

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ПРЕДПРИЯ (БИЗНЕСА)**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).


Составитель:

Левченко Т.А., доцент, Кафедра экономики и управления, tatyana.levchenko@vvsu.ru

Воликов О.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры МЭ

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

«20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

«20» мая 2019 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области понимания сущности и основного содержания экономической безопасности хозяйствующих субъектов, ее оценки и обеспечения устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов использовать современные методики определения и мониторинга рисков экономической безопасности (предпринимательских рисков);
- научить студентов оценивать уровень экономической безопасности предприятия;
- научить студентов разрабатывать комплекс мероприятий по повышению экономической безопасности предприятия;
- научить студентов разрабатывать систему финансовых планов предприятия.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ВБМН	ОПК-1	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знания:	Компонентов экономической безопасности предприятия, методов оценки ее уровня и средств ее обеспечения
			Умения:	Определять возможные источники угроз экономической безопасности; разрабатывать систему мер по их предотвращению и преодолению в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов
			Владения:	Навыками разработки эффективных управленческих решений с учетом требований экономической безопасности
	ПК-17	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью оценивать экономические и	Знания:	В области сущности финансового планирования; Методик составления финансовых планов (бюджетов) организаций

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
		социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Умения:	Составить финансовые планы (бюджеты) организации с учетом требований экономической безопасности
			Владения:	Навыками составления финансовых планов (бюджетов) организации Навыками оценки рисков деятельности организации

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» относится к дисциплинам вариативной части. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Основы предпринимательства», «Бухгалтерский учет модуль 1». Дисциплина «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» формирует у студентов представление об основах обеспечения экономической безопасности предприятия (бизнеса).

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, основные формы финансовой отчетности; уметь анализировать показатели деятельности хозяйствующего субъекта, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
				лек		пр.	лаб.	ПА	КСР			
ВБМН	ОЗФО	Б.1.В.10	3	3	108	8	24	-	4	-	72	Зачет

### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 3 – Структура дисциплины (ЗФО)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Концепция и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	Лекция	1	1	14
		Практическое занятие	4	4	
2	Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности организации	Лекция	1	1	14
		Практическое занятие	6	6	
3	Информационная безопасность организации	Лекция	2	2	14
		Практическое занятие	6	6	
4	Содержание финансового планирования и виды финансовых планов	Лекция	2	2	15
		Практическое занятие	4	4	
5	Сущность и подходы к оценке предпринимательского риска	Лекция	2	2	15
		Практическое занятие	4	4	

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Концепция и нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности**

Основные понятия. Уровни экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Факторы экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.

Литература по теме: 1, 2, 8 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают сущность экономической безопасности, ее критериальные показатели на уровне национальной и региональной экономики, а также отдельной отрасли, особенности нормативно-правового обеспечения экономической безопасности, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;
- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности организации**

Угрозы экономической безопасности предприятия. Элементы экономической безопасности предприятия. Система экономической безопасности предприятия. Критерии, используемые для оценки экономической безопасности предприятия. Методы оценки экономической безопасности предприятия.

Литература по теме: 1, 2, 3, 4 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, выполняют оценку уровня экономической безопасности конкретной организации, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 3. Информационная безопасность организации**

Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Сущность коммерческой тайны и ее составляющие. Критерии отнесения информации к коммерческой тайне. Этапы отнесения информации к коммерческой тайне. Каналы утечки сведений, отнесенных к коммерческой тайне. Интеллектуальная собственность, ее разновидности и средства защиты.

Литература по теме: 1, 2, 3, 5 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы защиты интеллектуальной собственности в современных условиях, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 4. Содержание финансового планирования и виды финансовых планов**

Сущность финансового планирования. Цели, задачи и принципы финансового планирования на предприятии. Этапы финансового планирования на предприятии. Бюджетирования как технология финансового планирования. Бюджетное управление. Контур бюджетного управления. Виды бюджетов, их содержание и этапы разработки.

Литература по теме: 1, 2, 4, 6, 7 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разрабатывают систему бюджетов для конкретной организации (проекта). Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

#### **Тема 5. Сущность и подходы к оценке предпринимательского риска**

Понятие предпринимательского риска. Риск и неопределенность. Вероятность и степень риска. Функции и факторы рисков. Классификация рисков. Система управления рисками. Последствия риска и их измерение. Оценка рисков. Методы и этапы обработки рисков.

Литература по теме: 1, 2, 3, 4 (п.9)

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы управления рисками, выполняют упражнения, решают практические задачи. Программой дисциплины предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены:

- лекция - презентация;

- синхронный интерактивный курс с инструктированием в реальном времени через Интернет (Moodle).

На практических занятиях под руководством преподавателя, обсуждается дидактический материал по соответствующим темам, обсуждаются выступления по темам докладов, разбираются ответы к темам собеседования, обсуждаются решения кейсов.

Форма текущего контроля.

Фронтальный опрос, решение задач, дискуссия по проблемным аспектам изучаемой темы, защита индивидуальной/групповой работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнение домашних заданий по текущему контролю, групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям.

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в обучающей среде «Moodle». При изучении материала по теме следует проработать вопрос в основной и дополнительной литературе, рекомендованной преподавателем. Обязательно следует обратиться к нормативному регулированию вопроса и проработать нормативные документы, рекомендованные по соответствующему вопросу. Для закрепления материала и контроля уровня его усвоения следует ответить на вопросы, рекомендованные для самостоятельной проверки.

При выполнении индивидуальных заданий в рамках домашнего задания, прежде всего, следует выполнить процедуру подготовки к занятиям.

Подготовка к докладу, сообщению должна сопровождаться изучением научной литературы (монографии, статьи, диссертации и др.) обобщением накопленного опыта по заявленной проблеме. Доклад оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ. Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Студент должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь ее аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других студентов. При необходимости может быть представлено несколько точек зрения по проблеме и обсуждение проведено как «дуэль оппонентов».

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию, решение кейсов. Также в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов. При этом обязательным является выступление на занятии с последующим ответом на вопросы.

К оформлению текстовой части, таблиц, иллюстраций и списка использованной литературы предъявляются единые требования в соответствии с СТО ВГУЭС «Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению дипломных, курсовых работ (проектов); контрольных работ, рефератов».

Темы для дискуссии:

- Конкурентоспособность России на мировых рынках и экономическая безопасность.
- Стратегия социально-экономического развития России и экономическая безопасность.
- Проблемы защиты интеллектуальной собственности в современной России.
- Коммерческая тайна и как ее защитить.
- Совершенствование методик оценки предпринимательских рисков.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для организации обучения по дисциплине «Основы экономической безопасности предприятия (бизнеса)» в университете предусмотрено:

- наличие раздаточного материала для практических занятий, комплектов индивидуальных заданий, тем рефератов и дискуссий, кейсов и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и научной литературой, пособиями по решению типовых задач, базами данных различной информации и т.д.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**



В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная литература*

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73](http://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73).

### *б) дополнительная литература*

2. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. направл. и специальностям / В.Ш. Уразгалиев. - М.: Юрайт, 2016. - 376 с.

3. Экономическая безопасность: учеб. пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. [Электронный ресурс] // Znanium.com. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417929>.

4. Семенова А.А. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-метод. пособие / А.А. Семенова, М.Н. Кузина. - М.: Русайнс, 2016. - 80 с.

5. Кузнецов И.И. Бизнес-безопасность / И. И. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2012. - 416 с.

6. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

7. Бюджетирование: теория и практика: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / [Л. С. Шаховская, В. В. Хохлов, О. Г. Кулакова и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 412 с.

8. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров, обуч. по направлению подготовки «Экономика» / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2013. - 432 с.

9. Основы национальной безопасности: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. «Юриспруденция» (бакалавриат) / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, А. Г. Кравченко; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *а) полнотекстовые базы данных*

1 Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/>

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ: <http://www.rucont.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://www.e.lanbook.com>

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: <http://www.eLIBRARY.RU>

### *б) интернет-ресурсы*

1. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

2. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при**

**необходимости)**

нет

**12 Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)**

По данной дисциплине сформирован курс в ЭОС, в котором приводятся ссылки на интернет-источники, приводятся задания и темы для обсуждения (Приложение 2).