

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВГУЭС

издание Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

осень 2014 №3 (34)

12+

Бакалавры идут... работать
Сдай TOEFL во ВГУЭС!
Здесь готовят
будущую элиту и чемпионов



РЕДАКЦИЯ

Адрес редакции и издателя
690014 г. Владивосток,
ул. Гоголя, 41, ауд. 1358.
Тел. 240-43-80, факс 240-41-53.
E-mail: press@vvsu.ru

Людмила Кифорская
Редактор

Андрей Калачинский
Людмила Кифорская
Лариса Прохорова
Ольга Моляренко
Алевтина Баранова
Тексты

Наталья Григина
Фотоиллюстрации

Людмила Харитоновна
Дизайн, верстка



www.vvsu.ru, www.ВГУЭС.рф



**ВГУЭС – ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

Постановлением Правительства России № 765 от 28 сентября 2009 года ВГУЭС присуждена премия Правительства РФ в области качества. ВГУЭС – пятый вуз-лауреат в истории премии, что подтверждает статус ВГУЭС – новатора в образовании.



Лицо с обложки:

Студент 4-го курса бакалавриата «Торговое дело. Реклама в торговой деятельности» Вячеслав Терещенко этим летом работал и готовился к прохождению преддипломной практики в компании ООО «Сумотори-Авто» – официальном дилерском центре Ford и KIA, в должности менеджера по продажам автомобилей. О том, как он воспринял переход ВГУЭС на практико-интегрированную модель обучения, читайте на стр. 16

Учредитель и издатель

ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»
«ВГУЭС – территория новых возможностей» №3 (34), осень 2014 г.

Журнал зарегистрирован Управлением Россывязьохранкультуры по Приморскому краю, свидетельство ПИ № ФС 25-0406Р от 19.02.2008 г.

Журнал отпечатан

ИП Рогалев Алексей Юрьевич
690089, г. Владивосток, ул. Ульяновская,
д.4, оф. 54

Заказ 190. Тираж 2000 экз.
Дата выхода в свет 8.10.2014



Событие года

2 День знаний в стиле
Open air

Нас выбирают

3 Хочу стать известным
режиссёром

3 Буду учиться
у знаменитых адвокатов

Партнёрство

4 «Корейская волна»
во ВГУЭС

Форум

6 Дальинфоком-2014

Технология успеха

10 Бакалавры идут...
работать

Вопрос-ответ

12 ВГУЭС – Пионер
интегрированного обучения

Лицо с обложки

16 Больше практики –
выше
конкурентоспособность

Два в одном

19 «Сертифицированное»
лето

Международное сотрудничество

20 Лаосские студенты
приедут к нам учиться



Постер

22 «Конец навигации»

Умные каникулы

24 У нас учиться
интересно!

28 «Здесь учат мыслить
нестандартно»

Наука

32 Научная конференция
во Вьетнаме

Плюс к резюме

34 Сдай TOEFL во ВГУЭС!

Куда пойти учиться

36 Элитное образование
и карьера за рубежом

Выставки

40 «Краски Индии»

Герои спорта

42 «Восток-Карт ВГУЭС»:
растим чемпионов

44 «Серебряная» всадница

Центр «Абитуриент»

45 Ресурсная
педагогическая площадка

46 Специальное
предложение для школ

День знаний в стиле Open Air



1 сентября для первокурсников – начало новой интересной жизни. В этом учебном году студентами ВГУЭС стали выпускники школ из 57 субъектов России – это представители всех территорий Дальневосточного федерального округа, Сибири, Урала, Центрального и Южного федеральных округов. На бюджет большинства направлений и профилей подготовки поступили ребята с высокими баллами ЕГЭ – от 200 и выше. Абитуриенты с хорошим уровнем подготовки выбрали и коммерческие программы: «Телевидение», «Реклама и связи с общественностью», «Культурология», «Зарубежное регионоведение» и другие.

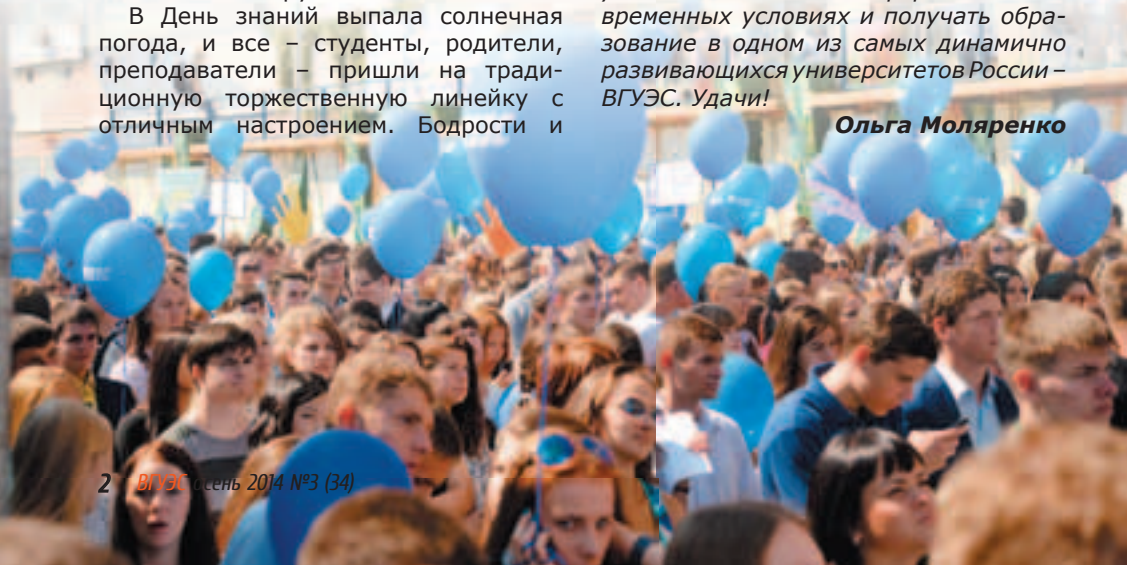
В День знаний выпала солнечная погода, и все – студенты, родители, преподаватели – пришли на традиционную торжественную линейку с отличным настроением. Бодрости и

веселья добавили воздушные шары, красная дорожка, ведущая к сцене, выступление творческих вузовских коллективов и музыкальные сеты.

Первым поздравил первокурсников ректор ВГУЭС, доктор экономических наук, профессор **Геннадий Лазарев**:

– Дорогие студенты! Поздравляю вас с очень важным событием – Днем знаний и с успешным поступлением в наш университет. Каждый из вас сделал важный шаг, и я уверяю, вы об этом никогда не пожалеете. В ближайшие 4 года, а для тех, кто продолжит обучение в магистратуре и аспирантуре, и еще дольше, вам предстоит учиться и жить в комфортных и современных условиях и получать образование в одном из самых динамично развивающихся университетов России – ВГУЭС. Удачи!

Ольга Моляренко



Артур ЛЕСНИКОВ,
студент 1-го курса направления
«Телевидение» Высшей школы
телевидения ВГУЭС



ХОЧУ СТАТЬ ИЗВЕСТНЫМ РЕЖИССЕРОМ!

В съемочном процессе Артур Лесников не первый день. Он активный участник фестиваля детского кино «Веселая Ларга». Два года подряд становился победителем в разных номинациях — «Видеоклип» в 2013 году и «Лучший фильм о фильме» в этом году, с которым он был рекомендован для участия в Международном фестивале детского кино и телевидения во Франции («Cote d'Azur International Children's Film Festival»).

– Мне очень интересен производственный процесс в телеиндустрии. Я хочу рассказывать людям об интересных событиях и подавать информацию с художественно-эстетической точки зрения, еще мне нравится снимать и монтировать. В ВШТ хочу освоить профессии монтажера, режиссера, оператора. Я закончил курсы монтажа. Сейчас я снимаю первый во Владивостоке фильм в стиле «дизельпанк».

Я был на подготовительных курсах для абитуриентов. Вопрос куда идти учиться не стоял, потому что такое направление реализуется всего в нескольких вузах страны, за Уралом – только во ВГУЭС.

Лаура АМАРЯН, студентка
1-го курса направления
«Юриспруденция»
Института права ВГУЭС



**БУДУ УЧИТЬСЯ
У ЗНАМЕНИТЫХ АДВОКАТОВ**

Лаура ехала поступать в университет во Владивосток из Октябрьского района не наугад. В её портфолио – диплом призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и сертификат ВГУЭС на повышенную стипендию – 14 тысяч рублей – первокурсникам, набравшим по сумме трёх ЕГЭ больше 210 баллов (у неё – 245).

– ВГУЭС я выбрала, потому что университет очень доступный – в центре города, красивый, комфортное проживание, есть вся инфраструктура. Я была здесь на экскурсии во время олимпиады, и меня очень заинтересовали лекции преподавателей, возможность стажировок, в том числе в адвокатуре, которая мне ближе всего по характеру.

В своей группе я староста. Мне нравится, что студентам открыта нужная информация: расписание есть в Интернете, по любому вопросу могут помочь в студенческом офисе, я чувствую себя уверенно.

«Корейская волна» во ВГУЭС

На II Российско-корейском Дальневосточном форуме знаний обсудили взаимодействие в сфере производства культурного контента



Второй год ВГУЭС выступает международной дискуссионной площадкой для форума знаний при поддержке Генерального консульства Республики Корея в г. Владивостоке с участием учёных, исследователей, деятелей культуры и искусства двух стран.

Форум был приурочен к «месяцу дружбы» Республики Корея и Дальнего Востока России с целью взаимного обмена знаниями и опытом в области образования, культурной индустрии и создания нового импульса к развитию сотрудничества в культурной области.

Аудиторию приветствовали председатель Законодательного Собрания Приморского края Виктор Горчаков и Генеральный консул Республики Корея в г. Владивостоке Ли Ян Гу.

– Россия – держава знаний, обладающая богатой культурой и туристским потенциалом, – подчеркнул **господин Ли Ян Гу**. – Что касается Республики Корея, то в последние годы даже появился термин, символизирующий бурное развитие культуры – «Корейская волна». Это явление проникновения корейской массовой культуры в другие страны мира. Первыми вестниками и проводниками этой волны были песни,



за ними последовали кино, боевые искусства, национальная кухня.

Первый проректор ВГУЭС, доктор экономических наук, профессор Татьяна Терентьева от имени ректора университета Геннадия Лазарева приветствовала гостей форума:

– По мере углубления процессов глобализации для университета все более актуальной целью становится подготовка кадров, способных работать в условиях интернализации. Наши выпускники работают по всему миру, и, конечно, в соседних странах – Республике Корея, КНР, Японии.

ВГУЭС уделяет большое внимание развитию сотрудничества с вузами и организациями Республики Корея. За последние четыре года более 70 студентов ВГУЭС приняли участие в обменных программах и стажировках в Республике Корея, в свою очередь корейские студенты тоже приезжают к нам. Такие события, как проходящий форум, составляют основу взаимопонимания между нашими народами и способствуют укреплению отношений между Россией и Республикой Корея.

С докладом о народной дипломатии на Дальнем Востоке и российско-корейском культурном обмене выступил профессор Университета иностранных языков Хангук, советник при Министерстве иностранных дел и Министерстве культуры, спорта и туризма Им Ён Сан.

Гендиректор корпорации Какао Талк Ли Сок У представил стратегию распространения культурного контента через бесплатный мобильный мессенджер для смартфонов Какао Талк. За 4 года эта программа стала популярнейшей в Республике Корея и распространилась по всему миру, в том числе в России.

В программе форума состоялось три рабочих сессии: «Российско-корейское сотрудничество в процессе создания и продвижения культурного контента», «Современное состояние и перспективы развития российско-корейского сотрудничества в области СМИ и издательского дела» и «Современное состояние и перспективы развития российско-корейского сотрудничества в области культурно-образовательных инноваций».

В секциях участвовали сотрудники ВГУЭС. Начальник Управления информационно-технологического обеспечения университета Карина Шахгельдян рассказала об облачной инфраструктуре вуза. Ведущий специалист Музейно-выставочного комплекса Ольга Зотова – о сотрудничестве в области культуры. Модератором секции «Современное состояние и перспективы развития российско-корейского сотрудничества в области СМИ и издательского дела» выступил зам. проректора по маркетингу и образовательной политике Андрей Калачинский, а дискуссантом секции – доцент Высшей школы телевидения Сергей Булах. Завершился форум подведением итогов.

Ольга Моляренко



«Дальинфоком-2014»



ВГУЭС представил свои разработки и обрел новых IT-партнёров

Во Владивостоке в первой декаде сентября проходил VII Дальневосточный форум информационных технологий и телекоммуникаций «Дальинфоком-2014». В нем приняли участие ведущие компании и IT-специалисты. Владивостокский государственный университет экономики и сервиса представил на нем свои разработки.

Итоги участия вуза в «Дальинфоком-2014» подвел проректор по стратегическому развитию и инновациям, курирующий во ВГУЭС IT-развитие, **Владимир Крюков.**

– Владимир Васильевич, участие вуза в «Дальинфоком-2014» можно считать масштабным: шесть докладов на секциях конференций, школа «СПРИНТ» в инновационном бизнес-инкубаторе ВГУЭС, и конечно, экспозиция на выставке IT-EXPO. Что интересно в IT-сфере ВГУЭС?

– На «Дальинфоком-2014» мы представили около 20 собственных разработок – приложений и сервисов: информационную инфраструктуру, систему управления вузом, среду электронного обучения и тестирования студентов, систему единой регистрации пользователей и управления доступами к ресурсам вуза, навигатор по кампусу и самое главное – реализованную концепцию «Электронный кампус университета». Мы смогли

успешно автоматизировать бизнес-процессы университета, улучшить управляемость всего комплекса информационных ресурсов и обеспечить соответствие цели информатизации стратегии развития вуза.

Концепция Электронного кампуса ВГУЭС объединяет технологии и сотрудников в единую информационную экосистему, ключевым элементом которой является студент. Уровень и глубину информатизации вуза можно определить следующими критериями, которые учитывают комплексность решений и соответствие современному пониманию внедрения IT на корпоративном уровне: автоматизация управления правами пользователей, корпоративный портал, электронный документооборот, управление контентом, уровень интеграции, уровень управления инфраструктурой, облачная инфраструктура и виртуализация. По всем этим критериям ВГУЭС находится на уровне ведущих мировых лидеров, например Массачусетского технологического университета, и превосходит большинство российских вузов. Мы сотрудничаем с партнерами из КНР и Республики Корея, которые тоже отмечают высокий технологический уровень наших решений.

– С какими докладами выступили сотрудники ВГУЭС на «Дальинфокоме»?

– В докладах – результаты наших разработок и практические рекомендации. Мы представили доклады по различным тематикам. Начальник Управления информационно-технического обеспечения Карина Шахгельдян рассказала о концепции «Электронного кампуса», начальник Отдела разработки и администрирования корпоративной информационной среды Дмитрий Гмарь – о серверной виртуализации и виртуализации рабочих мест. Ведущий программист Отдела



современных образовательных технологий Алексей Горин поделился нашим опытом в области электронного обучения, а ведущий программист Отдела разработки и администрирования корпоративной информационной среды Ксения Кротенок – о «Мобильном сервисе навигации NAV-IN».

– Вы подготовили два доклада об основных технологических трендах – и что важно для каждого вуза – о том, чему и как учить студентов. Ваши рекомендации по этому поводу.

– Ответ на вопрос «Чему учить?» продиктован требованиями рынка труда – выпускник должен быть готов проявить способности для успешного ведения профессиональной деятельности в определенных условиях. Говоря о потребностях рынка труда, нужно иметь в виду не текущую ситуацию, а тенденции, и учитывать при этом потребности на международном рынке, если в вузе имеются интернациональные программы и иностранные студенты на этих программах.

Мы уже говорили о том, что информационные технологии вышли за рамки отрасли и стали определяющим фактором в развитии экономики всей



страны. В последние годы во ВГУЭС реализуется модель интегрированного обучения, под которой понимается объединение воспитания, обучения, исследований и практической подготовки студентов в единый процесс, т.е. такой комплексный взгляд на практико-ориентированное обучение. Мы делаем акцент на обучении, а не на преподавании, т.е. предлагаем отказаться от модели регби во взаимоотношениях преподаватель-студент, когда первый бросает, а второй должен поймать мяч. Они должны вместе забросить мяч в ворота. Обеспечение качества образования означает создание условий. Большое внимание мы уделяем проблеме качества обучения, высокий уровень которого можно достичь, если созданы условия для обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и

программами, квалифицированными преподавателями. Это важнейший вопрос, поскольку на основании оценки только дисциплинарных знаний в большинстве случаев не представляется возможным достоверно судить о достижении целостных результатов обучения – компетенций.

Несколько лет назад мы стали говорить о новом сетевом поколении, а сейчас уже – о цифровых аборигенах. Если раньше мы студентов первого курса доучивали цифровой грамотности, то сейчас они хотят использовать, находясь в университете, все те возможности, которые уже освоили. Мы у себя это почувствовали особенно явно в прошлом году, когда абитуриенты стали сразу задавать вопросы про электронное расписание, личный кабинет, корпоративную электронную почту, навигацию по кампусу. А в этом году 80% заявлений на поступление абитуриенты подали в он-лайн режиме через сайт университета.

– Какие самые перспективные профили подготовки в сфере IT?

– В списке самых востребованных профессий по данным портала «Работа в России» Федеральной службы по труду и занятости есть две, связанные с IT, – программист и системный администратор, причем по позиции «программист» спрос в 1,5 раза превышает предложение. Фокус бизнес-интересов направлен сегодня в основном в сторону разработчиков IT-решений и программистов (C#, PHP, Java, NET, «1С» и пр.). Следует также отметить, что на рынке труда востребованы программисты, умеющие работать в команде, владеющие инструментами коллективной разработки и тестирования программного обеспечения, включая системы управления версиями, процессы непрерывной интеграции, стандарты оформления кода и методы инспекции кода. Выводы, ко-

торые можно сделать из анализа рынка труда: спрос на IT-специалистов будет расти неуклонно в течение многих предстоящих лет, специалист в области IT – выгодная профессия для молодежи с точки зрения получения достаточно высокой заработной платы сразу после окончания высшего учебного заведения.

Десять лет назад за пределами IT-отрасли из всех расходов на технологии только 20% приходилось непосредственно на информационные системы и цифровые ресурсы, а к концу нынешнего десятилетия доля IT-расходов будет более 50% по данным Gartner. Этот процесс подкрепляется «цифровизацией» бизнеса во всех отраслях, например, многие компании переходят к использованию цифровых технологий в маркетинге и обслуживании клиентов. Кроме того, IT все более активно включаются в новые модели извлечения прибыли. В результате, «любой бюджет развития превращается в IT-бюджет», как утверждают эксперты Gartner.

На международном рынке труда самые перспективные профили – это директор по цифровой политике, «дата-саентист» (специалист по работе с большими объемами данных), специалист по виртуализации и облачным вычислениям, разработчик мобильных приложений, специалист по робототехнике, специалист по комплексной автоматизации бизнес-процессов.

Динамика развития информационных технологий настолько велика, что рынок требует постоянного изменения количества и качества знаний и умений от выпускника. С точки зрения университета – это значит постоянная коррекция учебных планов и дисциплин, регулярная переподготовка кадров. Для решения этих задач во ВГУЭС создан центр IT-компетенций. Кроме того, образовательные про-



граммы по IT-направлениям согласованы с требованиями профессиональных стандартов, которые разработаны Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий.

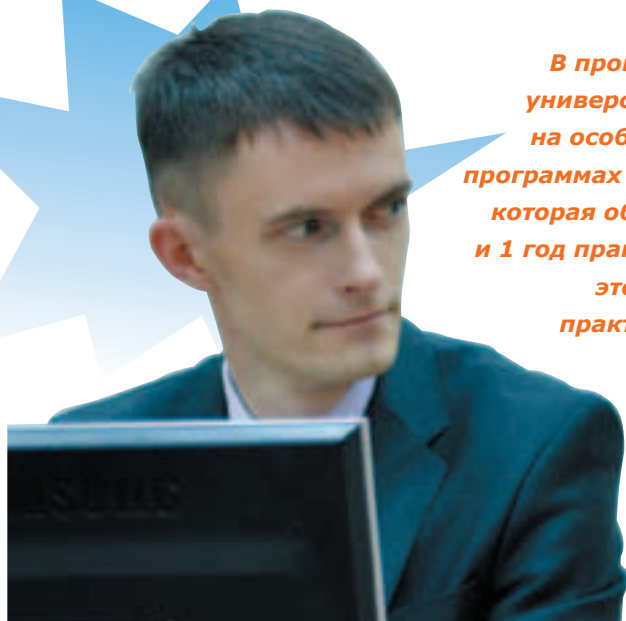
– Удалось ли наладить новые контакты со стратегическими партнерами?

– Наши специалисты много общались с представителями бизнеса, обсуждали, какие проблемы возникают при подготовке кадров для IT-отрасли, чему и как учить студентов. У нас налажены контакты с бизнесом – компаниями «Фарпост», «Ланит ДВ», группой компаний «Деловая сеть» и другими. Все готовы сотрудничать и помогать, причем не только при подготовке кадров, но и в совместных исследовательских проектах.

Мы хотим, чтобы наше сотрудничество имело разные формы: мастер-классы, тренинги, стажировки. Конечно, велось обсуждение взаимодействия в рамках нашей новой модели подготовки специалистов, когда на четвертом курсе студентам предстоит пройти восьмимесячную практику в компаниях.

Ольга Моляренко

Бакалавры идут... работать



В прошлом учебном году наш университет заявил о переходе на особую модель обучения на программах бакалавриата – «3+1», которая обозначает 3 года теории и 1 год практики. Какие изменения это внесло в организацию практической составляющей учебного процесса, рассказывает руководитель Регионального центра ВГУЭС «Старт-карьера» Дмитрий КЛЕЕВ.

– Каковы приоритеты Регионального центра «Старт-карьера» в связи с переходом на новый формат обучения во ВГУЭС?

– Основная задача, которая была поставлена и решается в процессе перехода к новой модели подготовки специалистов, – это укрепление партнерских и дружественных связей с предприятиями и организациями г. Владивостока и Приморского края на взаимовыгодной основе. Организации получают возможность подготовить для себя молодых перспективных специалистов и повысить эффективность своей деятельности благодаря научному потенциалу ВГУЭС. Который, в свою очередь, повышает качество практической подготовки молодых специалистов, а в результате – их вос-

требованность. Студент, пройдя обучение по новой программе, получает навыки практической работы по своей специальности и становится более конкурентоспособным на рынке труда по сравнению с выпускниками других вузов.

– Как изменились проекты «Старт-карьера» для студентов 1-3-го курсов?

– Теперь лекции «Приглашенных спикеров» – специалистов-практиков – вошли в учебные программы в качестве теории либо практики. Студентам не просто представят компанию, предприятие или организацию, но и опробуют вместе с ними методы работы, технологии и т.д.

Проект «Азбука успеха» помимо прежних консультаций с работодателями-партнерами предлагает тренинги и экскурсии в рамках бесплатных двухмесячных курсов, по окончании которых студенты получают сертификат. А самое главное – подготовку к интервью с эйчарами компаний, правильно составленное и написанное резюме.

Новый формат и у традиционного мероприятия «День карьеры». «День» трансформировался в «Ночь» под лозунгом: «Пока другие спят – ты строишь свою карьеру». Основная цель мероприятия – помочь студентам найти места практики, стажировки или работы. В программу первого мероприятия вошли мастер-классы, тренинги, игры, обсуждения, выступление музыкальной группы «Wasabi» и команды КВН ВГУЭС, розыгрыш призов, мини-игры. Идея неформальной обстановки «Ночи» привлекла такие ведущие компании региона, как ОАО «Соллерс», «Ростелеком» «Мобильные ТелеСистемы», «Синергия», «Акцент», «ИнфоТекС Интернет Траст», ООО «ЭкоСтар Технолоджи», «Сбербанк», «Альфа-Банк» и другие – всего 20 партнеров.

– Как изменятся практики студентов 1-3-го и особенно 4-го курсов?

– Согласно новому графику учебного процесса все виды практик (учебная, производственная, преддипломная) у студентов смещаются на 7-8-й учебные семестры. На 1-3-ем курсах студенты больше времени будут уделять теоретической подготовке: научные исследования, участие в конференциях и т.д. Также студентов будут включать в различные проекты по заказам предприятий для закрепления теории практикой.

На 4-м курсе студенты со второй половины 7-го семестра будут проходить все виды практик последовательно,

одну за другой, получая навыки практической работы по своему направлению подготовки. В результате у дипломников будет достаточно материала для написания курсовых и выпускной работ на примере или по заказу конкретного предприятия. Такого выпускника работодатель вряд ли захочет отпускать. И такие примеры у нас не единичны, они должны стать нормой.

– Что уже сделано и что предстоит – для реализации части формулы «...+1»?

– Компаний, с которыми сотрудничает ВГУЭС, достаточно много. Но перед нами руководством поставило конкретную задачу – договориться о местах практик для студентов 4-го курса. Поэтому последние полгода совместно с кафедрами мы готовили почву для реализации практико-интегрированного обучения. На сегодняшний день заключены договоры о комплексном сотрудничестве между ВГУЭС и рядом организаций Приморского края. И теперь мы можем точно говорить о том, что наших студентов там ждут и в перспективе могут по окончании практики оставить работать в компании.

Отделом образовательных программ и стандартов профессионального образования (ООПСПО) подготовлены новые учебные планы. Запланированы встречи между преподавателями, студентами и представителями организаций-партнеров. Главная задача этих встреч – достичь единого понимания, что же такое практико-интегрированное обучение, а также выработать направления для углубления сотрудничества.

Все вместе это должно способствовать дальнейшей интеграции университета и предприятий.

Людмила Кифорская

осень 2014 №3 (34) ВГУЭС II

ВГУЭС – ПИОНЕР интегрированного обучения

Публикуем ответы сотрудников Регионального центра ВГУЭС «Старт-карьера» на вопросы студентов о практико-интегрированном обучении (ПИО).

1. Найдутся ли для всех студентов подходящие места для прохождения практико-интегрированного обучения?

– ВГУЭС уже заключил договоры с несколькими десятками компаний, предприятий и организаций. В настоящий момент на рынке труда Приморского края наблюдается острый дефицит квалифицированных кадров, и скорее возможна обратная ситуация, когда работодателям, заключившим договоры со ВГУЭС, не хватит стажеров. К тому же часть студентов уедет на практико-интегрированное обучение за пределы края. Только структурные подразделения ВГУЭС предоставляют места для ПИО более чем 100 студентам различных направлений подготовки.

2. Будет ли при определении места практики действовать конкурс: лучших – на лучшие места?

– Большинство работодателей выразило желание участвовать в отборе студентов для прохождения практико-интегрированного обучения, и у каждого – собственные требования, ведь компании ищут «своих» сотрудников. Но понятия «лучшие» и «худшие» здесь неуместны – студентов будут оценивать не по зачетке, а по совокупности их личностных качеств, реальных знаний и навыков, востребованных у работодателя. Но в спорной ситуации каждый студент может рассчитывать на содействие университета и консультацию координатора ПИО, сотрудника Регионального центра «Старт-карьера».

3. Как документально будут оформлены отношения предприятия и практиканта?

– Практикант остается в статусе студента. Если внутренние правила предприятия требуют особого оформления сотрудника (например, «режимный завод») – то оно будет производиться сотрудниками отдела кадров предприятия. Работодатель по своей инициативе может заключить с практикантом трудовой договор и оплачивать его труд.

4. Как будет оплачиваться работа студента: как полноценно сотрудника, по низкой ставке или никак?

– Просто за возможность предоставления места для практико-интегрированного обучения студентов ни одно предприятие платить не готово. И таких условий университет перед работодателями не ставит. ПИО – это обучение, а предприятие в данном случае выступает как партнер университета и предоставляет площадку для прохождения практики. Стипендия за студентом на этот период сохраняется в любом случае. Чтобы принять решение об оплате, предприятие должно проявить интерес к студенту уже как к работнику. И тут все зависит от самого практика и его отношения к делу.

5. Обязан ли работодатель трудоустроить студента на постоянное место работы после прохождения практики?

– Нет, не обязан. Но если у предприятия есть вакантная должность и студент устраивает компанию, то он будет принят в штат уже как полноценный сотрудник.

6. Если практика раньше была летом, во время отпусков, и студенты подменяли штатных сотрудников, то что они будут делать на предприятии в течение года?

– Работодателям выгодно брать студентов нахождение практики на несколько месяцев, и они готовы это делать. Ведь любого сотрудника надо обучить, дать время адаптироваться, чтобы он начал результативно трудиться и смог зарекомендовать себя с лучшей стороны. Если студент приходит на практику всего на несколько

недель, работодателю нет никакого смысла его учить и вводить в курс дела, стажеру поручают самую несложную и неквалифицированную работу. Ценность такой практики невелика, как для студента, так и для предприятия. Практико-интегрированное обучение в течение нескольких месяцев дает возможность студенту и работодателю выстроить серьезные и долгосрочные отношения, у многих практикантов появляется реальный шанс получить постоянное место работы сразу после окончания университета. ВГУЭС заключает партнерские договоры только с теми предприятиями, которые разделяют такую идеологию, ценят кадры и готовы вкладывать силы и время в их подготовку.

7. Если студент уже работает и получает зарплату, можно ли это совмещать с ПИО, или придется увольняться?

– Если на момент прохождения практики студент уже работает на предприятии по своему профилю и получает заработную плату, то никто не будет этот процесс прерывать – практико-интегрированное обучение будет организовано на этом же рабочем месте.

8. Если сейчас студент работает не по профилю, может ли он остаться работать на практике?

– Нет, диплом о высшем образовании подтверждает то, что студент обучался по определенной программе и получил конкретные навыки и компетенции. Например, если студент учится по направлению «Прикладная информатика», а работает барменом, то ему придется пересмотреть структуру своей занятости: или отказаться от непрофильного места, или совмещать практику по специальности и работу, приносящую доход.

9. Должен ли работодатель предоставить практиканту наставника?

– У студента обязательно должен быть руководитель практики от предприятия – им может стать как руководитель структурного подразделения, в котором будет проходить практику студент, так и сотрудник этого отдела.

10. Как ВГУЭС будет контролировать студентов?

– Руководитель практики будет контролировать студентов еженедельно в электронной форме, а также посещать предприятие не реже 1 раза в семестр.

11. Как будут осуществляться консультации у преподавателя по рабочим вопросам во время практики?

– Общение с преподавателем и руководителем практики может быть организовано в любое время – вечером, в выходные и праздничные дни – и любыми способами: с использованием среды Moodle, по телефону, по электронной почте. Во ВГУЭС предусмотрен специальный режим сетевой коммуникации для «удаленных» студентов, проходящих ПИО в других городах или странах. Также при необходимости в любое время студент может связаться с координатором практико-интегрированного обучения, специалистом Регионального центра «Старт-карьера».

<http://срр.vvsu.ru/pio/vop>

12. Обязательно ли ПИО должно проходить во Владивостоке или можно организовать его в другом городе / регионе?

– Возможно. Мы рассчитываем, что около 40-50 процентов студентов будут проходить практико-интегрированное обучение за пределами Владивостока. Многие компании уже проявили заинтересованность в направлении студентов в свои филиальные структуры, поскольку именно там дефицит кадров наиболее острый. Кроме того, во ВГУЭС есть ряд образовательных программ, почти не ориентированных на региональный рынок труда – например, профиль «Мировая экономика» (направление «Экономика»), «Дизайн костюма» (направление «Дизайн»). Практико-интегрированное обучение по этим направлениям, так же, как и последующее трудоустройство, будет организовано главным образом в Москве, Санкт-Петербурге и сопредельных государствах. Теоретическое обучение студент может проходить дистанционно через среду электронного обучения Moodle.

13. Каким образом будут проходить сессии?

– Уже сегодня многие студенты посещают все занятия, выполняют задания и проходят промежуточную аттестацию – они «живут» без сессий, набирают баллы в ходе всего семестра и в итоге получают суммарную оценку. Поэтому сессия во ВГУЭС заменена короткой аттестационной неделей – для тех, кто чего-то недобрал в семестре. Аналогично будет и на 4-м году обучения – если студент посещает практику, выполняет поставленные перед ним задачи – то он вовремя и без сложностей пройдет аттестацию.

14. Можно ли будет в процессе ПИО сменить предприятие, перейти на другое место?

– Одна из задач практико-интегрированного обучения – профессиональные пробы. Программа бакалавриата дает универсальную подготовку, в рамках которой возможна реализация множества профессиональных траекторий. Практика поможет студенту определиться с конкретной профессией еще до окончания университета или понять, что точно не подходит именно ему. Поэтому студент может сменить место практико-интегрированного обучения. Этот вопрос он решает вместе с руководителем практики от университета, в том числе подбирает новое место работы. Конечно, желательно, чтобы так случилось не более одного, максимум двух раз. Как относятся работодатели к людям, меняющим работу каждый месяц, объяснять не надо. Поэтому сотрудники Центра напоминают студенту, что его сценарий ПИО – это еще и его репутация.

15. Может ли предприятие отказаться от студента во время прохождения им ПИО?

– ВГУЭС делает все, чтобы минимизировать этот риск. Для студентов разработана система формирования «карьерных компетенций», место для прохождения практико-интегрированного обучения будет подбираться так, чтобы предприятие и студент максимально устраивали друг друга. ВГУЭС заключает партнерские договоры только с надежными, стабильными, социально ответственными предприятиями. Но, тем не менее, вероятность такого случая остается. Например, в результате реструктуризации предприятия и сокращения подразделения, где работал практикант. В этом случае место ПИО будет заменено.



Больше практики – выше конкурентоспособность

– Идея изменить модель обучения в сторону наработки практического опыта – более чем актуальная, ведь основная проблема трудоустройства после получения диплома – отсутствие опыта и требуемых навыков работы. Я думаю, не секрет, что теория, преподаваемая в университете, может существенно отличаться от реального положения дел, многие аспекты предстоящей деятельности просто не прописаны в учебном курсе. Поэтому обучение, по окончании которого у студента есть уже несколько месяцев опыта работы, знание внутренних процессов не на словах, а «как есть», имеет явное преимущество над стандартной программой.

Единственный вопрос к нововведению – в его реализации. Но я уверен, что ВГУЭС удастся совместить обучение и работу студентов без ущерба одного ради другого.

– Какими были прежние практики?

– На третьем курсе я в составе команды студентов из моего потока (группы рекламы, маркетинга и логистики) участвовал в разработке программы стратегического развития компании ООО «Деус групп» – антикафе «Отдел культуры». Три месяца тесного взаимодействия с учредителями заведения: анализ ситуации и разработка мероприятий, которые реализованы на существующем предприятии, – действительно серьезно подстегнули интерес к учебе. По этой теме мы с одногруппником на «отлично» защитили курсовые работы, каждый из нас успел неоднократно использовать полученные знания и наработки в реализации собственных идей.

– Изменился ли Ваш взгляд на предстоящий дипломный проект в

Студент 4-го курса бакалавриата «Торговое дело. Реклама в торговой деятельности» Вячеслав Терещенко этим летом работал и готовился к прохождению преддипломной практики в компании ООО «Сумотори-Авто» – официальном дилерском центре Ford и KIA, в должности менеджера по продажам автомобилей. Наш разговор о том, как он воспринял переход ВГУЭС на практико-интегрированную модель обучения.



связи с увеличением продолжительности практики?

– Не особо изменился, так как изначально я планировал писать диплом на тему реального проекта, и польза от него будет в любом случае. Конкретно за свою конкурентоспособность я не переживаю. Но идея делать дипломы, которые могут быть использованы настоящим предприятием, в которых заинтересован работодатель, действительно отличная – повышается как качество выполнения дипломного проекта, так и ценность студента в глазах работодателя.

– Чего ожидаете от более длительной практики на конкретном предприятии, на определенном месте работы?

– Более глубокого внедрения в рабочие процессы, получения еще большего количества знаний и навыков работы. Компания, в которой я, вероятнее все-

го, буду проходить преддипломную практику, позволяет получать огромное количество интересной и полезной информации по изучению программ, используемых в работе, и опыт организации рабочего процесса, работы с клиентами и так далее.

– Оправдывает ли Ваши надежды наш университет?

– Придя в университет за знаниями и с целью создать себе базу для

дальнейшей карьеры, могу сказать, что ВГУЭС в состоянии обеспечить студента всем необходимым набором знаний – было бы желание учиться. Университет имеет свой Региональный центр «Старт-карьера», в котором предложений работы – огромное количество, и постоянно появляется что-то новое. Работы в городе, в том числе и для студентов, очень много. Чего стоит хотя бы «Ночь карьеры», проведенная во ВГУЭС три месяца назад: главный холл, полный работодателей с предложениями работы, музыкальные и конкурсные мероприятия. Наш университет выходит за рамки стандартной программы «Лекции-практики», он заинтересован в том, чтобы студенты и выпускники были успешными.

– Какие планы строите на будущее?

– В планах на этот год – проработать в серьезной компании, научиться как можно большему, защитить дипломную работу и, может быть, начать свое дело (но это личные амбиции). Идеи есть, не хватает только практических навыков. Абсолютно реально устроиться в солидную компанию, строить там свою карьеру и добиваться успеха дальше. Образовательная база, которую дает университет, полностью это позволяет.

– Что можете посоветовать младшекурсникам?

– Работодателям не нужен бесполезный балласт, требующий зарплату за перекалывание бумаг. Стремитесь к знаниям. Будьте уверены, при желании в университете можно получить вообще любые знания. В общем, думайте головой, и все у вас будет замечательно. Успехов!

Людмила Кифорская



Софья Кургина – студентка 2-го курса бакалавриата «Туризм» Института сервиса, туризма и дизайна ВГУЭС и дополнительной программы «Международный менеджмент событийного и конгрессного туризма» Alpine Center (Швейцария). Учеба в школе не мешала ей в свое время заниматься серьезным хобби: плаванием и подводным балетом. Что успела Софья за год обучения на двух программах во ВГУЭС?

От мечты к цели

– О работе в сфере туризма я мечтала с 8-го класса: мне нравится работать с людьми, общение, путешествия, хочется поработать в разных странах. Пока я была только в Китае: летом работала там в аквапарках. Я хорошо знаю Москву, несколько раз была в Санкт-Петербурге и в Ялте. Ялта мне очень понравилась: там постоянно иностранные туристы, очень много возможностей поработать именно в сфере гостеприимства.

Уже на первом курсе я участвовала в нескольких мероприятиях по специальности. Основным была Тихоокеанская международная туристская выставка PITE на о. Русский. Благодаря зав. кафедрой Галине Александровне Гомилевской я была на практике в «Дальэкспоцентре», который занимается организацией престижных

«Сертифицированное» лето

мероприятий. Мы подготавливали выставку, в которой было задействовано очень много стран. Я работала на ней в течение трех дней, и этот опыт был ценен для меня в качестве практики по моей международной программе.

...плюс Alpine Center

– Мне всегда хотелось кроме основы получить нечто большее. И когда я узнала, что ВГУЭС стал представителем Alpine Center, я очень ждала первого набора, прошла конкурс и попала на начальный модуль – «Профессиональный английский язык».

Когда при поступлении мы сдавали вступительный экзамен, мой уровень английского был 49%. При поступлении на второй модуль я уже набрала на экзамене 76%.

После его окончания мы получили 2 документа: российского и швейцарского образца. Теперь я обучаюсь на втором модуле – «Организация международного событийного и конгрессного туризма». К нам приехал преподаватель из Alpine Center, занятия идут полностью на английском. После второго модуля мы получим швейцарский сертификат и квалификацию менеджеров международного и событийного конгрессного туризма, а после третьего модуля – диплом швейцарского образца.

ВГУЭС – мой счастливый случай

– Я с первого класса, в течение 10 лет занимаюсь плаванием, и трижды после 10-го класса ездила с группой подводного балета в Фуджоу и Ухань для работы в аквапарках. Когда я показываю видео, мои друзья восхищаются зрелищем. В этом году я также выступала в Фуджоу – поехала, пото-

му что это была ещё и моя практика в сфере туризма.

Дело в том, что после второго курса Альпийской школы мы поедем на профессиональную практику. Поэтому я в этом году делала немножко больше – выступала не только как участница подводного балета, но старалась поучаствовать в самой организации показов, чтобы знать, как это делается за границей. Мы записывали на аудио наше выступление, рассчитывали время перерывов для зрителей и т.д. Я выполняла обязанности помощника менеджера. И получила за свою работу сертификат за организацию мероприятий.

Я с первого курса поняла, что быть успешным во ВГУЭС – это не так уж и трудно. Например, свои навыки после перерыва в тренировках я восстанавливала, посещая бассейн «Чемпиона» ВГУЭС.

Я даже и не представляла, что смогу осуществить свою мечту – учиться на международной программе, а сейчас у меня есть возможность сделать это во ВГУЭС, не выезжая за границу. Это доступное каждому качественное образование. Я мечтала ездить на заграничные стажировки – это тоже реально во ВГУЭС.

Я бы пожелала первокурсникам пользоваться всеми возможностями университета, уже начиная с самого начала: дополнительные программы, стажировки – все это позволяет получить неоценимый опыт, ведь после выпуска нам предстоит работать в сфере туризма, а эта сфера развивается очень динамично, и каждый день в ней происходят изменения. И чем больше навыков мы получим, тем больше у нас шансов реализовать свою мечту.

Людмила Кифорская



Лаосские студенты едут к нам учиться

В рамках двустороннего сотрудничества между нашими странами ВГУЭС в этом учебном году примет первых студентов из Лаоса для обучения на бюджетной основе.

С ознакомительным визитом делегация Министерства образования и спорта Лаосской Народно-Демократической Республики в июле посетила наш университет.

Гостям было интересно увидеть, в каких условиях будут жить и учиться во ВГУЭС лаосские студенты. Члены делегации посетили спорткомплекс «Чемпион», гостиничный комплекс «Аванта», студенческое общежитие, библиотеку, Музейно-выставочный комплекс, театр «Андеграунд» и очень высоко оценили кампус университета, его удобство, чистоту и оснащенность.

Оказалось, что среди ректоров университетов Лаоса есть те, кто неплохо владеет русским языком – они учились ещё в советских вузах и сохранили самые теплые воспоминания о России, её языке и культуре. Тем не менее, в Лаосе русский язык считается очень сложным для обучения, и членов делегации интересовало, как быстро иностранные студенты овладевают языком на достаточном уровне для получения высшего образования.

Лаосских гостей пригласили в Институт иностранных языков на урок русского языка для иностранных студентов и продемонстрировали, что за несколько месяцев студент при должном прилежании сможет уверенно говорить по-русски. Во ВГУЭС накоплен большой опыт преподавания русского языка как иностранного именно для

носителей восточных – тоновых и иероглифических – языков.

Заместитель министра образования Лаоса г-н Конгси Сенгмани считает, что лаосские студенты, которые приедут во Владивосток, сначала должны как можно лучше выучить русский язык, а уже потом выбрать направление, которое им наиболее интересно:

– Туризм – одна из тех сфер, в развитии которых заинтересован Лаос. Есть и другие сферы сотрудничества с Россией, и нам нужны сотрудники, знающие русский язык. Представители старшего поколения получали образование в Советском Союзе, многие из них стали руководителями. В национальном университете Лаоса есть факультет русского языка. Я уверен, что сотрудничество между университетами будет развиваться и мы будем приглашать студентов и преподавателей из России.

Г-н Кхампхаай Сисаван, ректор университета «Супханувонг», где есть факультет экономики и туризма, выразил желание направить студентов этого факультета во ВГУЭС учить русский язык и получать образование в области туризма:

– На территории Лаоса есть несколько мест, где находятся объекты Всемирного культурного наследия, признанные ЮНЕСКО. Мы рассчитываем, что увидеть их захотят в том числе и туристы из России. Нам нужны будут специалисты в области туризма, хорошо владеющие русским языком.

Ректор ВГУЭС Геннадий Лазарев подчеркнул историческую важность события:

– За все время отношений между нашими странами впервые во Владивостоке будет учиться лаосская молодежь. Наша делегация была в Лаосе

в декабре прошлого года, мы договорились о сотрудничестве. Эти первые студенты – лучшие, они прошли конкурс и были выбраны из нескольких десятков, которые выразили желание учиться во ВГУЭС.

Стоит отметить, что Лаос – достаточно перспективный партнер для сотрудничества в области образования: вся страна активно говорит по-английски. Не менее важно то, что образовательные программы ВГУЭС соответствуют отраслевым интересам этой страны. Наш университет в течение многих лет развивает образовательные программы в интересах индустрии сервиса, туризма и гостеприимства и гарантирует самый высокий уровень. В университете действуют совместные образовательные программы с ведущими университетами США, Японии, Китайской Народной Республики, Новой Зеландии, Республики Корея и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

ВГУЭС также может предложить студентам из Лаоса обучение по магистерским программам на английском языке, готов содействовать университетам-партнерам в подготовке научно-педагогических кадров, создавать совместные образовательные программы, развивать программы академической мобильности студентов и преподавателей.

Современные лаосские студенты заинтересованы в обучении в России и готовы ехать именно во Владивосток – для них это намного ближе и дешевле. В Министерство образования Лаосской Народно-Демократической Республики подано около 30 заявлений на обучение во Владивостоке.

Людмила Харитонова



«Конец навигации»
Брюхов Валерий Владимирович,
старший преподаватель кафедры
дизайна и искусств Института
сервиса, туризма и дизайна ВГУЭС.
(Сувенирный календарь на 2014
год, иллюстрированный работами
преподавателей
и студентов кафедры)





У нас учиться интересно!

Каждое лето Владивостокский государственный университет экономики и сервиса организует интересные и разнообразные проекты для тех школьников, кто готов учиться даже на каникулах. «Умные каникулы» дают возможность старшеклассникам с самыми разными интересами и летом научиться чему-то новому и полезному. Редакция журнала попросила куратора летних программ центра «Абитуриент» Ирину НИЖНИК подвести итог «Умных каникул» 2014 г.

«ТОЧКА ОПОРЫ», ENGLISH LANGUAGE SUMMER SCHOOL И...

– Центр «Абитуриент» ВГУЭС ставит перед собой задачу дать возможность любознательным и активным школьникам во время каникул поучаствовать в разнообразных программах по интересам. Спрос на летние детские образовательные программы есть, для старшеклассников это хорошая возможность научиться чему-то новому, и им нравится, когда учеба становится интересной, игровой, познавательной. Еще мы хотели, чтобы во время «Умных каникул» у будущих абитуриентов была возможность познакомиться с учебными подразделениями ВГУЭС, институтами и колледжами через участие в профильных летних школах и проектах, таких, как «Творческие каникулы: узнай, придумай, сделай» Колледжа искусства и технологий.

Наш опыт показывает, что самые интересные и нужные старшекласс-

никам программы – те, что готовят к итоговой аттестации по предметам и к участию в разнообразных интеллектуальных соревнованиях. Вот почему самыми востребованными этим летом стали учебно-тренировочные сборы и олимпиадная школа «Точка опоры». Преимущество этих проектов ВГУЭС, во-первых, в том, что школьникам предлагается углубленное погружение в предмет, и наши педагоги для этого используют разные методы обучения, например, метод мозгового штурма.

Во-вторых, в программу включен большой блок психологической поддержки, чего очень не хватает в школах. Мы убеждаем школьника, что он уже обладает ресурсом, базой знаний, которую можно развивать, что он может участвовать в соревнованиях и стать победителем, но немаловажная составляющая успеха – уверенность в себе и своих силах.

Олимпиадная школа «Точка опоры» ориентирована на школьников

Приморского края. У ВГУЭС есть возможность обеспечить участникам проживание на территории кампуса и качественное питание, организовать культурную и спортивную программы. В этом году получился образовательный лагерь, где в течение четырех дней дети учились, общались, занимались спортом, выезжали на экскурсии.

Ребятам очень понравились занятия, потому что наши высокочкальные преподаватели показали, как можно увлекаться предметом – неважно, физикой или обществознанием. Наши педагоги работают в разных форматах – это и лекции, и мастер-классы, и интерактивные мероприятия. Для многих школьников было очень необычно так учиться, но им понравилось.

Этим летом в шестой раз состоялась прекрасная школа – «**Фабрика грёз**». Участницы школы в возрасте от 6 до 17 лет дебютировали в дефиле Театра моды ВГУЭС «Пигмалион», танцевали в выпускном шоу дипломницы кафедры культурологии, посещали СК «Чемпион», занятия по психологии и дизайну, провели фотосессии на природе и в яхт-клубе, собрали замечательное портфолио.

В Летнюю гуманитарную школу «**Право и развитие карьеры**» были включены большой блок юридических знаний и блоки «Развитие карьеры» и «Развитие успешности».

В Летней языковой школе **English Language Summer School** школьники за две недели получили очень хорошие знания английского языка и навыки разговорной речи.

«**Малая компьютерная академия**» во ВГУЭС имеет уже более чем 10-летнюю историю и пользуется большой популярностью у школьников, интересующихся программированием. Многие выпускники-«академики» поступают во ВГУЭС. В этом году для участия в «Малой компьютерной ака-



демии» собрались школьники со всего Приморского края. Они учились программировать на языке C++, работать с компьютерной графикой, разрабатывать приложения для мобильных платформ, создавать сайты, слушали лекции по информационной безопасности и интернет-коммерции.

...АКАДЕМИЯ УСПЕШНОГО АБИТУРИЕНТА, «АКУЛЫ БИЗНЕСА»

Подводя итоги лета 2014 года, нужно сказать главное: «Умные каникулы» очень востребованы у старшеклассников и их родителей, и, безусловно, этот проект будет развиваться. Мы будем добавлять направления – например, мастер-классы по экономической грамотности и школу успешных коммуникаций.



Учебно-тренировочные сборы и «Точку опоры» планируем сделать круглогодичными, чтобы у школьников из Приморского края была возможность в течение учебного года на каникулах приехать во ВГУЭС и принять в них участие.

В течение последних лет сотрудники Центра «Абитуриент» ВГУЭС организовывали для победителей олимпиад двухдневные курсы, на которых школьники знакомились с университетом, получали знания по профориентации, участвовали в тренингах по разработке лидерских качеств.

В новом учебном году мы хотим сделать круглогодичную академию успешного абитуриента. Мы будем приглашать в нее педагогов – представителей Государственной экзаменационной комиссии по предметам, чтобы они рассказывали выпускникам о секретах и «подводных камнях» ЕГЭ, о том, как нужно готовиться к тестам и как избежать самых распространенных ошибок и недочетов.

Еще один амбициозный проект, надеюсь, удастся осуществить в этом

учебном году. Сегодня предпринимательское, инновационное мышление в большом дефиците, и его можно и нужно развивать с детского возраста. Но в школе этому не учат – там другие требования и задачи. А у нашего университета есть возможность привлекать инициативных школьников, будущих «акул бизнеса» и помогать им развивать творческое, инновационное мышление и предпринимательские способности.

Мы считаем, что способности и таланты есть у каждого ребенка. И ВГУЭС может помочь им раскрыться, для этого нужно суметь заинтересовать школьника, помочь ему увлечься предметом, выявить свой потенциал – и наши педагоги знают, как это сделать. «Умные каникулы» для школьника – еще и прекрасная возможность познакомиться с одним из самых перспективных и инновационных университетов региона, увидеть, как ВГУЭС поддерживает своих студентов и как интересно здесь учиться.

Людмила Харитонова

Вероника Литвинова, ученица МКОУ СОШ с. Ширяевка:

Летние каникулы – пора не только отдыха, но и самое подходящее время для того, чтобы узнать что-то новое, интересное и заняться саморазвитием.

Как замечательно, что именно для таких целей и открыла свои двери летняя олимпиадная школа «Точка опоры-2014», организованная Региональным центром по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Центра «Абитуриент» ВГУЭС. Школьники из сел Ширяевка, Осиновка, поселка Первомайского, а также из других районов и городов Приморского края приняли участие в смене, ориентированной на получение гуманитарно-экономических знаний и участие в олимпиадных состязаниях.

Программа обучения была очень разнообразной и насыщенной. Каждый день ученики погружались в студенческую жизнь на лекциях по истории, обществу, истории ис-

кусств и экономике, занимались с психологами, которые помогали им развить такие важные навыки, как уверенность в себе, позитивное мышление, адекватную самооценку, умение ставить цели и работать в коллективе.

Занятий было много, но оставалось время и для культурной программы. Так, экскурсии по ВГУЭС и ночному Владивостоку, посещение бассейна в спорткомплексе «Чемпион», кинотеатра «New Wave» и академического театра имени М. Горького познакомили школьников с досуговой жизнью университета и города. Долго еще они будут помнить оперетту «Севастопольский вальс», веселую вожатую с интересными рассказами о студенческой жизни, прогулки по ночному городу.

Ценность летней школы не ограничивается лишь учебой и развле-

чениями. Важная часть подобных мероприятий – общение, налаживание отношений с ребятами из других школ и районов. Я уверена, что многие из них продолжат поддерживать связь в будущем, возможно, станут друзьями, может быть, даже вместе будут учиться в вузе. В любом случае участники летней школы получили массу впечатлений и знаний за эти дни.

В наше время очень важной стала способность к самообразованию, то есть вперед вырывается тот, кто готов вкладывать время и силы в свое будущее, кто готов учиться сам, добиваться поставленных целей. Поэтому нужно не упускать ни одной возможности получить знания, пусть даже и нестандартным методом, ведь наше будущее мы строим уже сейчас.

МЫ – МОЛОДЫЕ!

Вероника Литвинова,
ученица МКОУ СОШ
с. Ширяевка.

Летние каникулы – пора не только отдыха, но и самое подходящее время для того, чтобы узнать что-то новое, интересное и заняться саморазвитием.

Как замечательно, что именно для таких целей и открыла свои двери летняя олимпиадная школа «Точка опоры-2014», организованная региональным центром по работе с одаренными





Девятиклассник
Кирилл Шиянов,
победитель олимпиады
«Туймаада» по физике:

«Здесь учат мыслить нестандартно»

Летом ВГУЭС приглашал талантливых и увлеченных школьников провести «Умные каникулы» вместе. Летние каникулы для Кирилла Шиянова, ученика 9-го класса из г. Артема, благодаря ВГУЭС прошли очень насыщенно: он стал участником летних учебно-тренировочных сборов, занял первое место в своей возрастной группе на международной олимпиаде «Туймаада» по физике.

– Кирилл, расскажи о том, как ты стал участником предметных олимпиад?

– Я, как и многие, участвовал в олимпиаде школьников по физике, прошел городской этап, победил на региональном этапе во Всероссийском детском центре «Океан», но для прохождения на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников не добрал 1,5 балла. Также я стал призером Региональной предметной олимпиады школьников имени народного учителя Н.Н. Дубинина по физике. Но

стало понятно, что школьной подготовки уже не хватает, и, чтобы побеждать на олимпиадах, нужно заниматься совсем по-другому.

– Почему для занятий ты выбрал именно ВГУЭС?

– С марта я занимаюсь физикой под руководством куратора олимпиадного движения, заместителя директора Центра «Абитуриент» Игоря Иосифовича Бажанского. Во ВГУЭС дают углубленные знания по физике, за полгода занятий я многому научился, ведь методы решения олимпиадных задач отличаются от школьных, где все по алгоритму, по схеме. А здесь учат думать нестандартно.

За это время я узнал, насколько олимпиадное движение глубоко и разнообразно, но к этим соревнованиям надо серьезно готовиться. В июне для тех, кто хочет участвовать в предметных олимпиадах, ВГУЭС провел учебно-тренировочные сборы. Это было очень полезно, потому что в команде работать и даже просто решать



International Olympiad “ТУЙМААДА” in physics, mathematics, chemistry, informatics



задачи интереснее: есть конкуренция и соревнование.

Когда Игорь Иосифович предложил съездить в Якутию на олимпиаду «Туймаада», я сразу согласился, очень хотелось посмотреть, попробовать свои силы.

– С каким результатом ты выступил на олимпиаде в Якутии?

– Я занял первое место в своей лиге. Олимпиада по физике проходила в двух возрастных группах: до 9-го класса (младшая лига) и 10-12-е классы (старшая лига). Первым был теоретический тур, он длился 4 часа, и нужно было решить 5 задач. Потом – экспериментальный тур, а дальше уже по максимальной сумме баллов объявлялся победитель. Еще один день отводился на апелляции и разбор задач.

– Вам объясняли, как нужно было правильно решать задачи и где вы сделали ошибки?

– Разбор задач, мне кажется, очень интересная часть олимпиады. После тура можно было взять книжку с правильными решениями и проверить себя. Но разбор проводили те, кто составлял задания, нам рассказывали, в чем была основная сложность задач, какими способами мы могли их решать. Это не совсем то же самое, что читать книжку с ответами – очень полезно и интересно, когда у тебя есть возможность задать вопрос и уточнить, если что-то не понял.

Мы, участники, тоже обсуждали между собой олимпиадные задачи, ведь каждый решал их по-своему и мог придумать что-то интересное. При подведении результатов нескольких



участников наградили грамотами за оригинальное решение. Мне нравится, что олимпиады развивают нестандартное мышление, учат думать. Это пригодится везде.

– Чем тебе еще запомнилось участие в олимпиаде «Туймаада»?

– В Якутск приехало много интересных людей из разных стран, участники из Казахстана, из Румынии, даже один индонезиец был. Очень умные ребята, участвуют в олимпиадах не первый год, у них большой опыт, с ними интересно разговаривать.

Еще мне очень понравилась Якутия, ведь я там в первый раз. Меня впечатлили белые ночи, это когда ночью – день, темнеет только часа на два. В Якутии красивая природа, очень свежий воздух, много леса. Люди там добрые, приветливые, отзывчивые.



– У тебя впереди еще два школьных года, ты будешь продолжать участвовать в олимпиадном движении?

– В будущем – я еще не думал конкретно – хотел бы учиться на инженерной специальности, куда для поступления нужно сдавать физику. Я смотрел проходной балл в известных московских вузах, он очень высокий, и не хочу рассчитывать только на ЕГЭ – есть риск где-нибудь случайно ошибиться и недобрать баллов. Надо как можно больше участвовать в олимпиадах и побеждать. Всероссийская олимпиада школьников, олимпиады первого уровня, проводимые вузами, очные-заочные... Я вообще считаю, что надо участвовать везде, где есть возможность – тем более, если есть шанс стать победителем или призером. Это хороший опыт.

Для участия в олимпиадах нужны более глубокие знания, чем для сдачи





тестов. На олимпиаде тебе может попасться задача из любой области физики, один эксперимент может быть на механику, другой – на электричество. Может, придется решать задачу, для которой требуется знание темы, которую мы в школе еще не проходили. В олимпиадах соревнуются лучшие, те, кто отлично знают предмет. Приходится учить больше, чем в школе, поэтому я все лето занимаюсь.

– Как твои родители и друзья относятся к твоим занятиям?

– Родители поощряют мое участие в олимпиадном движении, хотя они и удивлены, что я летом сижу дома и решаю задачки или езжу во ВГУЭС на занятия. Для моих друзей – это что-то странное. Но я не только учусь, многое успеваю: спорт люблю, командные игры, тренируюсь в секции водного поло, играю в волейбол. Мне нравится заниматься физикой, я считаю, что если ничего не делать, то ничего и не добьешься.

Людмила Харитонова



Научная конференция во Вьетнаме



Второй этап I международной конференции «Всестороннее экономическое сотрудничество между СРВ и РФ в новых условиях» прошел в Ханое с 28 июня по 1 июля. Начало взаимодействию научного и делового сообществ двух стран было положено в мае этого года во ВГУЭС по инициативе наших научных подразделений. Организаторы конференции в Ханое – также ВГУЭС и Ханойский государственный университет внешней торговли.

Конференция была посвящена вопросам развития сотрудничества в таких сферах, как наука и техника, культура и туризм, инновации и экономика. В конференции участвовали учёные ведущих вузов Ханоя, Хошимина, Дананга, представители Министерства науки и технологий СРВ, Института европейских исследований ВАОН, Торгпредства РФ во Вьетнаме, турист-

ского бизнеса и малого предпринимательства.

От ВГУЭС с докладами выступили зам. первого проректора по научно-исследовательской работе, доктор технических наук, профессор Галина Старкова, директор Института международного бизнеса и экономики, доктор экономических наук, профессор Александр Латкин, начальник Дирекции программ подготовки кадров высшей квалификации, кандидат технических наук, доцент Ольга Гриванова, старший научный сотрудник Межкафедрального научно-исследовательского центра, кандидат экономических наук Александр Старков, научный сотрудник Лаборатории актуальных проблем геополитических исследований Галина Сергеева, аспирант кафедры математики и моделирования ВГУЭС, экономист Управления экономики и пла-

нирования Екатерина Астафьева.

Она отметила, что выступление на встрече такого уровня стало возможным благодаря участию ВГУЭС в федеральной программе стратегического развития вузов:

– В рамках этой программы Министерством образования и науки выделено финансирование на развитие мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников. ВГУЭС дает возможность молодым ученым получить уникальный опыт, наладить международные связи и накопить материал и вдохновение для дальнейших исследований.

В своем докладе Екатерина Астафьева проанализировала особенности инвестиционного климата Приморского края и возможные перспективы инвестиционного взаимодействия с Вьетнамом. Иностранные инвестиции играют



важную роль в экономическом развитии, в том числе, оказывая влияние и на вузы, так как исполнение зарубежных инвестиционных проектов диктует особые требования к подготовке кадров.

На встрече с ректором Ханойского государственного университета внешней торговли, деканом факультета международной экономики и бизнеса Буи Тхи Лу, заместителем начальника отдела по международным связям Дао Тхи Тху Ха Ма представители ВГУЭС предложили развёрнутую программу сотрудничества в области торговли и предпринимательства, разработанную Институтом международного бизнеса и экономики ВГУЭС под руководством Александра Латкина. В интервью центральному Ханойскому телевидению он отметил интерес вьетнамской стороны к России и её Дальнему Востоку:

– Перспективы сотрудничества сейчас

огромны. Для ведения бизнеса необходимо создание совместных предприятий, налаживание транспортных коридоров и, конечно, дополнительные площадки для встреч представителей науки и бизнеса, поскольку именно с научных, деловых контактов начинается экономическое взаимодействие между странами.

В рамках конференции также состоялся симпозиум в г. Дананге. Всего учёные ВГУЭС представили 16 статей, которые войдут в сборник по результатам конференции. Заместитель первого проректора по научно-исследовательской работе Галина Старкова подвела итоги конференции:

– Достигнуты новые договорённости сотрудничества в разных отраслях, выдвинуты предложения о подготовке русскоговорящих гидов на базе Ханойского го-

сударственного университета внешней торговли и ВГУЭС, о краткосрочных стажировках преподавателей, обменах студентами. Не забыта возможность культурного сотрудничества в сфере событийного туризма. Мы надеемся, что развитие отношений между нашими сторонами, нашими вузами будет взаимопользным и результативным!

Участники конференции посетили Музей войны г. Ханоя, где могли оценить масштабы военных сражений с США и размер помощи, оказанной СССР, побывали в городе Бак Нынь – административном центре одноимённой провинции, где познакомилась с традиционным видом искусства – народным вьетнамским пением, посетили центр текстильной промышленности в городе Хой Ан провинции Куангнам.

Всего в плане мероприятий ВГУЭС на 2014 год – проведение 12 международных конференций. Это одно из важных требований Министерства образований и науки к университетам. До конца года будут организованы ещё три международных конференции.

Галина Сергеева,
специалист Отдела
организации
научно-
исследовательской
работы ВГУЭС

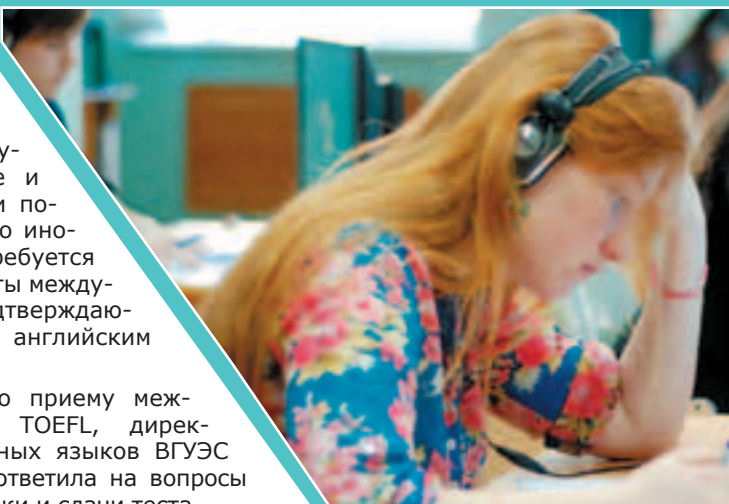


Пройти подготовку к международному экзамену TOEFL и успешно сдать его можно в Институте иностранных языков ВГУЭС

СДАЙ TOEFL ВО ВГУЭС!

Бесспорно, что владение иностранными языками открывает огромные перспективы в обучении и последующем трудоустройстве, в том числе и за рубежом. Однако при поступлении в большинство иностранных вузов вам потребуется предоставить сертификаты международных тестов, подтверждающих уровень владения английским языком.

Руководитель Центра по приему международного экзамена TOEFL, директор Института иностранных языков ВГУЭС **Татьяна Губайдулина** ответила на вопросы об особенностях подготовки и сдачи теста.



– Татьяна Алексеевна, что даёт нам уровень TOEFL?

– TOEFL – один из самых распространенных стандартизированных тестов на знание английского языка. Он признаваем в вузах США, Канады, Европы, Азии. Если говорить о структуре теста, то он состоит из четырех частей, включающих чтение (Reading), восприятие информа-

ции на слух (Listening), устную речь (Speaking) и письменную речь (Writing). TOEFL основан на американской версии английского языка и сдается в электронном виде. Экзамен проходит онлайн, ответы записываются и отправляются в центр оценки.

– Как и где можно подготовиться и сдать экзамен на TOEFL?

– В нашем Институте иностранных языков можно пройти специализированный курс подготовки к экзамену TOEFL. С сентября идет набор в группы, которые начнут работу по мере их комплектования. Опытные преподаватели объяснят структуру теста, научат выполнять задания и подготовят к успешной сдаче международного экзамена.



Экзамен можно сдать в нашем Центре, который расположен на базе Института иностранных языков ВГУЭС. Это второй центр в Дальневосточном федеральном округе, который выдает сертификаты международного экзамена TOEFL. Здесь созданы все условия для комфортной сдачи экзамена: у нас современные компьютеры, высококачественное аудиооборудование, ква-

лифицированный персонал. Записаться на сдачу теста можно и на нашем сайте http://www.ets.org/toefl/ibt/register?WT.a=c=toeflhome_ibtregister_121127.

Центр TOEFL сертифицирован международной организацией ETS (Educational Testing Service), проводящей этот авторитетный и признанный во всем мире тест. Мы убеждены, что с открытием во ВГУЭС Центра TOEFL существенно расширятся горизонты сотрудничества нашего университета, других образовательных, научных и культурных учреждений города, края и всего Дальнего Востока с зарубежными партнерами. И главное – для многих мечта об учебе и работе за границей станет ближе!

– На какие ещё языковые курсы идёт

набор в вашем институте?

– Руководство ВГУЭС придает большое значение развитию студенческой академической мобильности за рубежом. Каждый год наши студенты выезжают по обменным программам в зарубежные вузы-партнеры на стажировки и обучение, при этом не прерывая основного образования. Одно из главных требований – знание иностранного языка, английского или одного из восточных. Кроме подготовительных курсов для сдачи TOEFL мы предлагаем нашим слушателям обучение на многоуровневых курсах не только английского языка, но и немецкого, французского и трех восточных языков: китайского, корейского и японского.

Перед поступлением на курсы английского языка вы можете определить свой уровень, пройдя бесплатный он-лайн тест по адресу ifl.vvsu.ru.

Телефон для справок: 8 (423) 240-41-18

**Алевтина Баранова,
студентка 3-го
курса бакалавриата
«Культурология»
Института сервиса,
туризма и дизайна
ВГУЭС**

Элитное образование и карьера за рубежом

**Учиться в
Международной
школе
гостиничного
менеджмента
ВГУЭС-PIHMS
интересно
и престижно!**

Выпускники школ из Якутска, Владивостока, Находки и других городов и поселков страны выбрали Международную школу гостиничного менеджмента для получения профессии в сфере туризма и гостеприимства. Они приступили к занятиям 1 сентября, а уже в феврале ожидается, что новые студенты приступят к занятиям в МШГМ-PIHMS



Образовательный проект Международной школы гостиничного менеджмента ВГУЭС (Владивосток, Россия) и Тихоокеанской международной школы гостиничного менеджмента (Pacific International Hotel Management School – PIHMS, Новая Зеландия) реализуется во Владивостоке с 2012 года. Его выпускники получают новозеландский диплом с присвоением квалификации Bachelor of Applied Hospitality and Tourism Management.

В соответствии с программой обучения сту-

денты 1-го и 2-го курсов изучают теорию во Владивостоке, на практику их отправляют в 4-5-звездочные отели мира. Третий год обучения проходит в Новой Зеландии.

– Побывав в Новой Зеландии, в Плимуте, где находится Тихоокеанская международная школа гостиничного менеджмента (Pacific International Hotel Management School), я увидела высокий уровень подготовки выпускников, – говорит директор Международной школы гостиничного

менеджмента ВГУЭС-PIHMS, кандидат искусствоведения **Людмила Преснякова**. – *И это замечательно, что сотрудничество ВГУЭС с PIHMS позволило российским студентам получить международное образование во Владивостоке и рабочую визу, которая позволит им работать по всему миру в пятизвездочных отелях, таких как Hilton, Hyatt, Intercontinental, Millenium, Holiday Inn, Accor Hotel Group и других.*

Выпускники PIHMS успешно строят карьеру в различных областях гостиничного менеджмента: менеджмент отелей, сетей ресторанов, финансовый менеджмент, менеджмент персонала, менеджмент зданий и сооружений, организация и управление мероприятиями, курортами, SPA-центрами, индустрия круизных лайнеров и т.д.

В Международной школе гостиничного менеджмента ВГУЭС-PIHMS создана особая среда, которая способствует успешному усвоению теоретических знаний и практических навыков. Проживая на территории кампуса университета, студент Международной школы гостиничного менеджмента ВГУЭС-PIHMS полностью погружен в учебный процесс 24 часа в сутки.

Индустрия гостеприимства требует от специалиста не только квалификации высокого уровня, а также уверенности, терпения, коммуникабельности, находчивости и умения быстро реагировать и находить выход из самых сложных ситуаций. Именно эти качества приобретают студенты в процессе учебы в Международной школе гостиничного менеджмента ВГУЭС-PIHMS, что, безусловно, существенно помогает им в построении карьеры.



– Я считаю, что обучение в PIHMS было очень важной ступенью на моем пути к карьере в международной индустрии гостеприимства, – говорит выпускник PIHMS, а ныне начальник департамента Compass

Group (крупнейшей новозеландской кейтеринговой компании) Игорь Максимов. – Маленькие студенческие группы и талантливые преподаватели с большим опытом работы в индустрии гостеприимства дали возможность хорошо усвоить программу обучения.



– Я очень рада, что мое обучение прошло именно в PIHMS, – говорит выпускница PIHMS, а ныне директор 5-звездочной гостиницы в г. Таупо (Новая Зеландия) Ксения Воронцова. – Благодаря высокопрофессиональным преподавателям и тьюторам, которые дали мне все необходимые знания и навыки для работы в международной индустрии гостеприимства, я сделала хорошую карьеру.

КОНТАКТЫ:

Директор Международной школы гостиничного менеджмента, кандидат искусствоведения Людмила Викторовна Преснякова
+7 (423) 240-42-85, +7-904-628-29-95
Ludmila.presnyakova@vvsu.ru
<http://ihms.vvsu.ru>



Автор дипломной работы Степан Юрьев, выпускник 2012 г. кафедры дизайна и искусств Института сервиса, туризма и дизайна ВГУЭС. Он разработал визуальное решение компьютерной игры «Zombie Zombi». Игра создана специально для пользователей iPad. Ею заинтересовалась компания Hot Lava, представитель компании Mumbo Jumbo (разработка дизайна и интерфейса компьютерных игр, разработка и визуализация анимации, написание программных продуктов для компьютерных игр). Сегодня Степан Юрьев – сотрудник этой компании.



ГОРОЖАНЕ



КРЕСТЬЯНЕ



ВОЕННЫЕ



Еще на стадии обучения студенты различных направлений подготовки: дизайнер интерьера, графический дизайнер, ландшафтный дизайнер, web-дизайнер – имеют возможность попробовать свои силы на реальных объектах.

Проекты наших студентов-дизайнеров представлены на сайте университета, на странице кафедры дизайна и искусств <http://ismd.vvsu.ru/dzi/about/>.

Здесь, открыв интерактивную ссылку «Техническое задание на выполнение проектов.doc», можно сделать заказ. (Для внутренних подразделений ВГУЭС).



«Краски Индии»

Две последних недели лета в Музейно-выставочном комплексе ВГУЭС гостила персональная выставка фотохудожницы из Индии Аниты Ананд «Краски Индии». На ней были представлены 60 фотографий, которые познакомили зрителя с яркой и многообразной современной Индией, ее жителями, культурой и обычаями.

Большим сюрпризом для собравшихся стали индийские национальные танцы – обращение к богам творчества и искусства, с которыми выступила руководитель ансамбля индийского танца «Дости» Екатерина Митюрева.

На открытии фотовыставки к зрителям с приветственными словами обратились проректор ВГУЭС по маркетингу и образовательной политике Оксана Мартыненко и Генеральный консул Индии во Владивостоке г-н Ракеш Панде.

Оксана Мартыненко поблагодарила гостей из Индии за то, что они нашли возможность представить часть индийской культуры на территории Владивостокского государственного университета экономики и сервиса:

– Сегодняшняя экспозиция уже вызвала неподдельный интерес у горожан. Я желаю всем приобщиться к «Краскам Индии» и получить удовольствие от этой замечательной выставки. Университет стал культурным центром Владивостока, все выставки, которые здесь проходят, исключительно интересные.



Г-н Ракеш Панде отметил, что во многом выставка «Краски Индии» состоялась при помощи и поддержке российской подруги и коллеги Аниты Ананд, а также руководства и сотрудников ВГУЭС:

– Сегодня особый день для народа Индии, потому что 15 августа мы отмечаем 68-ю годовщину независимости нашей страны. Я уверен, что выставка «Краски Индии» станет ярким событием в жизни Владивостока и послужит тому, чтобы наши народы лучше узнали друг друга.

Фотограф Анита Ананд поблагодарила Генеральное консульство Индии во Владивостоке и Музейно-выставочный комплекс ВГУЭС за возможность представить свою страну через свое творчество:

– Я привезла свои фотографии, чтобы показать вам особенности культуры

Индии, краски Индии, и надеюсь, что вам понравится выставка и вы полюбите мою страну. К каждому запечатленному фрагменту из своих путешествий по Индии, а также отображению повседневной жизни моего родного города Мумбая я приближалась со всей чуткостью, искренностью и трепетным отношением к моменту. Я обращаюсь за помощью к своему сердцу, своей душе не реже, чем к объективам и фотокамере.



Куратор Музейно-выставочного комплекса ВГУЭС Ольга Зотова отметила, что портретная фотография – одна из очень значительных частей экспозиции «Краски Индии»:

– Все работы пронизаны очень теплым чувством любви. Эта любовь автора к своей стране, к ее людям, обычаям и культуре передается зрителям. Анита перед открытием выставки несколько дней провела во Владивостоке, и она заметила, что у нас очень много общего: у русских тоже много тепла и искреннего чувства по отношению к своей собственной стране.



Анита Ананд всерьез занялась фотографией всего несколько лет назад, получила профессиональное образование в Национальном институте фотографии в Мумбае (Индия) и стала призером нескольких международных конкурсов фотографии в номинации «Портрет». Анита любит этот жанр, она считает, что лицо любой страны определяют не ландшафт или архитектура, а люди, которые в ней живут. Она не просит своих героев позировать, фотографу нравится ловить моменты, в которых человек раскрывается искренне и естественно – и в этом секрет притягательности фотографий Аниты Ананд.



Людмила Харитоновна



В этом сезоне особенно порадовали личные результаты картингистов университетской команды.

Лучший результат – 436 очков в четырех этапах Кубка ДФО в классе ROTAX MAX – набрал Евгений Михайлов, руководитель компании-стратегического партнера ВГУЭС, выступающий за «Восток-Карт ВГУЭС». Самый молодой пилот команды – 11-летний Ва-

«Восток-Карт ВГУЭС»:

«Золото», «серебро» и «бронза» кубка ДФО

силией Краснокутский – завоевал «бронзу» в III этапе Кубка и «серебро» в IV этапе в классе ROTAX MAX MINI.

Финальный этап Кубка Дальневосточного Федерального округа по картингу проходил 16-17 августа на картодроме «Змеинка». Как отмечает сайт картодрома «Змеинка», эти соревнования состоялись во многом благодаря сотрудникам и студентам ВГУЭС.

Заведующий лабораторией кафедры сервиса транспортных средств, руководитель команды «Восток-Карт ВГУЭС» Станислав Краснокутский рассказал, что ВГУЭС традиционно поддерживает виды спорта, многие автоспортсмены учились или учатся у нас – и наши студенты активно помогают в проведении соревнований:



На автодроме Автошколы ВГУЭС в середине сентября впервые прошло открытое личное первенство на Приз ректора ВГУЭС по картингу для самых младших по возрасту пилотов – от 4 до 8 лет. Соревнования проходили в классах MICRO и PARILLA MICRO.

растим чемпионов

– Этим летом студенты группы СО-ТО-12 Академического колледжа ВГУЭС были задействованы в качестве линейных судей на соревнованиях Кубка ДФО по картингу. Особенно хочется отметить Николая Хорольского и Григория Гаврилюка – ребята сами занимаются автомобильным спортом, отлично знают спортивный кодекс, правила соревнований, им были поручены самые ответственные участки – и они справились с поставленными задачами на «отлично»!

К сожалению, из-за травмы, полученной на

III этапе соревнований в классе KZ-2, единственная в команде девушка Наталья Цыбай сошла с дистанции и не смогла продолжить выступление в последующих двух этапах Чемпионата и Первенства ДОСААФ и ВГУЭС Приморского края, которые прошли на картодроме Змеинка 30-31 августа и 13-14 сентября.

В целом по итогам четырёх этапов Кубка ДФО команда «Восток Карт ВГУЭС» – на 3-м месте.

Тем не менее, отметим, что 1-е место в общекомандном зачете Кубка ДФО – у картингистов



УКRAINETETS RACING TEAM, которых тренирует бывший студент кафедры сервиса транспортных средств ВГУЭС, многократный чемпион Дальнего Востока и двукратный чемпион Южной Кореи по картингу Алексей украинец.

**Людмила
Кифорская**

Победные финиши юных пилотов

Гонка была организована сотрудниками Учебно-методического центра безопасности дорожного движения ВГУЭС при активном участии студентов специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Академического колледжа ВГУЭС.

Победителем в классе MICRO стал Андрей Самодаев, в классе PARILLA MICRO – Андрей Верин. Победителям и призерам были вручены медали и кубки, а также памятные призы с символикой ВГУЭС.

**Наталья Цыбай,
преподаватель Отделения
среднего профессионального
образования АК ВГУЭС**





«Серебряная» всадница из ВГУЭС

Алёна Неклюдова, студентка бакалавриата «Сервис. Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве» Института сервиса, туризма и дизайна ВГУЭС стала «серебряным» призёром областных соревнований (Сахалин) по манежной езде (выездке) среди юниоров и взрослых.



Конноспортивный турнир проходил в конце июня в Южно-Сахалинске, на ипподроме «Троицкое» клуба «Золотой Мустанг». В умении управлять лошастью соревновались 20 юниоров и взрослых.

– Выездка — вид конного спорта, а также искусство управления лошастью. Главное в нём – посадка

всадника, точность исполнения манежных фигур, чувство лошади и её повинование спортсмену. А это, первую очередь, установление хороших отношений и взаимопонимания с лошастью, а также процесс её воспитания.

С лошадьми я занимаюсь 6 лет. На со-

ревнованиях я выступаю с меринком по кличке Сокол. В 2013 году я заняла на подобных соревнованиях 1-е место, в этот раз – 2-е. В дальнейшем Сахалинская федерация конного спорта планирует проведение состязаний по конкуру (скачки с препятствиями), и я надеюсь взять реванш!

Центр «Абитуриент»



ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

Ресурсная педагогическая площадка (РПП) создана и функционирует на базе Центра «Абитуриент» ВГУЭС как учебная и информационно-образовательная среда

Тематика курсов

- Психология управления персоналом
- Оценка и развитие управленческих компетенций
- Психология карьерного и личностного роста
- Инструменты построения стратегически-ориентированной школы
- Управление развитием учреждения дополнительного образования детей
- Профориентационная работа. Организация предпрофильного и профильного образования в условиях введения ФГОС
- Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность педагогов (магистратура) и школьников
- Работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью

**Лекции и практические занятия преподавателей выпускающих кафедр
Экскурсии по лабораториям и площадкам вуза**

690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ВГУЭС, ауд. 1315 (3-й этаж)

Телефон: (423) 240-40-23, 240-30-30, 240-40-16

Сайт: www.vvsu.ru – раздел «Абитуриентам»

e-mail: abiturient@vvsu.ru

**Региональное представительство Центра тестирования
и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» (г. Москва)
по работе со школьниками и абитуриентами**

Центр «Абитуриент»

Подготовка к поступлению в вуз

Подготовительные курсы

- 8 месяцев – с 15 сентября
- 4 месяца – с 1 февраля
- 2 недели – с середины июня

Дополнительные образовательные проекты профессиональной направленности

- Профильные смены в период (весенних, летних, осенних и зимних) каникул на базе ВГУЭС и школ-партнёров
- Учебно-тренировочные сборы
- Малая компьютерная академия
- Малая академия моды и дизайна
- Образовательные туры по учреждениям профессионального образования г. Владивостока

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛ

**Выездное компьютерное тестирование и профконсультирование
с использованием модулей:**

«Профнавигатор», «Профориентатор», «Профмастер»

690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ВГУЭС, ауд. 1315 (3-й этаж)

Телефон: (423) 240-40-23, 240-30-30, 240-40-16

Сайт: www.vvsu.ru – раздел «Абитуриентам»

e-mail: abiturient@vvsu.ru