

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## **ФИНАНСЫ**

### **Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

Артем 2016

Рабочая программа дисциплины «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель:

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы дисциплины «Финансы», составленной Даниловских Т.Е., к.э.н., доцентом кафедры международного бизнеса и финансов.

Составители: Гетьман И.В. ст. преподаватель кафедры ЭУИТ  
Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от 22.06.2016г., протокол № 17

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
22.06. 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_ А.А.Власенко  
22.06. 2016 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Финансы» является изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.

Задачи дисциплины:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной финансовой политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа текущего состояния и перспектив развития финансовой системы страны и финансов отдельных ее участников;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений;
- освоение источников общей экономической, финансовой, в том числе банковской, биржевой, страховой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа финансовых рынков.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Финансы», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
Экономика	ПК-22	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знания:	Норм, регулирующих бюджетные и налоговые взаимоотношения организаций и государства
			Умения:	Применять нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения организаций и государства
			Владения:	Навыками анализа эффективности проводимой государством бюджетно-налоговой политики

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Экономическая теория», «Финансово-экономические расчеты». Дисциплина «Финансы» формирует у студентов представление об основах организации финансовых взаимоотношений в государстве.

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат теории экономических отношений; уметь анализировать показатели финансово-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства и организации, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная	
							лек	прак	лаб			ПА	КСР
Б-ЭУ	ОФО	1481	4	5	51	34	17	--	4	--	120	экзамен	
	ЗФО	1481	2	5	12	6	6	--	--	--	96	зачет	
	ОЗФО	1481	4	5	12	6	6	--	--	--	96	зачет	

### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины (ОФО)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Финансы в системе экономических отношений.	Лекция	4	4	15
		Практическое занятие	2	2	
2	Финансовая система	Лекция	2	2	15
		Практическое занятие	1	1	
3	Управление финансами	Лекция	4	4	10
		Практическое занятие	2	2	

4	Финансовая политика	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
5	Финансовый контроль	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
6	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
7	Бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
8	Государственные и муниципальные заимствования	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
9	Внебюджетные фонды государства	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
10	Финансы предприятий и организаций	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
11	Влияние финансов на экономику	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	

Таблица 5 – Структура дисциплины (ЗФО, ОЗФО)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Финансы в системе экономических отношений.	<i>Лекция</i>	4	4	15
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
2	Финансовая система	<i>Лекция</i>	2	2	15
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
3	Управление финансами	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
4	Финансовая политика	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
5	Финансовый контроль	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
6	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
7	Бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
8	Государственные и муниципальные заимствования	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
9	Внебюджетные фонды государства	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	
10	Финансы предприятий и организаций	<i>Лекция</i>	2	2	10
		<i>Практическое занятие</i>	1	1	

11	Влияние финансов на экономику	<i>Лекция</i>	4	4	10
		<i>Практическое занятие</i>	2	2	
		Практическое занятие	2	2	

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Финансы в системе экономических отношений.

Предпосылки появления финансов. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений. Сущность финансов. Функции финансов: распределительная, регулирующая и контрольная. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства и в процессе расширенного воспроизводства. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Значение усиления влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Формирование финансовых ресурсов: создание финансовых ресурсов, первичное распределение финансовых ресурсов, перераспределение финансовых ресурсов.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 6, 7, 11]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### Тема 2. Финансовая система

Финансовая система общества: понятие, состав. Принципы построения государственной финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев государственной финансовой системы Российской Федерации: государственный бюджет, местные бюджеты, государственный кредит, внебюджетные специальные фонды, государственное страхование, финансы государственных предприятий. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовые рынки.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### Тема 3. Управление финансами и финансовая политика

Финансовая политика: определение, структура, экономическое содержание и назначение. Элементы финансовой политики. Типы финансовой политики. Понятие финансового механизма. Типы финансовых механизмов. Инструменты реализации

финансовой политики. Современная финансовая политика Российской Федерации на различных уровнях управления.

Финансы как объект управления. Субъекты управления финансами, объекты управления финансами. Органы управления финансами. Методы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Институциональные формы управления государственными и муниципальными финансами.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

#### **Тема 5. Финансовый контроль.**

Сущность, виды, формы и методы проведения финансового контроля. Основные виды государственного финансового контроля. Органы финансового контроля на разных уровнях управления и их функции. Организация контроля за поступлением бюджетных доходов Министерством финансов РФ, финансовыми органами субъектов Федерации и органами местного самоуправления. Роль Федерального казначейства и территориальных казначейств в организации контроля за поступлением доходов в бюджеты разного уровня. Роль контроля за исполнением бюджетов, его место в бюджетном процессе. Содержание контроля за исполнением бюджетов, его виды, формы и методы. Функции Счетной палаты РФ, счетных и контрольно – счетных палат субъектов РФ в осуществлении контроля за исполнением бюджетов. Роль Федерального казначейства Минфина РФ, территориальных финансовых органов в организации контроля за исполнением бюджетов, их задачи и функции по проведению контроля. Негосударственный финансовый контроль.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

#### **Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов**

Государственные финансы РФ: их назначение и состав. Определение государственных финансов, их экономическое содержание. Уровни управления государственными финансами. Принципы организации государственных и местных финансов. Источники формирования государственных и муниципальных финансов.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 7. Бюджет. Бюджетное устройство и бюджетная система**

Социально – экономическая сущность и роль бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. Бюджетное устройство и бюджетная система. Принципы построения бюджетной системы. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач. Территориальные бюджеты. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения. Финансово – бюджетная политика и бюджетный процесс. Основные задачи бюджетной политики. Участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Этапы бюджетного процесса.

Экономическое содержание доходов бюджета. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Классификация доходов бюджетов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ: анализ состава и структуры, проблемы укрепления доходной базы. Доходы местных бюджетов, их содержание и классификация. Неналоговые доходы бюджетов всех уровней.

Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ. Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Расходы федерального бюджета. Расходы региональных и местных бюджетов. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные ссуды и др.

Дефицит бюджета и оценка его уровня. Причины возникновения бюджетного дефицита. Виды дефицита бюджета. Понятие несбалансированности бюджета, ее виды. Источники финансирования дефицита местного бюджета.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования.**

Сбалансированность бюджета и методы ее достижения. Сущность государственного кредита. Функции государственного кредита: распределительная, регулирующая, контрольная. Управление государственным кредитом. Задачи, решаемые в процессе управления государственным кредитом. Российская Федерация как заемщик. Обеспечение государственного долга. Структура государственного долга. Внутренние займы Федерации. Внутренние займы субъектов РФ. Рынок федеральных ценных бумаг. Рынок субфедеральных ценных бумаг. Заемная деятельность государства на внешних рынках. Займы Федерации. Еврооблигации. Займы территорий. Российская Федерация как гарант. Российская Федерация как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды: внутренние кредиты и



ссуды, кредиты субъектов РФ, внешние кредиты. Муниципальные займы.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 9. Внебюджетные фонды государства.**

Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов. Организационно – правовые основы функционирования внебюджетных фондов в РФ. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ, его место и значение в системе пенсионного обеспечения. Бюджет Пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета ПФ РФ. Общая характеристика источников и методы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности. Территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, их функции. Фонд социального страхования РФ, состав его доходов, направления расходования средств, управление средствами фонда, контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования, доходы, их состав и структура. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов. Специальные внебюджетные фонды.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 10. Финансы предприятий и организаций**

Финансы организаций: понятие, сущность, роль в финансовой системе страны. Структура финансовых отношений предприятий и организаций. Основные направления экономической деятельности предприятий и организаций. Принципы хозяйствования предприятий. Финансовая среда организаций. Финансовые ресурсы предприятий и источники формирования. Финансовые результаты деятельности предприятий.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим

занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

### **Тема 11. Влияние финансов на экономику**

Роль финансов в решении экономических и социальных задач государства. Сферы бюджетного финансирования. Основные финансовые рычаги государственного воздействия на экономику Российской Федерации. Формы государственного финансирования науки, культуры, здравоохранения. Мероприятия по социальной защите населения, их финансовая основа.

Литература по теме

[1, 2, 3, 5, 12]

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: для освоения темы предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – лекция проводится в интерактивном режиме, с презентацией основных положений. На практическом занятии проходит коллоквиум в форме собеседования по основным вопросам, групповая дискуссия, деловая игра.

Форма текущего контроля: собеседование, дискуссия, отчет по деловой игре.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям (собеседованию, дискуссии), изучение основной и дополнительной литературы.

Фонды оценочных средств: вопросы для собеседования (коллоквиума), тема дискуссии, перечень вопросов для подготовки к экзамену, кейс по деловой игре.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для дискуссии:

- Финансовая система России: проблемы формирования и развития
- Финансовая система Китая: проблемы формирования и развития

- Фундаментальные требования к мировой финансовой системе

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации обучения по дисциплине «Финансы» в университете предусмотрено:

- наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем рефератов и дискуссий, кейсов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература

1. Лупей Н. А. Финансы: учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Лупей, В. И. Соболев ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.
2. Нешитой А. С. Финансы: учебник для студентов вузов / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. - 10-е изд. - М. : Дашков и К\*, 2012. - 528 с.
3. Финансы: учебник для бакалавров / (авт. кол.: А. Я. Барабаш, Г. Н. Белоглазова, Т. П. Беляева и др.); под ред. : М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 590 с.
4. Финансы: учебник для студентов вузов / (А. П. Балакина, И. В. Ишина, В. М. Смирнов и др.); под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М. : Дашков и К\*, 2012. - 384 с.

б) дополнительная литература

5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / (авт.: Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.); под ред. Л. А. Чалдаевой. - М. : Юрайт, 2012. - 540 с.
6. Нешитой А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник для студентов вузов / А. С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К\*, 2012. - 640 с.
7. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с.
8. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 393 с.
9. Подъяблонская Л. М. Финансы: учебник для студентов вузов / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407 с.
10. Чернецов С. А. Финансы: учебное пособие для студентов вузов / С. А. Чернецов ; Моск. городской ун-т управления Правительства Москвы. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 576 с.
11. Финансы – журнал.
12. Финансы и кредит – журнал.

### **«Интернет»**

а) полнотекстовые базы данных

1. <http://lib.vvsu.ru/> Научная электронная библиотека ВГУЭС
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

- б) интернет-ресурсы
3. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
  4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

нет

**12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)**

По данной дисциплине сформирован курс Мудл, в котором приводятся ссылки на интернет-источники, приводятся задания и темы для обсуждения (Приложение 2).