



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
43.02.11 Гостиничный сервис  
базовой подготовки

Находка, 2017


Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 «Гостиничный сервис» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработчик:

Шляхова Т.Н., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.  
(подпись)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

### **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующей цели: формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на китайском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование представлений о китайском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в

олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, выпуск газет, создание информационных проектов).

**Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:**

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и китайского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на китайском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран Китая;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Китайский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием китайского языка, так и в сфере китайского языка;

**- метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике стран Китая и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран Китая;

- достижение порогового уровня владения китайским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями китайского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать китайский язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	117
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>40</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Вводный урок.	<b>Содержание учебного материала.</b> Фонетика. Тона. Иероглифика. Введение в китайский язык. Разбор фонетики – инициалы и финали. Разбор тонов. Правила написания иероглифов.		1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 2.</b> Приветствие.	<b>Содержание учебного материала.</b> Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 3.</b> Китайский язык не слишком сложный.	<b>Содержание учебного материала.</b> Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 4.</b> Увидимся завтра.	<b>Содержание учебного материала.</b> Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 5.</b> Куда ты идешь?	<b>Содержание учебного материала.</b> Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме.		2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 6.</b> Я учитель Ван.	<b>Содержание учебного материала.</b> Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2



	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 7.</b> Я изучаю китайский язык.	<b>Содержание учебного материала.</b> Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Тема 8.</b> Что ты ешь?	<b>Содержание учебного материала.</b> Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.		2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка материала по теме, чтение дополнительной литературы.		
<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранных языков» с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Библиотечные источники:**

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2013 г.
2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2013 г.
3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2014.
4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.
5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2013.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

Электронные ресурсы:

1. [www.bkrs.ru](http://www.bkrs.ru) – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.
2. [www.zhonga.ru](http://www.zhonga.ru) - Китайско-русский русско-китайский словарь.
3. [www.nciku.com](http://www.nciku.com) – Китайско-английский англо-китайский словарь.
4. [www.iciba.com](http://www.iciba.com) – Китайско-английский англо-китайский словарь.

5. [www.tool.htpcn.com](http://www.tool.htpcn.com) – Большой иероглифический словарь.
6. <http://www.uiowa.edu/~chnsrdng/index.html> - Тексты для чтения.
7. <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.
8. [www.book.chaoxing.com](http://www.book.chaoxing.com)- Онлайн библиотека китайских текстов
9. [www.chinesepod.com](http://www.chinesepod.com) – Подкасты на китайском языке.
10. [www.unmultimedia.org/radio/chinese/](http://www.unmultimedia.org/radio/chinese/) - Китайская служба радио ООН.
11. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».
12. [www.people.com.cn](http://www.people.com.cn) - Газета «Женьминьжибао».
13. [www.mfa.gov.cn](http://www.mfa.gov.cn) – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий

Результаты достижения студентами предметных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике стран Китая и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран Китая;</p> <p>- достижение порогового уровня владения китайским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями китайского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать китайский язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Формы контроля:</p> <p>устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия)</p> <p>письменный контроль (диктант, тест)</p> <p>фронтальный контроль (опрос)</p> <p>Индивидуальный контроль (работа с карточками)</p> <p>текущий контроль (проверка домашнего задания)</p> <p>итоговый контроль (контрольная работа)</p> <p>кратковременная самостоятельная работа , повторный тест)</p> <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <p>кресворд</p> <p>головоломка</p> <p>ребус</p> <p>шарада</p> <p>викторина</p> <p>Методы контроля:</p> <p>метод тестирования</p> <p>проектный метод</p> <p>«мозговой штурм»</p> <p>«снежный ком»</p> <p>«аквариум»</p>

### 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

#### **Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету:**

1. Приветствие.

Произнести не менее 10 слов по теме вопроса на китайском языке, прописать иероглифы, перевести предложенные фразы.

2. Китайский язык не слишком сложный.

Произнести не менее 10 слов по теме вопроса на китайском языке, прописать иероглифы, перевести предложенные фразы.

3. Увидимся завтра.

Произнести не менее 10 слов по теме вопроса на китайском языке, прописать иероглифы, перевести предложенные фразы.

4. Куда ты идешь?

Произнести не менее 10 слов по теме вопроса на китайском языке, прописать иероглифы, перевести предложенные фразы.

5. Я учитель Ван.

Произнести не менее 10 слов по теме вопроса на китайском языке, прописать иероглифы, перевести предложенные фразы.

6. Я изучаю китайский язык.

Произнести не менее 10 слов по теме вопроса на китайском языке, прописать иероглифы, перевести предложенные фразы.

7. Что ты ешь?

Произнести не менее 10 слов по теме вопроса на китайском языке, прописать иероглифы, перевести предложенные фразы.

1. Переведите словосочетания на русский язык.

汉语老师，那个大夫，我的杂志，去宿舍，中文书，外语学院

2. Ответьте на вопросы.

1. 每天几点起床？
2. 起床以后你做什么？
3. 你每天上午几点上课？
4. 你每天都在食堂吃饭吗？
5. 你去图书馆吗？
6. 你常常去咖啡馆吗？
7. 每天晚上你都看电影吗？
8. 你每天几点睡觉？

3. Заполните пропуски подходящими счётными словами

(个, 张, 件, 本, 条)

1. 我哥哥给我一 ..... 语法书

2. 那 .....孩子是他姐姐的
3. 这.....衬衫不是新的
4. 每.....学生都有词典吗？
5. 那是一 .....北京地
6. 她不穿那 .....裙子
7. 这课有几 .....汉字

4. Составьте предложения.

1. 汉语 我在学习 朋友 北京
2. 谁 你 语法 教
3. 朋友 来 她 从 那儿
4. 常常 信 给 写 你 她 吗？
5. 跟 汉语 我 学习 他
6. 词典 几本 有 你 汉语
7. 认识 认识 大夫 那个 你 不
8. 好的 很 他们 朋友 是
9. 学生 多 中国 有 班 很 我们
10. 她是 新的 车的

5. Задай вопрос к подчёркнутому члену предложения.

1. 我们学习汉语
2. 他认识中国留学生
3. 朋友常去宿舍
4. 我的朋友在学院学习
5. 老师是中国人
6. 他是我们的大夫
7. 他有七个词典
8. 爸爸住三五好

9. 姐姐在宿舍喝茶

10. 他在英国学习英语

6. Переведите предложения на русский язык.

- 他从朋友那儿来

- 我们七点起床

- 我朋友坐车去学院

- 下课以后我去食堂吃饭

- 我跟朋友一起看电影

- 晚上九点我去咖啡馆

- 六点他回家

- 他有很多朋友

7. Переведите на китайский язык.

- Он каждый день встаёт в половине седьмого утра.

- После обеда я иногда отдыхаю.

- Он каждый день пишет много иероглифов.

- Когда ты ложишься спать?

- После уроков я пойду обедать в столовую.

- Перед тем как идти домой, я пойду в библиотеку посмотреть журналы.

8. Опишите свой распорядок дня на китайском языке.