

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

# **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ МОДУЛЬ 5 (корейский язык)**

**Рабочая программа дисциплины  
по направлению подготовки**

**43.03.03 Гостиничное дело**

**Квалификация  
Бакалавр**

**Программа прикладного бакалавриата**

**Форма обучения  
Очно-заочная**

Артем 2018

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык второй модуль 5 (корейский язык) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 04. 12. 2015 г. N 1432) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05. 04. 2017 г. N 301)

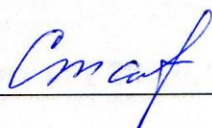
Рабочая программа разработана на основании рабочей программы, составленной Милениной Татьяной Владиславовной, доцента кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Утверждена на заседании кафедры Межкультурных коммуникаций и переводоведения от 15.05.2018 г., протокол № 9.

Составитель: Чжон Мен Су, ассистент кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна

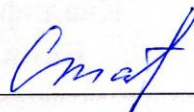
Утверждена на заседании кафедры от «07» июня 2018 г., протокол №20

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  
«07» 06 2018 г.



Н.В. Старичкова

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
«07» 06 2018 г.



Н.В. Старичкова

## **Введение**

Дисциплина «Иностранный язык второй модуль 5» (корейский язык) реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык второй модуль 5» (корейский язык) являются повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. начального уровня владения иностранным языком, и овладение студентами начальным уровнем коммуникативной компетенции. Изучение второго иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина «Иностранный язык второй модуль 5» (корейский язык) входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра (до 300 новых лексических единиц);
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма.

### **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины формируются компетенции обучающихся. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Составляющие компетенции	
43.03.03 Гостиничное дело ВБГД	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	<p>знать 300 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к лексике повседневного общения;</p> <p>знать грамматику, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		Умения:	<p>уметь понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-1,5 мин., произнесенные с умеренной скоростью;</p> <p>уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объёмом до 1000 печатных знаков;</p> <p>уметь написать текст разного характера объёмом не менее 90-120 слов, используя изученную лексику и грамматику</p>
		Владения:	<p>владеть фонетикой, лексикой и грамматикой французского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 10-15 предложений</p>

### 3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык второй модуль 5» (корейский язык) входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение корейского языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Требования к входным знаниям:** студент должен владеть иностранным языком в пределах программы дисциплины «Иностранный язык модуль 5» (корейский язык), а именно:

- понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-1,5 мин., произнесенные с умеренной скоростью;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объёмом до 800 печатных знаков;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему, предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 8-10 предложений.

**Последовательность изучения дисциплины:** изучение дисциплины Иностранный язык второй модуль 5 предусматривается после изучения дисциплины Иностранный язык модуль 5 (корейский язык). После изучения дисциплины Иностранный язык модуль 5 предусматривается сдача заключительного экзамена.

#### 4. Объем дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
43.03.03 Гостиничное дело ВБГД	ОЗФО	Б.1.Б.1.14	4	3	23			14	9		85	Э

#### 5 Структура и содержание дисциплины

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
43.03.03 Гостиничное дело ВБГД	Практическое занятие	주제 1 한국의 교육 제도 *토론	5	ОК-5	3	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, видеоматериал)	Устный опрос

	Практическое занятие	주제 2 한국의 축제 *그룹 프리젠 테이션	5	ОК-5	3	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, видеоматериал)	Устный опрос
	Практическое занятие	주제 3 한국의 경제 *토론	6	ОК-5	3	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения видеоматериал)	Устный опрос
	Практическое занятие	주제 4 한국의 과학 * 그룹 프리젠테이션	7	ОК-5	3	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, видеоматериал)	Устный опрос
	ИТОГО		23				

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык второй модуль 5» (корейский язык) отводится 85 часов, что соответствует более 21 часа на подготовку к каждому практическому занятию.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала.

Сначала необходимо повторить фонетику слов, введенных на занятии преподавателем. Далее студенту предлагаются для запоминания слов и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского языка на корейский, а затем с корейского на русский. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на практическом занятии. Студент обязан выполнить в письменном виде упражнения из Mo eun eng jbsia.or.kr: учебник корейского языка для студентов «Сон корейский», прослушать аудиоматериалы, предлагаемые на электронных носителях (диалоги «Vite et Bien»). После выполнения всех домашних заданий по изучаемой теме студенты опрашиваются в устной форме: техника чтения, рассказ наизусть текста, рассказ наизусть по парам диалога, спряжение глаголов.

В качестве самостоятельной работы предлагается поиск информации в сети Интернет, прослушивание записи занятий, дополнительные упражнения на отработку фонетики.

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык второй модуль 1» (корейский язык) является учебник Mo eun eng jbsia.or.kr A2: учебник корейского языка для студентов «Сон корейский» / Mo eun eng. – 3-е изд., испр., - М.: Нестор академик, 2016. - 415 с.: ил. + CD-ROM.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют упражнения и задания по темам,

предусмотренным настоящей рабочей программой, прослушивают аудиозаписи.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии, за выполнение домашних заданий и контрольные устные опросы.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещённым в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

См. Приложение

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

Mo eun eng jbsia.or.kr A2: учебник корейского языка для студентов «Сон корейский», / Mo eun eng. – 3-е изд., испр., - М.: Нестор академик, 2016. - 415 с.: ил. + CD-ROM.

б) дополнительная литература

드림 한국어. Vol.1-1 , Sub1~Sub20 – 2016.

## **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

а) полнотекстовые базы данных

б) интернет-ресурсы

1. <https://klc.korea.ac.kr/>

2. <http://www.iakle.com/>

3. <http://klec.silla.ac.kr/klec/>

4. <http://klec.silla.ac.kr/klec/>

5. <http://www.iakll.or.kr/>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.