

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

# ВГУЭС

издание Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

осень 2013 №3 (30)

12+

**Будь готов**  
к обучению в Сети

**Студенческий офис -**  
«единое окно» по всем вопросам

**ВГУЭС - участник эстафеты**  
**Олимпийского огня**



## РЕДАКЦИЯ

Адрес редакции и издателя  
690014 г. Владивосток,  
ул. Гоголя, 41, ауд. 1358.  
Тел. 240-43-80, факс 240-41-53.  
E-mail: [press@vvsu.ru](mailto:press@vvsu.ru)

**Людмила Кифорская**  
*Редактор*

**Наталья Григина**  
**Александра Дебеля**  
**Андрей Калачинский**  
**Людмила Кифорская**  
**Лариса Прохорова**  
**Ольга Холошенко**  
*Тексты*

**Наталья Григина**  
*Фотоиллюстрации*

**Мария Пирогова**  
*Дизайн, верстка*



### Лицо с обложки:

*Три вуза, четыре стипендии, два научных гранта – эти и другие достижения студента 5-го курса специальности «Психология» Института права и управления ВГУЭС Александра Самойличенко составляют две страницы его характеристики. Читайте «Эврика Александра Самойличенко» (стр. 14).*

### Учредитель и издатель

ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»  
«ВГУЭС – территория новых возможностей» №3 (30), осень 2013 г.

Журнал зарегистрирован Управлением  
Россвязьохранкультуры по Приморскому  
краю, свидетельство ПИ № ФС 25-0406Р  
от 19.02.2008 г.

### Журнал отпечатан

ИП Михиденко Александр Владимирович  
690089, г. Владивосток, ул. Днепропетровская, 15-58

Заказ 1483. Тираж 2000 экз.  
Дата выхода в свет  
Свободная цена.

[www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru), [www.vguess.pf](http://www.vguess.pf)



**ВГУЭС - ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ  
В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

Постановлением Правительства России № 765 от 28 сентября 2009 года ВГУЭС присуждена премия Правительства РФ в области качества. ВГУЭС – пятый вуз – лауреат в истории премии, что подтверждает статус ВГУЭС – новатора в образовании.

## Итоги набора-2013

**2** ВГУЭС выбрали лучшие

## Стратегия

**5** Welcome to IB school!

**20** А вы готовы к обучению в сети?

## Наш университет

**8** Ноу-хау ВГУЭС – Студенческий офис

## Анонс: Фотопрогулка

**9** Осень, зима, весна 2012-2013 учебного года

## Фотопрогулка

**10** Осень 2012

**36** Зима 2012-2013

**44** Весна 2013

## Наш университет

**12** Стипендия Рейтинговна Социальнова

## Добрые дела

**14** Волонтеры поддержали «золотой» триумф сборной России

## ВГУЭС-Сити

**16** Учимся и работаем в кампусе

**26** Новый формат офиса Банка «Приморье»

## Лицо с обложки

**18** Эврика Александра Самойличенко

## Постер

**22** Театр моды ВГУЭС «Пигмалион»

## Практика

**24** Летние каникулы на «Островах мечты»

## История успеха

**28** «...А мне такой сотрудник и нужен!»

## Бизнес-инкубатор

**29** Инновации ВГУЭС одобрили на «Селигере»

## Звёзды ВГУЭС

**32** На «Русский силуэт» я везу свой авангард

32



14



34

**34** Моё будущее в модельном бизнесе

## Сочи 2014

**38** ВГУЭС – участник эстафеты Олимпийского огня

## Студенческая мобильность

**41** Два диплома: куда поедешь учиться?



# ВГУЭС выбрали лучшие

**Высокобалльники пришли к нам на престижные и эксклюзивные образовательные программы не только из Дальневосточного региона.**

Наборная кампания-2013 в нашем университете успешно завершена. Несмотря на последствия «демографической ямы», количество заявлений от абитуриентов в этом году превысило прошлогоднее и составило почти 10 тысяч. На популярные у молодежи сервисные профили спрос достигал 10:1.

Достаточно высоким был также конкурс на 60 бюджетных мест по самым востребованным практико-ориентированным направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция». Наш вуз - единственный на Дальнем Востоке, который реализует эти новые в этом году программы.

Как всегда, рекордное количество заявлений на одно место собрали на направления подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Сервис», «Туризм». С высоким баллом пришли абитуриенты на направление «Бизнес-информатика» в Институт информатики, инноваций и бизнес-систем. У юношей, выбравших карьеру в технической сфере, популярностью пользуются такие специальности автосервиса, как «Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис».

Стоит отметить, что в течение последних лет средний балл по сумме ЕГЭ неуклонно растет, и в университет приходят все более сильные выпускники. Около 75 процентов абитуриентов уже в первой волне – к 5 августа выбрали наш университет.

Но так как желающих учиться у нас ребят с довольно высоким баллом было больше, чем бюджетных мест (2982), руководство университета приняло решение принять всех сильных абитуриентов и учить их за счет внебюджетных средств.

Приказом ректора ВГУЭС от 01.08.2013 г. № 793 скидка 100 процентов на коммерческие образовательные программы предоставляется победителям олимпиад всероссийского уровня. Так, «золотой» медалист, выпускник этого года Школы-интерната для одаренных детей ВГУЭС Кирилл Дышловой (287 баллов) будет учиться бесплатно на коммерческом направлении «Телевидение».

Студентам-отличникам очной формы бакалавриата (ЕГЭ не ниже 190 баллов) во ВГУЭС установлена 15-процентная скидка по оплате на обучение с начала учебного года 2-го курса. Например, студенту бакалавриата «Юриспруденция» Федору Кочергину в свое время не хватило всего одного балла, чтобы пройти конкурс на бюджетную основу обучения. Но благодаря его отличной успеваемости и активной работе старостой группы со 2-го курса он учится бесплатно.



- Во ВГУЭС для таких студентов, начинающих учиться на договорной основе, существует возможность перевода на

бюджет, - разъяснила проректор ВГУЭС по маркетингу и образовательной политике **Оксана Мартыненко**. – По решению Ученого совета у нас не первый год действует механизм перевода на бесплатное обучение тех студентов, которые занимают первые места в рейтингах по успеваемости или способствуют росту имиджа университета в различных сферах: спорте, науке, творчестве, общественной жизни.

Что касается стипендий, студенты, поступившие по договору и имеющие высокий балл ЕГЭ (от 190 и выше), точно так же, как и их сокурсники, обучающиеся на бюджетной основе, могут уже в первом семестре получать повышенную стипендию (от 10 до 14 тысяч рублей) и претендовать на различные именные стипендии. А также получать скидки по оплате обучения. В 2013-2014 учебном году в университете планируется совместно с региональным бизнесом создать специальный фонд для финансовой поддержки талантливых ребят, вне зависимости от того, на какой основе они обучаются.





Ответственный секретарь приемной комиссии ВГУЭС **Светлана Клименко**, комментируя итоги наборной кампании, отметила, что то, что в

брались ребята также с очень высокими баллами.

Благодаря высокой популярности официального сайта ВГУЭС, широко представленного в поисковых системах и социальных сетях, его информационной насыщенности, оперативности, наглядности и доступности значительно расширилась география набора. Ребят привлекла яркая, насыщенная студенческая жизнь, сообщения о которой постоянно обновляются на сайте, увиденные своими глазами комфортные условия для проживания, учебы и отдыха.

университете в этом году сделана ставка на высокобалльников, говорит о принципиально новом отношении к тому, кого здесь готовят, как готовят и для чего:

- В этом году мы открыли новое коммерческое направление - «Телевидение» - и это редкое и престижное образование выбрали одни из самых блестящих и, как показал творческий конкурс, талантливых выпускников.

Также замечу, что абитуриенты с достаточно высокими баллами, которые могли бы пройти конкурс на бесплатное обучение на другие направления, как в наш вуз, так и в другие, предпочли такие коммерческие образовательные программы ВГУЭС, как «Международные отношения» (256 баллов) и совместная международная программа Высшей школы менеджмента ВГУЭС «Менеджмент» (216 баллов). А также новые в этом году, совместные с Альпийским Центром образовательных программ (Швейцария) и Даляньским океанологическим университетом (КНР) международные программы. Очень активно заработали программы международных стажировок.

Мы продумываем систему целевых договоров, и в этом году по ним подо-

Именно по сайту наша и выбрала ВГУЭС выпускница гимназии № 10 из г. Дивногорска Красноярского края, а теперь уже студентка 1-го курса бакалавриата «Мировая экономика» Института международного бизнеса и экономики ВГУЭС **Анна Бурлякова**:

- Директор нашей гимназии посоветовал мне присмотреться к вузам Приморья - и из всех, на чьи сайты я заходила, мне ближе всего по душе пришелся ВГУЭС. Я уже заселилась в общежитие, в двухместную комнату, обедала в столовой, но там можно и завтракать, и ужинать. Осталось побывать в Японском саду камней, который мне очень понравился и запомнился по фотографиям, - и можно начинать учиться.

В этом году руководство университета также сделало ставку на обновление и омоложение преподавательского состава. Последнему, в частности, способствует преподавательская деятельность наших аспирантов и магистрантов, готовых к обучению современного интернет-поколения молодежи в новых условиях с помощью новых методов, которые постоянно внедряются во ВГУЭС.

**Людмила Кифорская**

Фото Натальи Григиной



**Директор Международной лингвистической школы ВГУЭС Ольга Шевченко:**

# Welcome to IB school!

**В новом 2013-2014-ом учебном году Международная лингвистическая школа ВГУЭС примет учеников в новом здании, по адресу: Партизанский пр. 44. Накануне учебного года об элитном образовании, которое привлекает все большее число желающих, рассказала директор школы Ольга Шевченко.**

**- Ольга Станиславовна, ваша школа скоро справит новоселье. Сколько и каких классов вы готовы принять в новых стенах, с какого возраста и какого уровня подготовки?**

- В 2006 году в Школе-интернате ВГУЭС для одаренных детей открылось международное отделение. В то время там училось 40 человек. Отделение развивалось, программа стала востребованной, все большее количество учащихся поступало на международное отделение.

В сентябре в новую школу, которая создана на базе международного отделения, пришло 250 ребят. Школа принимает

учащихся с 5-го по 12-й класс.

Замечательно, что при ВГУЭС есть начальные школы: Европейская прогимназия, Восточная школа, где преподаватели также работают по программе Международного Бакалавриата (IB). Выпускники этих школ -

наши будущие учащиеся, в первую очередь. Поступают в школу и ребята из городских школ, и те, кто учился за рубежом. Международная лингвистическая школа - двуязычная школа (языками обучения являются русский и английский). Технологии и методики обучения языку



таковы, что через полгода вновь пришедшие ребята показывают хорошие результаты.

Ребят-иностранцев мы обучаем с восьми лет по программе начальной школы Международного Бакалавриата. На сегодняшний день иностранных учащихся 22 человека. Это представители Республики Корея, Японии, Сербии, Германии, ЮАР.

**- Что из себя представляет программа IB (Международного Бакалавриата), какие-то предметы соответствуют нашей школе?**

- Программа основной школы для 5-9-х классов является прекрасной возможностью для студентов подготовиться к освоению в старших классах дипломной программы предуниверситетского образования Организации Международного Бакалавриата (Diploma Programme). В 5-9-х классах основным языком преподавания для российской государственной программы является русский, часть предметов ребята изучают на английском языке (Science, Cultural Studies, Economics), а изучение самого английского языка проходит по аспектам.

Английский язык является основным языком преподавания в дипломной программе Международного Бакалавриата

(10-12-е классы). Студенты старших классов вместе с родителями и психологами-наставниками самостоятельно формируют свой индивидуальный образовательный профиль. Этот профиль представляет собой программу углубленного изучения тех или иных предметов, направленную на продолжение выпускниками школы образования в высших учебных заведениях в России или за рубежом.

В дополнение к традиционным дисциплинам программа предлагает ряд специальных курсов. «Теория познания» (ТОК) – обязательный междисциплинарный курс, направленный на формирование и развитие критического отношения студентов к знаниям и опыту, получаемым ими в школе и вне ее.

Программа «Творчество, действие, служение» (CAS) является важнейшей частью образовательной программы старшей школы. Это участие в театральных постановках, спорте, различных благотворительных акциях.

Для получения международного диплома студенту необходимо провести оригинальное исследование и написать развернутое эссе размером около 4000 слов. Осуществление такого проекта дает возможность студенту исследовать тему, представляющую

особый для него интерес, научиться выполнять такого рода работу.

Государственную программу наши учащиеся проходят в полном объеме. Есть и ГИА, и ЕГЭ. Канникулярные программы – это возможность открыть для себя новые города и страны.

В школе работают высококвалифицированные преподаватели. Пять педагогов имеют ученую степень кандидата наук, три аспиранта, 85 процентов преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. Почти 60 процентов учителей отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки, Департамента образования Приморского края. Они имеют сертификаты Организации Международного Бакалавриата и Сертификаты TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages (преподавание английского языка как иностранного)).

Помимо этого, преподаватели должны постоянно совершенствовать свой английский язык. И поэтому каждое лето вместе с учениками они выезжают в Канаду, где учатся в школах и колледжах.

**- Почему именно в Канаду?**

- Во первых, хороший английский. Канада – многонациональная



страна, и когда наши дети живут в семьях разных национальностей, это еще и воспитание толерантности и самостоятельности, а к тому же - разные акценты английского языка.

Как и ВГУЭС, мы развиваем международные связи: существуют соглашения с образовательными дистриктами Ванкувера, Вернона и Пентиктона. Шесть лет уже длится это плодотворное сотрудничество. Четыре года действует соглашение с Шэньсиским университетом (г. Сиань, КНР). Студенты, изучающие русский и английский языки, приезжают к нам на педагогическую практику. А это значит, что они оценили работу наших учителей.

Кроме того, по соглашению с японской

школой (г. Мариоко) мы участвуем в ежегодном международном образовательном форуме. Он посвящен экологии, и наши ребята рассказывают о своей работе в этом направлении. Форум собирает представителей 18-ти стран, рабочий язык - английский.

### **- Программа IB швейцарского происхождения?**

- Основанный в Швейцарии 1968 году, Международный Бакалавриат работает сейчас с 3557 школами в 144 странах мира, обучая более 1 090 000 учащихся в возрасте от 3-х до 19-ти лет по трем программам.

Сейчас в России насчитывается 15 школ, работающих по программе Международного Ба-

калавриата: в Москве, Санкт-Петербурге, Перми, Красноярске, Владивостоке и других городах. В 2006 году была основана Ассоциация школ Международного Бакалавриата стран СНГ (АШМБ), членом которой мы являемся.

### **- За рубежом все школьники по этой системе учатся?**

- Нет, это элитное образование. И существует достаточно большой конкурс, чтобы попасть на программу IB. Россия пока, к сожалению, не признает дипломы IB, и ребята, которые заканчивают у нас 11-12 классов, едут поступать в вузы Москвы, Санкт-Петербурга по системе ЕГЭ (балл у них высокий), или уезжают за рубеж, где выпускники программы Международного Бакалавриата пользуются привилегией.

У нас состоялось пять выпусков. Наши выпускники - это наша гордость. За пять лет во ВГУЭС поступили восемь выпускников. В основном ребята учатся на международных программах. Также они поступили в университеты и колледжи Канады, США, Великобритании, Австралии, Новой Зеландии, КНР, Швейцарии, Чехии.

### **Людмила Кифорская**

Фото из архива Международной лингвистической школы ВГУЭС



# Ноу-хау ВГУЭС – Студенческий офис

***Это новое структурное подразделение вошло во вновь образованное Управление по работе со студентами***

Студенческий офис начал работу в новом 2013-2014 учебном году наряду с отделом приёма документов и организационно-студенческим отделом (бывший отдел по работе со студентами).

В структуру Студенческого офиса вошли менеджеры по направлениям, менеджеры по работе с талантами и менеджеры академической мобильности. Это позволит студентам и всем желающим кроме привычных услуг, которые оказывали деканаты, полу-

чать информацию обо всех образовательных программах ВГУЭС, стажировках, как в российских, так и в зарубежных вузах, условиях участия в грантах, конкурсах на именные и повышенные стипендии и прочем.

Особое внимание сотрудники Студенческого офиса уделяют работе со студентами-высокобалльниками, предоставляя им информацию об обучении по ускоренной программе, получении двух и более дипломов по различным направлениям подготовки

# Осень, зима, весна 2012-2013 учебного года

и о других возможностях. Каждому успешному студенту квалифицированные специалисты помогут выстроить свою образовательную траекторию, составить индивидуальный план обучения и будут сопровождать их в период всей учебы в университете.

*- Мы подготовили таких специалистов, которые смогут ответить на любой вопрос, возникающий у студента, абитуриента и его родителя, у слушателя дополнительных курсов, у потенциальных работодателей и других клиентов, - рассказала руководитель Студенческого офиса Ольга Майорова. - В качестве кадровой базы мы взяли специалистов из деканатов и подготовили их к работе в Студенческом офисе. За лето они прослушали лекции и посетили семинары по психологии, педагогике, образовательным стандартам третьего поколения и работе с документацией.*

*Специалисты, которые перешли на работу в Студенческий офис из какого-либо деканата, продолжают специализироваться на тех же профилях, которые они вели, но смогут ответить на вопросы студентов любой другой кафедры.*

Все три подразделения Управления по работе со студентами территориально расположены на одном этаже в аудиториях: 1314, 1316, 1317, 1332, 1334.

Все требования к сопровождению учебного процесса стали едиными. Поэтому процедура оформления любых студенческих документов упростится, а время - сократится до минимума.

**Александра Дебелая**

Фото Натальи Григиной

**Когда к нам во ВГУЭС приехали учиться американские студенты, то они мгновенно оценили самый главный плюс кампуса нашего университета.**

То, что он компактный и корпуса соединены между собой переходами и эскалатором. Например, из одной его крайней точки - спорткомплекса «Чемпион» - до другой, в зал театрально-концертного комплекса «Андеграунд», можно попасть, не выходя на улицу. Таким образом, американцы круглый год бегают на занятия в шортах. Вроде как по дресс-коду не положено, но вообще в Америке так принято.

Тем более, когда хочешь успеть не только на пары, но и вообще на все интересное, что происходит в стенах ВГУЭС в течение года. Это концерты, конкурсы, флэшмобы, автошоу, спортивные праздники, танцевальные баттлы, выставки - смотрите фотоподборку на страницах: 10-11, 36-37, 44-45.

Конечно, чтобы попасть на автодром ВГУЭС, где проходит ежегодное автошоу в конце октября, поучаствовать в студенческом гулянии в честь Масленицы, пределы зданий все-таки придется покинуть, но всю жизнь под крышей и так не просидишь. Потому что пока молодой и здоровый и сильный, всегда хочется успеть на все сразу. А то вдруг что-то интересное пропустишь...

**Текст и фото Натальи Григиной**



# Осень 2012



# Стипендия Рейтинговая Социально

**На вопросы о том, какие стипендии и в каком размере получают и будут получать в новом учебном году студенты Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, ответили начальник Управления по работе со студентами Татьяна Жаворонкова и начальник отдела социальных программ Марина Масилова.**



**Татьяна Жаворонкова,**  
начальник Управления по  
работе со студентами

**- Татьяна Николаевна, с какого времени студент ВГУЭС начинает получать стипендию – после первой сессии «без троек», или уже в первом семестре?**

- Студенты первого курса, набравшие при поступлении в наш университет от 190 до 210 баллов, еще до сдачи первой сессии, с самого начала учебного года получают ежемесячно по 10 тысяч рублей; а от 210 баллов и выше – 14 тысяч рублей.

**- Известно, что успешным в учебе, талантливым, активным студентам нашего университета по**

**результатам сессии, за достижения в спорте, творчестве назначают различные виды стипендий.**

- Действительно, в зависимости от успехов в учебе и общественной деятельности студентам назначается государственная академическая стипендия. В 2012-2013 учебном году она составляла от 3 тысяч рублей до 4 тысяч 200 рублей.

**- А какие виды стипендий выплачиваются, как вы сказали, студентам, имеющим особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности?**

- Повышенная стипендия выплачивается за достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности на основании критериев, определенных положением о стипендиальном обеспечении, и назначается на конкурсной основе. В весеннем семестре раз-

мер повышенной стипендии составил 10 тысяч рублей.

Также студенты, добившиеся высоких результатов в учебе и активно занимающиеся научной, общественной, творческой деятельностью, поощряются Премией молодежи города Владивостока, стипендиями Губернатора Приморского края, Правительства РФ, Президента РФ, именными стипендиями. В 2013 г. ВГУЭС в десятый раз стал участником федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина. 20 студентов-победителей будут получать по 5000 рублей.



**Марина Масилова,** начальник  
отдела социальных  
программ

**- Марина Григорьевна, на какие виды социальной поддержки, кроме стипендии, могут рассчитывать социально незащищенные студенты и студенты, попавшие в трудные жизненные обстоятельства?**

- Таким студентам оказывается помощь. Во ВГУЭС работает специально созданная комиссия по социальным вопросам. По ходатайству комиссии нуждающиеся студенты получают разовую материальную помощь либо дополнительную ежемесячную социальную стипендию, размер которой в 2013 году составляет 4 тысячи 500 рублей.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I-II групп.

Помимо этого, весомую поддержку могут получить студенты из малоимущих семей, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Специально для них Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 предусмотрена стипендия, равная или превышающая прожиточный минимум. В Приморье на II квартал 2013 г. его величина составила 9 тысяч 328 рублей.

Студентам из числа сирот выплачивается

государственное обеспечение: пособие на приобретение учебной литературы, средства на проезд, одежду, компенсация на питание. Студенты данной категории обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

В университете также активно реализуется программа стимулирования и поощрения студентов за активное участие в жизни университета. Лучшие студенческие группы институтов получают билеты в кинотеатр, путевки на базы отдыха.

**Людмила Кифорская**

Фото Натальи Григиной

Мы будем получать 10-14 тысяч рублей в месяц еще до сессии!



# Волонтеры поддержали «ЗОЛОТОЙ» триумф сборной России

**Не успели волонтеры ВГУЭС приехать с XXVII Всемирной летней Универсиады, прошедшей с 6 по 17 июля в Казани, как получили приглашение помочь в Москве – на четырнадцатом чемпионате мира по легкой атлетике. О новом опыте работы и соревнованиях, собравших лучших легкоатлетов мира, рассказывают сами волонтеры.**



В день закрытия чемпионата мира по легкой атлетике до Игр в Сочи оставалось всего 173 дня

**Студентка 4-го курса ВГУЭС специальности «Управление персоналом», волонтер Алена Чижеумова:**

- Мы прошли отбор на функцию «Гостиничный сервис» и работали по двум направлениям: Accommodation (Размещение) и Meals in hotel (Организация питания). В столице нас разместили в университетском общежитии. К рабочим объектам – отелям Crowne Plaza Moscow World Trade Centre и «Космос» – добирались на метро и автобусе.

Для нас – волонтеров Центра подготовки «Сочи 2014» - было проведе-

но ускоренное обучение. По словам организаторов, мы достаточно опытные. Это правда: за плечами активистов нашего Центра работа на XXX летних Олимпийских и XIV Паралимпийских играх в Лондоне, саммите АТЭС 2012 года во Владивостоке, тестовых соревнованиях в Сочи сезона 2012-2013 гг. и многих других событий как российского, так и международного масштаба. В обучение входили блоки по достопримечательностям Москвы, правилам работы со всеми клиентскими группами, видам спорта и дисциплинам, представленным на чемпионате мира по легкой атлетике.

Получив бэйджи и форму, мы поспешили приступить к работе. Девушки встречали спортивные команды, размещали их в номерах, предоставляли необходимую информацию, провозжали атлетов и членов делегации в Центр аккредитации и на другие объекты чемпионата. Молодые люди выполняли тот же функционал, но вдобавок занимались организацией питания и снабжением питьевой водой.

Наша работа очень ответственная, нельзя было ни на минуту покидать свой пост: ведь если кто-то отлучится, то спортсменам и их тренерам придется ждать, а зная их занятость, каждый понимает – это недопустимо.

**Студентка 2-го курса ВГУЭС филиала «Туризм», волонтер Лада Чернышева:**

- Ежедневно одних спортсменов, завершивших соревнования, мы провозжали, других – встречали и заселяли в гостиничные номера. Помимо работы, у нас было свободное время, которое мы старались провести с пользой. Мы побывали на финале в беге на 100 метров с участием ямайского спринтера Усэйна Болта, теперь уже шестикратного чемпиона мира. Вместе со всей страной мы на трибунах болели за нашу знаменитую прыгунью с шестом Елену Исинбаеву. Практически весь стадион поддерживал Елену, и она в очередной раз доказала свое право на чемпионство, преодолев высоту 4 метра 89 сантиметров. Некоторым нашим волонтерам посчастливилось с ними поработать. Выпускнице ВГУЭС 2013 года специальности «Маркетинг» Дарье Сафроновой удалось встретиться в Центре аккредитации и сфотографироваться с Усейном Болтом.

Все спортсмены и члены делегаций – очень приветливые и дружелюбные

люди, они с большим интересом расспрашивали нас о России и нашем родном городе – Владивостоке. Некоторые даже начали учить русский язык, уже освоив самые простые фразы: «Привет», «Как дела?», «Спасибо», «Меня зовут...», «До свидания».

По признанию иностранных спортсменов, им очень приятно, что в России молодежь знает английский, французский, немецкий, китайский и другие языки. Преодоление языкового барьера дает возможность людям разных национальностей сближаться, узнавать и познать друг друга – и это прекрасно!

**Российские спортсмены стали «золотыми» триумфаторами состязаний. По количеству медалей наша страна как на Универсиаде в Казани, так и на чемпионате мира по легкой атлетике в Москве – первая.**

Волонтеры ВГУЭС смогли поприветствовать выдающихся атлетов с трибун на церемонии закрытия Универсиады и чемпионата мира по легкой атлетике. Организаторы в свою очередь не забыли и про помощников соревнований. В Казани добровольцы прошли стройной колонной по стадиону «Казань-Арена», а в Москве получили благодарность от министра спорта Российской Федерации Виталия Мутко, президента Международной ассоциации легкоатлетических федераций Ламина Диака и бурю оваций от зрителей и спортсменов.

**На память об Универсиаде и чемпионате мира у волонтеров кроме новых знаний, эмоций и знакомств останется форма: красная - из Казани и желтая - из Москвы.**

**Ольга Холошенко**

Фото из архива Центра волонтеров

# Учимся и работаем в кампусе

*Сегодняшние профессора и доктора наук в свою бытность студентами постигали азы производства и управления не только во время практики, но и после лекций в течение учебного года. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования возрождает прежнюю систему соединения теории с практикой на новом уровне.*

В нашем университете практикуется трудоустройство в кампусе студентов старших курсов, которые хорошо себя проявили во время практики. Например, активно принимают на практику и работу будущих специалистов по информационным технологиям - Управление информационно-технического обеспечения, студентов сервисных направлений - отель-ресторан «Аванта», авто-сервисные мастерские, дизайнеров костюма - студенческое стилевое бюро и Театр моды «Пигмалион», будущих психологов - центры «Абитуриент» и «Старт-карьера» и т.д.

- Два года назад в учебные планы всех направлений подготовки была включена специальная учебная дисциплина «Бизнес-мастер-

ская», предназначенная для создания особых условий погружения в профессиональную деятельность студентов при взаимодействии преподавателей и работодателей. А в прошлом году в рамках выполнения Программы стратегического развития ВГУЭС был за-

думан специальный проект «ВГУЭС-Сити», соединяющий созданные на кафедрах практико-ориентированные площадки в единую бизнес-среду. На проектных сессиях в начале прошлого учебного года преподаватели и студенты определили основные направления



*развития проекта, в течение семестра описали их модели. Сейчас модельные бизнес-единицы делают первые шаги, – рассказала куратор проекта, проректор ВГУЭС по учебной и воспитательной работе, доктор экономических наук, профессор Ирина Черная.*



Пока это восемь модельных предприятий сферы услуг, созданных в форме обществ с ограниченной ответственностью и индивидуальных предприятий. Это две лаборатории: экспертизы продовольственных товаров; электронной торговли и электронного декларирования товаров; три агентства: маркетинговое, охранное и кадровое, центр конкурсно-выставочной деятельности «Русский дом», студенческое бюро переводов, event-агентство.

Завкафедрой товароведения и экспертизы товаров, кандидат технических наук, доцент Людмила Драгилева рассказала, что созданная на кафедре лаборатория экспертизы продовольственных товаров образована из прежнего информационно-потребительского центра «Экспертиза-сервис», где студенты на практике постигали способы оценки качества товаров и его идентификации.

Теперь преподаватели и студенты строят планы по оказанию услуг не только для внутренних заказчиков, но и для внешней среды:

*- К началу нового учебного года мы подготовились к аккредитации и запуску лаборатории. Студенты-выпускники Евгений Шубенко и Сергей Халев в прошлом учебном году апробировали возможности новой аппаратуры: современных микротестеров, хроматографа и других приборов, провели со студентами ряд экспертиз. Уже этой осенью мы намерены оказывать, например, такие услуги, как проведение экспертизы качества потребительских свойств и выдача сертификатов качества сельхозпродукции частным и юридическим лицам.*

Об условиях развития проекта «ВГУЭС-Сити» рассказала одна из его разработчиков, ведущий

научный сотрудник лаборатории исследования проблем управления вузом, доцент Высшей школы менеджмента ВГУЭС Марина Ниязова:

*- В нашем университете начали работать учебный банк на базе Банка «Приморье» и учебная налоговая инспекция. Таким образом, с одной стороны, университет создает учебные бизнес-структуры, а с другой – элементы государственного регулирования, т.е. обеспечивает условия для прозрачного ведения бизнеса, к которым они должны приспособиться и в дальнейшем развиваться как малые предприятия на базе бизнес-инкубатора университета.*

Проект «ВГУЭС-Сити» должен заработать в полную силу в 2016 году.

**Людмила Кифорская**

*Фото из архива кафедры товароведения и экспертизы товаров*

# Эврика Александра Самойличенко

*Три вуза, четыре стипендии, два научных гранта – эти и другие достижения студента 5-го курса специальности «Психология» Института права и управления ВГУЭС Александра Самойличенко составляют две страницы его характеристики.*



## СТУДЕНТ С ДОСТОЙНОЙ ЗАРПЛАТОЙ

Нашему журналу не раз доводилось рассказывать об успешных выпускниках ВГУЭС, которые работали по специальности уже на старших курсах и к выходу из университета получали не один диплом. Но чтобы и работа, и отличная учеба сразу в трех вузах, и выдающиеся научные успехи при активном участии в общественной жизни – случай уникальный.

Поэтому, кроме повышенной стипендии за отличную успеваемость и волонтерскую деятельность во ВГУЭС, Александр получал в прошлом году еще три стипендии, которые присуждают студентам за заметный вклад в жизнь города, края, региона и страны: губернаторскую, потанинскую и правительства. Кроме того, второй раз подряд ему присужден грант за победу в конкурсе «Молодой ученый ВГУЭС». Плюс зарплата специалиста Центра подготовки волонтеров ВГУЭС. Так что

уже на студенческой скамье он с лихвой оправдал напутствие, данное отцом после окончания школы: «Если считаешь, что эта профессия интересна и она тебя прокормит, то, пожалуйста, иди».

## ИНСАЙТ – ДЕЛО ТОНКОЕ

«И, наверное, в этот момент, когда школа уже позади, а в университет ещё не поступил, я взял на себя ответственность и пошел по этому пути», – говорит Александр. Баллы ЕГЭ давали ему возможность получения образования в самых престижных направлениях подготовки: мировая экономика, налоги и налогообложение, юриспруденция. Психология не стояла в этом ряду и была выбрана где-то на подсознательном уровне. Но когда пришло время расставить приоритеты, ясность, куда положить аттестат, по словам Александра, пришла «как озарение». «Психологи это называют инсайт», – уточнил он.

Теперь он сам помогает «физикам» и «лирикам» осознать свое признание: в прошлом году Александр Самойличенко консультировал первокурсников по результатам психологического тестирования по программе «Профориентатор». А этим летом проводил тренинги по развитию лидерских качеств со старшеклассниками смены «Лидер». Адаптационные недели для первокурсников тоже не проходят без его участия.

А его основная работа в качестве специалиста Центра подготовки волонтеров ВГУЭС: собеседования с претендентами в волонтеры и тренинги по подготовке персонала на XXII зимние Олимпийские и XI зимние Паралимпийские игры в Сочи отмечена «серебряным» и «бронзовым» сертификатами почётного интервьюера Центра, а также благодарностью Президента Оргкомитета «Сочи 2014» Дмитрия Чернышенко.

## ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ ВСЕХ

Александр не считает психологию наукой для избранных и оценивает уровень подготовки тех старшеклассников, с кем ему довелось работать, выше, чем в его

бытность абитуриентом. Он очень ценит своих преподавателей кафедры психологии ВГУЭС Жанну Гарьевну Стародуб и Валентину Станиславовну Чернявскую за знания и опыт, которые они ему передали, за то, что они помогли ему развить исследовательские наклонности и тягу к различным сферам психологических знаний:

*– Я изучаю психологию по трем направлениям. Если Валентина Станиславовна, под руководством которой я веду активную научную деятельность, – замечательный теоретик, то Жанна Гарьевна – просто воспитательный практик. Именно она побудила меня поступить в Санкт-Петербургский институт Гештальта, где я учусь на психолога-консультанта по методу Гештальт-терапии. В МГУ им. Г.И. Невельского я изучаю курс Эриксоновского гипноза. После обучения в вузе планирую продолжить изучение клиент-центрированной или экзистенциальной психотерапии.*

Результаты исследований Александра Самойличенко опубликованы в четырех рейтинговых научных журналах из перечня ВАК на русском и английском языках. В университете он участвует в трех федеральных научно-исследовательских проектах, разрабатывающих такие направления, как коллективное управление вузом, формирование востребованности выпускников рынком труда, развитие стратегического мышления студентов. В октябре Александра пригласили с докладом на конференцию Института психологии Российской академии наук.

Без преувеличения можно сказать, что Александр Самойличенко уже на студенческой скамье состоялся как профессионал, и можно считать, что Станиславу Клиникову, одному из блестящих студентов, сделавшему успешную карьеру сначала в нашем университете, а затем в качестве международного бизнес-тренера, на смену подоспел не менее достойный специалист.

**Людмила Кифорская**

Фото Натальи Григиной

# А ВЫ ГОТОВЫ к обучению в Сети?

**Чем раньше студенты ВГУЭС освоят виртуальную форму обучения, тем легче им будет в дальнейшем. О всё большем перемещении процесса обучения студентов ВГУЭС в электронную обучающую среду - как об одной из важных задач - заявил ректор университета Геннадий Лазарев на собрании трудового коллектива по окончании 2012-2013 учебного года.**

Это ответ ВГУЭС на вызов времени: студенты должны быстрее обучаться теории и больше времени уделять практике. Роль преподавателя - быть не столько источником знаний, которые теперь легко доступны, сколько навигатором в море информации и контролером знаний студентов.



**Одним из первых преподавателей освоил работу в новой электронной обучающей среде (ЭОС) Moodle и стал руко-**

**водителем проекта по созданию и внедрению электронных курсов во ВГУЭС доцент кафедры математики и моделирования Института информатики, инноваций и бизнес-систем, кандидат физико-математических наук Михаил Первухин.**

Он рассказал, как идет в университете внедрение новой электронной обучающей среды (ЭОС) Moodle, пришедшей на смену прежней разработке университета - «Аванте»:

*- Речь идет пока о переходе на смешанное обучение - это сочетание традиционной очной формы с использованием электронных технологий. Некоторые элементы очной дея-*

*тельности мы переносим в электронную среду. И в итоге преподаватель должен так выстроить свой курс, чтобы в дальнейшем контролировать студента, общаясь с ним при помощи вебинаров, чата, форума, интерактивного учебника и мониторить качество обучения на основе статистического анализа.*

ЭОС Moodle работает в тестовом режиме, и уже сейчас можно обратиться к тестовым курсам некоторых преподавателей. Для этого надо перейти по адресу [edu.vvsu.ru](http://edu.vvsu.ru).

Обучение в виртуальной среде требует от студентов большой самоорганизованности, поэтому курсы должны быть интересными, динамичными: прочитал



студент фрагмент лекции, разобрал схему, затем картинку или видео посмотрел – выполнил задание. Такие возможности дают аудио- и видеоисточники информации, графические и другие мультимедийные средства.

Выполненные контрольные передаются преподавателю через систему обмена файлами. Это намного удобнее, чем множество писем от студентов на почтовом ящике. Тут же можно поставить оценку, написать комментарий – и студентам автоматически об этом уйдет сообщение на электронную почту. А количество баллов автоматически зачтется в журнал оценок.

Специалисты университета помогут преподавателям создать интерактивные Flash-презентации: тексты с картинками, вопросами и заданиями.

**Михаил Первухин одним из первых апробировал новую ЗОС MOODLE в работе со своими студентами:**

*- Я проводил в этом году итоговый экзамен: в Moodle сделал тест с разными типами вопросов. В частности, один из вопросов был – составить математическую модель задачи и сформулировать результат в поле ответа. Подобный тип ответов наиболее интересен, так как здесь подбор ответа наугад не*

*проходит. Важно создавать такие вопросы, чтобы исключить элемент случайности при ответе на них. Современные информационные технологии позволяют это делать.*

В сентябре преподаватели ВГУЭС пройдут курс обучения по работе в новой электронной обучающей среде. Также на сентябрь запланирован семинар «Проектирование и разработка электронных курсов» белорусского преподавателя Владимира Наумова. Первопроходцы в дальнейшем поделятся своими наработками с коллегами.

**Людмила Кифорская**  
Фото Натальи Григиной

2013





## Октябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Ноябрь

П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
				4	5	6
				7	8	9
				10	11	12
				13	14	15
				16	17	18
				19	20	21
				22	23	24
				25	26	27
				28	29	30

## Декабрь

П	В	С	Ч	П	С	В
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28
						29
						30
						31

# Летние каникулы на «Островах мечты»

**Уже пять лет во ВГУЭС проводится летняя творческая площадка «Острова мечты» в рамках регионального проекта «Фабрика грез».**

В этом году он организован Центром по стратегическому партнерству ВГУЭС совместно с кафедрой культурологии и творческими площадками университета. «Фабрика грез» ежегодно открывается в Международный день защиты детей и собирает талант-

ливых ребят от шести до четырнадцати лет.

С первых дней летних каникул школьники не только выезжали на экскурсии, в детские игровые центры и посещали бассейн «Чемпиона». С юными талантами занимались хореографией и

вокалом в Молодежном центре, их обучали искусству дефиле на подиуме в Театре моды «Пигмалион» и снимали в фотостудии университета, для них проводили мастер-классы по бумагопластике. Кстати, головные уборы (подсвечники, чашечки) и





украшения (жабо, манжеты) для своих костюмов дети изготовили сами из бумаги и картона. Свое выступление в роли героев мультфильмов Уолта Диснея школьники посвятили 5-летию «Фабрики грез».

Закончился проект ярким дефиле с участием юных моделей, главным режиссером-постановщиком которого стала Дарья Братчик, обладательница Гран-при Международного конкурса «Супер-Модель АТР». (Подробнее на стр. 34-35).

- Главная задача Центра по стратегическому партнерству - привлекать работодателей для прохождения практики

и стажировок студентов, - рассказала руководитель Центра по стратегическому партнерству ВГУЭС Светлана Жеурова. - В проекте были задействованы семь студенток 1-го курса направления «Туризм. Технология и организация развлечений»: Анна Марчук, Ксения Матвеевко, Виктория Серебрякова, Галина Харина, Инесса Тетерина, Мария Жильцова, Виолетта Жеурова. Все они сдали сессию на пятерки и сделали роскошный выпускной проект под началом преподавателей: руководителя Театра моды Ирины Николаевны Худяковой, доцента кафедры культурологии Ирины Николаевны Толстых, преподавате-

ля дизайна Академического колледжа Оксаны Петровны Петровой и художественного руководителя Молодежного центра Анастасии Белой. Это тот идеальный уровень практики, на который надо выводить всех студентов.

На память о проекте каждый его участник получил портфолио со снимками с мастер-классов и фотосессий, диск с записью шоу, подарок и благодарственную грамоту от местного отделения партии «Единая Россия», которое курирует проект с самого начала.

**Александра Дебелая**

Фото Натальи Григиной



# Новый формат офиса Банка «Приморье»

**Сотрудничеству двух организаций – ВГУЭС и Банка «Приморье» около 20 лет. 10 июня в нашем университете состоялось открытие нового офиса банка-партнера, в состав которого вошел учебный класс.**

Как заметили на пресс-конференции, посвященной событию, ректор ВГУЭС Геннадий Лазарев и председатель Правления банка Сергей Богдан, первый вузовский офис Банка «Приморье» появился именно на территории ВГУЭС и стал первопроходцем в финансовом обслуживании сотрудников, преподавателей и студентов университета.

Кроме того, этот офис не первый год служит площадкой для практики наших студентов. На день открытия филиала здесь работали две вы-

пускницы ВГУЭС – экономисты Марина Ковтун и Ирина Егорова.

Расширение присутствия Банка «Приморье» на территории ВГУЭС от-



крывает большие перспективы для обеих сторон. Несмотря на то, что все офисы банка перестроены в соответствии с новым форматом, дополнительный офис в Зимнем саду ВГУЭС на сегодняшний день является самым современным и технически оснащённым. Кроме основных операций банка новый офис выполняет учебную функцию: здесь открылась новая аудитория, оборудованная техникой последнего поколения для преподавания банковских дисциплин.

Сотрудники Банка «Приморье» вовлечены в учебный процесс в качестве лекторов, в том числе в режиме видеолекций и вебинаров. Учебный банк предназначен для подготовки не только будущих банковских работников, но и клиентов банка нового поколения: всех студентов направления «Экономика» будут обучать здесь грамотному проведению финансовых операций.

Совместный проект ВГУЭС и Банка «Приморье» ориентирован также на тех, кто заинтересован в повышении своей финансовой грамотности. Как правильно оформить кредит, провести безналичные и наличные платежи, заметить все подводные камни и нюансы в до-

говоре – всему этому можно будет научиться во ВГУЭС у специалистов Банка «Приморье» и преподавателей университета, которые будут регулярно проходить повышение квалификации в новом офисе.

Как отметил на пресс-конференции председатель правления Банка «Приморье» Сергей Богдан, ВГУЭС – один

из самых инновационных вузов Приморского края, и новый этап партнёрства - создание подобного офиса говорит о том, что руководство университета хорошо понимает, что нужно современным молодым специалистам и всему населению края в целом.

**Александра Дебелая**  
Фото Натальи Григиной



# «...А мне такой сотрудник и нужен!»

Сейчас я работаю в представительстве крупной итальянской компании-производителе автоматике специалистом по работе с ключевыми клиентами по Северо-Западному региону. Головной офис у нас в Москве, а в Питере – обособленное подразделение.

Работу нашла самостоятельно, без связей и знакомств. Испытательный срок и обучение проходила в Москве. Мы были первым опытом обособленного подразделения в этой компании – на нашем примере разрабатывалась и отлаживалась схема подобного взаимодействия, так что можете себе представить, какие мы тут все стойкие и стрессоустойчивые.

Спустя почти 10 лет со времени первой победы в конкурсе в 2004 году, могу сказать, что мне не раз помогал опыт, приобретенный в потанинских играх. Первый раз при устройстве на работу сразу после университета. Стажа работы тогда практически не было, но идти на ресепшн за 15 тысяч рублей в мои планы не входило. Я тогда поставила цель: найти более интересную работу, которая даст мне нужный опыт и развитие.



**Выпускница ВГУЭС 2006 года  
специальности «Коммерция»  
Анастасия Карабанова**

Вот с такой установкой я и ездила по собеседованиям. И вы знаете, сработало! Во-первых, само упоминание - «потанинский стипендиат» - привлекало внимание. Порой меня приглашали на собеседование в том числе для того, чтобы узнать подробнее о программе. А заодно я могла показать себя, ведь иногда на одну вакансию приходит по 50-100 резюме, и просто попасть на собеседование,

выделиться из общей массы – уже удача. В общем, первую работу я получила благодаря тому, что руководитель имела представление о потанинцах: «Эти стипендиаты точно умеют при необходимости на немецкий крест повратиться, а мне такой сотрудник и нужен!».

И потом, после переезда в Питер (это совпало с кризисом 2008 года), потанинский опыт мне снова пригодился. Меня

позже друзья спрашивали: «Как тебе удалось за три недели найти работу без прописки, без опыта работы в Питере и почти без знакомых там?». Я, честно говоря, тогда об этом не задумывалась, у меня просто была задача – найти работу.

**Мой ответ на вопрос: «Быть или не быть» участником Потанинки, однозначен: «Быть!». И тут несколько причин:**

- это, действительно, колоссальный опыт общения, взаимодействия

с большим количеством людей, опыт решения нестандартных задач, который вряд ли где еще получите бесплатно. Обычно люди за собственные деньги идут на специальные тренинги за тем же самым результатом;

- этот опыт делает нас увереннее, ответственнее, взрослее – эти качества потребуются вам после выхода из университета?

- вы приобретаете интересные новые знакомства, может быть, настоящего друга или подругу, а кто-то даже встретит любовь

(на моей памяти было и такое)!

- участие в программе в 95-ти процентах случаев будет помогать при устройстве на работу.

И это еще не все плюсы программы – я перечислила самые явные, а у каждого победителя Потанинки будут еще и свои, личные бонусы. Даже просто участие в играх послужит вам ценным опытом! Дерзайте!

**Анастасия Карабанова, Потанинская стипендиатка 2004-2006 гг.**

# Инновации ВГУЭС одобрили на «Селигере»

**Работы резидентов бизнес-инкубатора ВГУЭС заинтересовали независимое жюри, получили высокие баллы от экспертов и вышли в финал.**

Ежегодно тысячи талантливых молодых людей из разных регионов России съезжаются на Всероссийский молодежный форум «Селигер». В этом году свои проекты на смене «Инновации и техническое творчество» представили два резидента Инновационного бизнес-инкубатора ВГУЭС – ведущий программист отдела разработки и администрирования корпоративной информационной среды Ксения Кротенок и аспирант кафедры сервиса транспортных средств Андрей Зорин.

## ДОРОГУ ИННОВАТОРАМ

Автономный полевой лагерь с современной инфраструктурой, расположен-

ный в Тверской области, ведет свою историю с 2005 года. За девять лет существования молодежный форум «Селигер» получил признание в обществе, правительстве и бизнес-среде. Последние четыре года его почетным гостем становится президент России Владимир Путин.

Молодые специалисты привезли на «Селигер» свои инновационные проекты. Ксения Кротенок презентовала работу «Навигация внутри здания с использованием беспроводной сети», а Андрей Зорин – актуальный проект «Катализаторы для двигателей внутреннего сгорания с принципиально новыми покрытиями».



## **Ксения Кротенок:**

- Приложение навигации - универсальная разработка, подходящая для любой крупной организации, но пилотная версия проходит апробацию в кампусе ВГУЭС. Основное предназначение приложения – самостоятельное ориентирование в незнакомом здании, дополнительное – информационный сервис. Пользователи могут получить сведения о любом подразделении университета, узнать его контактные данные, часы работы и приёма. Навигация будет осуществляться в формате мобильного приложения и веб-приложения для любого браузера.

## **Андрей Зорин:**

- В научно-производственной лаборатории «Химмотология» ВГУЭС нам удалось изобрести новый способ покрытия катализаторов для автомобильных двигателей внутреннего сгорания. Если сравнивать его с иностранными аналогами, то наш катализатор – дешевле, долговечнее и лучше приспособлен к климатическим условиям и топливу России. Также мы предлагаем автомобилистам целый комплекс мер по сокращению затрат на транспортное средство и продлению срока его эксплуатации.

## **НОВЫЕ ЗНАНИЯ – НОВЫЕ ИДЕИ**

Смена «Инновации и техническое творчество» объединила восемьсот человек, которые приехали на «Селигер», чтобы узнать, как превратить разработ-

ки в готовый продукт и получить новые знания для дальнейшего движения вперед. Главной частью программы обучения молодых инноваторов стали лекции и семинары, мастер-классы и тренинги.

Как привлечь финансирование и построить продажи, правильно представить свою идею, разработать бизнес-проект, добиться максимума при минимуме ресурсов? Это и многое другое стартаперы ВГУЭС узнали на «Селигере».

Учителями «селигеровцев» стали: президент ассоциации НАИРИТ, одна из самых влиятельных деловых женщин в России Ольга Ускова, генеральный директор Наноцентра Сергей Хмелевский, основатель «Яндекс. Деньги» Вячеслав Федоров, директор фонда «Наука за продление жизни» Михаил Батин и многие другие инвесторы и руководители крупнейших компаний. Всего около 300 предпринимателей дали молодым ученым советы и рекомендации по привлечению венчурных инвестиций и подготовке инвестиционных документов.

В число победителей в этом году ребята не вошли, на форуме – высокая конкуренция и очень опытные инноваторы. Но это первая поездка Ксении Кротенок и Андрея Зорина на «Селигер», и она, по их признанию, оказалась полезной, удачной, мотивирующей: они учли недоработки, получили новые знания и теперь продолжают исследования по своим темам.

Андрей и Ксения отмечают, что все-

российский проект «Селигер» – это отличная площадка для демонстрации своих талантов и главное – идей. Они, исходя из собственного опыта, советуют людям с инновационным типом мышления не бросать свои проекты, а развивать их и выводить на новый уровень, отправляться на «Селигер» – место, где можно получить дополнительное образование и толчок для реализации проектов.

**Директор Инновационного бизнес-инкубатора ВГУЭС Владимир Снитко:**



- На осень мы запланировали много проектов, интересных для начинающих предпринимателей и потенциальных инвесторов. В октябре при поддержке администрации Приморского края и ад-

министрации Владивостока будет проведен масштабный городской конкурс бизнес-проектов на право размещения в нашем бизнес-инкубаторе. Мы значительно расширились, поэтому готовы поддержать еще не менее десяти субъектов малого предпринимательства региона.

В ноябре приглашаем инициативных людей на образовательный бизнес-марафон. Эксперты-практики поделятся с участниками своим опытом, способами развития бизнеса, расскажут об особенностях управления рисками и многом другом.

Бизнес-инкубатор является локальным партнером Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», и следующий наш проект – региональный этап всероссийской деловой игры «Железный предприниматель». Эта игра позволяет попробовать себя в роли предпринимателя без всяких рисков, улучшить навыки работы в команде, выиграть два этапа чемпионата и получить путевку в финал, где соревнование пройдет с ребятами со всей России и стран СНГ.

**Приглашаю начать работу над реальными проектами с бизнес-инкубатором.**

**Ольга Холошенко**

Фото из архива делегатов





# На «Русский силуэт» я везу свой авангард

*Дважды обладательница Гран-при Международного конкурса молодых дизайнеров «Пигмалион», выпускница ВГУЭС, стажер Ассоциации молодых дизайнеров «Чердак Forever» Татьяна Румянцева.*

Международный конкурс молодых дизайнеров «Пигмалион» в мае этого года стал одним из мероприятий международной Недели моды, стиля, индустрии красоты стран АТР «PACIFIC STYLE WEEK». Татьяна Румянцева, выпускница кафедры сервисных технологий Института сервиса, туризма и дизайна ВГУЭС этого года, за свою коллекцию «Воды льдам» в номинации «Авангард» удостоена Гран-при конкурса - поездки на финал самого престижного россий-



ского показа молодых дизайнеров благотворительного фонда «Русский силуэт», который проходит раз в два года.

Защитив весной этого года на отлично выпускной диплом, Татьяна решила расширить свою коллекцию «Воды льдам» с семи до двенадцати моделей, чтобы устроить авторский показ. А поскольку последняя коллекция - исключительно мужская, возник вопрос, почему:

*- Я подумала, что студенчество - это последний момент для эксперимента, - объяснила Татьяна, - и если не использовать этот шанс сейчас, то больше, может, никогда не возьмусь за мужскую коллекцию. В этом году*

*очень повезло с отличными мальчиками-моделями, и один из них, который стал символом моей коллекции, будет представлять ее на «Русском силуэте».*

В прошлом году коллекция Татьяны Румянцевой, также удостоенная Гран-при, называлась «Holi Bang». Она запомнилась «вспышками» розового, лимонного, сиреневого цветов - остро модной гаммы в этом сезоне. В той коллекции одежды уже присутствовали элементы необычной формы в качестве украшений. В этом году они уже были встроены в силуэт и вызвали вопросы председателя жюри конкурса - промышленного дизайнера, звезды международных меховых подиумов Ирины Крутиковой, известной своими новаторскими разработками.

*- Я использую свою авторскую технологию создания формы, - пояснила Татьяна, - и когда я показала жюри, как все устроено изнутри, - с моей идеей согласились и даже предложили запатентовать ее как научную разработку. Поэтому есть мысли поступить в аспирантуру.*

Что касается направления, в котором Татьяна



на Румянцева видит для себя перспективу, - это авангард:

*- В «Пигмалионе» я всегда участвовала в этой номинации: для меня интересно создавать что-то новое - на стыке искусства и моды. Путей очень много, но я больше занимаюсь сценической шоу-одеждой, и буду пытаться продвинуть свои работы в театральную сферу. Здесь тоже есть очень много разных направлений: и театральный художник, и художник. Дизайнеры все чаще выставляются в музеях, и их творения уже рассматриваются как объект искусства, а не одежды.*

**Людмила Кифорская**

Фото из архива Татьяны Румянцевой



# «Моё будущее – в модельном бизнесе»

**Конкурс «Супермодель АТР» проходил в мае этого года во время Недели моды, стиля, индустрии красоты стран АТР. Дарья Братчик в числе 15-ти моделей театра «Пигмалион» и других претенденток на звание самой красивой девушки Азиатско-Тихоокеанского региона – соотечественниц и представительниц Китая, Южной Кореи и Бразилии – подала заявку на самый престижный конкурс в своей жизни. Начиная с 2009 года, это был ее третий конкурс красоты.**



Дарья Братчик, обладательница Гран-при Международного конкурса «Супермодель АТР», пятикурсница Института права и управления ВГУЭС специализации «Менеджмент организации».

И хотя каждый выход на высоких каблуках, особенно в платьях в пол, каждое танцевальное движение, за неделю репетиций до полуночи, кажется, отработаны до автоматизма, это не гарантирует от неожиданностей, которые могут возникнуть во время дефиле:

- Был один выход - с декоративными собачками. Хозяйки за них боятся, собачки тоже трясутся, своими глазками маленькими хлопают, мне выходить – собачка давай выскокивать у меня из рук. А надо, чтобы она не гавкала, не прыгнула на подиум, и самой – улыбаться и так ее удерживать, чтобы получилась красивая картинка! Я схватила крепко-крепко эту свою чихуху – и она поняла, что все: надо сидеть тихо.

Еще сложно было на финальном выходе - в свадебных платьях, с маленькими девочками. Я на репетиции сама предложила в конце поднять малышек на руки, попробовала подержать – вроде нормально, смогу. А когда моя звездочка на показ надела платье, туфли и я уже устала, а тут еще представляют каждую пару... - уже не опустишь девочку на сцене. Только когда последнее имя назвали, я вздохнула свободно.



Проявлять характер и побеждать для Даши – не впервой. Выросшая в большой дружной семье, она умеет трудиться и достигать цели. Бесплатное обучение во ВГУЭС она заслужила высокими проходными баллами. В соревнованиях моделей помогли занятия в танцевальной студии, в школе моделей и театре моды ВГУЭС «Пигмалион». С третьего курса наша студентка-красавица работает детским хореографом, а после полученного звания «Вице-Мисс ДВФО-2011» - моделью в Китае и Японии.

Международный конкурс «Супермодель АТР» принес Дарье Братчик самые

яркие впечатления и ощутимые плоды: кроме переходящей короны обладательницы Гран-при - право обучения в модельной школе Нью-Йорка и денежный приз в сто тысяч рублей, который дает возможность осуществить мечту попутешествовать по миру.

И на будущее у нашей звезды – вполне определенные планы. Свою управленческую квалификацию Дарья Братчик собирается дополнить педагогической, чтобы в будущем основать собственное модельное агентство.

**Людмила Кифорская**

*Фото из архива Дарьи Братчик*

# Зима 2012-2013





# ВГУЭС – участник эстафеты Олимпийского огня!

Когда верстался этот номер, стали известны имена факелоносцев Олимпийского огня во Владивостоке. В список, опубликованный на официальном сайте Оргкомитета «Сочи 2014» в число 176-ти владивостокцев-участников факельной эстафеты вошли шесть студентов и сотрудников нашего университета: **Геннадий Лазарев**, ректор ВГУЭС, **Владимир Чечко**, директор Центра подготовки волонтеров, **Игорь Мыльников**, начальник Управления сооружений спорта, **Ксения Скрובה**, председатель Совета студенческих объединений ВГУЭС, **Карина Субботина**, студентка 5-го курса ИМБЭ, **Дарья Рудых**, студентка 2-го курса Академического колледжа.



**Владимир Чечко**, директор Центра подготовки волонтеров. Выпускник кафедры культурологии ВГУЭС. В 2009-2011 гг. занимал должность начальника Управления сооружений культуры и спорта ВГУЭС. Отмечен рядом грамот и благодарностей: университетских, Оргкомитета «Сочи 2014», Правительства РФ – за активное участие в творческой и социальной жизни университета, го-

**Геннадий Лазарев**, ректор ВГУЭС в течение 25 лет. За это время построил на базе университета одну из лучших на Дальнем Востоке сетей спортивных сооружений «Чемпион». Перед чемпионатом мира по легкой атлетике 2011 года здесь тренировались члены Российской сборной. Тренажерные залы, бассейны, открытые спортивные площадки доступны не только для профессиональных спортсменов, но и для студентов, сотрудников университета и жителей Владивостока.





рода и края, общественную деятельность.

**Дарья Рудых**, студентка Академического колледжа ВГУЭС, член юношеской сборной России по пляжному волейболу. Победительница первенства России по пляжному волейболу, чемпионка Дальнего Востока среди женских команд по волейболу. В августе 2013 г. стала чемпионкой Европы по пляжному волейболу, мастером спорта России.

**Игорь Мыльников**, (в центре) начальник управления сооружений спорта ВГУЭС, магистрант направления «Менеджмент профессионального спорта». Мастер спорта, победитель и призер чемпионатов и первенств России по гребле на байдарках и каноэ, победитель международных соревнований по гребле на лодках «Дракон». Организатор спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий на спортивных аренах спортивного комплекса ВГУЭС «Чемпион».



**Карина Субботина**, студентка специальности «Регионоведение. Япония» в 2012 году вошла в «золотую сотню» волонтеров летней Лондонской олимпиады, работала переводчиком в протокольном офисе Олимпийской деревни, а также на тестовых соревнованиях в Сочи (сезон 2012-2013 гг.).





Летом 2013 г. - волонтером на чемпионате мира по легкой атлетике.

**Ксения Скрובהва**, магистрант ИГУ ВГУЭС специальности «Стратегический менеджмент» член Ученого совета, заместитель руководителя Центра молодежной политики и студенческих объединений, председатель Совета студенческих объединений ВГУЭС, волонтер Игр «Сочи 2014».

Предстоящее событие прокомментировал советник ректора по спорту **Вадим Сабанов**:

- В этом учебном году нас порадовали студенты: тяжелоатлетка Алена Мелентьева - мастер спорта международного класса, серебряный призер первенства России по тяжелой атлетике, самбистки сестры Ольга и Юлия Вицины и Ольга Митина - призеры чемпионата России, сборная гребцов на лодках «Дракон» - победители и призеры Всемирных студенческих соревнований в Китае, лидеры команды гребцов ВГУЭС Павел Грачев и Александр Капуста, которые вошли в состав сборной Приморского края и стали призерами чемпионата России, Семен Денисенко - победитель первенства России на байдарке-одиночке на спринтерской дистанции 200 метров, а также член сборной России, мастер спорта международного класса, двукратный призер Европы, призер мира Валерия Тимошук, включенная в сборную России на предстоящий чемпионат мира.

А участие представителей нашего университета в таком грандиозном событии, как эстафета Олимпийского огня, - это еще один замечательный факт, который украсит спортивную биографию ВГУЭС.

**Людмила Кифорская**



Фото Натальи Григиной

# Два диплома: куда поедешь учиться?

**Ориентация на международное образование – стратегический приоритет Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, который успешно развивается последние 15 лет.**

## ДОМА И ЗА РУБЕЖОМ

Партнерами ВГУЭС являются ведущие вузы Австрии, Бельгии, Вьетнама, Италии, Китая, Новой Зеландии, Нидерландов, США, Швейцарии, Южной Кореи, Японии.

Со многими из них университет имеет соглашения об обмене студентами. В результате показатель двусторонней академической мобильности ВГУЭС составляет около двух тысяч человек, является лучшим по ДВФО и выходит на уровень столичных вузов.

ВГУЭС успешно развивает совместные программы с получением дипломов зарубежных вузов-партнеров. Высшая школа менеджмента (ВШМ) ВГУЭС уже не первый год реализует совместную международную программу бакалавриата по направлению «Менеджмент». Партнеры данной про-

граммы - Университет Аляска, Анкоридж (США) и Международная школа бизнеса Солбридж (Ю. Корея), обучение в них ведется на английском языке.

Студенты ВШМ первые два года изучают базовые дисциплины в родном университете, параллельно осваивая

дополнительную программу подготовки к поступлению в партнерский вуз. Затем студенты продолжают обучение за рубежом и в итоге получают диплом «Bachelor of Business Administration» вуза-партнера. Во ВГУЭС студент защищает выпускную работу и полу-



Вместе с соседями по общежитию китайские студенты пекут блины на Масленицу.



чает второй (российский государственный) диплом «Бакалавр менеджмента».

Преимуществом другого совместного проекта - с Тихоокеанской международной школой гостиничного менеджмента (PIHMS, Новая Зеландия) является получение новозеландского диплома бакалавра гостиничного менеджмента государственного образца с присвоением квалификации «Bachelor of Applied Hospitality and Tourism Management» и права на работу в Новой Зеландии, а также диплома бакалавра менеджмента Российской Федерации. В ходе обучения студенты проходят практику в 5-звездочных отелях Греции, Гонконга, Китая, США (о-ва Гуам, Сайпан).

## НОВЫЕ ПРОЕКТЫ

В этом учебном году объявлены два новых международных проекта - с Альпийским Центром образовательных программ (ALPINE CENTER Switzerland) и Даляньским океанологическим университетом (Dalian Ocean University). Они предоставляют реальную возможность пройти часть курса обучения и стажировок за границей и получить два диплома - российского и плюс швейцарского или китайского.

Альпийский Центр

образовательных программ - это швейцарская бизнес-школа в сфере туризма и гостеприимства. Модульные программы Альпийского Центра обучения позволяют студентам получить несколько документов об образовании. Например, по программе менеджмента событийного и конгрессного туризма можно получить сертификат (1 год), швейцарский диплом (2 года), степени бакалавра (3 года) и магистра (4 года). Студентов ВГУЭС ждут студенческие кампусы и места прохождения стажировок в Алжире, Гре-



ции, Швейцарии, Индии и США (о. Сайпан).

Совместные программы «Экономика (морская экономика)» и «Маркетинг» с Дзяньским океанологическим университетом (ДОУ) предполагают вначале обучение в Институте международного бизнеса и экономики ВГУЭС и преподавание в течение 2,5 лет иностранного языка носителями -

китайскими преподавателями. А в последующие 2,5 года - обучение уже на китайском языке и стажировки в Китае. Руководство ВГУЭС и ДОУ намерены открыть новую совместную образовательную программу «Международное морское право».

**Людмила Кифорская**

*Фото Натальи Григиной*

## В ВУЗЕ СТАРТОВАЛИ ДВА НОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТА!

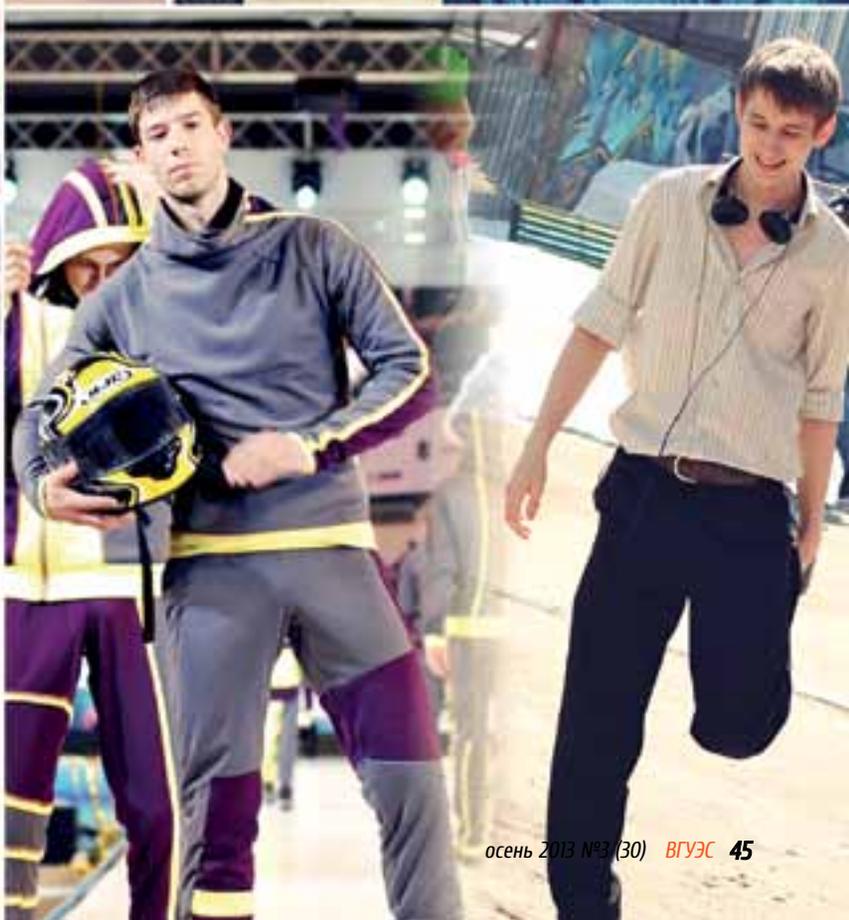


Американских студентов Джеффри и Бэйли научили делать русскую куклу «Колокольчик».





Весна 2013



# Центр «Абитуриент»



ВЛАДИВОСТОКСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

## ЦЕНТР «АБИТУРИЕНТ» ПРЕДЛАГАЕТ КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННЫЕ МОДУЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСОЗНАННО И УВЕРЕННО ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### «Профнавигатор»

- Адресован учащимся 5-7 классов, выбирающим профиль обучения и варианты дополнительного развития и подготовки (кружки, секции).

### «Профориентатор»

- Помогает определить, какие профессии и почему подходят старшекласснику на основе анализа его интересов, способностей и черт характера.

### «Профмастер»

- Предназначен для школьников и абитуриентов, выбирающих профессию в учебных заведениях среднего профессионального образования.

### «Профконсультант»

- Ориентирован на взрослых, имеющих высшее образование и опыт работы, но рассматривающих вопросы о смене профессии, повышении профессионального уровня, получении второго высшего или дополнительного образования.

По окончании тестирования - профконсультация психолога. Выдаётся распечатка результатов тестирования, список рекомендуемых тренингов.

## ВЫБИРАЙ ПРОФЕССИЮ С ПРОФЕССИОНАЛАМИ!

Контактная информация: 690014 г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ВГУЭС, ауд. 1311, 1315 (3-й этаж)  
Телефоны: (423) 245-72-21, 240-40-23, 240-41-80, 240-40-30, 240-40-16  
Сайт: [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru) – раздел «Абитуриентам»  
E-mail: [abiturient@vvsu.ru](mailto:abiturient@vvsu.ru)