



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

ИНСТИТУТ ПРАВА И УПРАВЛЕНИЯ

кафедра философии и психологии



Пазарев

2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

030300.62 «Психология»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная

Владивосток 2011

ООП составили

канд философ. наук, доцент Коротина О.А.

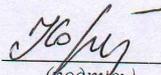
(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры философии и психологии

Протокол заседания кафедры

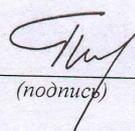
от «15» апреля 2011 г. № 8

Заведующий кафедрой ФПС


(подпись) **О. А. Коротина**
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе


(подпись) **И. П. Черная**
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методического совета университета

от «16» мая 2011 г. № 1

Председатель Учебно-методического совета университета

О. В. Кононова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Протокол заседания Ученого совета института права и управления

от «26» апреля 2011 г. № 6

Председатель Ученого совета института права и управления


(подпись) **Н. Н. Масюк**
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методической комиссии института права и управления

от «19» апреля 2011 г. № 3

Председатель Учебно-методической комиссии института права и управления

А. А. Тушков



Рецензенты*:

Должность, место работы (полностью)

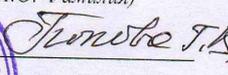
Директор школы-интерната для одаренных детей

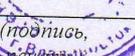

(подпись) **А. А. Тушков**
(И.О. Фамилия)

Должность, место работы (полностью)

Директор Агентства "Карьера - Форсис"


(подпись) **А. А. Масюк**
(И.О. Фамилия)


(подпись) **О. В. Кононова**
(И.О. Фамилия)


(подпись) **Н. Н. Масюк**
(И.О. Фамилия)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Минимальное количество рецензентов – 2 (два). Наличие печати организации обязательно.

Основная образовательная программа 030300.62 «бакалавр» направления подготовки «Психология» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «27» мая 2011 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2012-2013 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2012-2013 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «18» мая 2012 г. № 10

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2013-2014 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2013-2014 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «30» МАЯ 2013 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2014-2015 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014-2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «26» августа 2014 г. № 10

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетентностная модель выпускника
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП
 - 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП
 - 5.2 Библиотечный фонд
 - 5.3 Кадровое обеспечение
 - 5.4 Материально-техническая база
- 6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций бакалавров
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО
 - 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников
- 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
- 9 Изменения, вносимые в ООП
 - Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
 - Приложение 2. Титульный лист учебного плана
 - Приложение 3. График учебного процесса
 - Приложение 4. Учебный план
 - Приложение 5. Соответствие компетенций учебным циклам, разделам и дисциплинам ООП
 - Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложение 7. Программы практик
 - Приложение 8. Методические указания по выполнению ВКР
 - Приложение 9. Тематика ВКР по годам
 - Приложение 10. Лист изменений, внесённых в ООП

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

(далее – ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 030300.62 «Психология», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного **процесса**, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы учебной и производственной практик, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.2 Нормативные документы

для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030300.62 «Психология»:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (в ред. от 10.07.2012 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в ред. от 03.12.2011);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 759;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 030300.62 «Психология», утвержденная председателем Учебно-методического объединения вузов акад. Садовничий Н.А. 19 декабря 2010 г.;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1766;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 030300.62 «Психология» – развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех областях деятельности

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года для очной, заочной и очно-заочной форм обучения

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту:

- абитуриент должен иметь образование одного из уровней (среднее (полное) общее,

среднее профессиональное, высшее профессиональное), подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров – психологов

включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно - исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицами организациям.

2.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавра

являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3 Бакалавр по направлению подготовки 030300.62 «Психология» готовится

к следующим видам профессиональной деятельности: практической, научно – исследовательской, педагогической, организационно – управленческой.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно – педагогическими работниками высшего

2.4 Бакалавр по направлению подготовки 030300.62 «Психология» должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В *практической деятельности* – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

формирование установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

В *научно- исследовательской деятельности* – участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В *педагогической деятельности* – преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в учебно – методической работе в сфере общего образования;
пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.
В *организационно-управленческой деятельности* – описание и анализ форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;
Выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
Проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации;
Использование нормативно-правовых и эстетических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 030300.62 «Психология», которая размещена в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030300.62 «Психология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложениях 2, 4, 5.

4.2 График учебного процесса представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6 данной ООП в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 030300.62 «Психология».

4.4 Программы практик представлены в Приложении 7. Программы выполнены на основе стандартов системы вузовской учебной документации СТП 1.204-2003 «Программа практики. Структура и форма представления» и СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: социальная, учебная, производственная и преддипломная.

Социальная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-20, ПК-22, ПК-23

Практика проводится в/на

- центр подготовки волонтеров;
- работа в приемной комиссии;
- библиотека ВГУЭС;
- благоустройство и озеленение территории университета

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-20, ПК-22, ПК-23

Учебная практика проводится в/на

На базе Детских садов

- 1.МБДОУ «Детский сад № 135», г. Владивосток
- 2.МБДОУ «Детский сад» № 164», г. Владивосток
- 3.МБДОУ «Детский сад № 144», г. Владивосток

- 4.МБДОУ «Детский сад № 147», г. Владивосток
5. МБДОУ «Детский сад № 37», г. Владивосток
6. МБДОУ «Детский сад № 171» ДВО РАН, г. Владивосток
- 7.МБДОУ «Детский сад Солнышко», п. Экимчан, Амурская область

На базе средних школ

- 1.МБОУ СОШ № 7, г. Владивосток
- 2.МКОУ СОШ №4, с. Чугуевка, Приморский край
- 3.МБОУ СОШ № 44, г. Владивосток
- 4.МБОУ СОШ № 61, г. Владивосток
5. МБОУ СОШ № 40, г. Владивосток

На базе других учреждений

- 1.Центр «Абитуриент» ВГУЭС, г. Владивосток
- 2.НИИ профессиональной педагогики и психологии ВГУЭС, г. Владивосток
- 3.ООО «МИКАВА МОТОРС», г. Владивосток
- 4.ВГУЭС, ЦМКПС, г. Владивосток
- 5.МБОУ дополнительного образования детей ДЮСШ «Чемпион», г. Владивосток
6. ООО «Мотолайн», г. Владивосток
- 7.Войсковая часть 02905, г. Владивосток
- 8.ООО «Надежный партнер», г. Владивосток
- 9.Детский развивающий центр «Индиго», г. Владивосток

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-23

Производственная практика проводится в/на

- 1.Лаборатория авиационной медицины в/ч 62250, г. Артем, Приморский край
- 2.МБОУ СОШ № 40, г. Владивосток
- 3.ООО Агентство по подбору персонала «Карьера форум», г. Владивосток
- 4.НП «Дальневосточная ассоциация системных семейных психологов», г. Владивосток
- 5.Центр счастливой семьи «Маленький волшебник», г. Владивосток
- 6.Центр волонтеров ВГУЭС, г. Владивосток
- 7.МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток
- 8.МБДОУ «Детский сад № 144», г. Владивосток
- 9.Хасанская таможня, п. Краскино, Приморский край
8. МБДОУ «Детский сад № 171» ДВО РАН, г. Владивосток
- 9.ООО «Норгау Руссланд», г. Владивосток
- 10.ФГКУ «5 отряд ФПС» по Приморскому краю, г. Арсеньев, Приморский край
- 11.МБОУ дополнительного образования детей ДЮСШ «Чемпион», г. Владивосток
12. МБДОУ «Детский сад № 136», г. Владивосток
- 13.ООО «МИКАВА МОТОРС», г. Владивосток
- 14.ООО «Мотолайн», г. Владивосток
- 15.ШИОД ВГУЭС г. Владивосток

Преддипломная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-23

Преддипломная практика проводится в/на

- 1.НИИ профессиональной педагогики и психологии ВГУЭС, г. Владивосток
2. ИП «Осишев А.А.», г. Владивосток
- 3.ООО Агентство по подбору персонала «Карьера форум», г. Владивосток
- 4.НП «Дальневосточная ассоциация системных семейных психологов», г. Владивосток
- 5.ШИОД ВГУЭС г. Владивосток

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);

- обучающих сред и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004;

- Информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>). Зарегистрировано Роспатент, свидетельство №20061195 от 01.08.2000;

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видеолекций преподавателей ВГУЭС;

- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог) (<http://lib.vvsu.ru>);

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 № 3050;

- ИС «Управление студенческим составом». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 № 3052;

- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;

- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;

- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;

- ИС «Расписание»;

- ИС «Успеваемость». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 12.08.2005 № 5084.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТО 1.003-2004 «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;

- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;

- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедий-

ные презентации учебного курса».

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины, учебно-методический комплект направления.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Элементы структуры учебно-методического комплекта дисциплины представлены следующими видами методических материалов (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Элементы структуры УМКД

Элемент структуры	Виды учебно-методических материалов	Производство/размещение
Программная часть	Учебная программа	Издается издательством ВГУ-ЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов
	Компетентностная модель выпускника	ИС «Отчеты»
	Аннотация дисциплины	Хранилище цифровых материалов ИС «Отчеты»
Теоретическая часть	Учебное пособие, Конспект лекций, Презентации учебных курсов; Сетевой курс	Издается издательством ВГУ-ЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов;
Практическая часть	Практикум. Хрестоматия. Сетевой курс.	ИОС Аванта.
Фонд оценочных средств	Программно-дидактические тестовые материалы	ИС «СИТО», интернет-тестирование по проектам НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола)
	Оценочные материалы	Файловый сервер студентов; Хранилище цифровых материалов
Литература библиотеки ВГУЭС	Учебники и учебные пособия, электронные учебники, хрестоматии, программы курса (рекомендованные МО РФ или УМО)	Электронный каталог библиотеки ВГУЭС.

Помимо УМКД по ООП создается учебно-методический комплект направления (специальности) (далее – УМКС), включающий учебный план, программы практик и методические рекомендации по подготовке ВКР.

Контроль качества учебно-методического обеспечения осуществляется учебно-методическими комиссиями института (УМК) и коллегиальными органами управления – учебно-методическим и редакционно-издательскими советами (УМСО и РИСО) университета, которые действуют на основании положений:

- СТО 1.308-2008 «Положение о редакционно-издательском совете»;
- СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом совете»;
- СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала».

5.2 Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации,

базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - 70%, по дисциплинам общепрофессионального цикла – 50%, по дисциплинам профессионального цикла – 74%.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и следующим библиотечным ресурсам:

1 Периодические издания

1. Вестник МУ. Серия 14: Психология,
2. Вопросы психологии,
3. Журнал высшей школы экономики, психология в бизнесе,
4. Журнал практической психологии,
5. Мир психологии.
6. Новое в психолого-педагогических исследованиях,
7. Психологическая наука и образование.
8. Психологический журнал,
9. Психология в вузе,
10. Психология зрелости и старения,
11. Психология и соционика межличностных отношений,
12. Психология обучения,
13. Психология обучения,
14. Психология.

2 Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	ЭБС «РУКОНТ»	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов,	http://rucont.ru/
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	http://www.ebiblioteka.ru/

3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R
4	УБД East View	1.Издания по обществ. гуманитарным наукам 2.Офиц. издания органов государствен. власти РФ	http://www.ebiblioteka.ru/
5	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике 2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	ЭБС Znanium.com	Профильная Мультидисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	http://www.znaniy.com/
7	ЭБС Университ. библиотека онлайн	Профильная Мультидисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	http://biblioclub.ru/
8	Эл. биб-ка диссертаций	Диссертации, авторефераты РГБ	http://diss.rsl.ru/
9	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4114

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

На штатной основе привлекается 91% преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 57%. Доля докторов наук, профессоров в общем числе преподавателей составляет 10,5%.

По профессиональному циклу 63% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени и/или ученые звания, при этом доля докторов наук или профессоров составляет 13%.

5.4 Материально-техническая база

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 030300.62 «Психология» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

– специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС, оснащенные комплексом психофизиологической экспресс-диагностики POLITESTS-8801;

– компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: MS Office, браузер для работы в Интернет, пакет Stadia.

Занятия по иностранному языку проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций бакалавров

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 6.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- организация сотрудничества с культурными учреждениями города;- организация межвузовского взаимодействия;- проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края;- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;- проведение физкультурно-массовой работы;- развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none">- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;- благотворительная деятельность студентов;- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности;- развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none">- выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства;- формирование системы студенческого самоуправления;- организация досуга для студентов;- поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none">- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Обеспечение совместности культур и поддержка иностранных студентов	<ul style="list-style-type: none"> - социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС; - создание системы студенческого самоуправления среди иностранных студентов, проживающих в общежитии; - система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам; - культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов; - приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.
6	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты,

прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО, Типовым положением о вузе и Уставом ВГУЭС оценка качества освоения бакалаврами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП регламентируется следующими внутривузовскими стандартами:

- СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования»;
- СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования»;
- СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»;
- СТО 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей»;
- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий».

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (расчетно-графических работ);
- защита лабораторных работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются тех-

нологии внешней и внутренней оценки, в том числе в форме компьютерного тестирования.

Технологиями внешней оценки по договору с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) служат:

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) подход:

Интернет-тренажеры в сфере образования;

Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата.

В качестве технологии внутренней оценки используется разработанная во ВГУЭС информационная система интерактивного тестирования ИС «СИТО».

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов;

- задания для деловой и/или ролевой игры;

- задания для кейс-задачи;

- задания для портфолио;

- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);

- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты);

- комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ, работы на тренажерах.

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций бакалавров.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре ФПС (ауд. 2703).

Процедура организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТП 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей».

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования».

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-2, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Методические указания по выполнению ВКР размещены в Приложении 8.

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная тематика размещена в Приложении 9.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8.1 Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТП 1.004-2003 «Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки вузовских учебных изданий»;
- СТО 1.005-2007 «Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам»;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.110 -2011 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся, студентов, аспирантов и докторантов»;
- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»;
- СТП 1.303-2006 «Положение об институте (на правах факультета)»;
- СТО 1.305-2008 «Положение о кафедре»;
- СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В данный перечень не включены внутривузовские стандарты, которые приведены ранее в настоящем документе.

8.2 Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2002г. № 4114);
- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 29.03. 2002г. № 194);
- Положение о кадровой комиссии ВГУЭС;
- Порядок избрания ППС на должности во ВГУЭС;
- СК СТО-28-001-2010 «О конкурсе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса «Преподаватель года»;
- Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ВГУЭС.

9 Изменения, вносимые в ООП

Лист изменений, внесенных в ООП, размещен в Приложении 10.

Лист изменений, вносимых в ООП

Изменения 2012 год

Раздел ООП	Действующая редакция	Новая редакция
Раздел 7	СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости»	СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости»
Раздел 7	СТО 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей»	СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей»

Изменения 2013 год

Раздел ООП	Действующая редакция	Новая редакция
Подраздел 1.2 Нормативные документы	- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (в ред. от 10.07.2012 г.); - Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в ред. от 03.12.2011)	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
Титульный лист	Институт управления и права	- С 1 июля 2013 года переименован Институт права и управления в Институт управления (приказ №30 орг от 10.06.2013 г. «О внесении изменений в организационную структуру и штатное расписание университета»)

Изменения 2014 год

Раздел ООП	Действующая редакция	Новая редакция
Подраздел 1.2	- Типовое положение об образователь-	- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по обра-

Нормативные документы	ном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71	зовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МИНОБРНАУКИ от 19.12.2013 № 1367
Подраздел 8.2 Обеспечение компетентности преподавательского состава	- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 29.03. 2002г. № 194);	- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 10.12. 2013г. № 1139);
Титульный лист	Институт управления Кафедра философии и психологии	- С 1 сентября 2014 года объединен Институт права и Институт управления с наименованием Институт права (приказ №103 орг от 28.07.2014 г. «О внесении изменений в организационную структуру и штатное расписание университета») - С 1 сентября 2014 года переименована кафедра философии и психологии в кафедру философии и юридической психологии (приказ №103 орг от 28.07.2014 г. «О внесении изменений в организационную структуру и штатное расписание университета»)
Подраздел 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП		- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств». При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде университета электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами в рамках выполнения следующих видов учебной работы: – освоение дисциплинарных знаний через доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной среде Moodle; – выполнение упражнений, учебных проектов в рамках дистанционного взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой; – выполнение индивидуальных письменных заданий; – самопроверка и самоконтроль. Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на основе применения информационной системы тестирования СИТО.
Подраздел 5.3 Кадровое обеспе-		Изложено в новой редакции

чение		
Подраздел 5.4 Материально- техническая база		<p>В марте 2014 года создана лаборатория практической психологии (ауд 1307), в которой на компьютерах установлены программы УМК Психология «Практика: Рабочее место психолога» и программы компьютерной обработки и тестирования «Диагностика родительско-детских отношений», «Профорientационная система. Проф-Ш», «Тест Амтхауэра» и др. Также в лаборатории практической психологии находится психодиагностический инструментарий для диагностики психологических особенностей личности, представленный тестами фирмы «Иматон» (тест Векслера, тест Сонди, тест Ландольта, тест Торренса и др.).</p>