

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
института ИИБС Л.С. Мазелис Л.С. Мазелис  
« 26 » июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки

080500.68 Бизнес-информатика,

реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей  
080000 Экономика и управление

Рассмотрен на расширенном  
заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от «26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

## Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2 Структура подготовки специалистов .....	4
3 Содержание подготовки специалистов .....	5
4 Организация учебного процесса.....	10
5 Качество подготовки специалистов .....	13
6 Востребованность выпускников.....	16
7 Качество кадрового обеспечения .....	17
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения .....	21
9 Качество научно – исследовательской и научно – методической работы .....	24
10 Качество материально – технической базы .....	27
11 Международная деятельность .....	30
12 Воспитательная работа.....	30
Общие выводы комиссии.....	34
Приложение А.....	36
Приложение Б .....	42
Приложение В.....	46
Приложение Г .....	48
Приложение Д.....	52
Приложение Е .....	53
Приложение Ж.....	55

## 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2013 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 080000 Экономика и управление, на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», приведены в Таблице 1.1  
Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
080500.68	Бизнес-информатика	2013	2015	Кафедра математики и моделирования

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» – подготовка магистров – развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций в сфере управления эффективностью бизнеса; в области разработки и реализации стратегии развития бизнеса и архитектуры предприятия на основе методологии Balanced Scorecard (система сбалансированных показателей), обеспечивающей формирование систем показателей и мониторинг стратегического развития компании, с использованием экономико-математических моделей и разработка методов их решения с использованием специализированных аналитических приложений.

Руководителем ООП является Мазелис Л.С., доктор экономических наук, доцент, директор института информатики, инноваций и бизнес-систем.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.12.2009г. № 742;
- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 080500.68 «Бизнес-информатика», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области прикладной информатики на базе МЭСИ (носит рекомендательный характер);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, является кафедра математики и моделирования (далее – ММ), которая является структурным подразделением института информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИИБС). Кафедра была создана в 1967 году и называлась кафедрой Высшей математики. Первоначальной задачей кафедры было обеспечение математическими дисциплинами всех специальностей института. В 1992 году была открыта специальность “Математические методы и исследования операций в экономике” и сделан первый набор. В 2006 году было открыто новое направление подготовки студентов: "Бизнес-информатика". В дальнейшем был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Кафедра готовит специалистов, которые смогут анализировать бизнес-процессы и ИТ-инфраструктуру предприятия, разрабатывать методы совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия, управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ, владеть основными навыками проектирования и стратегического планирования развития архитектуры предприятия, в т.ч. ИС, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием; концептуальным проектированием корпоративных информационных систем. Выпускники кафедры смогут эффективно проводить исследование и анализ рынка информационных систем и инфокоммуникационных технологий (ИКТ), защищать права на интеллектуальную собственность, разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ, построить адекватную модель той или иной экономической реальности, исследовать эту модель и спрогнозировать дальнейшее поведение этой экономической реальности.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, соответствует необходимым требованиям.

## 2. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по направлению 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», осуществляется по очной форме обучения на базе высшего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на направление 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» в университете начал осуществляться с 2013 года на очную форму обучения. Лицензия была получена в 2012 году, приказ о лицензировании № 328 от 21.03.2012г.

Первый выпуск по направлению 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» состоится в 2015 году.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 5 студентов очной формы обучения, № приказа о зачислении №7752-с от 12.08.13.

Анализ структуры подготовки по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; обеспечивается сохранность контингента обучаемых; благодаря активной работе кураторов с выпускниками обеспечивается стабильный набор абитуриентов; у выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре ВГУЭС.

В целом, анализ структуры подготовки студентов по направлению 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» свидетельствует о востребованности и качественном уровне образовательных услуг, предоставляемых кафедрой.

### 3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка магистров по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором университета 30.05.2013, протокол №8.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 2 года) разработан кафедрой математики и моделирования на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 080500.68 «Бизнес-информатика», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области прикладной информатики на базе МЭСИ (носит рекомендательный характер), требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям.

При самообследовании ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Учебные циклы и разделы	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
М.1 Общенаучный цикл	<b>12</b>	12	<b>6</b>	6	<b>6</b>	6
М.2 Профессиональный цикл	<b>48</b>	48	<b>10</b>	10	<b>38</b>	38
М.3 Практики и НИР	<b>50</b>	50	-	-	-	-
М.4 Итоговая государственная аттестация	<b>10</b>	10	-	-	-	-
Общая трудоемкость ООП	<b>120</b>	120	-	-	-	-

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	<b>120 всего, 60 в год</b>	29	31	<b>60</b>	29	31	<b>60</b>	<b>120</b>
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	<b>≤ 10</b>		2	<b>2</b>		2	<b>2</b>	<b>4</b>
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	720	540	<b>1260</b>	612	432	<b>1044</b>	<b>2304</b>
Общий объем аудиторных занятий (без факультативов), час	-	160	120	<b>280</b>	144	96	<b>240</b>	<b>520</b>
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	<b>≤ 54</b>	36	24,5	-	30,6	19,6	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	<b>≤ 20</b>	11,4	12	-	12	12	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	3	1	<b>4</b>	5	3	<b>8</b>	<b>12</b>
Количество зачетов (без факультативов)	-	4	4	<b>8</b>	1	1	<b>2</b>	<b>10</b>

Таблица 3.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	14	10	<b>24</b>	12	8	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>М.1+М.2</b>
НР	Научно-исследовательская работа в семестре	2	4	<b>6</b>	2	9	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>М.3</b>
НП	Научно-педагогическая практика	4	-	<b>4</b>	-	-	<b>-</b>	<b>4</b>		
НИ	Научно-исследовательская практика	-	8	<b>8</b>	4	-	<b>4</b>	<b>12</b>		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка магистерской диссертации и защита)	-	-		2	5	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>М.4</b>
К	Каникулы	2	8	<b>10</b>	2	8	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	

<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	--

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	20	13	<b>33</b>	17	10	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>М.1+М.2</b>
НИ	Научно-исследовательская практика		12	<b>12</b>	6		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>М.3</b>
НП	Научно-педагогическая практика	6		<b>6</b>			<b>6</b>			
НР	Научно-исследовательская работа	3	6	<b>9</b>	3	14	<b>17</b>			
М	Подготовка магистерской диссертации в период НР									
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка диссертации и защита)				3	7	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>М.4</b>
К	Каникулы									
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	

На основе анализа данных таблиц были сделаны следующие выводы:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 2 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла М.1 включены обязательные дисциплины «Теория систем и системный анализ», «Методы принятия управленческих решений». В базовую часть цикла М.2

включены дисциплины «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)», «Научный семинар».

Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг», «Предпринимательство и модели бизнеса в интернет», направленные на формирование таких компетенций как: проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2); проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11); проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12), которые являются необходимыми для работы в широком круге организаций в сфере бизнес-информатики и бизнес-аналитики.

7) дисциплины по выбору студента предусмотрены в общенаучном и профессиональном учебных циклах, их удельный вес в составе вариативной части обучения - 32%, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее 30 процентов вариативной части обучения).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов. С учетом высказанных работодателями мнений и предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов», «Информационные системы целевого управления (BSC-системы)», направленные на формирование таких компетенций как: разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4); проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10); проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12), которые являются востребованными для работы в широком круге организаций в сфере бизнес-информатики и бизнес-аналитики.

Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

8) по всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций например, Предпринимательство и модели бизнеса в интернет. По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 24,6%, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 40% аудиторных занятий);

удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП: развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций в сфере управления эффективностью бизнеса; в области разработки и реализации стратегии развития бизнеса и архитектуры предприятия на основе методологии Balanced Scorecard (система сбалансированных показателей), обеспечивающей формирование систем показателей и мониторинг стратегического развития

компании, с использованием экономико-математических моделей и разработки методов их решения с использованием специализированных аналитических приложений. С особенностью контингента обучающихся уже имеющих высшее профессиональное образование и опыт работы в сфере бизнес-информатики, и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 40% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 40%);

11) Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов:

согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены в области дисциплин базовой части общенаучного цикла М.1 «Теория систем и системный анализ», «Методы принятия управленческих решений» и профессионального цикла М.2 «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)».

12) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

13) объем учебной нагрузки составляет от 19,6 до 52,2 часов в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.. Учебная нагрузка студентов магистратуры распределена по семестрам не равномерно, что связано с научно-исследовательской работой в семестре.

14) объем аудиторных занятий со студентами магистратуры соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 16 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 20 академических часов). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2;

15) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4;

16) итоговая государственная аттестация включает подготовку магистерской диссертации и защиту магистерской диссертации. Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» требованиям ФГОС ВПО.

#### Выводы и рекомендации:

Учебный план ООП соответствует ФГОС по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика». Соблюдается согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи; учебная нагрузка студентов магистратуры, с учетом научно-исследовательской работы в семестре, равномерно распределена по годам и семестрам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и отвечает требованиям ФГОС ВПО. Выполняются все требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий в области следующих дисциплин (модулей): "Теория систем и системный анализ", "Теория принятия решений", "Архитектура предприятия", "Управление жизненным циклом ИС". Набор дисциплин по выбору студентов учитывает высказанные работодателями мнения и предложения, а также соответствует целям, задачам и специфике ООП, а также требованиям к содержанию подготовки магистров, определяемым ФГОС.

#### 4 Организация учебного процесса (ФГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры Математики и моделирования являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

Было изучено расписание занятий учебных групп 1-2 курсов направления 080200.68 Менеджмент профиль «Управление проектами» и выявлено, что оно адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки магистров по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения: автоматизированные библиотечные системы, электронные каталоги и электронные ресурсы библиотеки, использование новых информационных технологий в методике преподавания дисциплин: система Moodle, Вебинары.

К учебному процессу привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций. Часть дисциплин ведут преподаватели занимающиеся научными разработками в ДВО РАН и преподаватели-практики, а именно: Проектирование систем управления знаниями - Назаров Дмитрий Анатольевич (канд.техн.наук, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН), Системы имитационного моделирования - канд.экон.наук - Заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО "Михайловский бройлер".

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» она составляет 57%.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов: учебные игры; деловые игры, ситуационные, ролевые игры; подготовка доклада-выступления к научному семинару, конференции; подготовка тезисов доклада, научной статьи; подготовка магистерской диссертации.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации. В 2014/2015 учебном году планируется привлечь студентов магистратуры к участию в выполнении проекта ПСР ВГУЭС.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» общая продолжительность практик составляет 16 недель.

В ходе прохождения научно-педагогической практики студент закрепляет навыки творческого подхода к решению научно-педагогических задач, приобретает навыки применения современных образовательных технологий; навыки выявления взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, умения использовать собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Цель научно-педагогической практики: осуществление учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности учащихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики студент закрепляет навыки работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, приобретает: навыки проведения статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; умение работать с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; умение подготовки аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной

Целью научно-исследовательской практики является подготовка системно и широко мыслящего специалиста, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных

экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

В процессе подготовки по ООП 080500.68 Бизнес-информатика магистранты проходят разные виды практик на базе кафедры математики и моделирования, в научно-исследовательских лабораториях ВГУЭС, работая в библиотеке и компьютерном центре с базами данных, периодической и непериодической литературой.

По ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик: «Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю», ОАО «Приморское агентство авиационных компаний», ООО ДВСК "Гарант", ООО «СК», ООО «ЮК Импорт», ОАО «АТБ», ОАО АКБ «Приморье», ООО ТД «Пасифик», Приморская торгово-промышленная палата.

В таблице 4.1 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Научно-педагогическая	1	МБИ-13	№ 10826-с от 12.11.2013г.
2	Научно-исследовательская	2	МБИ-13	№ 4468-с от 20.05.2014г.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007\* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.2

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Научно-педагогическая	1	Диканов Д.С. МБИ-13	Кафедра математики и моделирования ВГУЭС
			Нименькая А.В. МБИ-13	Кафедра математики и моделирования ВГУЭС
2	Научно-исследовательская	2	Диканов Д.С. МБИ-13	Научно-исследовательская лаборатория ВГУЭС «Стратегическое планирование»
			Нименькая А.В. МБИ-13	Научно-исследовательская лаборатория ВГУЭС «Стратегическое планирование»

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100% , в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

### 5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием на основную образовательную программу по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, в форме собеседования.

Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Первый набор на ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» был осуществлен в 2013г. Конкурс по заявлениям на очную форму обучения составил 1,2.

Профориентационная работа кафедры математики и моделирования ведется по направлению Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе дальнейшего профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий на базе университета и его подразделений (включая филиалы и представительства):

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для студентов старших курсов с содержанием тем, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп. Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего продолжения обучения в ВУЗе.

Эффективным условием самоопределения студентов бакалавриата и специалитета для продолжения обучения в магистратуре является функционирование системы научных школ в структурных подразделениях университета.

### 5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможно без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением об организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тестовые задания, защита рефератов, разработанных студентами проектов, работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы (вопросы, задачи, тесты), разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются раз в два года.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента магистратуры, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий. Первый набор по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» был осуществлен в 2013 году.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемо сть %	Качество %	Средний балл	Успевае мость %	Качество %	Средний балл

Общенаучный	100	100	5	100	100	5
Профессиональный	100	100	5	100	100	4,8
Практики и научно-исследовательская работа	100	100	5	100	100	5
Итого:	100	100	5	100	100	4,9

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

Характерной особенностью показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является, то что студенты магистратуры обучающиеся на ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» успевают только на «хорошо» и «отлично».

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

### 5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика»: способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-3); способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-5); готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1); проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2); проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11); проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12); организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде магистерской диссертации.

Тематика работ определяется кафедрой математики и моделирования и ориентирована на прикладные задачи, связанные с задачами регионального уровня или потребностями определенного заказчика (предприятие, фирма, вуз). При разработке тем дипломных работ учитываются актуальность, практическая и(или) научная направленность. Закрепление тем ВКР производится на основании личного заявления студента и после обсуждения тем на заседании кафедры ММ. Темы утверждаются на основании приказа ректора. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже окончания первого семестра обучения.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов ВКР у магистров привлекаются специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

Первый выпуск по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» состоится в 2015 году.

## 6 Востребованность выпускников

Первый выпуск магистров основной образовательной программы по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» состоится в 2015 году.

Кафедры ВГУЭС прилагают активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;

- организуют встречи студентов с представителями компаний региона;

- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из налоговых инспекций, коммерческих банков, Пенсионного фонда, известных компаний Приморского края;

- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Во ВГУЭС для выпускников магистратуры имеется возможность продолжения профессионального образования по программам переподготовки и повышения квалификации, реализуемые через аспирантуру и специализированную структуру, созданную в университете – институт дополнительного профессионального образования.

Кафедра «Математики и моделирования» принимает непосредственное участие в реализации всех направлений, обеспечивая как методический, так и научный потенциал ВГУЭС.

## 7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении А.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. Приложения Б, В и таблицу 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень – 87,3%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень – 81,2%. Преподаватели имеющие базовое образование не соответствующее профилю преподаваемой дисциплины имеют ученую степень и/или ученое звание соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по ООП в целом – 77,2%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 75%);

по профессиональному циклу – 80,2%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу – 41,1%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 12%);

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла – 20,06 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 20%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	1484 ч.	618 ч.
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень	1295 ч.	502 ч.
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и уч. званиями (доцент, профессор)	1146 ч.	496 ч.
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	-	254 ч.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	-	124 ч.
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую	87,3%	81,2%

степень		
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	77,22%	80,2%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	-	41,1%
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	-	20,06%

Руководителем ООП по направлению подготовки 080500.68 «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» является Мазелис Л.С., д-р.экон. наук., доцент, директор института информатики, инноваций и бизнес-систем.

Научное направление: математические методы и модели стратегического управления организацией, управление инвестиционной деятельностью.

Мазелис Л.С. Имеет 64 публикации, из них – 54 научных и 10 учебно-методических, используемых в педагогической практике. За последние 3 года было опубликовано 1 учебно-методическая и 5 научных работ. В том числе:

Multi-Period Models for Optimizing an Institution's Project Portfolio Inclusive of Risks and Corporate Social Responsibility// Middle East Journal of Scientific Research. Т.17 № 10, 2013. С.1457-1461

Мазелис Л.С., Солодухин К.С. Модели оптимизации портфеля проектов университета с учетом рисков и корпоративной социальной ответственности / Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 4. С. 53-56

Оптимизационная модель распределения инвестиций в человеческий капитал сотрудника фирмы // Controlling in SMEs. Чехия, г. Прага. 25.04.2014г. – С.286-293.

Работа по грантам и проектная деятельность:

Мазелис Л.С. является ответственным исполнителем работ по проектам: "Решение комплексных проблем по направлению экономика и менеджмент на базе исследовательских коллективов Университета" (2012-2016гг.); "Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования" (2012-2014гг.). Лев Соломонович являлся ответственным исполнителем по муниципальному контракту «Разработка стратегии социально-экономического развития Анучинского муниципального района на период 2013-2025 гг.» (2013г.).

Работа в научных советах и комиссиях:

Мазелис Л.С. является членом двух диссертационных советов:

Диссертационный совет Д212.056.13 при Дальневосточном федеральном университете. Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – сфера услуг; рекреация и туризм).

Диссертационный совет Д212.056.14 при Дальневосточном федеральном университете. Специальность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность) (экономические науки); Специальность 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики (экономические науки).

Л.С. Мазелис - член редакционного совета научного журнала «Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса»; член комиссии при Администрации г. Владивостока по вопросам предоставления финансовой поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства при рассмотрении дел по вопросам оказания финансовой поддержки в виде субсидии на возмещение затрат, связанных с производством инновационных товаров (работ, услуг) и внедрением технологических инноваций; председатель Общественного совета при Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю.

В 2012 г. Мазелис Л.С. - председатель Государственной аттестационной комиссии Дальневосточного федерального университета по направлениям и специальностям 010500.62, 010500.68, 010501.65 «Прикладная математика и информатика», 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)», 080601.65 «Статистика».

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководитель магистров ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций.

Ембулаев В.Н. д-р. экон.наук, профессор является руководителем научно-исследовательского проекта "Разработка и применение теории рисков как фактора повышения эффективности предпринимательской деятельности в транспортной системе крупного города" (2013-2016гг.). За последние 3 года было опубликовано 1 учебно-методических и 9 научных работ. В том числе:

Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе / Экономика и предпринимательство / В.Н.Ембулаев. № 7 (1)/2013. – с. 268-270.

Системный подход как метод изучения рискованных ситуаций / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / В.Н.Ембулаев. - №1 (19)/2013г. – с. 96-106.

Ембулаев В.Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография] / В.Н.Ембулаев – Владивосток: ВГУЭС, 2013. 220с.

Солодухин К.С., д-р. экон.наук, профессор является ответственным исполнителем работ по проектам: "Решение комплексных проблем по направлению экономика и менеджмент на базе исследовательских коллективов Университета" (2012-2016гг.); "Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования" (2012-2014гг.); Солодухин К.С. являлся ответственным исполнителем по муниципальному контракту «Разработка стратегии социально-экономического развития Анучинского муниципального района на период 2013-2025 гг.» (2013г.). За последние 3 года было опубликовано 3 учебно-методических и 10 научных работ. В том числе:

Модель роста капитала в условиях неопределенности / Современные проблемы науки и образования / К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. №6/2013г. – с.1-8.

Метод выбора стратегий взаимодействия вуза со стейкхолдерами в условиях риска/ Современные проблемы науки и образования / К.С. Солодухин, А.А. Гресько. №4 / 2013г. –с.1-6.

A Conceptual Model of Value Apportioning Among Organization's Stakeholders / Management Review: An International Journal / Mazelis L., Soloduhin K., Lugovoi R. V.7/2012. N.1. P.4-16

Кучерова С.В. - канд.физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры математики и моделирования. Являлась ответственным исполнителем работ по проектам: «Краевые задачи и задачи управления для уравнений акустики, электромагнетизма и теории упругости в областях с негладкими границами» (2010-2012гг.); «Оптимизационные методы исследования для уравнений электромагнетизма и акустики» (2012-2013гг.). Под руководством Кучеровой С.В. студенты ежегодно участвуют в международных конференциях и занимают призовые места, в том числе: Потехина А.В – 2-е место в 16 научно-практической конференции "Интеллектуал вузов на

развитие Дальнего Востока", 2014г. Николаева Ю.О. – 3-е место в 15 научно-практической конференции "Интеллектуал вузов на развитие Дальнего Востока", 2013г.

Основные научные публикации и научно-методические работы Кучеровой С.В.:

Применение факторного анализа для исследования преступности на основе социально-экономических показателей / Наукоеведение / С.В.Кучерова, А.В.Потехина. №2 (21)/2014г. – с.1-8.

Краевая задача для одного неоднородного метагармонического уравнения / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук / С.В.Кучерова, В.Н.Гемба. №4. Т.27. С.11-15.

Учебное пособие по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес-процессов». Емцева Е.Д., Кучерова С.В., Солодухин К.С. Предназначено для студентов специальности «Бизнес-информатика». 76 с. 2013г.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений: Назаров Д. А., канд. тех. наук, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН; Юдин П. В. канд.экон.наук, заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО "Михайловский бройлер"; Луговой Р.А., канд.экон.наук, директор Высшей школы менеджмента; Солдатова Ю. А. ведущий специалист проектного офиса ВГУЭС.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, а также на стажировках в вузах РФ. Основные направления повышения квалификации касаются современных образовательных технологий, а также непосредственно профессиональной деятельности. Например, за последние 5 лет преподаватели ООП повысили свою квалификацию по следующим программам:

Солодухин К.С. "Технологии ситуационного центра", ВГУЭС, 2011г.

Мазелис Л.С. "Интеграция науки, образования и предпринимательства в университете", Южно-Уральский государственный университет, 2011г.

В июле 2012г. Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Луговой Р.А. проходили стажировку в Западно-Вашингтонском Университете, г. Беллингхем.

Мазелис А.Л. "Дистанционное обучение и оценка персонала: внедрение и перспективы", Санкт-Петербургский государственный университет, 2012г.; Проектный менеджмент и фаандрейзинг в научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности вуза", Российский государственный социальный университет, 2012г.

Кучерова С.В. "Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам ООП", ВГУЭС, 2013г.

Гриняк В.М. "Школа молодого заведующего", ВГУЭС, 2011г.

Бедрина С.Л. "ООП на базе ФГОС - (модуль-2) ", ВГУЭС, 2011г.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень кадрового обеспечения по ООП соответствует требованиям ФГОС 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», обладает достаточно высокой квалификацией, большим научным и творческим потенциалом.

Рекомендуется привлекать к образовательному процессу по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» больше преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

## 8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Д).

Все дисциплины учебного плана ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика»

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
М.1 Общенаучный цикл	30	135	13,5
М.2 Профессиональный цикл	94	268	26,8
М.3 Практики и научно-исследовательская работа	45	97	9,7
<b>В целом по программе</b>	169	500	50

Учебно-методические материалы по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедий- ные презентации учебного курса».
- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» на основе данных Приложения Е и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Е, Ж).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов», «Методы принятия управленческих решений», «Системы статистического анализа данных», «Проектирование систем управления знаниями».

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Например, дисциплина «Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-10 проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Знания:	технологии, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов
	Умения:	проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами
	Владения:	современными инструментальными системами для моделирования и анализа процессов организации

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-3 способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	Умения:	анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
	Владения:	навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений

Дисциплина «Системы статистического анализа данных».

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-1 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Умения:	готовить аналитические материалы для анализа и обоснования предложений по совершенствованию существующих форм организации управления в области ИКТ
	Владения:	навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений
ПК-12 проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	Знания:	основных методов статистического анализа данных, перспективы развития информационных систем для проведения статистического анализа,
	Умения:	применение информационных систем для решения задач сегментации, построения статистических моделей, проведение регрессионного анализа
	Владения:	навыками анализа тенденций развития мирового и российского рынка информационных систем статистического анализа данных

Дисциплина «Проектирование систем управления знаниями»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-1 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Умения:	готовить справочно-аналитические материалы для анализа и оценки информации при выработке стратегических решений
ПК-10 проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Умения:	отбирать предлагаемые рынком адекватные ИТ-средства решения специфических задач управления знаниями в практике управления современных предприятий
ПК-14 консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия	Владения:	практическими вопросами внедрения и использования современных информационных технологий и систем для совершенствования архитектуры предприятия

При проведении практических/лабораторных занятий используются активные и интерактивные формы обучения. Например, по дисциплине «Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов»: тренинг, метод обучения Jigsaw, круглые столы. Данные формы обучения составляют 40% от общего объема аудиторных занятий. По дисциплине «Методы принятия управленческих решений» 40% от объема аудиторных занятий составляют деловые игры и круглые столы. По дисциплине «Системы статистического анализа данных» на методы обучения в командах отводится 40% от аудиторных занятий. По дисциплине «Проектирование систем управления знаниями» на тренинги отводится 40% аудиторных занятий.

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 41,3%, что соответствует ФГОС. Данный показатель определен исходя из следующих данных: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) – 520 час., объем занятий в активных интерактивных формах (за весь период обучения) – 215 час.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

### **Выводы и рекомендации:**

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» полная, все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины. По каждой дисциплине имеются фонды оценочных средств. В учебном процессе широко применяется виртуальная обучающая среда «Moodle».

## **9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы**

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» за 3 года, показал, что все преподаватели имеют

научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре математики и моделирования сформировано 4 научных направления.

1. Разработка моделей и методов стратегического управления социально-экономическими системами на основе теории заинтересованных сторон..

Научный коллектив: Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Луговой Р.А., Первухин М.С., Емцева Е.Д., Мазелис А.Л., Плешкова Т.Ю., Гресько А.А., Лавренюк К.И., Морозов В.О.

1.1 Разработка методологии стратегического управления вузами.

1.2 Методика разработки планов стратегического развития муниципальных образований.

1.3 Методическое обеспечение устойчивого развития муниципальных образований.

1.4 Методическое обеспечение устойчивого развития ВУЗа.

1.5. Динамическое моделирование социально-экономических систем.

2. Математическое моделирование нелинейных и реологических эффектов механики деформирования.

Научный коллектив: Завертан А.В., Кучерова С.В., Панченко Г.Л., Емцева Е.Д., Устинова А.С., Дац Е.П.

3. Компьютерный анализ данных.

Научный коллектив: Мартышенко С.Н.

4. Совершенствование организационной структуры управления перевозками пассажиров в крупных городах.

Научный коллектив: Ембулаев В.Н.

За 2011 – 2013 гг. штатными преподавателями ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» подготовлено и издано 3 учебных пособия, данные по которым представлены в таблице 9.1. В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях.

Таблица 9.1 Сведения об учебных пособиях, изданных за последние 3 года штатными преподавателями

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Емцева Е.Д., Кучерова С.В., Солодухин К.С.	Учебное пособие по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес-процессов».	Учебное пособие	нет	100	4,75	ВГУЭС
2	2013	Мазелис А.Л. Гузенко А.Г.	Теория принятия решений	Учебное пособие	нет	100	5	ВГУЭС
3	2012	Мазелис Л.С. Рахманова М. С., Солодухин К. С.	Методы и модели стратегического управления	Учебное пособие	нет	100	11,5	ВГУЭС

Таблица 9.2 Сведения о монографиях преподавателей (за 3 года)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2013	Ембулаев В. Н.	Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок	600	13,75	ВГУЭС

2011	Ембулаев В. Н. Тонких А.И.	Научно-методические основы организационно-управленческой деятельности в угольной промышленности дальневосточного экономического региона	300	18	Дальнаука
2011	Солодухин К.С., Рахманова М. С.	Инновационный стратегический анализ вуза на основе теории заинтересованных сторон	100	13,4	ВГУЭС

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 100% преподавателей имеют научные публикации по отраслям научной деятельности. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 Сведения о научных публикациях преподавателей (за 3 года)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций		
	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ $\geq$ 0,2	Прочие
Солодухин К.С.	2	4	5
Мазелис Л.С.	1	1	3
Волгина О.А.		1	3
Кучерова С.В.			4
Луговой Р.А.		3	1
Ембулаев В.Н.		1	8
Мазелис А.Л.			3
Мартышенко С.Н.		7	5
Назаров Д.А.			3
Бедрина С.Л.		3	2
Юдин П.В.			2
Гриняк В.М.		4	9
Беркович Т.А.			2
Петрук Г.В.		1	2
Солдатова Ю.А.			1
Кононова О.В.		1	3
Завертан А.В.			3

Преподаватели ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» принимают участие в различных научных проектах по заказу МинобрНауки:

1. Решение комплексных проблем по направлению экономика и менеджмент на базе исследовательских коллективов Университета. Мартышенко С.Н., Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Луговой Р.А. (2012-2016гг.)

2. Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования. Мазелис Л.С., Солодухин К.С.(2012-2014гг.)

3. Решение актуальных проблем механики и электродинамики сплошной среды средствами математического моделирования. Завертан А.В. (2013-2014гг.)

4. Разработка и исследование нейро-нечетких моделей алгоритмов решения обратных траекторных задач (интеллектуальные системы управления движением судов). Гриняк В.М. (2012-2014гг.)

Кроме того, преподаватели являются руководителями и участниками вузовских НИР ВГУЭС:

1. Разработка и применение теории рисков как фактора повышения эффективности предпринимательской деятельности в транспортной системе крупного города. Ембулаев В.Н. (2013-2016гг.)

2. Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики. Юдин П.В. (2011-2013гг.)

3. Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов. Бедрина С.Л. (2011-2015гг.)

4. Разработка и исследование методологических основ информационных технологий управления ресурсами (интеллектуальные системы). Гриняк В.М. (2011-2013гг.)

5. Разработка методологических основ применения нейросетевых алгоритмов в обратных траекторных задачах. ). Гриняк В.М. (2011-2013гг.)

Также выполнялись хозрасчетные договорные работы по темам:

1. Разработка стратегии развития Анучинского района Приморского края. Мазелис Л.С., Луговой Р.А., Солодухин К.С. (2013г.)

Таблица 9.4 Оппонированные диссертации

Оппонент	Автор диссертации	Название диссертации	Дата защиты	Место защиты
Ембулаев В.Н.	Артемова О.Н.	Формирование интитуциональных основ развития предпринимательства в энергетическом секторе экономики	24 Октябрь 2012	ФГБОУ ВПО "Хабаровская государственная академия экономики и права"
Мазелис Л. С.	Пятов А.А.	Оценка эффективности экономической деятельности регионального таможенного управления (на примере Дальневосточного таможенного управления)	1 Март 2013	Дальневосточный институт управления-филиал ФБГОУ "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", г.Хабаровск
Солодухин К.С.	Белецкий А.А.	Формирование и развитие системы стоимостно-ориентированного управления на предприятиях судостроения и судоремонта	25 Июнь 2013	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
Луговой Р.А.	Малиновская Ю.А.	Совершенствование механизма организационно-экономического взаимодействия в сфере технологического развития деревообрабатывающих предприятий региона с вузами (на примере Приморского края)	Сентябрь 2014 (план)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный

				университет»
--	--	--	--	--------------

За 2012-2014 года были получены свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных: Мазелис А.Л. "Автоматизированное рабочее место сотрудников агентства недвижимости" (2012г.); Гриняк В.М. "Обработка "ABC анализ контрагентов" для конфигурации "1С: Бухгалтерия 8" (2012г.); Мазелис А.Л. "Автоматизированное рабочее место сотрудников агентства праздничной индустрии" (2013г.); Гриняк В.М. "Программа "V Control Demo" (2013г.); Мазелис А.Л. Трофимов М.В. "Электронное меню для кафе и ресторана" (2013г.).

В 2013 году был получен патент «Способ сопровождения траектории движущегося судна» , номер патента 2499278 от 20 ноября 2013, автор - Гриняк В.М.

В 2011г. Солодухин К.С. защитил диссертацию "Разработка методологии стратегического управления вузом на основе теории заинтересованных сторон" на соискание степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством.

Под руководством Солодухина К.С. состоялись защиты кандидатских диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук: декабрь 2012г. – Гресько А.А., тема диссертации "Выбор стратегий взаимодействия вуза с группами заинтересованных сторон с учетом отношений заинтересованных сторон между собой"; 27 декабря 2013г. – Чен А.Я. тема диссертации "Методы и инструменты формализации стратегической карты целей университета".

В мае 2012г. состоялась защита кандидатской диссертации "Лучевые разложения в динамике деформирования в качестве алгоритмического средства выделения разрывов" на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук Завертана А.В. под руководством Буренина А.А.

В июне 2014г. состоится защита кандидатской диссертации Панченко Г.Л. "Упругие, реологические и теплофизические эффекты в прямолинейных течениях материалов" на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

Примеры результатов научной деятельности преподавателей реализующих ООП за последние 3 года приведены в приложении Г.

## 10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10.1 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лингафонный кабинет	5506	Деловое общение на иностранном языке	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным

			модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Компьютерный класс	5510, 5510а, 5634		Компьютерный класс. Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета. Сенсорный монитор. Проектор, экран.
Аудитория		Теория систем и системный анализ, Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности, Архитектура предприятия (продвинутый уровень), Управление командой проекта, Международная практика бизнес-планирования, Архитектура предприятия (продвинутый уровень), Научный семинар, Основы оформления и представления информации (факультатив)	Мультимедийное оборудование, моноблок, проектор, доступ к сети Wi-Fi.
Компьютерный класс		Методы принятия управленческих решений, Информационные системы целевого управления (BSC-системы), Системы управления эффективностью бизнеса, Реализация процессного подхода при построении систем управления ИТ-предприятия,	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, специализированные компьютерные программы: MS Project, Statistica, Business Studio, ELMA, ARIS Express, СУБД Oracle, GPSS World

		<p>Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов, Средства оптимизации бизнес-процессов,</p> <p>Предпринимательство и модели бизнеса в интернет,</p> <p>Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг,</p> <p>Системы поддержки принятия решений,</p> <p>Управление рисками,</p> <p>Системы статистического анализа данных,</p> <p>Проектирование систем управления знаниями,</p> <p>Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень),</p> <p>Управление информационными системами, Системы имитационного моделирования,</p> <p>Информационные технологии математического моделирования,</p> <p>Технологии 1С (факультатив)</p>	
<p>Научно-исследовательская лаборатория «Стратегическое планирование»</p>	1638	<p>Научно-исследовательская практика, подготовка магистерской диссертации</p>	<p>Специализированные компьютерные программы: MS Project, Business Studio, ARIS Express</p>
<p>Научно-исследовательская лаборатория «Организация и управление»</p>	1636	<p>Научно-исследовательская практика, подготовка магистерской диссертации</p>	<p>Специализированные компьютерные программы: MS Project, Business Studio, ARIS Express</p>

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки магистров по данной ООП.

## 11 Международная деятельность

Преподаватели магистратуры по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» имеют опыт международного сотрудничества с университетами стран АТР и США.

Участие в реализации партнерских соглашений с зарубежными вузами:

Солдатова Ю.А. является тренером-инструктором Российско-Американского Учебного Центра Бизнеса, тренинги в гг. Хабаровск, Владивосток.

В рамках академической мобильности преподаватели магистратуры по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» принимают участие в международных конференциях, образовательных и научных программах:

В июле 2012г. Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Луговой Р.А. проходили стажировку в Западно-Вашингтонском Университете, г. Беллингхем.

Луговой Р.А. принимал участие в конференции APAIE Conference & Exhibition 2013 (Ежегодная Конференция и выставка Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования); An Ascendant Asia Pacific: International Higher Education in 21 century (Растущий Азиатско-Тихоокеанский регион: международное высшее образование в 21 веке). Гонконг, март 2013г.

Луговой Р.А. – Ассоциация восточно-европейских университетов, Ежегодная Конференция по международному сотрудничеству университетов. Москва, апрель 2013г.

Солодухин К.С. – Экономика підприємства: сучасні проблеми теорії та практики матеріали другої науково-практичної конференції. Одеський національний економічний університет. 26-27 вересня 2013г.

Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Луговой К.С. The 9<sup>th</sup> International Joint Conference “Business & Economic Partnership of SMEs In the Asian Countries” июль 2011г., Хошимин (Вьетнам);

В конференции Controlling in SMEs – Beyond Numbers / Controlling v MSP – nejen o číslech. University of Finance and Administration Prague/ Vysoká škola finanční a, April 2014 принимали участие Мазелис Л.С., Лавренюк К.И., Солодухин К.С., Морозов В.О.

Публикации докладов: Мазелис Л.С., Лавренюк К.И. Proceedings of The International Conference / Sborník z mezinárodní vědecké konference. Ed. KUBÍČKOVÁ, Dana. 1st edition / 1. vydání. [online]. Prague / Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2014. ISBN 978-80-7408-086-9

Солодухин К.С., Морозов В.О. Модифицированный метод формализации зависимости между уровнем достижения стратегической цели и значениями её показателей на основе знакопеременной функции полезности / "Controlling in SMEs – 2014г. С.401-405.

Студенты магистратуры по направлению подготовки 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» принимают участие в Международных конференциях: XVI Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» (2014г.). В 2014 году планируется участие студентов магистратуры в обменной программе ВГУЭС с Университетом Кумо (Рыхлова В.А.).

## 12 Воспитательная работа

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов магистратуры: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов магистратуры к инновационной деятельности, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 12.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сотрудничества с культурными учреждениями города;</li> <li>- организация межвузовского взаимодействия;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;</li> <li>- развитие творческих коллективов вуза.</li> </ul>
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;</li> <li>- благотворительная деятельность студентов;</li> <li>- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.</li> </ul>
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы студенческого самоуправления;</li> <li>- организация досуга для студентов.</li> </ul>
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств;</li> <li>- вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края;</li> <li>- развитие системы студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).</li> </ul>
5	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета;</li> <li>- реализация программ социальной поддержки и оздоровления.</li> </ul>

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных,

творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

**Работа кураторов.** С первого курса магистратуры за студентами на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения. Как правило один преподаватель курирует всех студентов курса вне зависимости от количества групп. Кураторы помогают решать различные социальные вопросы (стипендии, общежитие, т.д.); контролируют успеваемость и посещаемость; оказывают практическую помощь тем, кто заинтересован в расширении круга учебной и общественной деятельности. Ежегодно кураторы проходят обучение по кураторской работе. Кроме куратора со студентами также работает научный руководитель, с которым обсуждается тематика выпускных квалификационных работ, возможности прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик.

**Работа старост.** В каждой группе выбирается староста из числа активных студентов. Старосты групп работают в непосредственном контакте с куратором, помогая организовывать группу для участия в различных мероприятиях.. Они информируют преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания и т.д., а также четко и быстро информируют свои группы о мероприятиях, проходящих на кафедре и в университете, оказывают помощь студентам с низкой заинтересованностью в учебе, социальными проблемами и т.д.

**Развитие сотрудничества преподавателей и студентов магистратуры.** Студенты активно привлекаются к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, т.д.). Налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, т.д.

Во внеучебное время студенты магистратуры активно участвуют в научно-практических конференциях, в общественной жизни вуза - деятельности студенческого Совета, Молодежного центра университета, где созданы условия для творческого и духовного развития личности. Ежегодно магистранты участвуют в работе секций кафедры математики и моделирования на международной научно-практической конференции «Научный потенциал вузов на развитие производительных сил Дальнего Востока».

#### **Достижения и поощрения студентов**

Каждый год студенты магистратуры кафедры математики и моделирования по направлению «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» участвуют в научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых и др. конференциях, занимая призовые места, как на кафедральном, так и институтском уровне.

### Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования направления ООП 080500.68 «Бизнес-информатика», комиссия отмечает следующее.

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности направления 080500.68 «Бизнес-информатика» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. ООП подготовки магистров по направлению 080500.68 «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя и имеет перспективу развития.

3. Содержание подготовки магистров по направлению 080500.68 «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» соответствует требованиям ФГОС ВПО и основным рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

4. Учебный процесс по основной образовательной программы 080500.68 «Бизнес-информатика» по профилю подготовки «Информационная бизнес-аналитика» организован в соответствии с ФГОС ВПО и основным рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки магистров по направлению 080500.68 «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» следует признать достаточным, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и промежуточной и итоговых аттестаций.

6. Анализ востребованности выпускников не может быть проведен в виду того, что первый выпуск состоится в 2015 году.

7. В целом уровень качества кадрового обеспечения кафедрой «Математики и моделирования» подготовки по направлению 080500.68 «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» следует признать высоким и соответствующим требованиям ФГОС ВПО.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 080500.68 «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» следует признать достаточным и современным.

9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточно высокую результативность. Однако научно-исследовательская работа, особенно по договорным тематикам ведется недостаточно активно.

10. В целом материально-техническая база учебного процесса по направлению 080500.68 «Бизнес-информатика» профиль «Информационная бизнес-аналитика» отвечает необходимым требованиям, однако она нуждается в расширении.

#### Замечания прошлых проверок

№	Содержание замечания в соответствии с источником	уровень ООП	Источник замечания	Документ, подтверждающий факт устранения или ссылка на него
1	В сети интернет отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) по образовательной программе 080500.68 Информационная бизнес-аналитика	ВПО	акт 2013	<a href="http://www.vvsu.ru/education/vpo/mag/details/descr/1154/qual/181/qlevel/13/pln/8150/">http://www.vvsu.ru/education/vpo/mag/details/descr/1154/qual/181/qlevel/13/pln/8150/</a>

На основании представленных результатов комиссия считает направление 080500.68 «Бизнес-информатика» во ВГУЭС готовым к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

1. Для усиления обеспеченности образовательного процесса учебной литературой необходимо с учётом перехода на ФГОС 3-го поколения подготовить по отдельным дисциплинам направления «Бизнес-информатика» учебники и учебные пособия.

2. Активизировать участие профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе, особенно по договорной тематике, шире привлекать магистрантов к участию в научно-исследовательской работе кафедры.

3. В рамках специализированной подготовки магистров активнее привлекать для участия в занятиях действующих руководителей субъектов малого и среднего бизнеса

Руководитель образовательной программы  
д-р.экон.наук, доцент



Мазелис Л. С.

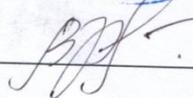
Члены комиссии по самообследованию

Начальник аналитического отдела  
ОАО «Уссурийский бальзам»  
канд.физико-математических наук, доцент



Антонов А.Г.

Студентка группы МБИ-13, староста



Рыхлова А.В.

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП  
080500.68 Бизнес-информатика «Информационная бизнес-аналитика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия приращения (штатн., вн. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>М.1 Общеобразовательный цикл</b>											
<b>Базовая часть</b>											
1	Теория систем и системный анализ	19300	Ембуршев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
2	Методы принятия управленческих решений	19058	Мазалис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГУИТ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
3	Деловое общение на иностранном языке	23175	Соболева Светлана Михайловна	Доцент	0,5	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. филол. наук	доцент	да, доцент кафедры профессионально-ориентированного перевода ДВФУ	да
<b>Вариативная часть</b>											
4	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности	21574	Петрук Галина Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, География; ДВГУИТ им. Куйбышева, Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	канд. пед. наук	нет	нет	нет
<b>Дисциплины по выбору</b>											
5	Проектирование систем управления знаниями	21421	Назаров Дмитрий Анатольевич	Доцент	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	нет	да, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН	да
6	Международная практика бизнес-планирования	21328	Волгина Ольга Алексеевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. экон. наук	доцент	нет	да
<b>М.2 Профессиональный цикл</b>											
<b>Базовая (общепрофессиональная)</b>											
6	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	23177	Мазалис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГУИТ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
7	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	23199	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд. экон. наук	доцент	нет	да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия приема (штат, внут. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Системы управления эффективностью бизнеса	23176	Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	нет
9	Научный семинар	23178	Мазалин Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	доцент	нет	да
10	Научный семинар	23179	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
11	Управление информационными системами	23200	Кононова Ольга Витальевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	канд. экон. наук	нет	нет	да
<b>Вариативная часть</b>											
12	Системы статистического анализа данных	23180	Маргашенко Сергей Николаевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд. тех. наук	профессор	нет	да
13	Системы имитационного моделирования	21422	Юдин Павел Владимирович	Доцент	0,25	внеш. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	канд. экон. наук	нет	да, заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО "Михайловский бройлер".	да
14	Управление рисками	19139	Луговой Роман Анатольевич	Доцент	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследование операций в экономике	канд. экон. наук	нет	да, директор Высшей школы менеджмента	да
15	Системы поддержки принятия решений	23181	Волгина Ольга Алексеевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. экон. наук	доцент	нет	нет
16	Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг	23182	Маргашенко Сергей Николаевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд. тех. наук	профессор	нет	да
17	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	23183	Маргашенко Сергей Николаевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд. тех. наук	профессор	нет	да
18	Предпринимательство и модели бизнеса в интернете	23184	Мазалин Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	нет



№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., вн. утр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19	Управление командой проекта	21531	Солдатова Юлия Александровна	Доцент	1	штат.	Хабаровский институт инженеров ж/д-го транспорта, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	канд.экон.наук	нет	да, ведущий специалист проектного офиса	да
20	Средства оптимизации бизнес-процессов	23185	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	нет
<b>Дисциплины по выбору</b>											
21	Информационные технологии математического моделирования	18910	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Микроэлектроника и полупроводниковые приборы	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
23	Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов	23186	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
22	Информационные системы целевого управления (BSC-системы)	23187	Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
22	Реализация процессного подхода при построении систем управления ИТ-предприятия	23188	Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
<b>М.3 Практики и научно-исследовательская работа</b>											
26	Научно-исследовательская практика	23189	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВТИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
			Завяртан Александр Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
27	Научно-исследовательская практика	23190	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
			Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., вн. утр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
28	Научно-педагогическая практика	23191	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
			Завяртан Александр Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
29	Научно-исследовательская работа в семестре	23192	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
			Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	да
			Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
30	Научно-исследовательская работа в семестре	23193	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
			Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	да
			Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
31	Научно-исследовательская работа в семестре	23194	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
			Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	да
			Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
32	Научно-исследовательская работа в семестре	23195	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
			Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	да

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
33	Подготовка магистерской диссертации	23196	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
			Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	да
			Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да
34	Подготовка магистерской диссертации	23197	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да
			Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент	нет	да
			Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	профессор	нет	да

## Приложение Б

Сведения об учебной нагрузке ППС по  
ООП 080500.68 Бизнес-информатика «Информационная бизнес-аналитика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Учебная степень	Учебное звание	Является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
<b>М.1 Общенаучный цикл</b>								
<b>Базовая часть</b>								
1	Теория систем и системный анализ	19300	Ембулаев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	37
2	Методы принятия управленческих решений	19058	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	36
3	Деловое общение на иностранном языке	23175	Соболева Светлана Михайловна	канд. филол. наук	доцент	да, доцент кафедры профессионально-ориентированного перевода ДВФУ	да	27
<b>Вариативная часть</b>								
4	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности	21574	Петрук Галина Владимировна	канд. пед. наук	нет	нет	нет	33
<b>Дисциплины по выбору</b>								
5	Проектирование систем управления знаниями	21421	Назаров Дмитрий Анатольевич	канд. тех. наук	нет	да, научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН	да	33
<b>М.2 Профессиональный цикл</b>								
<b>Базовая (общепрофессиональная)</b>								
6	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	23177	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	26
7	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	23199	Бедрина Светлана Львовна	канд. экон. наук	доцент	нет	да	38
8	Системы управления эффективностью бизнеса	23176	Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	нет	29
9	Научный семинар	23178	Мазелис Лев Спосмонович	д-р экон. наук	доцент	нет	да	23

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
10	Научный семинар	23179	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	18
11	Управление информационными системами	23200	Кононова Ольга Витальевна	кандэкон.наук	нет	нет	да	26
<b>Вариантная часть</b>								
12	Системы статистического анализа данных	23180	Мартышко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	профессор	нет	да	59
13	Системы имитационного моделирования	21422	Юдин Павел Владимирович	кандэкон.наук	нет	да, заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО "Михайловский Бройлер".	да	59
14	Управление рисками	19139	Луговой Роман Анатольевич	кандэкон.наук	нет	да, директор Высшей школы менеджмента	да	39
15	Системы поддержки принятия решений	23181	Волгина Ольга Алексеевна	кандэкон.наук	доцент	нет	нет	29
16	Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг	23182	Мартышко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	профессор	нет	да	38
17	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	23183	Мартышко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	профессор	нет	да	38
18	Предпринимательство и модели бизнеса в интернет	23184	Мазелис Лев Спимонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	нет	29
19	Управление командой проекта	21531	Солдатова Юлия Александровна	кандэкон.наук	нет	да, ведущий специалист проектного офиса	да	26

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
20	Средства оптимизации бизнес-процессов	23185	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	нет	29
<b>Дисциплины по выбору</b>								
21	Информационные технологии математического моделирования	18910	Гриняк Виктор Михайлович	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	74
22	Информационные системы целого управления (BSC-системы)	23187	Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	38
<b>М.3 Практики и научные следовательская работа</b>								
26	Научно-исследовательская практика	23189	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	24
			Завертан Александр Викторович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	16
27	Научно-исследовательская практика	23190	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	16
			Мазелис Лев Сопомонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	да	8
			Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	16
28	Научно-педагогическая практика	23191	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	8
			Завертан Александр Викторович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	12
29	Научно-исследовательская работа в семестре	23192	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	40
			Мазелис Лев Сопомонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	да	20

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
			Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	40
30	Научно-исследовательская работа в семестре	23193	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	40
			Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	да	20
			Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	40
31	Научно-исследовательская работа в семестре	23194	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	40
			Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	да	20
			Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	40
32	Научно-исследовательская работа в семестре	23195	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	40
			Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	да	20
			Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	40
33	Подготовка магистерской диссертации	23196	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	40
			Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	да	20
			Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	40
34	Подготовка магистерской диссертации	23197	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	40
			Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	Доцент	нет	да	20
			Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	40

## Приложение В

Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу ООП  
080500.68 Бизнес-информатика «Информационная бизнес-аналитика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
<b>М.2 Профессиональный цикл</b>								
<b>Базовая (обще профессиональная)</b>								
1	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	23177	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	26
2	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	23199	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	доцент	нет	да	38
3	Системы управления эффективностью бизнеса	23176	Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	нет	29
4	Научный семинар	23178	Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	доцент	нет	да	23
5	Научный семинар	23179	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	18
6	Управление информационными системами	23200	Коконова Ольга Витальевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	26
<b>Вариативная часть</b>								
7	Системы статистического анализа данных	23180	Мартыщенко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	профессор	нет	да	59
8	Системы имитационного моделирования	21422	Юдин Павел Владимирович	канд.экон.наук	нет	да, заместитель генерального директора по стратегическому развитию ЗАО "Михайловский бройлер".	да	59
9	Управление рисками	19139	Луговой Роман Анатольевич	канд.экон.наук	нет	да, директор Высшей школы менеджмента	да	39
10	Системы поддержки принятия решений	23181	Волгина Ольга Алексеевна	канд.экон.наук	доцент	нет	нет	29

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
11	Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг	23182	Мартыненко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	профессор	нет	да	38
12	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	23183	Мартыненко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	профессор	нет	да	38
13	Предпринимательство и модели бизнеса в интернет	23184	Мазелис Лев Спозоменович	д-р экон. наук	Доцент	нет	нет	29
14	Управление командой проекта	21531	Солдатова Юлия Александровна	канд. экон. наук	нет	да, ведущий специалист проектного офиса	да	26
15	Средства оптимизации бизнес-процессов	23185	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	нет	29
16	Информационные технологии математического моделирования	18910	Гриняк Виктор Михайлович	канд. физ.-мат. наук	доцент	нет	да	74
17	Информационные системы целевого управления (BSC-системы)	23187	Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	профессор	нет	да	38

Примеры результатов научной деятельности ППС  
по ООП 080500.68 "Бизнес-информатика", профиль Информационная бизнес-аналитика

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 3 года
1	2	3	4	5	6
1	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	37	Теория систем и системный анализ	1. Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе / Экономика и предпринимательство / В.Н.Ембулаев. № 7 (1)/2013. – с. 268-270. 2. Системный подход как метод изучения рискованных ситуаций / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / В.Н.Ембулаев. - №1 (19)/2013г. – с. 96-106. 3. Ембулаев В.Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография] / В.Н.Ембулаев – Владивосток: ВГУЭС, 2013. □ 220 с.
2	Мазелис Андрей Львович	Доцент	106	Методы принятия управленческих решений Архитектура предприятия (продвинутый уровень) Научно-исследовательская практика Научно-педагогическая практика	1. Геймификация в электронном обучении / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / А.Л.Мазелис. №3/2013г. – с. 105-112. 2. Выбор плат формы вебинаров для организации дистанционного обучения / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / А.Л.Мазелис. №5/2012г. – с.224-229. 3. Свидетельство о регистрации ПО для ЭВМ "Автоматизированное рабочее место сотрудников агентства праздничной индустрии" (2013г.)
3	Соболева Светлана Михайловна	Доцент	27	Деловое общение на иностранном языке	1. Участие в 11 международной конференции Ассоциации преподавателей английского языка Азии — Asia TEFL 26–28 октября 2013г. ( <a href="http://ifl.wl.dvfu.ru/11750">http://ifl.wl.dvfu.ru/11750</a> ) 2. Бондаренко Л.П., Завьялова В.Л., Пивоваров А.М., Соболева С.М. Basics of English Phonetics. – Москва: ФЛИНТА, 2009.
4	Петрук Галина Владимировна	Доцент	33	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности	1. Системная организация процесса формирования профессионально важных качеств будущих специалистов / Фундаментальные исследования / Г.В.Петрук №10. Ч. 2/2013г. – с. 407-413. 2. Systematic Process Organization of Forming Professionally Important Qualities of Future Specialists / Pacific Science Review №2. V15/ 2013. – p.85-90. 3. Результаты профессиографического исследования профессионально важных качеств экономиста-менеджера (анализ и предлагаемая структура) / Современные проблемы науки и образования / Г.В.Петрук №6/2013г. – с.1-8
5	Назаров Дмитрий Анатольевич	Доцент	33	Проектирование систем управления знаниями	1. Облачная модель системы построения и анализа областей работоспособности / Информатика и системы управления / Назаров Д.А. №3(33) 2012г. – с.112-120. 2. Назаров Д.А. Сегментация данных представления области работоспособности / Высокие технологии, экономика, промышленность: Сборник статей XIII-й научно-практической конф. "Фундаментальные и прикладные исследования, разработка и применение высоких технологий в промышленности и экономике". Санкт-Петербург, 24-25 мая 2012 г. Россия. С.-Пб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2012. Т.1. – с. 91-92. 3. Использование областей работоспособности для оптимального и выбора номиналов параметров / Информатика и системы управления / Д.А.Назаров. № 2(28)/2011г. – с. 59-69.

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 3 года
1	2	3	4	5	6
6	Волгина Ольга Алексеевна	Доцент	29	Системы поддержки принятия решений	<p>1. Анализ и прогнозирование предпринимательской активности на основе данных территориального органа Пенсионного фонда РФ / Экономика и предпринимательство / О.А. Волгина, Г.И.Шуман №6 (35)/2013г. – с.544-553.</p> <p>2. Оценка эффективности и рисков привлечения инвестиционных средств для возрождения рисоводства в Приморском крае / Экономика и предпринимательство / О.А. Волгина, Г.И.Шуман № 12. Т.1./2013г. – с. 347-351.</p> <p>3. К вопросу о привлечении инвестиционных средств для возрождения рисоводства в Приморском крае / Фундаментальные исследования / №5 Т.1 2014г. – с. 127-135</p>
7	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	38	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	<p>1. Использование карт знаний при управлении знаниями при процессном подходе / Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО / Бедрина С.Л., Бурцев А. №3 2013г. – с. 157-161</p> <p>2. Перспективы внедрения ERP-систем на предприятиях Приморского края / Современные проблемы науки и образования / О.Б.Богданова, С.Л.Бедрина. №6 /2013г. – с. 1-8</p> <p>3. Представление знаний при управлении бизнес-процессами организации // Современные проблемы науки и образования, №2, 2014г.</p>
8	Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	361	Системы управления эффективностью бизнеса Информационные системы целевого управления (BSC-системы) Реализация процессного подхода при построении систем управления ИТ-предприятия Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа в семестре Подготовка магистерской диссертации	<p>1. Модель роста капитала в условиях неопределенности / Современные проблемы науки и образования / К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева №6/2013г. – с.1-8.</p> <p>2. Multi-Period Models for Optimizing an Institution's Project Portfolio Inclusive of Risks and Corporate Social Responsibility // Middle East Journal of Scientific Research. T.17 № 10, 2013г. С.1457-1461 (Scopus)</p> <p>3. A Conceptual Model of Value Apportioning Among Organization's Stakeholders / Management Review: An International Journal / Mazelis L., Soloduhin K., Lugovoi R. V.7/2012. N.1. P.4-16</p>
9	Мазелис Лев Соломонович	Заведующий кафедрой	180	Научный семинар Предпринимательство и модели бизнеса в интернет Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа в семестре Подготовка магистерской диссертации	<p>1. Multi-Period Models for Optimizing an Institution's Project Portfolio Inclusive of Risks and Corporate Social Responsibility // Middle East Journal of Scientific Research. T.17 № 10, 2013г. С.1457-1461 (Scopus)</p> <p>2. Оптимизационная модель распределения инвестиций в человеческий капитал сотрудника фирмы // Controlling in SMEs. Чехия, г. Прага. 25.04.2014г. – С.286-293.</p> <p>3. Прогнозирование банкротства предприятия / Вестник Тихоокеанского государственного экономического университета / Л.С.Мазелис. № 2(62)/2012г. – с.87 – 94.</p>
10	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	377	Научный семинар Средств а оптимизации бизнес-процессов Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа в семестре Подготовка магистерской диссертации	<p>1. Применение факторного анализа для исследования преступности на основе социально-экономических показателей / Наукосвещение / С.В.Кучерова, А.В.Потехина. №2 (21)/2014г. – с.1-8.</p> <p>2. Краевая задача для одного неоднородного метагармонического уравнения / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук / С.В.Кучерова, В.Н.Гемба №4. Т.27. С.11-15.</p> <p>3. Учебное пособие по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес-процессов». Емцева Е.Д., Кучерова С.В., Солодухин К.С. Предназначено для студентов специальности «Бизнес-информатика». 76 с. 2013г.</p>
11	Кононова Ольга Витальевна	Доцент	27	Управление информационными системами	<p>1. Методика оценки сформированности компетенций на уровне учебной дисциплины / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / О.В.Кононова. №5/2013г. – с.1-9.</p> <p>2. Система контроля качества подготовки ВГУЭС: особенности и перспективы развития / Университетское управление: практика и анализ / О.В. Кононова, Е.В. Садов №4/2012г. – с.43-52.</p> <p>3. Компетенции как образовательный результат ООП: от измерения к оценке Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / О.В.Кононова, Е.В.Садов. №3/2013г. – с.82-88.</p>

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 3 года
1	2	3	4	5	6
12	Мартышенко Сергей Николаевич	Профессор	87	Системы статистического анализа данных Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	1. Методы восстановления пропусков в данных, представленных в различных измерительных шкалах / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / С.Н.Мартышенко. №3/2013г. - с. 2. Исследование процессов, влияющих на качество жизни на территории Приморского края / Фундаментальные исследования / С.Н.Мартышенко. №3/2014г. - с.555-559 3. Состояние предпринимательской среды в муниципальных образованиях Приморья: результаты анкетного опроса / Менеджмент и бизнес-администрирование / С.Н.Мартышенко. №1/2014г. - с.52-56
13	Юдин Павел Владимирович	Доцент	59	Системы имитационного моделирования	1. Формирование общего подхода к моделированию процессов управления промышленным предприятием / Инновации, технологии, экономика (ИНТЭК - 2011) / П.В.Юдин. Г.Иваново. 17-18 марта 2011г. - с.197-199 2. Лаврушина Е.Г., Юдин П.В. Имитационное моделирование технологических процессов в промышленном производстве / Материалы XIII международной конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей "Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР". г.Владивосток. 15 - 28 апреля 2011г. - с.35-37
14	Луговой Роман Анатольевич	Доцент	39	Управление рисками	1. Модели поддержки процессов принятия стратегических решений в вузе / Университетское управление: практика и анализ / Р.А. Луговой, К.С. Солодухин, А.Я. Чен. № 4 (80)/ 2012г. - с. 26-34. 2. A Conceptual Model of Value Apportioning Among Organization's Stakeholders / Management Review: An International Journal / Mazelis L., Soloduhin K., Lugovoi R. V. 7/2012. N.1. P.4-16 3. Метод формализации зависимости между уровнем достижения стратегической цели и ее показателями / Университетское управление: практика и анализ / Р.А. Луговой, К.С. Солодухин, А.Я. Чен. № 1 (77)/2012г. - с. 19-25
15	Солдатова Юлия Александровна	Доцент	26	Управление командой проекта	1. Разработка программы стратегического развития университета: требования, показатели, процесс / Университетское управление: практика и анализ / Ю.А. Солдатова, Р.А. Луговой, К.И. Шахгельдян, В.В. Крюков. № 4 (80)/ 2012г. - с. 26-34. 2. Маркетинг менеджмент. Учебное пособие. Изд-во ВГУЭС. 2013г. -106с.
16	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	74	Информационные технологии математического моделирования	1. Практико-ориентированная модель процесса обучения дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии" в средней школе" / Современные проблемы науки и образования / В.М.Гриняк, А.А.Сажкаев. №3/2014г. - с.1-8. 2. Об опыте развития программы ORACLE Academy в вузе / Современные проблемы науки и образования / В.М.Гриняк, И.С.Можаровский. №2/2014г. - с.1-8. 3. Моделирование задачи планирования продаж с автоматизированной экспертной оценкой достоверности планирования / Фундаментальные исследования / В.М. Гриняк, А.В. Шупенина. №6 (ч. 4)/2013г. - с. 828-832
17	Завертан Александр Викторович	Доцент	28	Научно-исследовательская практика Научно-педагогическая практика	1. Разработка параметрической модели представления силуэта одежды для анализа и прогнозирования тенденций формообразования / Швейная промышленность / А.В. Завертан, О.Н. Данилова, Т.А. Зайцева. №2/2013г. - с.46-48. 2. Разработка информационной системы графических примитивов для исследования геометрических особенностей / Фундаментальные исследования / А.В. Завертан, О.Н. Данилова, Т.А. Зайцева. №11(6)/2013г. - с.1127-1131. 3. Защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, май 2012г.

## Электронно-библиотечные системы:

№	Название ресурса	коллекции	поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКО М	г/п дог. №032100030813000090 от 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013-21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.2015	<a href="http://ruc.ont.ru/">http://ruc.ont.ru/</a>	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 от 09.10.2013 ГПД №663 от 23.12.2013	10.10.2013-09.10.2014 13.10.2014-13.10.2015	<a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
3	ЭБС Университетских библиотек а он-лайн	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ-Медиа	г/п дог. №348 от 07.08.2013 ГПД №229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013-11.08.2014 18.08.2014 – 18.08.2015	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	По логину и паролю (личная регистрация). Есть удаленный доступ

\*Логин и пароль можно получить в РИАЦ

## Приложение Е

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по  
ООП 080500.68 Бизнес-информатика «Информационная бизнес-аналитика»

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теория систем и системный анализ	19300	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ембулаев В. Н.	протокол №10 от 27.03.2014
2	Методы принятия управленческих решений	19058	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №10 от 27.03.2014
3	Деловое общение на иностранном языке	23175	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Горин А. А.	протокол №14 от 13.05.2014
4	Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности	21574	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Петрук Г. В.	протокол №18 от 13.05.2014
6	Международная практика бизнес-планирования	21328	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Жилина Л.Н.	протокол №8 от 19.05.2014
7	Проектирование систем управления знаниями	21421	ИСПИ	Рабочая программа дисциплины	2014	Грияк В. М.	протокол №10 от 22.04.2014
9	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	23177	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №10 от 27.03.2014
10	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	23199	ИСПИ	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л.	протокол №10 от 22.04.2014
11	Системы управления эффективностью бизнеса	23176	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солодухин К. С.	протокол №14 от 26.05.2014
12	Научный семинар	23178	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис Л.С. Кучерова С.В.	протокол №14 от 26.05.2014
13	Научный семинар	23179	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис Л.С. Кучерова С.В.	протокол №14 от 26.05.2014
14	Управление информационными системами	23200	ИСПИ	Рабочая программа дисциплины	2014	Кононова О. В	протокол №10 от 22.04.2014
15	Системы статистического анализа данных	23180	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мартышенко С. Н.	протокол №14 от 26.05.2014

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
16	Системы имитационного моделирования	21422	ИСПИ	Рабочая программа дисциплины	2014	Юдин П. В.	протокол №10 от 22.04.2014
17	Управление рисками	19139	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Луговой Р. А.	протокол №10 от 27.03.2014
18	Системы поддержки принятия решений	23181	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №10 от 27.03.2014
19	Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг	23182	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №14 от 26.05.2014
20	Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов	23183	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №14 от 26.05.2014
21	Предпринимательство и модели бизнеса в интернет	23184	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №14 от 26.05.2014
22	Управление командой проекта	21531	ВШМ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солдатова Ю. А.	протокол №10 от 29.05.2014
23	Средства оптимизации бизнес-процессов	23185	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Емцева Е.Д. Кучерова С.В.	протокол №10 от 27.03.2014
25	Информационные технологии математического моделирования	18910	ИСПИ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В. М.	протокол №10 от 22.04.2014
27	Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов	23186	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Емцева Е.Д. Кучерова С.В.	протокол №10 от 27.03.2014
28	Информационные системы целевого управления (BSC-системы)	23187	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солодухин К. С.	протокол №14 от 26.05.2014
30	Реализация процессного подхода при построении систем управления ИТ-предприятия	23188	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солодухин К. С.	протокол №10 от 27.03.2014

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
31	Научно-исследовательская практика	23189	ММ	Программа практики	2014	Кучерова С.В. Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014
32	Научно-исследовательская практика	23190	ММ	Программа практики	2014	Кучерова С.В. Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014
33	Научно-педагогическая практика	23191	ММ	Программа практики	2014	Кучерова С.В. Мазелис А.Л. Солодухин К. С. Завертан А.В.	протокол №10 от 27.03.2014
34	Научно-исследовательская работа в семестре	23192 (23192)	ММ	Методические рекомендации	2014	Завертан А.В. Кучерова С.В. Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014
35	Научно-исследовательская работа в семестре	23193 (23192)	ММ	Методические рекомендации	2014	Завертан А.В. Кучерова С.В. Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014
36	Научно-исследовательская работа в семестре	23194 (23192)	ММ	Методические рекомендации	2014	Завертан А.В. Кучерова С.В. Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014
37	Научно-исследовательская работа в семестре	23195 (23192)	ММ	Методические рекомендации	2014	Завертан А.В. Кучерова С.В. Мазелис А.Л. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014
38	Подготовка магистерской диссертации	23196	ММ	Методические рекомендации	2014	Кучерова С.В. Луговой Р.А. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014
39	Подготовка магистерской диссертации	23197	ММ	Методические рекомендации	2014	Кучерова С.В. Луговой Р.А. Мазелис Л.С.	протокол №10 от 27.03.2014

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин  
по ООП 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика»

Рабочие программы по дисциплинам:

Теория систем и системный анализ – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.

Методы принятия управленческих решений – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.

Деловое общение на иностранном языке - утверждена на заседании кафедры МКП протокол №14 от 13.05.2014

Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности – утверждена на заседании кафедры МН, протокол №18 от 13.05.2015

Международная практика бизнес-планирования – утверждена на заседании кафедры МЭМО, протокол №8, от 19.05.2014г.

Проектирование систем управления знаниями – утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10, от 22.04.2014г.

Архитектура предприятия (продвинутый уровень) – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень) – утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10, от 22.04.2014г.

Системы управления эффективностью бизнеса – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14, от 26.05.2014г.

Научный семинар – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14, от 26.05.2014г.

Управление информационными системами – утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10, от 22.04.2014г.

Системы имитационного моделирования – утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10, от 22.04.2014г.

Системы статистического анализа данных – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14, от 26.05.2014г.

Управление рисками – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Системы поддержки принятия решений – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14, от 26.05.2014г.

Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14, от 26.05.2014г.

Предпринимательство и модели бизнеса в интернет – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14, от 26.05.2014г.

Управление командой проекта – утверждена на заседании ВШМ, протокол №10 от 29.05.2014г.

Средства оптимизации бизнес-процессов – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Информационные технологии математического моделирования – утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10, от 22.04.2014г.

Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Информационные системы целевого управления (BSC-системы) – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14, от 26.05.2014г.

Реализация процессного подхода при построении систем управления ИТ-предприятия – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Программа научно-исследовательской практики – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Программа научно-педагогической практики – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы в семестре – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;

Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации – утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014г.;