производства РЭС, Основы теории цепей (модуль1,2), Информационные технологии и программирование, Защита аудио-видеоинформационных каналов, Метрология и радиоизмерения, Модели и алгоритмы аппарата нечеткой логики, Радиоавтоматика, Радиоматериалы и радиокомпоненты, Радиотехнические цепи и сигналы, Специальные разделы математики, Средства радиоэлектронного наблюдения, Средства радиоэлектронной защиты, Схемотехника аналоговых электронных устройств, Теоретические основы построения ТС, Теоретические основы РЭБ, Теория и техника радиолокации и радионавигации, Теория и техника радиосистем управления и передачи информации, Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), Устройства записи и воспроизведения сигналов, Устройства приема и преобразования сигналов, Устройства СВЧ и антенны, Устройства формирования и генерирования сигналов, Физика записи сигналов и основы акустики, Физика модуль 1, 2, Цифровые сигнальные процессоры, Цифровые устройства и микропроцессоры, Физические основы наноэлектроники, Физические основы электроники, Электродинамика и распространение радиоволн, Электроника, Электропитание и элементы электромеханики утверждены на заседании кафедры ИТС (ЭЛ), протокол №8 от 22.04.2014;
- Организация и планирование производства , утверждены на заседании кафедры ЭМ, протокол №18 от 13.05.2014;
- Экономика утверждены на заседании кафедры МЭТ, протокол №7 от 02.04.2014;
- Инженерная и компьютерная графика утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №8 от 22.04.2014;
- Информатика и программирование модуль 1,модуль 2 утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №10 от 22.04.2014;
- Экология, Химия, Безопасность жизнедеятельности утверждена на заседании кафедры ЭПП, протокол № 6 от 19.02.2014;
- Физическая культура утверждена на заседании кафедры ФОСР, протокол №6 от 19.02.2014;
- Методические рекомендации к выполнению КР утверждены на заседании кафедры ИТС (ЭЛ), протокол №9 от 21.05.2014;

- Методические рекомендации к выполнению ВКР утверждены на заседании кафедры ИТС (ЭЛ), протокол №9 от 21.05.2014;
- Программа технологической практики утверждена на заседании кафедры ИТС (ЭЛ), протокол №9 от 21.05.2014;
- Программа производственная практика утверждена на заседании кафедры ИТС (ЭЛ), протокол №9 от 21.05.2014;
- Программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры ИТС (ЭЛ), протокол №8 от 22.04.2014

Приложение К
Примеры результатов научной деятельности ППС
по ООП 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 4 года
1	2	3	4	5	6
1	Красова Елена Викторовна	Доцент	96	Экономика	<p>1. Красова Е. В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: [монография]/Е.В. Красова.г.Владивосток ВГУЭС, 2012г.-212с.</p> <p>2. Привлечение иностранной рабочей силы на Дальний Восток России: подходы к проблеме и предпосылки развития/ Проблемы современной экономики/ Е.В. Красова.№1/2012г.-с. 285-289.</p> <p>3.Мировой и отечественный опыт государственного регулирования привлечения иностранной рабочей силы/ Современные исследования социальных проблем/ Е.В. Красова.№1/2012г.-с. 12</p>
2	Игнатюк Виктор Александрович	Профессор	159	Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи, Информационные технологии и программирование, Курсовое проектирование 1, 2	<p>Игнатюк В.А., Ганюшкин А.Л. Программное обеспечение макета для удаленного управления и мониторинга // Сборник научных статей «Территория новых возможностей». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012. – с. 258-265</p> <p>- Игнатюк В.А., Сушков А.В. Функциональная программа мониторинга среды Приморья (FPMPrim) // Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. – Регистрационный № 2013612223. Дата регистрации 18.02.2013 г. Правообладатель ВГУЭС. № заявки 2012661674. Дата подачи заявки 21.12.2012 г.</p> <p>- Игнатюк В.А., Сметанин С.И. DGPSwithSiRF // Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. – Регистрационный № 2013618039. Дата регистрации 29.08.2013 г. Правообладатель ВГУЭС. № заявки 2013615923/69. Дата подачи заявки 11.06.2013</p>

3	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	409	Диагностика и техническое обслуживание радиоэлектронных систем, Модели и алгоритмы обнаружения технических объектов, Основы информационной безопасности	<p>- Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Применение методов нечеткого вывода в пассивной гидролокации: статья в журнале ВАК «Проектирование и технологии электронных средств». - № 4. – 2012. – С. 55-59</p> <p>- Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Моделирование обработки гидроакустического сигнала в Matlab: статья в Международном журнале экспериментального образования. - № 4. – 2012. – С. 45-47</p> <p>- Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Отображение двумерной нечеткой функции как способ индикации в системе пассивной гидролокации: статья в журнале ВАК «Современные проблемы науки и образования». - № 6. – 2013.</p> <p>- Принятие решения по результатам контроля технического состояния ИС NE555 // Матер. межд. научно-практ. конф. "Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР" Место проведения: "Владивосток, ВГУЭС ". "24 апреля 2013"</p>
4	Семкин Сергей Викторович	Доцент	94	Физика	<p>1. Методы рейтинговой оценки работы банка/ Экономика настоящего: Актуальные вопросы и перспективы/ Н.Н.Одияко, А.Г. Гузенко, Н.Ю. Голодная. №2/2013г.- с. 58-69.</p> <p>2. Океаносферные электромагнитные поля гидродинамического источника : монография – Владивосток : Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 260 с. : ил. ISBN 978-5-7444-2985-0</p> <p>3. Система SAMEL рейтинговой оценки банка/Сборник научных трудов: "Инновационная экономика и промышленная политика региона (ЭКОПРОМ -2011) г. Санкт-Петербург/ Н.Н.Одияко, Н.Ю. Голодная. 2011г.- с. 338-341</p>

5	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	32	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока/ Естественные и технические науки/ С.М. Гриванова, Я.П. Лосева, И.Ю. Гриванов. №2/2011г.-с.317-322.</p> <p>2. Моделирование накопления вредных веществ от предприятий деревоперерабатывающей промышленности/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. №4/2011г.-с. 59-64.</p> <p>3. Моделирование накопления вредных веществ в атмосферном воздухе от отопительных котельных г. Владивосток/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. № 16(3)/2012г. – с.207-213.</p>
6	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	96	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1 Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю. Центр новых технологий и направления его исследований // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. - № 3. – 2012. – С. 225-228</p> <p>2 Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Пивоваров Д.С. Особенности контроля технического состояния больших интегральных схем // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. – Т. 1. - № 1(25). – 2012. – С. 15-18</p>
7	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	101	Дискретная математика	<p>1. Модель роста капитала в условиях неопределенности/ Современные проблемы науки и образования/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. №6/2013г.</p> <p>2. Уравнение Ферхюльста со случайным параметром в модели роста капитала/Сборник научных трудов: "VII Всероссийская научная конференция «Математическое моделирование развивающейся экономики, экологии и биотехнологий» г.Киров/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. 2012г.</p> <p>3. Анализ деятельности и оптимизация процесса продаж организации на примере ООО «КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ»/Сборник научных трудов: "Материалы XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей "Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного</p>

					региона России и стран АТР", "ВГУЭС"/ Е.Д.Емцева, В.А.Рыхлова. 2013г.
8	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	167	Теория и техника радиолокации и радионавигации, Устройства формирования и генерирования сигналов Курсовое проектирование 1,2	<p>1. Совершенствование технологий радиосистем и эффективность использования связного ресурса (статья). - Вестник Морского государственного университета им. адмирала Г. И. Невельского. Вып. 65. Серия: Автоматическое управление, математическое моделирование и информационные технологии. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2014. – С.78 - 82</p> <p>2. Развитие технологии спутниковых систем связи на примере VSAT (статья). - Вестник Морского государственного университета им. адмирала Г. И. Невельского. Вып. 65. Серия: Автоматическое управление, математическое моделирование и информационные технологии. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2014. –С.87 - 90</p> <p>3. Методы коммутации в информационных технологиях и системах связи (статья). - Вестник Морского государственного университета им. адмирала Г. И. Невельского. Вып. 65. Серия: Автоматическое управление, математическое моделирование и информационные технологии. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2014. –С.73 - 78</p>
9	Гряник Владимир Николаевич	Доцент	239	Средства радиоэлектронной борьбы, Радиоавтоматика Курсовое проектирование 1,2 Профессиональный практикум	<p>1. Гряник В.Н., Игнатьев В.А., Сметанин С.И. Geography monitoring program // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2012619871. Дата регистрации: 31.10.2012. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2012616944. Дата подачи заявки: 12.07.2012</p> <p>2. Гряник В.Н., Мамаков А.А. Идентификация скрытого периода и фазы псевдослучайной синхропоследовательности // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2013615610. Дата регистрации: 17.06.2013. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2013613778. Дата подачи заявки: 6.05.2013 г.</p>

					3. Гряник В.Н., Мамаков А.А. Автоматизация процедуры нестатистического оценивания фрактальных параметров псевдошумовых и хаотических сигналов // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2014611406. Дата регистрации: 3.02.2014. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2013661784. Дата подачи заявки: 17.12.2013г.
10	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	16	Стилистика русского языка и культура речи	1. Учебно-методический комплект дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» в контексте компетентного подхода к обучению/Вестник РУДН Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания»/Е.В. Калачинская №3/2012г.- с 114-120 2. Лингвокультурная компетенция студентов в рамках проектирования учебного курса культурной грамотности/ Педагогика/ Ю.О.Коновалова, Е.Ю. Гончарук, Е.В.Калачинская №1/2014г.-с. 84-90 3. Прецедентные феномены в сознании российских студентов (по результатам исследования культурной грамотности)/Мир русского слова/Ю.О.Коновалова,Е.Ю. Гончарук, Е.В.Калачинская №1/2014г.
11	Левашов Юрий Александрович	Доцент.	273	Радиотехнические цепи и сигналы, Устройства приема и преобразования сигналов, Метрология, стандартизация и сертификация, Курсовое проектирование 1,2	1 Выбор электронных устройств для аппаратуры ответственного применения: Материалы 56-й всероссийской научной конференции. Том III. Фундаментальные и прикладные вопросы естествознания. / Ю.А. Левашов, Н.Н. Номоконова, Д.С. Пивоваров. – Владивосток: Издательство ТОВВМИ, 2013; 2 Способ реализации дифференциально режима на базе стандартных GPS- приемников //Динамика сложных систем. / Ю.А. Левашов, В.А. Игнатюк, С.И. Сметанин. - Изд-во Радиотехника. - №3. - Том 12. - 2014.