

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
	Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на базе среднего общего образования

Очная форма обучения  
Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «5» февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

Воликов О.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 20 мая 2019 г., протокол № 11

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.  
(подпись)

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- знания финансовой и разработанной финансовой политики,
- эффективно формировать финансовые ресурсы за счет различных источников финансирования,
- управлять финансовыми ресурсами предприятия и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- способность находить организационно-управленческие решения для повышения эффективности имеющихся финансовых ресурсов и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66	14
в том числе:		
практические занятия	33	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5	62
в том числе:		
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>					
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны.		1	
	2	Виды денег: товарные, металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.		1	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Законы денежного обращения. Понятие инфляции.		3	
	2	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты.		1	
	3	Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.		1	
	Практические занятия: задание на расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением, в РФ.			2	
	Самостоятельная работа: ознакомиться с Положением Центробанка России «О безналичных расчетах» № 2-П и Положением «Об организации наличноденежного оборота» № 14-П.			2	
<b>Раздел 2. Финансы</b>					
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике.		1	
	2	Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ.		3	
	Самостоятельная работа: изучение финансовой системы РФ. Составление схемы. Написание реферата на тему «Финансовая система РФ и РБ».		2		
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации.		1	
	2	Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в РФ.		3	
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансового контроля. Составление конспекта.		2		
Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы функционирования бюджетной системы.		1	
	2	Понятие бюджетного процесса. Стадии.		1	

	3	Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита.		3		
	4	Понятие внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования. Управление фондами.		1		
	Практические занятия: анализ структуры бюджета РФ и РБ			2		
	Самостоятельная работа: работа с бюджетным кодексом РФ по изучению классификации доходов и расходов бюджетов; - работа с налоговым кодексом РФ по ознакомлению с видами федеральных, региональных и местных налогов.			2		
Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Фонды денежных средств предприятий, формирование, использование.			2	1
	2	Понятие финансов домохозяйств. Доходы, расходы домашнего хозяйства				3
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансов домохозяйств.				2	
<b>Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг</b>						
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики.			2	1
	2	Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.				3
	Самостоятельная работа: работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операций коммерческих банков. Ознакомление через Интернет с денежно-кредитной политикой РФ.				4	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг.			4	3
	2	Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.				2
	Практические занятия: составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.				8	
Самостоятельная работа: работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» - изучение.						
<b>Всего</b>			<b>76</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

Кузнецова Н.Г. Финансы и кредит: -Ростов н/Д: Феникс, 2015

Трошин А.Н. Финансы и кредит: - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.(ВО: Бакалавриат)

Герасименко В.П. Финансы и кредит: - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2015-384с.(ВО: Бакалавр.)

Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - М.: Магистр, 2015. - 528 с.

Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015-416с.(ПО)

Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит:-4 изд.-М:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2015-336с.(ПО)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	практические занятия контрольная работа
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	практические занятия
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	устный опрос контрольная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля	устный опрос контрольная работа
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	устный опрос практические занятия
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос контрольная работа
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	письменный опрос
цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики	устный опрос
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	устный опрос практические занятия написание рефератов контрольная работа
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	письменный опрос
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устный опрос