

Семинарское занятие 11. Великая отечественная война: мифы и реальность

План занятия

1. СССР накануне войны.
2. Цена победы.

Темы сообщений

- 1.1. Особенности тоталитаризма в СССР. 1.2. Экономика СССР 30-х – начала 40-х гг.
- 1.3. Внешняя политика СССР 30-х – начала 40-х гг.
- 2.1. Восточный фронт второй мировой. 2.2. Советский тыл в годы войны. 2.3. Партизанское движение.

Методические указания

Пожалуй, наибольшие испытания за всю историю выпали России на 30 – 40-е годы XX века. Это противоречивое время хранит для нас образцы самого высокого героизма и самой низкой подлости, огромной несправедливости истории по отношению к народу и его самоотверженность в ответ на выпавшие трудности. Занятие ориентировано на изучение жизни советского общества в предвоенные и военные годы. Рассмотрению представлен ограниченный круг сюжетов, что позволит провести их многоаспектный анализ. Содержание многих вопросов пересекается, так как разница между этими вопросами состоит в точке зрения на ту или иную проблему. При рассмотрении своего вопроса следует обязательно наметить его границы, чтобы не выходит за поставленные рамки.

1.1. XX век ставит перед властью задачу управления большими массами активного населения. В некоторых странах, в том числе и в СССР сложился особый политический и социально-психологический строй, который характеризуется высокой степенью агрессивности по отношению к обществу. Охарактеризуйте явление тоталитаризма как таковое, воспользовавшись справочной литературой. Чем объясняется появление и закрепление в СССР тоталитаризма? Почему на смену достаточно либеральному НЭПу приходят индустриализация, коллективизация, партийные чистки, травля неугодных и потенциально опасных, депортации целых народов, сеть лагерей ГУЛАГа? Охарактеризуйте социально-психологическую обстановку в стране в 30-х – начале 40-х. Можно ли во всём винить власть?

1.2. По словам Черчилля, Сталин принял Россию с сохой, а оставил её с атомной бомбой. Однако, прежде, чем вырваться в разряд передовых держав, Советскому Союзу было необходимо выстроить собственную промышленную базу, сопоставимую по возможностям с индустрией гигантов. Какие тенденции в организации производства и распределения выявляются в изучаемое время? С чем связан переход к форсированному строительству тяжёлой промышленности и высокотехнологических производств? Существовала ли экономическая причина коллективизации деревни? Оцените способы организации и мотивировки труда на советских предприятиях и в колхозах – что здесь преобладает, экономический или политический моменты? Проанализируйте темпы экономического роста, чем они объясняются и какие перспективы обеспечивают стране?

1.3. Внешнеполитическая линия СССР накануне Второй мировой войны весьма и весьма противоречива, чему показателем является включение СССР в состав Совета Лиги Наций сразу по вступлении в эту организацию, а затем изгнание Советского союза из Лиги вообще за нападение на Финляндию. Проследите курс советской внешней политики в довоенный период, существовала ли некая доминанта, позволяющая нам последовательно и непротиворечиво интерпретировать советский внешнеполитический курс этого периода? Охарактеризуйте позицию СССР во время Мюнхенского кризиса, при подписании пакта о не-

нападении с Германией. Были ли у Сталина и Молотова веские основания полагать честность Германии относительно условий пакта Молотова-Риббентропа?

2.1. Советско-германский, или восточный, фронт второй мировой войны отличался наибольшим масштабом и интенсивностью военных действий. Возможно, именно война с Россией сыграла наиболее существенную роль в поражении гитлеровской Германии. Дайте периодизацию Великой отечественной войны, охарактеризуйте каждый из её этапов. Укажите причины поражения Красной Армии на начальном этапе, чем можно объяснить срыв планов немецкого военного командования летом-осенью 1941 года? Дайте оценку основным сражениям войны. На Ваш взгляд, насколько необходим был поход советских войск в Европу, возможно, было достаточно освободить только территорию СССР? Укажите причины победы СССР в войне с нацистской Германией.

2.2. По праву не только действующая армия, но и рабочие тыла своим самоотверженным трудом завоевали победу над Германией. Военное превосходство в XX веке – это превосходство техническое, которое тыл и обеспечил. Сравните размещение промышленности и сельскохозяйственных областей в довоенное время и в период войны. В каких условиях приходилось работать тыловикам? Насколько жёстким оставался тоталитарный режим в годы войны, можно ли говорить о его смягчении на фоне трудностей войны и почему? Какие меры предпринимало правительство для увеличения эффективности народного хозяйства в годы войны, насколько они себя оправдали?

2.3. Партизанское движение – одна из показательных страниц истории Великой Отечественной войны. Партизанские отряды и целые армии не только отвлекали десятки немецких дивизий с фронта, но и укрепляли решимость советских людей по обе стороны фронта. Проследите, каким образом начиналось партизанское движение. Укажите на кадровый и социальный состав партизан: насколько партизанское движение было просоветским, насколько анти-немецким патриотическим? Проанализируйте масштабы партизанского движения как вширь (географически), так и вглубь (в социальном смысле). Насколько было распространено сотрудничество бывших советских граждан с оккупантами (освободителями?).

Рекомендуемая литература

Анфилов В.А. Бессмертный подвиг: Исследование кануна и первого этапа Великой Отечественной войны. М., 1971.

Беликов А.М. Советский тыл в годы войны. М., 1969.

Бессонов Б.Н. Сталинская методология мышления и действия.// Социально-политический журнал. 1998, №1.

Блюм А. «...От Дахау до Нарыма пересадки никакой.» К 60-летию заключения пакта Молотова – Риббентропа.// Родина. 1999, №7.

Бобылев П.Н. Точку в дискуссии ставить рано. К вопросу о планировании в Генеральном штабе РККА возможности войны с Германией в 1940 – 1941 гг.// Отечественная история. 2001, №1.

Валентинов Н.В. Наследники Ленина. М., 1991.

Великая Отечественная война: 1941 – 1945. Кн. 1. Суровые испытания. М., 1998.

Великая Отечественная война: 1941 – 1945. Кн. 2. : Перелом М., 1998.

Великая Отечественная война: 1941 – 1945. Кн. 3: Освобождение М., 1999.

Великая Отечественная война: 1941 – 1945. Кн. 4. Народ и война. М., 1999.

Гаврилова И.Н. Демографический портрет Москвы в годы Великой Отечественной войны.// Вопросы истории. 2000, №2.

Герои и антигерои Отечества. М., 1992.

Герои подполья. О подпольной борьбе советских патриотов в тылу немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. М., 1968.

Гриднев В.М. Борьба крестьянства оккупированных областей РСФСР против немецко-фашистской оккупационной политики 1941 – 1944. М., 1976.

Земсков В.М. Ведущая сила всенародной борьбы. Борьба советского рабочего класса

- на временно оккупированной фашистами территории СССР (1941 – 1944) М., 1986.
- Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М., 1994.
- Ильин Г.В. Подмосковье – фронту.// Вопросы истории. 1999, №6.
- Историки спорят. 13 бесед. М., 1989.
- История Отечества: Люди, идеи, решения: очерки истории. М., 1991.
- Коваль Т. Проходили войну...// Родина. 2000, №10.
- Кто был кто в Великую Отечественную войну: Люди. События. Факты. М., 1995.
- Кузница победы: Подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны: Очерки. Воспоминания. М., 1985.
- Кулешова Н.Ю. Военно-доктринальные установки сталинского руководства и репрессии в Красной Армии конца 30-х гг.// Отечественная история. 2001, №2.
- Кутузов П. Запахи лондонской кухни.// Родина. 1997, №7.
- Мировая война (1939 – 1945). М.- СПб., 2000.
- Мухин М.Ю. Эволюция системы управления советской оборонной промышленностью в 1921 – 1941 гг. и смена приоритетов «оборонки».// Отечественная история. 2000, №3.
- Невежин В.А. Сталинский выбор 1941 года: оборона или... «лозунг наступательной войны»?// Отечественная история. 1996, №3.
- Осокина Е. Легенда о мешке с хлебом. Кризис снабжения в конце 30-х гг.// Родина. 1999, №5.
- Павлов Г. Экономическая победа СССР в Великой Отечественной войне.// Экономист. 2000, №5.
- Петрушин А. Мальчиш останется Мальчишом.// Родина. 1998, №3.
- По ломкому льду (Очерки о партизанах и подпольщиках). М., 1985.
- Пушкарёв Л.Н. Словесные источники для изучения ментальности советского народа в годы Великой Отечественной войны.// Вопросы истории. 2001, №4.
- Синило С. Материалы по второй мировой войне в Интернете.// Мир INTERNET. 2000, №5.
- Смирнов А. Большие манёвры.// Родина. 2000, №4.
- Смирнов А. К бою – не готовы. Армия маршала Блюхера накануне 1937 года.// Родина. 2000, №9.
- Случ С.З. Советско-германские отношения в сентябре-декабре 1939 г. и вопрос о вступлении СССР во Вторую мировую войну.// Отечественная история. 2001, №5, 6.
- Советское общество: Возникновение, развитие, исторический финал. В 2-х тт. Т. 1. М., 1997.
- Страницы истории советского общества. Люди. Проблемы. Факты. М., 1989.
- Сумбатьян Ю.Б. Политология. Тоталитаризм – политический феномен XX в.// Социально-гуманитарные знания. 1999, №1.
- Фарсобин В.В. Заметки бывшего сержанта гвардии о войне.// Вопросы истории. 1995, №5-6.
- Хлевнюк О.В. 1937-й, Сталин, НКВД, и советское общество. М., 1992.
- Щербин И.А. «Я русский бы выучил только за то...»: Изучение языка как средство конструирования картины тоталитарного мира в сознании советских школьников.// Полис. 2000, №1.