МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА межкультурных коммуникаций и переводоведения

**Иностранный язык модуль 3**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*

Бакалавриат

Заочная форма обучения

Владивосток

Издательство ВГУЭС

2017

ББК 81.2Англ.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык модуль 3 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367)

Составитель:

*Пак Леонид Евгеньевич, ассистент кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения*

Утверждена на заседании кафедры Межкультурных коммуникаций и переводоведения от 24.06.2016 г., протокол №10; редакция 2017 года от 10.05.17 г., протокол № 9.

Директор Института иностранных языков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.О.Коновалова

Заведующий кафедрой управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Варкулевич

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

© Издательство Владивостокского

государственного университета

экономики и сервиса, 2017

**Введение**

Дисциплина «Иностранный язык модуль 3» реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык модуль 3» является формирование навыков общения в сфере профессиональной коммуникации и умения свободно ориентироваться в литературе профессиональной направленности.

Для достижения этой цели в 3 семестре осуществляются следующие задачи:

1. расширение запаса терминологической лексики (до 150 новых лексических единиц);
2. совершенствование навыков чтения и перевода профессионально ориентированных текстов;
3. развитие навыков просмотрового и изучающего чтения;
4. совершенствование навыков говорения (подготовленное монологическое и неподготовленное диалогическое высказывание);
5. развитие навыков написания деловых писем

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины формируются компетенции обучающихся. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Также описываются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица *Формируемые компетенции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции | Составляющие компетенции |
| ЗБГУ | ОК-5способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знания:  | знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;знать грамматику, в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Умения:  | уметь читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания, пользуясь словарем;уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении |
| Владения:  | владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию профессионального характера и для возможности получения информации из зарубежных источников |

**3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык модуль 3» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Требования к входным знаниям**: студент должен

* знать:
* лексику повседневного общения;
* грамматические структуры и правила, необходимые для овладения устными и письменными формами общения: систему времен глагола, типы простого и сложного предложения, знаменательные и служебные части речи.
* уметь:
* делать устные сообщения по темам повседневного общения и по содержанию прочитанного текста;
* вести беседу в пределах тем повседневного общения;
* воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера
* демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
* выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
* логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.
* владеть:
* страноведческой информацией, полученной из аутентичных источников;
* навыками самостоятельной работы;
* культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации на иностранном языке;
	+ - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).

**Последовательность изучения дисциплины:**дисциплина «Иностранный язык модуль 3» изучается после дисциплин «Иностранный язык модуль 1» и «Иностранный язык модуль 2». «Иностранный язык модуль 3» является завершающим этапом изучения дисциплины Иностранный язык.

**4. Объем дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс | Семестркурс | Трудоемкость | Объем контактной работы (час) | СРС | Форма аттеста-ции |
| (З.Е.) | Всего | Аудиторная | Внеаудиторная |
| лек | прак | лаб | ПА | КСР |
| ЗБГУ | ЗФО | Б.1.Б.1.09 | 3/2 | 3 | 21 |  |  | 12 | 9 |  | 87 | Э |

**5 Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пере-чень ОПОП | Вид занятия | Темы занятий | Объем час | Компетенции  | Кол-во часов в том числе в интерактивной и электроннойформе | Образовательные технологии | Форма текущей аттестации |
| ЗБГУ | Лекция | Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность | 1 | ОК-2, ПК-8 | 1 |  |  |
| Практичес-кое занятие | Тема 2 Organization | 3 | ОК-5 | 3/2 | Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)  |  |
| Практичес-кое занятие | Тема 3 Employment | 3 | ОК-5 | 3/2 | Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)  | Электронный тест |
| Практичес-кое занятие |  Тема 4 Ethics | 3 | ОК-5 | 3/1 | Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)  | Электронный тест |
| Практичес-кое занятие | Тема 5 Leadership | 2 | ОК-5 | 2/1 | Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)  |  |

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 3» отводится 87 часов, что соответствует примерно 15 часам на подготовку к каждому практическому занятию.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введённые на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с программой-тренажёром VCBTutor для запоминания слов и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского языка на английский, а затем с английского на русский. Дальнейшее овладение лексикой происходит в процессе работы с текстами для чтения, материалами для аудирования и в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. Студент имеет возможность ознакомиться с презентациями по темам практических занятий, выполнить задания тестового характера, просмотреть результаты своей работы.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами. По завершении каждой темы студенты выполняют задания по чтению с извлечением полной информации в форме письменного перевода по темам:

1. *Organization*
2. *Employment*
3. *Ethics*
4. *Leadership*

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык модуль 3» по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) является учебник Английский язык для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / Т. П. Ваганова. –М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015.– 52 с. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют упражнения и задания по темам, предусмотренным настоящей рабочей программой, прослушивают аудиозаписи. Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Студенты работают с программами, разработанными во ВГУЭС (VCBTutor, Murtst, Gram2000). Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещённым в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

См. Приложение

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература

1. Электронный ресурс: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278870&sr=1> Английский язык для студентов специальности «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / Т. П. Ваганова. –М.- Берлин: Директ-Медиа, 2015.– 52 с.

б) дополнительная литература

1. **Market leader/** D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Pearson, 2010.
2. **Грамматика сборник упражнений**. – 7-е изд., перераб. и доп. / Ю.Б. Голицинский. – М.: «КАРО», 2012.
3. **Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:** [учебник для студентов вузов] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ЛадКом, 2012.
4. Презентационные материалы.

**10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

а) Ресурсный информационно-аналитический центр ВГУЭС (РИАЦ), предоставляющий доступ к полнотекстовым базам данных

б) Хранилище полнотекстовых материалов ВГУЭС

**11. Перечень информационных технологий**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. iSpring Suite 6, iSpring Suite 7
2. ПО для управления компьютерными лингафонными классами «Диалог Нибелунг»

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.