



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Базовой подготовки


Находка, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

Разработчик:

Фадеева Н.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.  
(подпись)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

### **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	*
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).	<b>Содержание учебного материала.</b> Причины и ход Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> «Второй фронт» в Европе. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме. Возникновение биполярного мира. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Групповая дискуссия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия».	1	
<b>Тема 2.</b> СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Сообщения учащихся.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Партизанское движение.	1	
<b>Тема 3.</b> Страны Европы и США после Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Страны Европы и США после Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие США, Англии, Германии, Франции.	2	2
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Проблемы борьбы с международным терроризмом.	1	
<b>Тема 4.</b> СССР в послевоенный период: углубление	<b>Содержание учебного материала.</b> ГУЛАГ в системе советской экономики. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	



традиционных начал в советском обществе.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0,5	
<b>Тема 5.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире.	<b>Содержание учебного материала.</b> Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Современное социально-экономическое развитие Тайваня, Сингапура, Гонконга.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Африки на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам.	0,5	
<b>Тема 6.</b> Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.	<b>Содержание учебного материала.</b> Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Создание НАТО. Сущность и причины локальных и региональных конфликтов в конце XX-XXI вв. в современном мире: Афганистан, Югославия, Чечня. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. Афганская война и ее последствия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	0,5	
<b>Тема 7.</b> Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Партнерство России и Европейского Союза. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Культура в эпоху глобализма. Сообщения учащихся, презентации. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы	0,5	

	федерализма.		
<b>Тема 8.</b> Российская Федерация на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала.</b> Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Амосов М.В. Становление государственности Др. Новгорода.: -2 изд.- РИОР: Инфра-М, 2014-204 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. - М: Академия, 2014
3. Артемова.В.В., Лубченко.Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. - М.: Академия, 2014
4. Герасимов Г.И. История России (1985-2008 г.): Уч.пос./ Г.И.Герасимов-М:ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М,2014-315с.(ВО: Бакалавр.)
5. Герасимов.Г.И. История России (1985-2008 годы).-М.: Риор, Инфра-М. 2014
6. Драч Г.В. История мировых цивилизаций.- / под ред. Г.В.Драча.-М.: Кнорус, 2014
7. Ембулаев В.Н. Отечественная война 1812 года: 200 лет Бородинскому сражению: историко-познавательное издание.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014
8. Зуев М.Н. История России.- М.: Юрайт, 2014

9. Извеков И.Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в уч.: Уч. пос. - ИНФРА-М, 2014-169с.

10. Олейников Д.И. История России. 1801-1917. Курс лекций: Уч. - 2 изд. - М: Форум: ИНФРА-М, 2014 - 480 с.

11. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России в схемах.-М.: Проспект, 2012

12. Семин В.П. История России.- 2-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2014

13 Семин В.П. История: Россия и мира.- М.: ИНФРА-М, 2014

14. Тимофеева А.А. Отечественная история: практикум.- Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014

15. Шишова Н.В. Отечественная история: - М.: ИНФРА-М, 2014-462с.(ВО)

#### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В.: История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник: - М: академия, 2012

2. Артемова.В.В, Лубченко.Ю.Н История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:учебное пособие.-М.: Академия, 2013

3. Герасимов.Г.И История России (1985-2008 годы) : учебное пособие.-М.:Приор, Инфра-М. 2013.

4. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2012

5. Семин В.П. История России: учебник.- 2-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2013

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Самостоятельная работа с учебником
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Подготовка доклада, подготовка презентации
<b>Знать:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Ответы на контрольные вопросы
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Учебно-исследовательская работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Самостоятельная работа: подготовка реферата
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Аналитическая обработка информации – аннотирование
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование

### 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

## **Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:**

1. Вторая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические последствия.
2. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
3. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
4. Движение неприсоединения. Проблемы развивающихся стран.
5. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт.
6. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 - начала 1980 гг.
7. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы.
8. Место России в международных отношениях. Россия и НАТО.
9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Партнерство России и Европейского Союза.
10. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений. Окончание «Холодной войны».
11. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.
12. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.
13. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
14. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия).
15. Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира.
16. Афганская война и ее последствия.
17. Культура в эпоху глобализма.
18. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.
19. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.
20. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах.
21. Научно-техническая революция и ее результаты.
22. Социальные перемены в развитых странах.
23. Миграция населения и межэтнические отношения во второй половине XX- начале XXI в.
24. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
25. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
26. XX съезд партии, его историческое значение.
27. Начало «Холодной войны» и становление двухполюсного мира.
28. Идеино-политические течения и партии во второй пол. XX в.
29. Экономика СССР в 1953-1964 гг.

30. «Оттепель» в духовной жизни страны: достижения и противоречия.
31. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия.
32. Политика разрядки: надежды и результаты.
33. Экономика СССР в 1965-1984 гг.
34. Политическая система 70-х - н. 80-х гг. Конституция 1977 г.
35. Внешняя политика СССР сер. 60-х- пер. пол. 80-х гг.
36. СССР в 1985-1991 гг. Реформа политической системы. Изменения в идеологии и культуре.
37. Экономические реформы 1985-1991 гг.
38. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
39. Кризис власти. Распад СССР. Март-декабрь 1991 г.
40. Экономическая политика РФ в 1992-1998 гг.
41. Формирование и развитие новой политической системы. РФ в 1992-1999 гг.
42. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
43. Государства СНГ в мировом сообществе.
44. Франция во второй половине XX- н. XXI в.
45. США во второй половине XX- н. XXI в.
46. Великобритания во второй половине XX- н. XXI в.
47. Германия: раскол и объединение.
48. Революции 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
49. Страны Азии и Африки в современном мире.
50. Китай и китайская модель развития.
51. Япония и новые индустриальные страны.
52. Латинская Америка во второй половине XX- н. XXI в.
53. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
54. Экономическая политика России в 2000-2010 гг.
55. Основные направления внешней политики России в к. XX- н. XXI вв.
56. Президент Д.А. Медведев. Продолжение политики по укреплению и стабилизации государства и общества.
57. Международные организации в современном мире.
58. Общественные науки, идеология и массовая культура во второй пол. XX в.
59. Новые направления в искусстве во второй половине XX- н. XXI в.
60. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

## **Вопросы для самоконтроля по теме:**

### **Тема 1.**

#### **Вторая мировая война: причины, ход, значение.**

1. Перечислите основные события начала Второй мировой войны.
2. Что понимается под «странной войной»?
3. В чем состояли успехи Германии на начальном этапе войны?
4. Как формировалась антигитлеровская коалиция?
5. Как изменились международные отношения после вступления в войну СССР?
6. Как в ходе войны решался вопрос о «втором фронте»?
7. Назовите важнейшие конференции союзников и их решения.

### **Тема 2.**

#### **СССР в Великой Отечественной войне.**

1. В чем заключались причины победы СССР в Великой Отечественной войне?
2. Что обусловило быстрый и эффективный переход экономики СССР на военный лад?
3. В чем причины победы советских войск под Москвой?
4. Дайте определение антифашистской коалиции. Что объединяло государства, которые в нее вошли?
5. Что следует понимать под коренным переломом в Великой Отечественной и Второй мировой войнах?
6. В чем значение и роль в Великой Отечественной войне Сталинградской битвы?
7. В чем значение Курской битвы для хода Великой Отечественной войны?
8. Охарактеризуйте роль Советского Союза в освобождении стран Восточной Европы.
9. Почему СССР вступил в войну с милитаристской Японией? Какую роль он сыграл в ее разгроме?
10. Какие потери понес СССР в период борьбы с фашистской Германией и ее союзниками?
11. Каковы итоги Второй мировой войны?

### **Тема 3.**

#### **Мир во вт. половине XX века. «Холодная война».**

1. Какие противоречия возникли между союзниками после Второй мировой войны?
2. В чем заключается суть «холодной войны»?
3. В чем состояли цели плана Маршалла? Каким было отношение к нему в странах Европы?
4. Как развивалось ядерное противостояние СССР и США?
5. Какие военно-политические блоки появились в мире в 1940-1950-е гг.?
6. Как происходил раздел Европы на два противоборствующих лагеря?
7. Назовите первые кризисы биполярной системы? Охарактеризуйте военный конфликт в Корее

### **Тема 4.**

#### **СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе**

1. Какова специфика послевоенного восстановления СССР?
2. Почему после войны продолжились репрессии в СССР?
3. В чем проявился апогей культа личности Сталина?
4. Какое место в послевоенном мире занимал СССР?

### **Тема 5.**

#### **СССР в период перестройки (1985-1991)**

1. В чем состояли причины перестройки в СССР?
2. Что изменилось в СССР под влиянием «гласности»?



3. Какие экономические и политические реформы были проведены в период перестройки?
4. Каковы были причины появления массовых национальных движений?
5. Почему главным политическим требованием в начале 1990-х гг. была отмена 6-ой статьи Конституции СССР?
6. Почему появилось понятие «парад суверенитетов»?
7. Дайте оценку событиям 19-21 августа 1991г. и их последствиям.
8. Каковы были причины распада СССР? Был ли этот распад неизбежным?

### **Тема 6.**

#### **Мир в XXI веке.**

1. Каковы основные тенденции развития современного общества?
2. Какие причины способствовали тому, что в начале XXI века международный терроризм превратился в одну из главных общемировых проблем?
3. Каково место России в мировой экономике и международной политике?
4. Какое значение имеет деятельность международных организаций ООН, НАТО, ЮНЕСКО?

#### **Тест**

##### **1. Советские войска были введены в Венгрию в:**

- 1) 1955 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1957 г.
- 4) 1968 г.

##### **2. Первым президентом СССР был избран**

- 1) М.С. Горбачев
- 2) В.В. Путин
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Б.Н. Ельцин

##### **3. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла в**

- 1) 19 августа 1991г.
- 2) 8 декабря 1991г.
- 3) в апреле 1985г.
- 4) в октябре 1993 г.

##### **4. Советские войска были выведены из Афганистана:**

- 1) в 1988 г.;
- 2) в 1989 г.;
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1995 г.

##### **5. Вторая Мировая война началась в**

- 1) 1 сентября 1939г.
- 2) 1 августа 1939г.
- 3) 23 августа 1939г.
- 4) 22 июня 1941 г.

##### **6. Пакт о ненападении между СССР и Германией был заключен**

- 1) 23 августа 1939г.
- 2) 1 сентября 1939г.
- 3) 22 июня 1941г.
- 4) 2 сентября 1945г.

##### **7. 6 июня 1944 г. открытие Второго фронта произошло:**

- 1) в Норвегии
- 2) в Нормандии
- 3) на Балканах

4) на Дальнем Востоке

**8. Холодная война —**

1) идеологическое противостояние, гонка вооружений;

2) национальные и территориальные конфликты на территории постсоветского пространства

3) распад социалистического лагеря

4) война США против Ирака в 2003 г.

**9. Началом «холодной войны» считается выступление У. Черчилля в Фултоне в**

1) 1946г.

2) 1941г.

3) 1985г.

4) 1962г.

**10. В 1949 году был создан военно-политический блок стран капиталистического лагеря —**

1) НАТО

2) ОВД

3) ЕЭС

4) СЭВ

**11. В 1955 году был создан военно-политический блок стран социалистического лагеря —**

1) ОВД

2) НАТО

3) СЭВ

4) ЕЭС

**12. Организация Объединенных наций была создана во имя укрепления мира и безопасности, предотвращения войн в ... году.**

1) 1945г.

2) 1941г.

3) 1961г.

4) 1953г.

**13. Началом «холодной войны» считается выступление в Фултоне 5 марта 1946 г.**

1) У. Черчилля

2) И. Сталина

3) Ф. Рузвельта

4) Г. Трумена

**14. В каком году произошел Берлинский кризис, завершившийся возведением Берлинской стены.**

1) 1958г.

2) 1961 г.

3) 1964г.

4) 1953г.

**15. Карибский кризис был в**

1) 1961г.

2) 1962 г.

3) 1963 г.

4) 1964г.

**16. Беловежское соглашение 1991 г. о прекращении действия Союзного договора 1922 г. подписали:**

1) С.В. Шушкевич, Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук

2) Л. Кучма, Б.Н. Ельцин, Н. Назарбаев

3) Б.Н. Ельцин, Л. Кучма, А. Лукашенко

4) Б.Н. Ельцин, М. Шеварнадзе, А. Лукашенко

**17. Конституция Российской Федерации была принята ...**

- 1) 1 ноября 1993 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 10 января 1994 г.
- 4) 12 июня 1991 г.

**18. Первые выборы Президента России состоялись в...**

- 1) 1991г.
- 2) 1993г.
- 3) 1996г.
- 4) 1999г.

**19. Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является:**

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Федеральное собрание
- 3) Государственный совет
- 4) Президент Российской Федерации

**20. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является:**

- 1) Федеральное собрание
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Совет Безопасности
- 4) Президент Российской Федерации

**21. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является:**

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство
- 4) Федеральное Собрание

**22. Нижней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является:**

- 1) Государственная дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Администрация Президента

**23. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята.**

- 1) всенародным голосованием
- 2) указом Президента В.В. Путина
- 3) решением Федерального собрания
- 4) решением Правительства Российской Федерации

**24. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось.**

- 1) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР
- 2) созданием федеральных округов
- 3) подписанием Федеративного договора
- 4) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина

**25. Совет Экономической Взаимопомощи был создан:**

- 1) в 1948 г.
- 2) в 1949 г.
- 3) в 1951 г.
- 4) в 1981 г.

**26. Укажите событие, которое произошло в 1953 г.:**

- 1) завершение Корейской войны
- 2) образование Китайской Народной Республики
- 3) провозглашение республики Индия
- 4) образование ГДР

**27. Ликвидация Монополии США на ядерное оружие произошла в**



А. ускорение; Б. застой; В. перестройка; Г. Новая экономическая политика

**A12. Первым темнокожим президентом в истории США стал:**

А. Билл Клинтон; Б. Барак Обама; В. Дж. Буш; Г. Ричард Никсон

**A13. Единственной женщиной премьер-министром Великобритании стала:**

А. Индира Ганди; Б. Елизавета II;  
В. Маргарет Тэтчер; Г. принцесса Диана.

**A14. Кого из советских политиков на Западе называли «мистер Нет»**

А. Л.И. Брежнев; Б. Н.А. Косыгина; В. А.А. Громько; Г. Ю.В. Андропова

**A15. В 1990-е гг. для экономики России было характерно:**

А. проведение приватизации; Б. расширение государственного контроля;  
В. стабилизация цен; Г. полная независимость от Запада

**16. В 1993 г. в современной России впервые выбирались представители**

А. в Государственную Думу; Б. в Общественную палату;  
В. в Верховный Совет; Г. в Государственный совет.

**A17. Договор, о нераспространении ядерного оружия был подписан:**

А. в 1961 г.; Б. в 1968 г. В. в 1975 г.; Г. в 1985 г.

**A18. Государство, развязавшее в 1990-х гг. военный конфликт на Ближнем Востоке, а затем подвергшееся вторжению со стороны США и их союзников:**

А. Ирак; Б. Вьетнам; В. Ливия; Г. Сирия

**A19. Какое из указанных событий произошло раньше других**

А. принятие всеобщей декларации прав человека;  
Б. Обстрел белого дома;  
В. возведение берлинской стены;  
Г. вывод советских войск из Афганистана

**V1. Расположите исторических деятелей XX в. в правильном порядке:**

А. Дж. Кеннеди; Б. И.В. Сталин; В. С. Берлускони; Г. Ш. де Голль.

**V2. Установите соответствие между названиями периодов отечественной истории и их хронологическими рамками:**

А. «эпоха застоя»	1. 1992 – 1998
Б. первые пятилетки	2. 1953 – 1964
В. «оттепель»	3. 1964 – 1985
Г. перестройка	4. 1928 – 1941
	5. 1985 – 1991

**V3. Прочтите отрывок из доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался документ, к котором в нем говорится.**

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставлял каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности». \_\_\_\_\_

**V4. Мировой порядок, основанный на доминировании в международных отношениях двух сверхдержав или общественно-политических систем, называется \_\_\_\_\_ миром**

**V5. Расшифруйте аббревиатуру – СНГ**

## Вариант 2

**A1. Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе**

- А. Сталинградской битвы; Б. битвы под Москвой;  
В. Курской битвы; Г. битвы за Кавказ.

**A2. США вступили во вторую мировую войну**

- А. 22 июня 1941 г.; Б. 8 декабря 1941 г.;  
В. 6 июня 1944 г. Г. 6 августа 1944 г.

**A3. После окончания Второй мировой войны в СССР**

- А. ВКП (Б) была переименована в КПСС; Б. принята новая Конституция;  
В. ликвидирована система ГУЛАГа; Г. проведены демократические реформы

**A4. Страной, где после окончания Второй мировой войны коммунисты не вошли в состав правительства, был (была):**

- А. Франция; Б. Китай; В. Польша; Г. Испания

**A5. В противовес созданию НАТО при участии СССР была создана следующая организация:**

- А. СЭВ; Б. ОВД; В. СНГ; Г. ОДКБ

**A6. Устав ООН был подписан на конференции в Сан-Франциско в**

- А. 1942 г.; Б. в 1943 г.; В. в 1944 г.; Г. в 1945 г.

**A7. Доклад «О преодолении культа личности и его последствий» прозвучал на:**

- А. XIX партийной конференции; Б. XVII съезде КПСС;  
В. XX съезде КПСС; Г. XXII съезде КПСС.

**A8. Развитие экономики по пути укрепления тяжелой промышленности и увеличения посевных площадей предложил:**

- А. Л.П. Берия; Б. Г.В. Маленков; В. Н.С. Хрущев; Г. А.Н. Косыгин

**A9. Одним из лидеров диссидентского движения в СССР являлся:**

- А. Ю.В. Андропов; Б. М.А. Сулов; В. А.Н. Косыгин; Г. А.Д. Сахаров

**A10. Новым органом власти, созданным в годы перестройки, стал:**

- А. Президиум ЦК КПСС; Б. Верховный совет СССР;  
Г. Съезд народных депутатов; В. Государственная дума

**A11. Инициатором о разработчиком экономических реформ в СССР в 1960 – 80 е гг. стал:**

- А. Л.И. Брежнев; Б. А.Н. Косыгин; В. М.А. Сулов; Г. М.С. Горбачев

**A12. Президентом США, в правление которого создавалось государство всеобщего благоденствия, был**

- А. Дж. Кеннеди; Б. Р. Никсон; В. Р. Рейган; Г. Билл Клинтон

**A13. Объединение Германии произошло при федеральном канцлере**

- А. К. Аденауэре; Б. В. Брандте; В. Г. Коле; Г. Г. Шредере

**A14. «Новое политическое мышление» название внешней политики в период правления**

- А. Н.С. Хрущева; Б. К.У. Черненко; В. М.С. Горбачева; Г. Б.Н. Ельцина

**A15. Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.**

- А. преимущественное развитие тяжелой промышленности;  
Б. усиление военно-промышленного комплекса;  
В. развитие различных форм собственности;  
Г. существенная финансовая поддержка государственных предприятий.

**A16. В начале 2000-х гг. в России произошло:**

- А. ослабление влияния центральной власти на регионы;  
Б. укрепление вертикали власти;  
В. усиление сепаратистских тенденций;  
Г. укрепление однопартийной системы.

**A17. Организация, созданная для поддержания безопасности на территории бывшего СССР – это:**

А. ОДКБ;    Б. ООН;    В. система коллективной безопасности;    Г. Лига Наций

**A18. Военный конфликт, осложнивший ситуацию в США, и вызвавший массовые антивоенные демонстрации:**

А. Корейская война;    Б.. Карибский кризис;  
В. война во Вьетнаме;    Г. Иракская война

**A19. Какое событие произошло позже других?**

А. отставка Н.С. Хрущева со всех постов;  
Б. упразднение Государственного Комитета обороны;  
В. принятие брежневской Конституции;  
Г. начало перестройки.

**В1. Расположите войны, которые вела Россия в XX в. в правильном порядке:**

А. Афганская война;    Б. Первая чеченская война;  
В. Советско-финская война;    Г. Великая Отечественная война.

**В2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью**

А. М.С. Горбачев	1. В течение ряда лет нарком внутренних дел, участник борьбы за власть в СССР в 1953 г.
Б. Л.П. Берия	2. Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг.
В. Ю.В. Андропов	3. В 1992 г. – исполняющий обязанности председателя правительства, руководитель радикальной рыночной реформы, внук известного писателя.
Г. Е.Т. Гайдар	4. министр иностранных дел СССР в течение 30 лет 5. Президент СССР

**В3. Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора**

«Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором еще в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полет. «Интересно, что скажут на земле, когда им сообщат о моем полете», – подумалось мне... В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле».

**В4. Мировой порядок, основанный на сосуществовании нескольких военно-политических или экономических центров, называется \_\_\_\_\_ миром.**

**В5. Расшифруйте аббревиатуру – БРИКС**

### Вариант 3

**A1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны достигнут в результате сражений:**

А. под Москвой;    Б. под Сталинградом и на Курской дуге;  
В. в Восточной Пруссии    Г. на Висле и Одере.

**A2. В ходе бомбардировки городов Хиросима и Нагасаки**

А. состоялось открытие Второго фронта;    Б. был впервые высажен десант;  
В. впервые применено атомное оружие;    Г. добились капитуляции Японии

**A3. Одним из политических процессов в послевоенном СССР было:**

А. Шахтинское дело;    Б. процесс над Бухариным и Зиновьевым;  
В. дело Промпартии;    Г. дело врачей

**A4. Разделение Германии произошло:**

А. в 1945 г.;                      Б. в 1948 г.;                      В. в 1949 г.;                      Г. в 1990 г.

**A5. Началом холодной войны считается**

А. Ядерная бомбардировка Хиросимы;                      Б. речь Черчилля в г. Фултон;  
В. корейская война;                      Г. избрание Трумэна президентом США.

**A6. О намерении создать ООН было заявлено**

А. в 1941 г.;                      Б. в 1942 г.;                      В. в 1944 г.                      Г. в 1945 г.

**A7. Политическим противником Н.С. Хрущева длительное время являлся:**

А. И.В. Сталин;                      Б. Л.П. Берия;                      В. Г.В. Маленков;                      Г.В.М. Молотов

**A8. Решить проблемы сельского хозяйства СССР Н.С. Хрущев предложил за**

**счет**

А. улучшения обработки земель;                      Б. посевов кукурузы;  
В. увеличения мясного животноводства;                      Г. создания совхозов.

**A9. Возникновение неосталинизма связано с деятельностью**

А. Л.И. Брежнева;                      Б. Ю.В. Андропова;                      В. К.У. Черненко;                      Г. М.С. Горбачева

**A10. Кто был первым президентом России?**

А. Б.Н. Ельцин.                      Б. М.С. Горбачев;  
В. Е.Т. Гайдар;                      Г. В.С. Черномырдин.

**A11. В 1980-е гг. в СССР был принят закон, разрешающий**

А. приватизацию предприятий;                      Б. национализацию банков;  
В. создание производственных кооперативов;                      Г. создание совнархозов

**A12. Президент США, назвавший СССР «империей зла» и проведший консервативную революцию, – это**

А. Дж. Кеннеди;                      Б. Р. Никсон;                      В. Р. Рейган;                      Г. Билл Клинтон

**A13. Президент Пятой Французской республики, с деятельностью которого связано предоставление свободы французским колониям – это:**

А. Франсуа Мари ле Пен;                      Б. Жорж Помпиду;  
В. Франсуа Миттеран                      Г. Шарль де Голль.

**A14. Понятие «разрядка» относится к внешней политике**

А. Н.С. Хрущева;                      Б. Л.И. Брежнева;                      В. М.С. Горбачева;                      Г. Б.Н. Ельцина

**A15. Для приватизации, проводившейся в РФ в 1990-е гг. было характерно**

А. свободное распределение акций предприятий;  
Б. открытое распределение собственности между «своими»  
В. проведение залоговых аукционов;  
Г. продажа предприятий иностранным компаниям.

**A16. Противостояние между Президентом РФ и Верховным Советом относится:**

А. к 1991 г.;                      Б. к 1992 г.;                      В. к 1993 г.;                      Г. к 1994 г.

**A17. Конфликт, который едва не привел мир к ядерной войне, – это**

А. Берлинский кризис;                      Б. Карибский кризис;  
В. Вьетнамская война;                      Г. война в Кувейте

**A18. Военный конфликт, сильно ударивший по престижу СССР, приведший к игнорированию олимпиады в Москве:**

А. Афганская война;                      Б. Чеченская война;  
В. война во Вьетнаме;                      Г. Карибский кризис

**A19. Какое из названных событий произошло раньше других?**

А. арест и казнь Л.П. Берии;                      Б. XX съезд КПСС;  
В. приватизация в РФ;                      Г. смерть И.В. Сталина.

**B1. Расположите события второй половины XX в. в правильном порядке, начиная с самой ранней:**

А. Ввод советских войск в Чехословакию;                      Б. война в Корее;  
В. Война в Кувейте;                      Г. Афганская война.

**B2. Установите соответствия между понятиями и определениями**

А. разрядка                      1. оправдание и восстановление граждан в правах



- |                   |  |
|-------------------|--|
| Б. репарация      | 2. возмещение государством ущерба, нанесенного другому государству в ходе войны  |
| В. реабилитация   | 3. возвращение на родину военнопленных и других лиц, оказавшихся за ее пределами |
| Г. ресталинизация | 4. ограничение или прекращение гонки вооружений                                  |
|                   | 5. отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия |

**В3. Прочтите текст присяги при вступлении в должность Президента и напишите фамилию произносившего ее государственного деятеля.**

«Клянусь при осуществлении полномочий Президента РСФСР соблюдать Конституцию РСФСР, защищать ее суверенитет, уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, права народов РСФСР и добросовестно исполнять возложенные на меня народом обязанности». \_\_\_\_\_

**В4. Система мирового устройства, характеризующаяся явным доминированием одного государства, называется \_\_\_\_\_ миром**

**В5. Расшифруйте аббревиатуру – ШОС**

#### Вариант 4

**A1. Датой завершения Великой Отечественной войны считается:**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| А. 2 мая 1945 г.;   | Б. 9 мая 1945 г.;     |
| В. 24 июня 1945 г.; | Г. 2 сентября 1945 г. |

**A2. Второй фронт во время Второй мировой войны был открыт**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| А. 22 июня 1941 г.; | Б. 8 декабря 1941 г.; |
| В. 6 июня 1944 г.   | Г. 6 августа 1944 г.  |

**A3. Главной задачей СССР после окончания Второй мировой войны было:**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| А. скорейшее восстановление экономики; | Б. проведение демократических реформ; |
| В. проведение индустриализации;        | Г. восстановление разрушенного жилья  |

**A4. Союзником СССР после окончания Второй мировой войны стала:**

- |             |               |            |            |
|-------------|---------------|------------|------------|
| А. Венгрия; | Б. Финляндия; | В. Италия; | Г. Испания |
|-------------|---------------|------------|------------|

**A5. Первым конфликтом холодной войны считается**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| А. Карибский кризис;  | Б. Корейская война;  |
| В. Берлинский кризис; | Г. Вьетнамская война |

**A6. Для урегулирования споров между странами после Второй мировой войны была создана:**

- |          |         |                                       |               |
|----------|---------|---------------------------------------|---------------|
| А. ОДКБ; | Б. ООН; | В. система коллективной безопасности; | Г. Лига Наций |
|----------|---------|---------------------------------------|---------------|

**A7. Массовая реабилитация в СССР началась**

- |                  |               |               |              |
|------------------|---------------|---------------|--------------|
| А. А. в 1953 г.; | Б. в 1955 г.; | В. в 1956 г.; | Г. в 1961 г. |
|------------------|---------------|---------------|--------------|

**A8. Достижением экономики СССР 1950 – 60-х гг. стало:**

- А. запуск первого искусственного спутника земли;  
 Б. строительство новых предприятий;  
 В. расширение посевов кукурузы;  
 Г. увеличение молочного животноводства.

**A9. Новая послевоенная Конституция СССР была принята**

- |               |               |               |              |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| А. в 1956 г.; | Б. в 1961 г.; | В. в 1977 г.; | Г. в 1990 г. |
|---------------|---------------|---------------|--------------|

**A10. Кто был первым президентом СССР?**

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| А. Б.Н. Ельцин. | Б. М.С. Горбачев;    |
| В. Е.Т. Гайдар; | Г. В.С. Черномырдин. |

**A11. Экономическое развитие СССР в 1960 – 80-е гг. характеризуется понятием;**

- |                 |               |                     |           |
|-----------------|---------------|---------------------|-----------|
| А. перестройка; | Б. ускорение; | В. коллективизация; | Г. застой |
|-----------------|---------------|---------------------|-----------|

**A12. Президент США, отставка которого связана со скандалом во время предвыборной кампании, – это**

А. Дж. Кеннеди;      Б. Р. Никсон;      В. Р. Рейган;      Г. Билл Клинтон

**A13. Президент Французской республики, при котором страна вышла из военной организации НАТО и произошло улучшение отношений с СССР –**

А. Франсуа Мари ле Пен;      Б. Жорж Помпиду;  
В. Франсуа Миттеран      Г. Шарль де Голль

**A14. Одним из элементов политики «нового мышления» является**

А. обострение противостояния со странами Запада;  
Б. продолжение гонки вооружений  
В. сотрудничество со всеми странами без предпочтения кому-либо;  
Г. поддержка стран Третьего мира

**A15. Фактор, способствовавший выводу Российской экономики из кризиса, –**

А. приватизация;      Б. высокие цены на нефть;  
В. продажа зерна;      Г. иностранные мигранты

**A16. В 2000-е гг. в Российской Федерации произошло**

А. принятие новой Конституции;      Б. увеличение президентского срока;  
В. укрепление однопартийной системы;      Г. создание многопартийности

**A17. Одним из влиятельных современных международных союзов является:**

А. НАТО;      Б. ОВД;      В. ОДКБ;      Г. БРИКС

**A18. Крупнейший региональный вооруженный конфликт на постсоветском пространстве, – это:**

А. конфликт в Нагорном Карабахе;  
Б. антикоммунистические демонстрации в Прибалтике;  
В. Чеченская война;  
Г. распад СССР

**A19. Какое событие произошло раньше остальных?**

А. разделение Германии;      Б. избрание В.В. Путина президентом РФ;  
В. избрание М.С. Горбачева президентом;      Г. Карибский кризис

**В1. Расположите исторических деятелей XX в. в правильном порядке:**

А. Шарль де Голь;      Б. Гельмут Коль;      В. Л. И. Брежнев;      Г. Дж. Кеннеди.

**В2. Установите соответствие между реформами и политическими деятелями, которые их предложили или проводили:**

А. консервативная революция	1. Н.С. Хрущев
Б. шоковая терапия	2. М.С. Горбачев
В. реабилитация	3. Р. Рейган
Г. гласность	4. М. Тэтчер
	5. Е.Т. Гайдар

**В3. Прочтите отрывок из документа и напишите аббревиатуру органа власти, выступившего с этим обращением.**

«В тяжкий, критический для судеб отечества и наших народов час обращаемся мы к вам! Над нашей великой Родиной нависла смертельная опасность! Начатая по инициативе М.С. Горбачева политика реформ, задуманная как средство обеспечения динамичного развития страны и демократизации общественной жизни, в силу ряда причин зашла в тупик... Страна, по существу, стала неуправляемой». \_\_\_\_\_

**В4. Процесс сближения и роста взаимосвязи наций и государств мира, сопровождающийся выработкой общих политических, экономических, культурных и ценностных стандартов называется \_\_\_\_\_.**

**В5. Расшифруйте аббревиатуру – ОДКБ**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1. Цель дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

**5. Семестры:**

Среднее общее образование – 3 семестр;

Основное общее образование – 5 семестр.

## **6. Основные разделы дисциплины:**

1. Вторая мировая война: причины, ход, значение (1939-1945).
2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
3. Страны Европы и США после Второй мировой войны.
4. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире.
6. Система международных отношений в XX-XXI вв. Складывание мирового сообщества.
7. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы.
8. Российская Федерация на современном этапе.

## **7. Авторы**

Фадеева Н.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.