

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

# **ФИЛОСОФИЯ**

## **Рабочая программа дисциплины**

**43.03.01 Сервис**

Профиль подготовки

**Социокультурный сервис**

тип ОПОП прикладной бакалавриат

Находка 2016

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО 43.03.01 «Сервис» профиль подготовки «Социокультурный сервис» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель: канд. фил. наук кафедры ГИД Шумейко М. В.

Утверждена на заседании кафедры ГПСД от 12.04.2011 г., протокол № 8

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Шумейко М.В.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Философия» является сформировать у студентов целостное представление о такой важной сфере духовной культуры, как философия, её фундаментальных положениях и мировоззренческих проблемах. Тем самым, способствуя оформлению у студентов культуры разумного мышления и ценностной оценки явлений действительности, что позволит расширить их кругозор, поможет будущим специалистам увязывать своё дело с другими областями деятельности и осмысливать мир во всей его сложности.

Кроме этого, студенты должны знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философской, научной и религиозной картин мира, исторические типы философствования, основные идеи, концепции западной, восточной и отечественной философии, основные проблемы онтологии, гносеологии и учения о человеке и обществе, условия формирования личности и вопросы смысла и ценности человеческой жизни, роль науки, научного познания и его структуру, формы и методы, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований и ценностей; раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;

Владеть: навыками когнитивной, рефлексивной, диалогической деятельности, владеть основами научного стиля языка и мышления;

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Знания/Умения/Владение	
43.03.01 Сервис. Социокультурный сервис (Б-СС)	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Умения	анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;
			Владение	- методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества - навыками логического мышления, критического восприятия информации и аргументации

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается как дисциплина базовой части Блока 1. Дисциплина «Философия» имеет логическую и содержательно-методическую связь с дисциплиной история. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать

закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы; владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры. Освоение дисциплины «Философия» как предшествующей необходимо для изучения следующих дисциплин: «Сервисология», «Психология», «Человек и его потребности».

#### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-СС	ОФО	Б.1.Б.02	2	4	144	34	34		1		75	Экзамен

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Темы дисциплины	Вид занятий	Объем час	СРС
Раздел 1	1.1 Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	2	5
		Практика	2	
Раздел 2	2.1 Философия, её сущность, структура и функции.	Лекция	4	10
		Практика	2	
	2.2 Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.	Лекция	8	10
		Практика	18	
	2.3 Онтология (Учение о бытии).	Лекция	4	10
		Практика	2	
	2.4 Человек, общество, культура.	Лекция	4	10
		Практика	4	
	2.5 Человек как философская проблема.	Лекция	4	10
		Практика	2	
	2.6 Сознание и познание.	Лекция	4	10
		Практика	2	
	2.7 Научное познание.	Лекция	4	10
		Практика	2	

## **5.2 Содержание дисциплины (модуля)**

### **Темы лекций**

#### **Раздел 1**

##### **Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность**

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

#### **Раздел 2**

##### **Тема 1. Философия, её сущность, структура и функции.**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Научные, философские и религиозные картины мира.

##### **Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.**

Общая характеристика восточной философии. Основные школы и направления. Общая характеристика древнегреческой философии. Основные школы и направления. Общая характеристика западной средневековой философии. Основные представители и темы размышлений. Философия Возрождения и Нового времени. Основные идеи и представители. Общая характеристика немецкой классической философии. Основные идеи и представители. Общая характеристика современной западной философии. Основные идеи и направления. Общая характеристика русской философии. Её особенности и основные черты.

##### **Тема 3. Онтология (Учение о бытии).**

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.

##### **Тема 4. Человек, общество, культура (лекция-дискуссия)**

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

##### **Тема 5. Человек как философская проблема (лекция-дискуссия)**

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

##### **Тема 6. Сознание и познание.**

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

##### **Тема 7. Научное познание.**

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание.

Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

### 5.3 Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии

Объем курса составляет 144 часа (4 з.е.), из них 68 час аудиторных: 34 часов лекционных и 34 часа практических занятий, кроме того, часть теоретического материала студенты осваивают самостоятельно, а также выполняют ряд практических заданий по философии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация по курсу – экзамен.

В учебном процессе используются следующие интерактивные формы проведения практических занятий:

- 1) выполнение практических заданий и кейсов по философии;
- 2) тематическая дискуссия;
- 3) индивидуальная практическая работа (ИЗ);
- 4) Активные (проблемные) лекции

Таблица 4 - Образовательные технологии

ОПОП ВО	Семестр/ модуль	Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
Б-СС	2	Лек.	Лекционные занятия представляют собой активные (проблемные) лекции. Проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием
		ПЗ, СЗ	Практические занятия проводятся частично в форме семинаров, частично связаны с выполнением практических работ. При этом предусмотрено использование различных форм работы: устный или письменный опрос по материалам лекций, заслушивание докладов по теоретическим вопросам курса, выполнение практических заданий, презентация, решение задач по философии. На семинарское занятие выносятся теоретические и дискуссионные вопросы по теме практического занятия. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.
		СРС	Подготовка к занятиям; создание докладов, презентаций; индивидуальная практическая работа (работа с медиа-ресурсами, электронными носителями, источниками, базами)
		А1/А2	Письменное или компьютерное тестирование; сдача терминов
		Промежуточная аттестация	Проводится в виде экзамена в форме электронного тестирования с учетом изученного теоретического материала и практических исследований

### 5.4 Форма текущего контроля

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается выполнения индивидуальных практических заданий и подготовка к семинарам.

## 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Индивидуальные задания

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам и выработке практических навыков. Проверка индивидуальных заданий осуществляется

преподавателем на практических занятиях.

## **Задание № 1**

### **Рефераты**

1. Возникновение философии (от мифа к логосу)
2. Цель, предназначение и социокультурная ценность философии
3. Философия и наука. Сравнительная характеристика
4. Ранняя греческая философия
5. Поиски первоначала у философов античности
6. Основные проблемы философии классического периода античной философии
7. Философское учение Сократа
8. Учение Платона о государстве
9. Идеалистическая философия Платона
10. Метафизика Аристотеля (учение о категориях, материи и форме)
11. Учение о мироздании в древнеиндийской философии
12. Философия буддизма
13. Этико-философское учение конфуцианства
14. Основные философские традиции Китая: конфуцианство и даосизм
15. Учение о Боге, личности и душе в философии Августина
16. Проблема универсалий и спор реалистов и номиналистов
17. Номинализм Пьера Абеляра
18. Философское учение Фомы Аквинского
19. Развитие философии в эпоху Возрождения
20. Этико-политическое учение Н. Макиавелли
21. Характерные черты онтологии Нового времени
22. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени
23. Дуалистическая философия Рене Декарта
24. Теория общественного договора Т. Гоббса и общественно-правовой идеал Просвещения
25. Философские и социально-политические взгляды Дж.Локка
26. Главная парадигма учений французского и немецкого Просвещения
27. Исторические рамки и основные черты немецкой классической философии
28. Философия И. Канта
29. Суть основных законов диалектики Г. Гегеля
30. Философские течения и представители постклассической европейской философии
31. Идея «сверхчеловека» и новая мораль в философии Ф. Ницше
32. Учение об обществе К. Маркса
33. Психоанализ как философское направление познания
34. Проблема России в русской философии
35. Философия В. С. Соловьёва
36. Философия Н. А. Бердяева
37. Философия экзистенциализма.
38. Ситуация постмодерна и новизна постмодернистской философии
39. Идея «симулякра» в философии Бодрийара
40. «Новая мифология» Р.Барта

## **Задание № 2**

### **Анализ философского текста (статья)**

#### **Список текстов**

1. Автономова Н. Миф: хаос и логос
2. Бадью Ален Тела, языки, истины
3. Вебер Макс Наука как призвание и профессия
4. Жижек Славой Что может сказать...
5. Зиммель Г. Понятие и трагедия культуры

6. Ильенков Э. В. Машина и человек
7. Любе Г. В ногу со временем
8. Маркузе Герберт Конец утопии
9. Рассел Бертран Бесплезное знание
10. Рассел Бертран Логический атомизм
11. Рассел Бертран Рациональность
12. Рассел Бертран Роль индивида
13. Рассел Бертран Что такое философия
14. Рорти Р. Философия и будущее
15. Сартр Жан-Поль В пользу интеллектуалов
16. Сартр Жан-Поль Экзистенциализм
17. Тиллих Пауль Любовь сила и справедливость
18. Фромм Эрих Человек одинок
19. Хайдеггер Мартин Вещь
20. Хайдеггер Мартин Отрешённость
21. Хайдеггер Мартин Что значит мыслить
22. Эко Умберто От интернета к Гутенбергу

Тексты выдаются преподавателем в электронном виде.

### **Задание № 3**

#### **Анализ мысленного эксперимента**

1. Злой демон
2. Отправте меня...
3. Завеса неведения
4. Яхта «Тезей»
5. Выполненный долг
6. Освободите «Саймона»
7. Не вините меня
8. Ускользящее «я»
9. Луна из сыра «Моцарелла»
10. Инспекторская проверка
11. Ясная голова
12. Сердце и разум
13. Справедливое неравенство
14. Полная потеря памяти
15. Убей или дай умереть
16. Нечто, чего мы не знаем
17. Автономное правительство
18. Семья, прежде всего
19. Аппарат виртуальных ощущений
20. Принцип удовольствия
21. Человек, которого нет
22. Золотое правило

Тексты выдаются преподавателем в электронном виде.

#### **Самостоятельная работа**

1. Мироззрение, его структура и исторические типы.
2. Философия как особый тип мироззрения: ее истоки и специфика философских проблем.
3. Разделы философского знания и их проблематика. Функции философии.
4. Основной вопрос философии. Понятие философского плюрализма.

5. Генезис философии, направленность философских размышлений.
6. Периодизация западно-европейской философии.
7. Характерные черты античной философии.
8. Учение о первосубстанции в древнегреческой натурфилософии (досократовский период). Раннегреческая атомистика.
9. Древнегреческая софистика.
10. Этический рационализм и диалектика Сократа.
11. Философское учение Платона об идеях и душе. Социальная утопия Платона.
12. Учение Аристотеля о материи и форме, его социально-этические взгляды.
13. Поиски нравственного идеала в эллинистической философии (малые сократические школы, Эпикур, стоики, скептики). Неоплатонизм.
14. Специфика и основная проблематика западноевропейской средневековой философии.
15. Патристика. Августин Аврелий.
16. Схоластика. Спор об универсалиях. Проблема соотношения разума и веры. Учение Фомы Аквинского.
17. Формирование антропоцентрического типа философствования. Гуманизм и социально-философские воззрения эпохи Возрождения.
18. Натурфилософия эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Д. Бруно).
19. Общая характеристика философии Нового времени. Проблема метода познания в учениях Ф. Бэкона и Р. Декарта.
20. Развитие линии эмпиризма (Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц) в философии Нового времени.
21. Учение о субстанции в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Г. Лейбниц).
22. Общая характеристика философии эпохи Просвещения. Французский механистический материализм (Ж. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К. Гельвеций и др.).
23. Социально-философские теории эпохи Нового времени (теории «общественного договора» Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо; географический детерминизм Ш.-Л. Монтескье и др.).
24. Немецкая классическая философия: общая характеристика. Критика познавательных способностей человека в философии И. Канта. Этическое учение И. Канта.
25. Субъективно-идеалистическая философия И. Фихте.
26. Объективный идеализм немецкой классической философии (Ф. В. Й. Шеллинг и Г. В. Ф. Гегель).
27. Диалектика Г. В. Ф. Гегеля.
28. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Предпосылки возникновения и сущность марксистской философии: диалектический материализм и материалистическое понимание истории. Западноевропейская философия XIX в.
29. Основные направления: позитивизм; прагматизм, иррационализм: А. Шопенгауэр, «философия жизни» (Ф. Ницше, А. Бергсон и др.), С. Кьеркегор.
30. Основные направления в философии XX в. (экзистенциализм, фрейдизм и неопрейдизм, феноменология, неопозитивизм и постпозитивизм, аналитическая философия, герменевтика, постмодернизм).
31. Этапы развития и характерные особенности русской философской мысли. Общая характеристика префилософского периода. Русская философия XVIII в.
32. Историософия П. Я. Чаадаева. Сущность философских воззрений «славянофилов» и «западников».
33. Философия всеединства (В. С. Соловьёв, П. А. Флоренский, С. Л. Франк, С. Н. Булгаков и др. – по выбору).
34. Философия «общего дела» Н. Ф. Фёдорова. Философские идеи русского космизма (К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, А. Л. Чижевский и др.).
35. Онтология как раздел философии, общая характеристика проблем и категорий («бытие», «небытие», «ничто», «сущее», «сущность»).

36. Категория «субстанция» в философии. Субстанциализм как способ построения онтологии. Эволюция представлений о субстанции в истории философии.
37. Категория «материя». Материализм как способ построения онтологии. Стихийный, естественно-научный и диалектический материализм.
38. Категория «идея» и онтологические принципы идеализма. Объективный и субъективный идеализм.
39. Диалектика как способ построения онтологии. Развитие диалектических идей в истории философии. Идеалистическое и материалистическое толкования диалектики.
40. Принципы и законы диалектики. Категории диалектики и их взаимосвязь.
41. Движение как фундаментальный принцип диалектики. Изменения представлений об источнике, сущности и направлении движения в истории философии. Развитие как
42. фундаментальный принцип диалектики. Модели развития. Прогресс и регресс. Эволюция, революция, скачок, ризома.
43. Принцип детерминизма и его становление в истории философии. Детерминистская картина мира. Индетерминизм и фатализм. Проблема свободы.
44. Пространство и время как философские категории. Объективистские и субъективистские интерпретации пространства и времени.
45. Социальная философия, её предмет и место в системе наук об обществе. Специфика философского анализа общества: основные подходы и категории. Этапы развития социально-философского знания.
46. Понятие общества. Общество как система. Основные сферы общественной жизни и их значимость.
47. Социальная структура общества и подходы к ее анализу. Социальные отношения. Понятие социального института. Понятие социально-экономических классов. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Теория элит. Понятие массы.
48. Философия истории: предмет, актуальность, структура историософского знания. Проблема начала и конца истории: различные философские подходы. Концептуальные модели исторического процесса (циклическая, линейная, спиралевидная, ковариантная, постмодернистическая и др.).
49. Проблема общественного прогресса и его критериев. Формационный и цивилизационный подход к анализу развития общества: источники, движущие силы, направленность. Утопии и антиутопии.
50. Проблема взаимодействия природы и общества в истории философии.
51. Глобальные проблемы современности, их сущности и классификация. Глобальные проблемы человечества и перспективы развития современной цивилизации. Козволюционная стратегия.
52. Культура как философская проблема: её сущность и функции. Проблема соотношения культуры и цивилизации: основные теории в истории философии. Культура в условиях глобализации.
53. Философия техники как особая область научно-технической культуры специалиста.
54. Возникновение и эволюция философии технической культуры в XIX–XX вв. (Э. Капп, Ф. Дессауэр, Л. Мэмфорд, М. Хайдеггер, Х. Ортега-и-Гассет, К. Ясперс).
55. Философия техники в России (П. К. Энгельмейер и др.).
56. Проблемы философской антропологии. Сущность человека: поиски возможных вариантов решения в истории философии (Сократ, Аристотель, Д. Пико делла Мирандола,
57. И. Кант, Л. Фейербах и др.).
58. Русская философия о человеке и его сущности.
59. Человеческое бытие как единство сущности и существования. Основные экзистенциалы человеческого бытия.
60. Проблема антропогенеза. Основные версии происхождения человека.
61. Проблема смысла человеческого существования. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества.

62. Самосознание как уникальное свойство человека. Соотношение биологического и социального в человеке.
63. «Индивид», «индивидуальность», «личность». Понимание личности в философии.
64. Свобода личности и ответственность.
65. Аксиология как раздел философии, её генезис, предмет, основные теории ценностей.
66. Понятие ценности. Ценность и оценка. Ценность как значимость. Ценность как полезность. Динамика и классификация ценностей.
67. Сознание как философская проблема: постановка вопроса в истории философии и его современные решения. Генезис сознания, его природные и социальные предпосылки.
68. Структура и функции сознания.
69. Проблема идеального в классической и современной философии.
70. Проблема бессознательного в философии.
71. Гносеология: предмет и эволюция дисциплины. Общая характеристика проблем, категорий, гносеологических установок (оптимизм, скептицизм, агностицизм, критицизм).
72. Понятие субъекта, объекта и предмета познания.
73. Природа и структура познавательной деятельности. Виды, уровни и формы познания. Понятие метода в теории познания.
74. Истина и её философское понимание: различные концепции. Проблема критерия истины в философии. Истина и заблуждение. Истина и вера.
75. Наука как социальный институт.
76. Научное познание: его структура и особенности.
77. Методы научного познания, их классификация.
78. Модели развития науки. Понятие научной революции. Современная научная революция (информационная) и её социальные последствия.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов разработаны комплекты индивидуальных домашних заданий.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Понятие мировоззрения. Типы и формы мировоззрения.
2. Понятие философии. Функции философии.
3. Становление философии. Структура философского знания.
4. Основной вопрос философии. Основные направления в философии.
5. Основные проблемы античной философии.
6. Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика; реализм и номинализм.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Философия эпохи Просвещения.
9. Немецкая классическая философия.
10. Русская религиозная философия (В.Соловьев, Н.Федоров, Н.Бердяев).
11. Бытие как философская категория
12. Материя как философская категория.
13. Философские представления о бытии идеального.
14. Пространство и время как философские категории.
15. Движение и развитие как философские категории.
16. Системность как свойство материального мира. Понятие системы, элемента, структуры.

17. Детерминизм и индетерминизм. Связи детерминации. Причинные цепи и причинная сеть.
18. Научные картины мира. Уровни структурной организации систем.
19. Религиозные картины мира.
20. Человек как единство биологических и социальных качеств. Биологизаторские и социологизаторские подходы в понимании человека.
21. Представление о человеке в философии античности.
22. Средневековая философия о сущности человека и смысле его жизни.
23. Философия иррационализма о сущности и смысле жизни человека.
24. Человек в философии экзистенциализма.
25. Человек в системе социальных связей. Социальная структура общества.
26. Философский анализ общества (натуралистический, идеалистический, материалистический и атомистический подходы).
27. Характеристика материально-производственной сферы общественной жизни.
28. Характеристика духовной сферы общественной жизни. Формы духовной жизни общества.
29. Характеристика социальной сферы жизни общества.
30. Потребности и ценности в жизни человека. Понятие ценностей, виды ценностей.
31. Нравственные ценности и их роль в жизни человека.
32. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
33. Религиозные ценности и свобода совести.
34. Философия о происхождении и сущности сознания. Философские концепции сознания.
35. Познавательные способности человека. Структура сознания.
36. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
37. Научное и ненаучное знание. Критерии научности.
38. Структура научного знания, его методы и формы.
39. Глобальные проблемы современности.
40. Футурологические концепции.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. – М., 2013
2. Нижников С. А. Философия. – М., 2014
3. Островский Э. В. Философия. – М., 2013
4. Руденко А. М., Самыгин С. И., Положенкова Е. Ю. Философия. – М., 2013
5. Спиркин А. Г. Философия. – М., 2015
6. Философия / Под ред. В. П. Кохановского – М., 2013

### **Дополнительная литература**

1. Балашов Л. Е. Философия: Учебник. – М., 2015
2. Барулин В.С. Социальная философия. – М., 2013
3. Гаспарян Д. Э. История социальной философии. – М., 2012
4. История философии / Под ред. В. П. Кохановского, В. П. Яковлева – Ростов н/Д, 2014
5. Касьянов В. В. История философии. – Ростов н/Д.: «Феникс» 2013
6. Канке В. А. Философия. – М.: «Логос» 2012
7. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х т. – Ростов н/Д. 2014
8. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: «Сварог» 2013
9. Медакова И. Ю. Практикум по философии. – М., 2012
10. Моисеева Н. А., Сороковикова В. И. Философия: Краткий курс. (Учебно-практическое пособие) – СПб.: «Питер» 2013
11. Момджян К. Х. Введение в социальную философию: Учебное пособие. – М.: «Высш. шк.», КД «Университет» 2014

12. Налётов И. З. Философия. – М., 2012
13. Нижников С. А. История философии. – М., 2012
14. Рассел Б. История западной философии. – М. 2015
15. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. – СПб. 2001
16. Словарь философских терминов / Научная редакция профессора В. Г. Кузнецова – М., 2013
17. Философия / Под общ. ред. Ф. Д. Демидова – М., 2010
18. Хрусталёв Ю. М. Философия. – М., 2011

## **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **10.1 Полнотекстовые базы данных**

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

### **10.2 Интернет-ресурсы**

1. Библиотека «Вехи». Русская религиозно-философская и художественная литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.vehi.net>
2. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
3. Библиотека портала «Философия в России» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/lib/history>
4. Библиотека религиоведения и русской религиозной философии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://relig-library.pstu.ru>
5. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://filosofia.ru>
6. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Занятия проводятся в аудиториях, обеспеченных мультимедийным оборудованием.

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

## **12 Словарь основных терминов**

1. Агностицизм (греч. а – отрицание, gnosis – знание) – полное или частичное отрицание принципиальной возможности однозначно доказать соответствие познания действительности, а следовательно, выстроить истинную всеобъемлющую систему знания.

2. Аксиома - положение, не требующее доказательства, из которого вытекают другие положения системы.

3. Альтруизм - этический принцип заботы о ближнем в противоположность эгоизму.

4. Антропологизм - философский принцип, ставящий человека в центр изучения мира.

5. Антропология философская – философское учение о человеке.

6. Апологетика - философское течение, защищающее христианство в борьбе с ересями (II - III вв.)

7. Апория - затруднение, недоумение, неразрешимая проблема.

8. Апофатическая теология - отрицательная теология, утверждающая, что божественные свойства недоступны познанию человека.

9. Архе - начало, основание, происхождение, элемент бытия.

10. Атом - дословно "неделимый", частица вещества в философии Демокрита.

11. Атомизм - философия, рассматривающая мир, как состоящий из неделимых частиц - атомов.

12. Бытие - понятие, означающее "мир", существование, совокупность всех вещей и процессов.

13. Врожденные идеи - исходные положения человеческого познания, данные человеку до опыта.
14. Гедонизм - этическое учение, считающее наслаждение высшим благом.
15. Герменевтика (греч. Hermeneutike – толкование) – направление в философии и гуманитарных науках, в котором понимание рассматривается как условие (осмысления) социального бытия. В узком смысле – совокупность правил и техник истолкования текста в ряде областей знания – филологии, юриспруденции, богословии и др.
16. Гносеология - часть философии, учение о познании.
17. Дедукция - метод исследования, выводящий следствия из общих посылок.
18. Деизм (лат. Deus – Бог) – религиозно-философское воззрение, распространенное в эпоху Просвещения, согласно которому Бог, сотворив однажды мир, не принимает в его судьбе какого-либо участия и не вмешивается в течение событий.
19. Диалектика - это умение осмыслить предмет в его целостности и развитии, в единстве его базовых противоположных свойств и тенденций, в многообразных связях с другими предметами; учение о борьбе противоположностей; метод познания, рассматривающий мир во всеобщей связи и развитии.
20. Догма - мнение, принимаемое на веру без доказательства, неоспоримая истина, застывшее положение.
21. Дуализм - двойственный, принцип учения о двух началах мира, не сводимых друг к другу.
22. Идеализм (фр. Idealisme от гр. Idea – идея) – термин, введенный в 18 в. для общего обозначения философских концепций, ориентированных в интерпретации мироустройства и миропознания на смысловое и ценностное доминирование духовного начала.
23. Идея - вид, первообраз предмета, духовная сущность, осмысленное понятие.
24. Индукция - наведение, способ рассуждения, восходящий от отдельных фактов к выводам общего значения.
25. Катафатическая теология - положительная теология, утверждающая, что мы можем познать божественные свойства по божественным творениям.
26. Категория - всеобщее понятие философии; предельно общее понятие.
27. Качества первичные и вторичные - в философии Локка: объективные (математические) и субъективные (чувственные) качества вещей
28. Концепция - "понимание", система идей, объясняющая явления, события или процесс; система взглядов, выражающая определённый способ видения («точку зрения»).
29. Космос - обр. от греческого "порядок", в отличие от "хаоса" - беспорядка.
30. Креационизм - концепция творения мира Богом из ничего.
31. Логос - обр. от греческого "слово" - положение, суждение, разум, закон.
32. Майевтика - сократовский метод рождения мысли через выявление диалектических противоречий в суждениях собеседников.
33. Материя - первовещество, вещественная субстанция мира, объективная реальность.
34. Материализм - философское учение о материальной основе мира, порождающей природу, человека и его сознание.
35. Метафизика - обр. от греческого "после физики", общее учение о первоосновах мира в целом, выходящее за пределы конкретных знаний о вещах и явлениях.
36. Метод (греч. Methodos – путь к чему либо, прослеживание, исследование) – способ достижения цели, совокупность приёмов и операций теоретического или практического освоения действительности, а также человеческой деятельности, организованной определённым образом.
37. Механицизм – способ объяснения движения и взаимодействия изучаемых объектов исходя из механических закономерностей.
38. Мироззрение – система взглядов на мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их идеалы, убеждения, принципы познания их деятельности, ценностные ориентации.

39. Монизм - обр. от греческого "один" - принцип, утверждающий единоначалие мира.
40. Натурфилософия - «философия природы»; философия, объясняющая мир на основе изучения природы и использования достижений естественных наук.
41. Ничто – категория ряда онтологии, означающая отсутствие, небытие конкретного сущего или же отсутствие бытия вообще.
42. Номинализм - направление в западноевропейской средневековой схоластике, рассматривающее универсалии как "имена".
43. Общественный договор - теория, предполагающая переход от естественного состояния в гражданское общество через совместный общественный договор в результате которого образуется государство.
44. Онтология - обр. от греческого "онто" - сущее, "логос" - учение, т.е. часть философии, раскрывающая сущность бытия; учение о бытии.
45. Панпсихизм - обр. от греческого "пан" - всё, "психэ" душа. Учение о всеобщем одушевлении живого.
46. Пантеизм - обр. от греческого "пай" - всё, "тео" - бог. Учение, отождествляющее Бога с природой и рассматривающее природу как воплощение божества.
47. Патристика - этап в развитии средневековой философии, философия отцов-основателей христианского вероучения.
48. Плюрализм - от латинского "плюралис" - множественный. Философский принцип, утверждающий множество первооснов в мире.
49. Полития - обр. от греческого "полис" - государство; согласно Аристотелю - наилучшая форма государственного устройства.
50. Понятие – в логике – мысль, отражающая в обобщённой форме предметы и явления действительности и существенные связи между ними посредством фиксации общих и специфических признаков.
51. Рацио - обр. от латинского "Разум".
52. Рационализм - философское течение 17-18 вв. и позже, рассматривающее разум как основу образования знаний.
53. Реализм - направление в западноевропейской средневековой схоластике, рассматривающее универсалии как всеобщие "вещи", существующие до отдельных вещей.
54. Релятивизм (от лат. Relativus – относительный) – филос., учение, что всякое познание относительно, то есть зависит от случайных отдельных обстоятельств, при которых имело место и от сознания познающего субъекта.
55. Рефлексия - "отражение", способность разума рассуждать, разрешая возникающие сомнения и противоречия.
56. Скепсис - обр. от греческого - рассмотрение, сомнение.
57. Сенсуализм - философское течение 17-18 вв. (разновидность эмпиризма), отождествляющее опыт и восприятие.
58. Солипсизм - обр. от латинского "единственный" и "сам". Признание индивидуального сознания единственной реальностью.
59. Софистика - философское направление, признающее знание относительным, равноправность утверждения и отрицания. Основано на софизмах - словесных ухищрениях, вводящих в заблуждение.
60. Субстанция - обр. от латинского "сущность", основа вещей и явлений.
61. Сущность – совокупность существенных свойств и качеств вещи, субстанциональное ядро самостоятельного сущего
62. Схоластика - этап в развитии западноевропейского средневековья; обр. от латинского "школа", философия, предназначенная для обучения, преподавания; формальное значение, оторванное от жизни.
63. Телеология - учение о цели и целесообразности всего сущего.
64. Теодицея - учение о доказательстве бытия Бога, богооправдание.

65. Теология - обр. от греческого "тео" - бог, "логос" - учение. Систематическое изложение религиозного вероучения, наука о Боге.

66. Теория - обр. 'от греческого "наблюдение", "исследование". Совокупность общих положений, определяющих знание.

67. Философия - обр. от греческого "фило" - любовь, "софия" - мудрость, теоретическое знание, характеризующее общую картину мира и способы познания.

68. Экзистенциализм (лат. Existentia – существование (позднелат. – ex(s) istentia – существование), – философия существования; направление социальной философии, возникшее в начале 20 века. Экзистенциализм стремится постичь бытие как некую непосредственную, не расчленённую целостность субъекта и объекта.

69. Эkleктизм - обр. от греческого "отбираю". Учение, сочетающее разнородные воззрения.

70. Эманация - обр. от латинского "истечение". концепция философии неоплатонизма, рассматривающая происхождение мира как нисхождение от Бога; единый Бог творит из себя многое.

71. Эмпиризм – направление в теории познания 17-18 вв. и позже, признающее чувственный опыт источником знаний и утверждающее, что всё знание основывается на опыте.

72. Эпистемология - обр. от греческого "эпистеми" – знание, "логос" - учение. Раздел философии, изучающий происхождение и структуру знания, синоним гносеологии.

73. Явление – чувственно воспринимаемая характеристика вещи.