

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОРОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки

43.03.01 Сервис
Профиль подготовки **Сервис в авиации**

43.03.03 Гостиничное дело

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль подготовки **Автомобильный сервис**

Квалификация
Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Артем 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 43.03.01 Сервис (утв. Приказом Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1169), 43.03.03 Гостиничное дело (утв. Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1432), 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1470) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы, составленной Барабаш О.А., заведующий кафедрой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Ригель З.В., доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Чумаш В.В., доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Шарина Е.П., доцент кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Утверждена на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы от 27.04.2018, протокол № 13

Составитель: Зайцева Л.В., старший преподаватель кафедры транспортных процессоров, сервиса и дизайна

Утверждена на заседании кафедры ТПСД от «07» 06 2018 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой (разработчика) Смайт Н.В. Старичкова
«07» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Смайт Н.В. Старичкова
«07» 06 2018 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Физическая культура и спорт является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
43.03.01 Б-СС 43.03.03 Б-ГД 23.03.03 Б-ЭМ	ОК-7	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знания:	методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к

		профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.		конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.
			Умения:	формулировать цели личностного и физического развития, функционального состояния и физической подготовленности, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
				Владения:

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (постоянная часть основной образовательной программы, регламентируемая ФГОС ВО по конкретному направлению) программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в разделы учебных планов подготовки бакалавров всех форм обучения ВГУЭС.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Одной из важных социальных функций физического воспитания в процессе обучения

студентов является функция, связанная с обеспечением их учебно-трудовой активности и высокой профессиональной работоспособности после окончания высшего учебного заведения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре и спорту: знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;
- пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и регулирования работоспособности организма;
- регулировать свое психо-эмоциональное состояние в повседневной жизни средствами физической

культуры и спорта;

- осуществлять основные правила и требования к формированию здорового образа жизни. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в

массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Мировая культура и искусство». На данную дисциплину опираются дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт (виды спорта по выбору студента)».

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
							лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ГД 43.03.03	ОФО	Б.1.Б.1.11	2	2	17	17	-	-	4	-	51	зачет	
		Б.1.Б.1.11	7	2	17	17	-	-	-	-	55	зачет	
	ЗФО	Б.1.Б.1.11	2	2	4	4	-	-	-	-	68	зачет	
Б-СС 43.03.01	ОФО	Б.1.Б.1.07	2	2	17	17	-	-	4	-	51	зачет	
		Б.1.Б.1.07	7	2	17	17	-	-	-	-	55	зачет	
	ЗФО	Б.1.Б.1.07	1	2	4	4	-	-	-	-	68	зачет	
Б-ЭМ 23.03.03	ОФО	Б.1.Б.1.19	1	2	17	17	-	-	-	-	55	зачет	
		Б.1.Б.1.23	7	2	17	17	-	-	-	-	55	зачет	
	ЗФО	Б.1.Б.1.07	1	2	4	4	-	-	-	-	68	зачет	

5. Структура и содержание дисциплины

@ContentText

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	<i>Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</i>	<i>Лекция</i>	1	1	4
2	<i>Социально-биологические основы физической культуры студентов</i>	<i>Лекция</i>	2	2	6
3	<i>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</i>	<i>Лекция</i>	1	1	4
4	<i>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</i>	<i>Лекция</i>	2	2	6
5	<i>Основы спортивной тренировки - физические качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).</i>	<i>Лекция</i>	2	2	7
6	<i>Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания студентов.</i>	<i>Лекция</i>	2	2	6
7	<i>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</i>	<i>Лекция</i>	1	1	4
8	<i>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</i>	<i>Лекция</i>	2	2	6
9	<i>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</i>	<i>Лекция</i>	1	1	4
10	<i>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</i>	<i>Лекция</i>	1	1	4
11	<i>Физическая культура и профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</i>	<i>Лекция</i>	1	1	4
12	<i>Итоговый тест</i>	<i>Зачетное занятие</i>	1	1	-
	ИТОГО:		17	17	55

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Содержание темы: Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции. Форма

текущего контроля: зачет. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекций, просмотр презентаций, вопросы самопроверки.

Тема 2 Социально-биологические основы физической культуры студентов. Содержание темы: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции. Форма текущего контроля: зачет. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекций, просмотр презентаций, вопросы самопроверки.

Тема 3 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Содержание темы: Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентаций, вопросы самопроверки.

Тема 4 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Содержание темы: Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда . Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентации, вопросы самопроверки.

Тема 5 Основы спортивной тренировки - физические качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость). Содержание темы: Морфо-функциональные изменения в организме человека в процессе спортивной тренировки. Нагрузка и отдых. Динамика функционального состояния организма спортсмена и неспортсмена до и после тренировки. Виды подготовок в спортивной тренировке. Физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Средства и методы развития физических качеств. Методика контроля состояния физических качеств. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования, как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов . Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентации, вопросы самопроверки.

Тема 6 Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания студентов.

Содержание темы: Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентации, вопросы самопроверки.

Тема 7 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Содержание темы: Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная

классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекций, просмотр презентаций, вопросы самопроверки.

Тема 8 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание темы: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание

самостоятельных занятий. Структура занятия по физической культуре. Правила построения азминки. Виды нагрузок. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Гигиена самостоятельных занятий. Признаки утомления после различных нагрузок. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентации, вопросы самопроверки.

Тема 9 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание темы: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентации, вопросы самопроверки.

Тема 10 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Содержание темы: Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентации, вопросы самопроверки.

Тема 11 Физическая культура и профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Содержание темы: Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и

других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция. Форма текущего контроля: Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: чтение лекции, просмотр презентации, вопросы самопроверки.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Базовый курс дисциплины «Физическая культура» включает самостоятельное освоение 17 лекций в соответствии с рабочей программой дисциплины, а также подготовку к сдаче теоретического зачета, который представлен итоговым тестированием теоретического материала в электронной программе Moodle в 1 или 2 семестре (все группы 1 курса).

Moodle – система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Электронный учебный курс – это структурированная совокупность текста, иллюстративного и мультимедийного материала, снабженная системой навигации и интерактивными сервисами (такими, как виртуальные практикумы, форумы, тесты, контрольные вопросы и др.). Цель электронного учебного курса – сделать самостоятельную работу студента по изучению дисциплины более интересной и продуктивной.

Изучая материалы электронного учебного курса, студент общается с другими студентами в режиме онлайн при обсуждении наиболее сложных тем курса, выполнении учебных проектов. Взаимодействует студент и с преподавателем, который дает консультации и управляет процессом обучения.

Для проведения консультаций преподаватель проверяет записи в специальном учебном форуме электронного курса и в случае наличия вопросов от студентов, касающихся сути изучаемой дисциплины, отвечает на них – в письменной форме, в формате вебинара или во время занятий в учебной аудитории.

Каждая тема дисциплины «Физическая культура» имеет следующую структуру: текст лекции, видеопрезентация теоретического материала, контрольные вопросы для самопроверки. Обучение онлайн предлагает авторский курс лекций Шариной Елены Петровны по дисциплине «Физическая культура». Данный курс предлагает также итоговое (1 или 2 семестр) тестирование по всему курсу, удобный глоссарий, форум для обсуждения. Курс имеют простую и удобную форму навигации, что позволит студентам легко найти материал для подготовки к занятиям, тестированию, а также обновить свои знания студентам для итогового тестирования.

Для оценки знаний студента преподаватель изучает результаты выполнения студентом контрольных мероприятий (проводящихся в электронной образовательной среде) и, в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, принятой в университете, выставляет студенту итоговую оценку по дисциплине.

Методические указания по освоению дисциплины «Физическая культура» можно разделить на три группы: 1. Указания (требования), имеющие обязательный характер.

2. Указания и рекомендации, использование которых позволяет облегчить процесс усвоения предлагаемого материала.

3. Рекомендации, которые в будущем могут оказаться полезными студенту при изучении других дисциплин, а также, возможно, в его практической деятельности (как профессиональной, так и в быту).

К указаниям первой группы относятся:

- требование прохождения процедуры оценки приобретённых знаний в виде зачета по дисциплине «Физическая культура».

К указаниям и рекомендациям второй группы можно отнести следующие:

- выполнение самостоятельной работы (согласно разделам учебной дисциплины рабочей программы);

- копирование (электронное) перечня вопросов к зачету по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы;

- периодические консультации с преподавателем при подготовке к сдаче зачета;

- рекомендуется просмотреть учебно-методические издания в электронном виде;

- рекомендуется провести самостоятельный интернет-поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к зачету по дисциплине.

К указаниям и рекомендациям третьей группы можно отнести следующие:

- пожелание приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей и достижения жизненных личных и профессиональных целей;

- рекомендация проведения самостоятельного интернет-поиска информации по теме дисциплины (непосредственно справочных материалов, методик, а также электронных адресов сайтов, на которые выложена полезная информация в области физической культуры и спорта).

Обучающийся обязан сдать все экзамены и зачеты в строгом соответствии с рабочим учебным планом. Зачеты по дисциплине проводятся после окончания чтения лекций и должны быть сданы обучающимся до начала экзаменационной сессии в последнюю неделю учебного семестра.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

· Информационные технологии: ESRI ArcReader

· Информационные технологии: iSpring Suite 6.2 Russian

· Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2010 МАК

· Учебная литература: Быховская. Физическая культура и спорт в системе межкультурных коммуникаций : Методическое пособие [Электронный ресурс] : М.: РГУФКСМиТ , 2016 - 77 -

Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/efd/588447>

· Учебная литература: Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для студентов вузов, изуч. дисц. "Физ. культура", кроме направл. и спец. в обл. физ. культуры и спорта / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС , 2016 - 240 с.

· Учебная литература: Денисенко Вадим Сергеевич. Физическая подготовка студента учебного заведения сферы физической культуры [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 164 – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304119>

· Учебная литература: Кабачков, Виталий Алексеевич. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Физическая культура" / В. А. Кабачков, В. А. Куренцов, Э. А. Зюрин - М. : Академия , 2015 - 224 с.

· Учебная литература: Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры [Электронный ресурс] - Москва : Спорт , 2016 - 417 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461353

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Виленский, Михаил Яковлевич. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие для студентов вузов, изуч. дисц. "Физ. культура", кроме направл. и спец. в обл. физ. культуры и спорта / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС , 2016 - 240 с.

2. Кабачков, Виталий Алексеевич. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Физическая культура" / В. А. Кабачков,

В. А. Куренцов, Э. А. Зюрин - М. : Академия , 2015 - 224 с.

б) дополнительная литература

3. Быховская. Физическая культура и спорт в системе межкультурных коммуникаций : Методическое пособие [Электронный ресурс] : М.: РГУФКСМиТ , 2016 - 77 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/588447>

4. Денисенко Вадим Сергеевич. Физическая подготовка студента учебного заведения сферы физической культуры [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 164 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304119>

5. Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры [Электронный ресурс] - Москва : Спорт , 2016 - 417 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461353

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

· Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

· Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

б) интернет-ресурсы

· Быховская. Физическая культура и спорт в системе межкультурных коммуникаций : Методическое пособие [Электронный ресурс] : М.: РГУФКСМиТ , 2016 - 77 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/588447>

· Денисенко Вадим Сергеевич. Физическая подготовка студента учебного заведения сферы физической культуры [Электронный ресурс] : Ставрополь: изд-во СКФУ , 2014 - 164 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304119>

· Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры [Электронный ресурс] - Москва : Спорт , 2016 - 417 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461353

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

· ESRI ArcReader

· iSpring Suite 6.2 Russian

· Microsoft Office Professional Plus 2010 МАК

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

14. Словарь основных терминов__

