

Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института ИИИБС *Л. С. Мазелис* Л.С. Мазелис

«03» 06 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению подготовки
080500.62 «Бизнес-информатика»,
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений
080000 Экономика и управление

Рассмотрен на расширенном заседании
Ученого совета ВГУЭС протокол от
«26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Структура подготовки специалистов.....	6
3 Содержание подготовки специалистов	8
4 Организация учебного процесса	16
5 Качество подготовки специалистов.....	21
5.1 Прием абитуриентов.....	21
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации	22
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации	25
6 Востребованность выпускников	28
7 Качество кадрового обеспечения	31
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	33
9 Качество научно – исследовательской и научно – методической работы	39
10 Качество материально – технической базы.....	51
11 Международная деятельность.....	59
12 Воспитательная работа	61
12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя.....	61
12.2 Работа кураторов	62
12.3 Мероприятия воспитательного характера.....	63
12.4 Работа старост	64
12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей	64
12.6 Социальная адаптация студентов - первокурсников.....	65
12.7 Общественно-полезная деятельность, дежурство (социальная практика).....	66
12.8 Достижения и поощрения студентов	66
13 Общие выводы комиссии	69
Приложение А	71
Приложение Б	72
Приложение В	74
Приложение Г	93
Приложение Д.....	105
Приложение Е	111
Приложение Ж.....	113
Приложение И.....	125
Приложение К.....	127

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2011 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 080000 Экономика и управление, на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» приведены в таблице 1.1

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
080500.62	Бизнес-информатика	2011	2015	Кафедра математики и моделирования

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» – подготовка бакалавров – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций достаточных для умения анализировать бизнес-процессы и ИТ-инфраструктуру предприятия, разрабатывать методы совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия, управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ, владеть основными навыками проектирования архитектуры предприятия, в т.ч. ИС, аналитической поддержки процессов принятия решений, обеспечивать информационную безопасность бизнеса.

Руководителем ООП является Мазелис Л.С., доктор экономических наук, доцент, директор института информатики, инноваций и бизнес-систем.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010г. № 27;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области экономики и управления;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика», является кафедра математики и моделирования (далее – ММ), которая является структурным подразделением института информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИИБС). Кафедра была создана в 1967 году и называлась кафедрой Высшей математики. Задачей кафедры было обеспечение базовой математической и компьютерной подготовки студентов всех специальностей института. В 1976 году произошло разделение кафедры «Высшей математики» на кафедру «Высшей математики» и кафедру «Вычислительной техники и АСУ». Этот период связан с укреплением кадрового состава кафедры и совершенствованием учебного процесса. Особое внимание уделялось повышению квалификации молодых специалистов, подготовке и изданию методической литературы.

В 1992 году заведующим кафедрой «Высшая математика» стал профессор Ю.Е.Шишмарев. С его приходом кафедра перешла в новое качественное состояние. Резко активизировалась научная, методическая работа. На кафедру пришли новые высококвалифицированные специалисты. Кафедра «Высшей математики» стала выпускающей кафедрой: в 1992 году была открыта специальность «Математические методы и исследования операций в экономике» и сделан первый набор.

В 1998 году заведующим кафедрой «Высшая математика» стал к.т.н., доцент Мазелис Л.С. В этот период продолжается активная работа по укреплению кадрового состава и совершенствованию учебного процесса. Постоянно проводится работа по совершенствованию курсового, дипломного проектирования, разрабатываются новые учебно-методические комплексы. Все члены кафедры осваивают новые направления в компьютеризации исследований в области экономики и используют их в учебном процессе. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей как в российских так и в зарубежных учебных заведениях. Многие из преподавателей участвуют в научно-практических и научно-методических конференциях, проводимых в рамках Высшей школы.

В 2003 году кафедра «Высшей математики» была переименована в кафедру «Математики и моделирования». Это связано с тем, что задачи кафедры значительно расширились и она стала достойным участником «кузницы» кадров в ряду выпускающих кафедр.

В дальнейшем был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В России существует порядка 60 направлений профессиональной подготовки в области ИТ и более 50 — в области экономики и менеджмента. Но, как показала практика, ни одно из них не способно сформировать синтетические знания на пересечении этих областей. Попытки «механически» привнести недостающие дисциплины на традиционные университетские кафедры профессиональной подготовки, как правило, заканчиваются неудачей. В итоге, общество получает либо специалистов с неглубокими знаниями в ИТ и совершенно поверхностными в менеджменте и экономике, либо — с неглубокими знаниями в менеджменте и экономике и совершенно поверхностными в ИТ.

Таким образом, современное общество требует специалистов информационных систем, обладающих комплексными, органично сформированными, знаниями в области экономики, менеджмента и права, владеющих теоретическими основами и практическими навыками аналитической поддержки принятия решений, концептуального проектирования корпоративных информационных систем, управления проектированием и внедрением ИТ.

В 2007 году было открыто новое направление подготовки студентов: «Бизнес-информатика».

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» соответствует необходимым требованиям.

2 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» осуществляется по очной форме обучения на базе среднего общего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную форму обучения и ведется по настоящее время. Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	20	05.08.11 № 7239-с, 10.08.11 № 7266-с	17	30.07.12 №7109-с, 05.08.12 №7228-с, 10.08.12 №7286-с	24	05.08.13 №7658-с 10.08.13 №7737-с
	внебюджет	22	05.08.11 № 7242-с, 10.08.11 № 7270-с, 10.08.11 № 7276-с	28	10.08.12 №7288-с, 03.09.12 №7460-с, 04.09.12 №7483-с	16	10.08.13 №7738-с 20.08.13 №7789-с

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается стабильность приема абитуриентов на первый курс, что связано с востребованностью образовательных услуг, предоставляемых кафедрой математики и моделирования. Из таблицы 2.1 видно, что суммарный набор примерно одинаков, соотношение между бюджетным и внебюджетным меняется в связи с колебанием величины бюджетного набора.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 119 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	чел	чел	чел	чел
очная	42	42	35	0
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
Итого	42	42	35	0

Анализ численности контингента по годам позволяет судить о незначительном уменьшении количества студентов (в среднем не более 3% в год). Первый выпуск по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» состоится в 2015 году.

У выпускников бакалавриата есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлениям 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», 230700.68 Прикладная информатика, профиль «Системы корпоративного управления», 080200.68 Менеджмент, профиль «Управление проектами».

Анализ динамики численности и структуры контингента студентов по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» позволяет сделать следующие выводы:

- образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей;
- план по контрольным цифрам набора выполняется ежегодно;
- обеспечивается стабильная сохранность контингента обучаемых, набор на места с полной компенсацией затрат на обучение достаточно стабилен и соответствует сложившейся демографической ситуации и ситуации на рынке образовательных услуг Приморского края;
- для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер (консультации, дополнительные занятия) направленная на сохранение контингента обучающихся.

Необходимо стремиться к сохранению контрольных цифр набора, исходя из стабильности спроса на данное направление подготовки.

3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка бакалавров по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика», осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе. Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 4 года) разработан кафедрой математики и моделирования на основе ФГОС ВПО, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27.05.2011г., протокол №8 и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе.

При самообследовании ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 - Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43	43	34	34	9	9
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	36	36	33	33	3	3
Б.3 Профессиональный цикл	139	139	42	42	97	97
Б.4 Физическая культура	2	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	8	8	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	12	12	-	-	-	-
Итого без факультативов	240					
Факультативы	≤ 10	4	-	-	-	-
Итого с факультативами	≤ 250					

Таблица 3.2 - Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	28	32	60	28	32	60	28	32	60	29	31	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10		2	2		2	2							4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1076	1177	2253	1076	1177	2253	1076	1213	2289	985	324	1345	8140
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	425	442	867	374	425	799	442	493	935	323	195	518	3119
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	20	23	-	20	6	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	52,7	-	49,3	54	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 24	24	23,7	-	22,5	22	-	22	21,5	-	21	22	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	1	6	36
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	2	6	8	2	4	6	4	5	9	2	4	6	29
Количество курсовых работ, проектов	-			0			0		1	1				1

Таблица 3.3 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	17	19	36	17	19	36	19	22	41	19	13	32	145	160	Б.1+ Б.2+ Б.3
С	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6							12		
А	Промежуточная аттестация							1	1	2	1		1	3		
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	8	Б.5
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4		
П	Производственная практика											2	2	2		
Д	Преддипломная практика															
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											8	8	8	8	Б.6
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	32	32	
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208	208	

Таблица 3.4 - Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы	
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего				
Т	Теоретическое обучение	23	24	47	23	24	47	28	32	60	29	17	46	200	220	Б.1+ Б.2+ Б.3	
С	Экзаменационные сессии	5	5	10	5	5	10							20			
А	Промежуточная аттестация																
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	8	Б.5	
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4			
П	Производственная практика											2	2	2			
Д	Преддипломная практика																
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											12	12	12	12	Б.6	
К	Каникулы																
Итого		28	32	60	28	32	60	28	32	60	29	31	60	240	240		

На основе анализа данных таблиц было установлено следующее:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (таблица 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (таблица 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в таблице 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «История», «Философия». В базовую часть цикла Б.3 включена дисциплина "Безопасность жизнедеятельности». Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплины вариативной части разработаны с учетом требований рынка труда и отражают специфику профиля подготовки. Такие дисциплины как «Исследование операций», «Методы и модели стратегического управления», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования», «Компьютерный анализ данных», «Имитационное моделирование экономических систем», «Инструментальные средства управления проектом», «Хранилища данных», «Информационная безопасность и защита информации», «Теория принятия решений», «Теория игр», «Сетевой анализ и оптимальное планирование», «Управление системой электронного бизнеса», «Бухгалтерский учет», направлены на формирование практических компетенций у будущих выпускников.

Например: проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов; проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом, осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;

7) дисциплины по выбору студента предусмотрены в учебных циклах Б.1 и Б.3, их удельный вес в составе вариативной части обучения составляет 37,5 %, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику 080500.62 «Бизнес-информатика» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины: «Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий», «Программирование для Интернет», «Теория информационных процессов и

систем», «Основы предпринимательства», «Информационные технологии бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет управленческий», «Правовое регулирование интеллектуальной собственности», «Управление персоналом», «Методы финансового анализа», «Логистика», «Эконометрика», направленные на формирование компетенций, связанных с повышением финансовой, информационной грамотности, с владением информационными технологиями для расчетно-экономических и аналитических методов и приемов, которые являются необходимыми в широком круге организаций и предприятий различных форм собственности и отраслевой направленности. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

8) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций например, дисциплины: «Профессиональный практикум», «Введение в профессию». По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (таблица 3.2);

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 40,0 % что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 40 % аудиторных занятий);

11) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется одной из важных задач ООП (развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций достаточных для умения проводить моделирование и анализ бизнес-процессов и информационных потоков, разрабатывать логические модели хранилищ и баз данных, обеспечивать организационное, правовое и техническое функционирование ИКТ, выбирать информационные технологии для поддержки бизнес-процессов, обеспечивать информационную безопасность бизнеса, проводить систематизацию, обработку и анализ экономической информации с использованием пакетов статистического анализа и прогнозирования, осуществлять финансовое планирование и экономический анализ деятельности фирмы, принимать решения в области управления и бизнеса в условиях неопределенности, проектировать профессионально-ориентированные информационные системы), особенностью контингента обучающихся (студенты-очники на базе среднего общего образования) и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 27 % аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 20 %);

12) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

13) выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов.

Согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой части цикла Б.1:

- Экономическая теория (модуль 1, модуль 2);
- Правоведение;
- Менеджмент;
- Психология;
- Социология;

- Иностранный язык (модуль 1, модуль 2);
- Деловое общение;

цикла Б.2:

- Математический анализ (модуль 1, модуль 2);
- Алгебра и геометрия;
- Дискретная математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Теория систем и системный анализ;
- Исследование операций;
- Информатика и программирование (модуль 1);

цикла Б.3:

- Компьютерный анализ данных;
- Базы данных и знаний;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Архитектура корпоративных информационных систем;
- Технология работы с приложениями в архитектуре клиент-сервер;
- Моделирование и анализ бизнес процессов;
- Информатика и программирование (модуль 2);
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации;
- Проектирование информационных систем;
- Интеллектуальные информационные системы;
- Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса;
- Управление системой электронного бизнеса;
- Имитационное моделирование экономических систем.

14) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (таблица 3.3);

15) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 49 часов до 54 часов в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.2;

16) Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 24 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 24 академических часа). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.2;

17) количество курсовых работ - одна за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено на 3-м курсе, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних). В Приложении А представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует профилю основной образовательной программы на 100%;

18) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в таблицах 3.3, 3.4;

19) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» требованиям ФГОС ВПО. Соблюдается согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых

разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи.

Цели, структура и содержание программ ориентированы на ожидания работодателей в сфере поддержки информационными технологиями функционирования экономических, финансовых, производственно – экономических и аналитических служб предприятий и организаций различных форм собственности и отраслевой направленности.

Конкретные запросы рынка труда выявляются посредством различных взаимодействий выпускающих кафедр с работодателями.

4 Организация учебного процесса (ФГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры математики и моделирования являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам, практикумам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- электронная обучающая среда «Moodle»;
- презентации;
- групповые проекты;
- case studies;
- тренинги;
- вебинары;
- научно-исследовательские студенческие конференции;
- тестовые формы промежуточного контроля знаний.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, круглые столы. К примеру, в рамках научно – практических семинаров ежегодно осуществляется встречи с работодателями, которые проводят мастер-классы, где обсуждаются основные проблемы развития экономики по отраслям.

Привлечение представителей бизнес-среды позволяет наилучшим образом сформировать у студентов профессиональные компетенции и проводят к улучшению фактических результатов обучения и, в итоге, к повышению гарантий качества образования:

- Шаповалов В.Ф., руководитель Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю;
- Амбарнов Ю.В., начальник службы защиты информации в автоматизированных системах ОАО «Дальневосточный банк»;
- Шаров С.С., ведущий инженер-программист Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю;
- Трухачев Б.Е., программист 1С Интернет-агентства «ГС»;
- Антонов А.Г., начальник аналитического отдела ОАО «Уссурийский бальзам»;
- Молокова О.С., вице-президент Дальневосточного банка;
- Зима А.В., руководитель группы планирования и контроля департамента маркетинга Макрорегионального филиала (Дальний восток) ОАО «Ростелеком»;
- Сидорюк О.Л., начальник отдела финансового анализа и планирования финансового департамента ОАО «Владивостокский морской торговый порт»;
- Солодовникова Т.Н., директор Департамента коммерческой деятельности ОАО «Приморское агентство авиационных компаний»;
- Михайлова В.А., начальник отдела личного страхования ОАО «СОГАЗ».

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика», она составляет 51 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- индивидуальные домашние задания;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе на заданные темы, причём студенту предоставляется право выбора темы;
- анализ деловых ситуаций (мини кейсов);
- подготовка к занятиям, проводимых с использованием активных форм обучения («Круглые столы», деловые игры и др.);
- разработка сценариев деловых игр;

- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- выполнение курсовой работы, практикумов и выпускных квалификационных работ.
- выполнение индивидуальных заданий по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины и входящим в учебно-методический комплекс дисциплины;
- изучение отдельных тем курса на основании использования учебно-методических разработок БУМК, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методическом сервере университета, основной и дополнительной литературы;
- проведение самостоятельных исследований под руководством преподавателей кафедры с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания курсовых и дипломных работ, подготовки научных докладов и выступлений на конференциях;
- участие в факультативных учебно-практических мероприятиях, организованных преподавателями кафедры и университета с целью участия в различных конкурсах, олимпиадах, грантах российских и зарубежных фондов и программ.

Эффективная организация самостоятельной работы студентов способствует:

- развитию умений самостоятельно получать новые знания;
- осознанному, творческому применению знаний и способов деятельности в различных социально-предметных ситуациях;
- осмыслению и критическому анализу литературы по проблемам будущей профессиональной деятельности;
- творческому применению знаний и углубленному изучению проблемы при разработке конкретных социально-значимых проектов и программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» общая продолжительность практик составляет 8 недель. В ходе прохождения учебной практики студент приобретает навыки:

- практические навыки проведения научных исследований в период практики, что будет способствовать повышению ее научного уровня;
- профессиональные навыки и компетенций в области разработки проектов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является закрепление и углублений знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки.

В ходе прохождения производственной практики студент приобретает следующие навыки:

- использование прикладных программ на предприятии;
- изложение соображений по поводу улучшения уровня автоматизации производственно-хозяйственной деятельности;
- в создании собственных разработок для повышения уровня автоматизации предприятия, оптимизации бизнес-процессов;
- в разработке программных продуктов.

Цель производственной практики:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий период обучения;
- овладение методами работы в информационной среде, методами автоматизации рабочих процессов, оптимизации бизнес-процессов.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Дальневосточный филиал ОАО «МегаФон Ритейл»	№48/11717 от 20.05.2014г., до 31.12.2015г.
2	ОАО "Росбанк"	№58/11717 от 28.05.2014г., до 31.12.2018г.
3	ЗАО "Ланит ДВ"	№47/11717 от 25.04.2014г., до 24.04.2017г.
4	ОАО АКБ "Приморье"	№60/11717 от 28.04.2014г., до момента расторжения

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная	2	ББИ-11	15.06.2012г. № 5386-с
2	Социальная	4	ББИ-11	18.06.2013г. № 5824-с
3	Учебная	4	ББИ-11	11.06.2013г. № 5415-с
4	Социальная	2	ББИ-12	27.05.2013г. № 4744-с
5	Учебная	2	ББИ-12	11.06.2013г. № 5465-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная	2	Берестов С.В., ББИ-11	Компьютерный центр ВГУЭС
			Пацеля Ю.А., ББИ-11	Компьютерный центр ВГУЭС
			Левагин А.Д., ББИ-11	Компьютерный центр ВГУЭС
			Крень А. М., ББИ-12	Компьютерный центр ВГУЭС
			Онипер В.Е., ББИ-12	Компьютерный центр ВГУЭС

			Саенко Г. М., ББИ-12	Компьютерный центр ВГУЭС
2	Учебная	4	Кузьменко С.С., ББИ-11	Компьютерный центр ВГУЭС
			Резник Р.В., ББИ-11	Компьютерный центр ВГУЭС
			Парфёнов В.С., ББИ-11	Компьютерный центр ВГУЭС

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 % , в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5 Качество подготовки бакалавров

5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании и ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и юридических лиц.

Прием на основную образовательную программу 080500.62 «Бизнес-информатика» осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам русский язык, математика, обществознание. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса при приеме по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» и среднего балла ЕГЭ с 2011 года представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	20	7,73	59,71	17	10,00	63	24	12,8	70,5
	внебюджет	22	5,4	49	28	5,6	48	16	6,3	55,6

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ.

Профориентационная работа кафедры математики и моделирования ведется на постоянной основе.

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий как на базе университета и его подразделений (включая филиалы и представительства), так и на базе учебных заведений среднего (полного) общего и профессионального образования Дальневосточного региона:

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- «Профильные смены для школьников» и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для старшеклассников и их родителей и представителей учреждений образования с содержанием тем открытых уроков, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп.

Также разрабатывается план проведения конкурсов, олимпиад, учебно-практических конференций и др.

Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения в ВУЗе. Условия проведения конкурсов и олимпиад соответствуют утвержденному ректором Положению о проведении конкурсов/олимпиад для абитуриентов (распоряжение № 171 от 27.10.2011) и размещаются на сайте ВГУЭС на странице «Абитуриенту».

Эффективным условием самоопределения школьников является функционирование системы профильного обучения в структурных подразделениях университета. В рамках Программы раннего профессионального самоопределения школьников накоплен интересный опыт проведения краткосрочных (10-14 дней) профильных пилотных смен для учащихся 8-11 классов школ города и края.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможно без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 080500.62 «Бизнес-информатика», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, курсовые работы и отчеты по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются раз в два года. Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до

сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий. Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 - Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	93,30%	75,87%	77,44	92,12%	68,83%	74,3
Математический и естественнонаучный	90,82%	70,14%	75,73	92,36%	69,00%	72,21
Профессиональный	95,55%	79,46%	78,43	94,21%	68,64%	77,92
Физическая культура	93,21%	75,93%	76,68			
Итого:						

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин цикла Б.3 (успеваемость 95,55%), высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу Б.2 (успеваемость 90,82%), что вызвано недостаточным уровнем подготовки в средней школе.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения:

- формирование групп студентов для организации дополнительных занятий;
- информирование родителей (законных представителей);
- принятие решения об отчислении.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» за последние три года.

Таблица 5.3 - Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	91,2	55,2	73
2012-2013	94,3	62,9	76
2013-2014	95,5	69,1	78

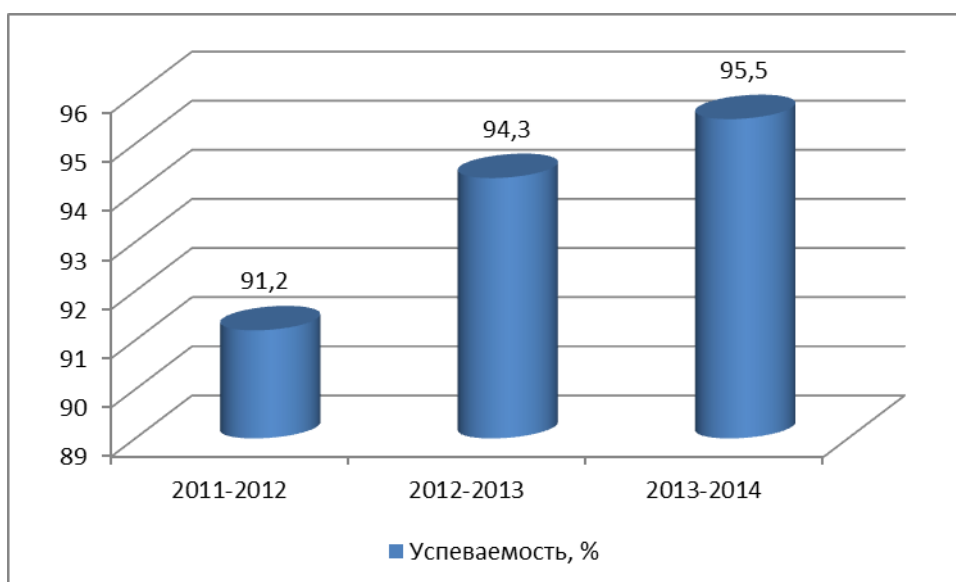


Рисунок 1

Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является тенденция увеличения числа успевающих студентов и студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей и показателя «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

Для проведения оценки уровня сформированности компетенций у студентов по основной образовательной программе по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» было проведено тестирование с использованием информационной системы «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), ориентированной на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов согласно требованиям ФГОС.

Для тестирования в рамках компетентностного подхода использовалась уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках:

- первый блок – задания **на уровне «знать»**;
- второй блок – задания **на уровне «знать» и «уметь»**;
- третий блок – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка результатов тестирования проходила исходя из следующей модели распределения результатов по уровням обучения (таблица 5.3).

Таблица 5.3

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

В Приложении Б (таблицы Б.1-Б.4) представлены результаты ФЭПО за 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год.

При тестировании ФЭПО зимой 2012-2013 учебного года по дисциплине «История» студенты группы ББИ-12-02 показали плохой результат. На основе анализа освоения студентами дисциплины, преподаватели кафедры государственного и муниципального управления и права ВГУЭС скорректировали учебные программы, изменили методику преподавания. Итог: повышение уровня обученности студентов. Студенты ВГУЭС направления подготовки «Бизнес-информатика» обладают необходимой системой знаний и владеют умениями по дисциплине, понимают и интерпретируют освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО и включает в себя исследовательские темы, практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint. В качестве иллюстративного материала может быть представлена:

- информационная модель/диаграмма потоков данных;
- схема технологического процесса решения задачи;
- результаты расчёта экономической эффективности проекта (графики и итоговая таблица);
- организационная структура предприятия/схема документооборота предприятия/управленческая структура предприятия
- ER-модель (при наличии в ВКР);
- схема архитектуры информационных систем предприятия;
- сценарий диалога;
- дерево программных модулей и другие схемы, отражающие проектные решения и представленные в дипломной работе.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА.

Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направления 080500.62 «Бизнес-информатика» будут сформированы по окончании 2014-2015 учебного года в момент утверждения отчета председателя ГАК, в связи с тем, что будет осуществлен первый выпуск бакалавров по ФГОС.

Выводы и рекомендации:

Сформированная образовательная среда университета позволяет осуществить подготовку бакалавра по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» с соблюдением всех требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС). Полученные в процессе обучения компетенции позволят выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» подтверждается реальными запросами на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса.

Связующим звеном между университетом и бизнес-средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт-Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются: взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями-партнерами; оказание консультативной поддержки студентам в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства, непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

С 2012 года в рамках проекта стратегического развития Университета РЦ «Старт-Карьера» принимает непосредственное участие в обеспечении студентов ВГУЭС базами практик. С руководителями и заинтересованными представителями предприятий ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются и развиваются партнерские отношения с целью расширения возможностей для прохождения студентами практик и стажировок. На сегодняшний день в базу данных РЦ «Старт-Карьера» включены более 200 предприятий-партнеров.

Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты-практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса.

По запросу работодателей проводится предварительное собеседование со студентами–претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней.

Многие предприятия готовы не только брать студентов направления 080500.62 «Бизнес-информатика» на практики в рамках учебного процесса, но и трудоустраивать их на условиях неполной занятости, а в дальнейшем брать их на постоянную работу.

Во ВГУЭС не реже двух-трех раз в год проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. На этих мероприятиях происходят презентации существующих вакансий на рынке труда и обеспечивается непосредственный контакт работодателей со студентами. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели университета. В 2013 году проведено 2 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 34 компании, 42 презентации компаний, 9 недель карьеры.

РЦ «Старт-Карьера» выполняет функции офиса практик по всем направлениям подготовки, осуществляя помощь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы.

Важнейшим условием востребованности выпускников на рынке труда является наличие не только теоретических знаний, но и практических компетенций, которые студенты могут получить во время практик, предусмотренных учебным планом в компаниях-работодателях Приморского края. Для эффективного прохождения учебных, производственных практик на предприятиях города и края создана возможность организации практики не только в летний период, но и на протяжении всего учебного года.

Данное сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями–работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что зачастую способствует в дальнейшем успешному трудоустройству в компаниях.

В период с 2008 года на территории университета запущен новый инновационный проект по содействию трудоустройству выпускников WORK–кастинг. Проект WORK–кастинг – бизнес–игра, состоящая из нескольких этапов в присутствии представителей компаний–работодателей, которые готовы уже на период проведения проекта принять на работу на стартовые позиции наиболее проявивших себя на данном проекте, перспективных,

подающих надежды молодых специалистов, выпускников вуза. Данный проект реализуется ежегодно. В 2013 году было проведено 3 «WORK–кастинга», в которых приняли участие 8 предприятий.

Еще один проект центра – «Азбука успеха» – программа обучающих курсов для студентов. На курсах студенты получают знания и навыки, которые будут им необходимы на первых шагах профессиональной деятельности – правильно составлять резюме при трудоустройстве, уверенно вести себя на собеседовании, овладеть базовыми навыками коммуникации, тайм–менеджмента и т. д. В 2013 году было проведено 36 мероприятий в рамках проекта «Азбука Успеха», в которых приняли участие 92 студента.

Все эти мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников университета, обратившихся в Центр. Так, если в 2012 г. было трудоустроено 63% обратившихся в центр «Старт–Карьера», то в 2013 году было трудоустроено уже 76% от общего числа обратившихся в центр.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (служба занятости) делается запрос о количестве выпускников университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся.

Сегодня выпускники кафедры, реализующей ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» работают на должностях различных уровней, при этом спектр организаций достаточно широк как с точки зрения отраслевой направленности, так и организационно-правовой формы. Заявки на выпускников по данному направлению поступают от банков Приморского края, Администраций края и муниципальных образований, высших учебных заведений, предприятий различных форм собственности и учреждений. Потребность специалистов такой квалификации остаётся стабильной и в последние годы.

В 2012-2014 годах состоялся выпуск студентов очной формы обучения (ГОС) по 4-летним программам. Из числа этих выпускников уже на момент преддипломной практики некоторые из студентов были приняты на работу. Некоторые выпускники продолжают свое обучение в магистратуре и аспирантуре.

Первый выпуск по ООП направления подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» будет в 2015 году, но можно привести примеры для выпускников бакалавриата, которые обучались по ГОС.

Выпускники направления «Бизнес-информатика» востребованы в следующих организациях и на предприятиях:

- ОАО «Приморское агентство авиационных компаний»;
- ОАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк»
- Сбербанк России;
- ОАО «Дальневосточный банк»;
- ОАО «Газпром»;
- ОАО «МТС»;
- ОАО «Мобильные телесистемы»;
- ООО «ДВ Авиа-Транс»;
- ОАО «Владивостокский торговый порт»;
- ООО «Балтика»;
- ООО «Кока-Кола»;
- ОАО СКБ «Примсоцбанк»
- ОАО «ВТБ24» и т.д.

В немалой степени востребованности выпускников способствуют удачно выбранные места прохождения практик. Успешное прохождение практик значительно повышает шансы студентов получить приглашение на работу в выбранных компаниях. Кафедра прилагает активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;

- организует встречи студентов с представителями компаний города и края, бывшими выпускниками;

- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из коммерческих банков, страховой компании, известных компаний Приморского края;

- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Таким образом, анализ трудоустроенности выпускников, структура их занятости, наличие благодарственных писем от руководителей компаний, в которых работают выпускники, показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда, способны работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес. В процессе трудовой деятельности молодые специалисты с дипломами ВГУЭС демонстрируют не только хорошие профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции.

Что же касается реализации методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, то эта работа в университете ведется системно и эффективно.

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении В.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (Приложения Г, Д и таблица 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 98,12%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) по ООП в целом - 60,12%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- 2) по профессиональному циклу - 62,75%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП - 10,71%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 8%);

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 13,5 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 10%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	7481 час	3932 час
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	7340 час	3932 час
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	4497,5 час	2467,5 час
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	801 час	421 час.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	531 час.	531 час
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	98,12%	100%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	60,12%	62,75%,
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	10,71%,	11,72 %
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	13,5%	13,5%

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов

Рекомендуется увеличить число доцентов и молодых докторов наук среди штатного состава, также увеличить число преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 080500.62 «Бизнес-информатика».

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Е).

Все дисциплины учебного плана ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 080500.62 «Бизнес-информатика»

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	77	479	19,16
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	14	68	2,72
Б.3 Профессиональный цикл	87	541	21,64
В целом по программе	178	1088	43,52

Учебно-методические материалы по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы.

Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» на основе данных Приложения Ж и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими

программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Ж, И).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «Социология», «Математический анализ модуль 1,2», «Исследование операций», «Моделирование и анализ бизнес процессов», «Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий», «Менеджмент».

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Дисциплина «Социология»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Знания	основных социологических дефиниций, положений и социологических законов
ОК-2-способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Умения	1) анализировать социально-политическую и научную литературу 2) анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность 3) анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем		Владения

Дисциплина «Математический анализ модуль 1,2»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-19: использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.	Знания:	математического анализа, дифференциальных и разностных уравнений;
	Умения:	применять математические методы для решения практических задач;
	Владения	навыками решения дифференциальных и разностных уравнений;

Дисциплина «Исследование операций»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-20- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Знания:	основных понятий дисциплины исследование операций;
	Умения:	строить математические модели различных практических задач и проводить анализ этих моделей;
	Владения:	навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.

Дисциплина «Моделирование и анализ бизнес процессов»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-8 - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия	Знания:	методы анализа и моделирования бизнес-процессов
	Умения:	ставить цели и формулировать задачи, связанные с моделированием бизнес-процессов
	Владения:	методами ведения проектов по моделированию деятельности организации
ПК-9- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Знания:	основные понятия в области моделирования бизнес-процессов
	Умения:	разработать модель деятельности организации с применением современного инструментария
	Владения:	инструментарием современных CASE-продуктов для построения моделей деятельности организации;
ПК-25 - консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	Знания:	основы современных теоретических концепций анализа деятельности организации
	Умения:	обоснованно выбрать методологию для моделирования деятельности конкретной организации с учетом целей проекта
	Владения:	методами организации коллективной работы в проектах по моделированию деятельности организации
ПК-27-разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	Знания:	существующих на данный момент методологии структурного анализа и проектирования и направлениях их развития
	Умения:	ставить цели и формулировать задачи, связанные с моделированием бизнес-процессов
	Владения:	методами ведения проектов по моделированию деятельности организации

Дисциплина «Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-27 - разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	Знания:	методов управления инновационной деятельностью
	Умения:	создавать макет бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
	Владения:	навыками оценки результативности предпринимательской деятельности;

Дисциплина «Менеджмент»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-8- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Умения:	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
ПК-13- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами	Владения:	методами разработки управленческих решений;
	Умения:	анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии (50% от аудиторных занятий):

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

При проведении практических занятиях по дисциплине «Математический анализ модуль 1,2» (20% от аудиторных занятий) применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу.

При проведении практических занятий по дисциплине «Исследование операций» (20% от аудиторных занятий) применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием электронных ресурсов, размещенных в электронном курсе в ЭОС Moodle. Студенты самостоятельно изучают дополнительный материал, отвечают на вопросы для самопроверки и выполняют задания в среде Moodle.

При проведении практических занятий по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес процессов» (20% от аудиторных занятий) применяются следующие интерактивные методы обучения:

- метод Jigsaw: студенты организуются в группы по 4-6 человек для работы над заданием, которое разбито на фрагменты (логические или смысловые блоки). Каждый член малой группы находит материал по своей части. Затем студенты, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных малых группах, встречаются и обмениваются данной информацией. Далее они возвращаются в свои малые группы и обучают всему новому, что узнали сами от других членов малых групп. На заключительном этапе преподаватель может попросить любого члена команды ответить на любой вопрос по данной теме;

- метод «мозгового штурма»: метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике;

- анализ конкретных ситуаций (case-study) — метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач.

При проведении практических занятий по дисциплине «Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий» (20% от аудиторных занятий) применяются следующие интерактивные методы обучения:

- метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 5 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу;

- метод «мозгового штурма»: метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике;

- круглый стол: обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу; системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы;

- кейс-стади: анализ предложенной ситуации, поиск решения заявленных проблем, работа над решением в команде.

В рамках изучения дисциплины «Менеджмент» предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий и методов обучения (30% от аудиторных занятий):

- лекционные и практические занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и разделов курса;
- семинарские занятия в форме анализа конкретных ситуаций (case-studies);
- выполнение расчётных и расчётно-аналитических заданий (проекты, case-studies) (индивидуальные и групповые/командные);
- групповая (командная) работа по подготовке проектов;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой и источниками Интернет;

- встречи с представителями ведущих отечественных и зарубежных предприятий и организаций/ guest speakers, visiting professors.

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 26,6 %, что соответствует ФГОС. Данный показатель определен исходя из следующих данных: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) - 3735 час., объем занятий в активных интерактивных формах (за весь период обучения) – 943 час.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

Выводы и рекомендации: В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса по направлению можно оценить как достаточное.

На кафедре намечены мероприятия по активизации разработки учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях. В планах получение грифов УМО на уже изданные учебные пособия, написание пособий по дисциплинам учебных планов с последующим их грифованием.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП за 4 года, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре математики и моделирования сформировано 4 научных направления:

- разработка моделей и методов стратегического управления социально-экономическими системами на основе теории заинтересованных сторон:

1) разработка методологии стратегического управления вузами;
2) методика разработки планов стратегического развития муниципальных образований;

3) методическое обеспечение устойчивого развития муниципальных образований;

4) методическое обеспечение устойчивого развития ВУЗа;

5) динамическое моделирование социально-экономических систем.

Научный коллектив: Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Луговой Р.А., Первухин М.С., Емцева Е.Д., Мазелис А.Л., Плешкова Т.Ю., Гресько А.А., Лавренюк К.И., Морозов В.О.;

- математическое моделирование нелинейных и реологических эффектов механики деформирования.

Научный коллектив: Завертан А.В., Кучерова С.В., Панченко Г.Л., Емцева Е.Д., Устинова А.С., Дац Е.П.;

- компьютерный анализ данных.

Научный коллектив: Мартышенко С.Н.;

- совершенствование организационной структуры управления перевозками пассажиров в крупных городах.

Научный коллектив: Ембулаев В.Н.

За 2011 – 2014 гг. штатными преподавателями подготовлено и издано три учебных пособия по направлению ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» данные по которым представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 4 года штатными преподавателями

Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2011	Черкасова Е.А., Кийкова Е.В.	Информационные технологии в банковском деле	Учебное пособие	УМО	1500	20,0	Москва: Академия
2013	Емцева Е.Д., Кучерова С.В., Солодухин К.С.	Учебное пособие по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес-процессов».	Учебное пособие	нет	100	4,75	ВГУЭС
2013	Мазелис А.Л. Гузенко А.Г.	Теория принятия решений	Учебное пособие	нет	100	5	ВГУЭС

В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях.

Таблица 9.2 - Сведения о монографиях преподавателей (за 4 года)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2011	Кийкова Е.В. Лаврушина Е. Г., Сидорова Е.Ю.	Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза	500	2	«Перо», г.Москва
2011	Ембулаев В. Н. Тонких А.И.	Научно-методические основы организационно-управленческой деятельности в угольной промышленности дальневосточного экономического региона	300	18	«Дальнаука», г.Владивосток
2011	Солодухин К.С., Рахманова М. С.	Инновационный стратегический анализ вуза на основе теории заинтересованных сторон	100	13,4	ВГУЭС
2011	Федорова Е. В.	Афроамериканский фактор в общественно-политической жизни США	100	10	ДВГУ
2011	Терентьева Т. В. Василенко М. Е.	Воспроизводство основного капитала как фактор обеспечения устойчивости развития рыбохозяйственных предпринимательских структур	300	7,4	Изд-во Дальрыбвтуз
2012	Терентьева Т. В. Василенко М. Е.	Формирование оценки основного капитала в рыбохозяйственных предпринимательских структурах	130	9,07	Изд-во Дальрыбвтуз

2012	Новгородов А. С. Могилевкин Е. А. Клиников С. В.	HR-инструменты: практическая оценка. Как выявить сотрудников, которые могут дать максимальный результат: учебно- практическое пособие	2000	20	«Речь»
2012	Красова Е.В.	Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования	600	13,25	ВГУЭС
2012	Лаврушина Е. Г.	Информационные технологии и автоматизация – основа управления бизнесом. Учет и отчетность на предприятиях: современные подходы. Раздел 1.1. Автоматизация процесса расчета производственных показателей работы птицефабрики	100	1,2	SWorld. г.Одесса
		Перспективы развития техники и технологий в XXI веке. Глава 4. Прогнозирование деформационных процессов композитных нетканых материалов при различных климатических условиях	100	1,4	SWorld. г.Одесса
		Прогнозирование ресурса машин и конструкций	500	12	ДВФУ
2013	Креницкая М.Ю.	Прозвищные именования в русском языке. Денотативные типы и структурно- семантические модели	100	16,2	ВГУЭС

2013	Локша А.В., Мартышенко Н.С.	Формирование сектора молодежного туризма в Приморском крае	1000	6,5	Изд-во СО РАН
2014	Яськова А.В.	Россия - Китай: этнокультурная специфика речевого общения	100	20	ВГУЭС
2014	Ковалёва Т. В., Коновалова Ю.О., Гончарук Е.Ю., Дербенёва О.Д., Пугачёва Е.Н., Яськова А.В., Андреева И.В., Солейник В.В., Калькова О. К., Креницкая М.Ю.	Россия - Китай: этнокультурная специфика речевого общения	100	20,2	ВГУЭС

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 89% преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 - Сведения о научных публикациях преподавателей (за 4 года)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ>=0,2	Прочие
Бедрина Светлана Львовна			3	2
Богданова Ольга Борисовна			2	1
Боровик Тамара Ибрайевна				1
Василенко Марина Евгеньевна			3	2
Гагаров Николай Николаевич			2	5
Гетман Ольга Викторовна				2
Голодная Наталья Юрьевна			2	2
Гресько Александр Александрович			7	5
Гриванова Светлана Михайловна			1	3
Гриняк Виктор Михайлович			20	8
Гузенко Анна Геннадьевна			4	2
Гусев Евгений Георгиевич				1
Дац Евгений Павлович			2	1

Ембулаев Владимир Николаевич			1	8
Емцева Елена Дмитриевна			1	4
Завертан Александр Викторович			4	
Илларионов Алексей Анатольевич				1
Калачинская Елена Викторовна			3	1
Кийкова Елена Валерьевна			7	13
Красова Елена Викторовна			2	9
Криницкая Марина Юрьевна			1	3
Кустов Дмитрий Александрович				1
Лавренюк Кирилл Игоревич			2	3
Лаврушина Елена Геннадьевна			6	37
Лебединская Юлия Сергеевна			6	19
Локша Анна Владимировна			5	4
Луговой Роман Анатольевич			4	3
Мазелис Андрей Львович			1	3
Мазелис Лев Соломонович		1	2	7
Мамарасулов Андрей Равхатович			1	1
Мартышенко Сергей Николаевич			4	5
Можаровский Игорь Сергеевич			6	5
Назаров Дмитрий Александрович				3
Новгородов Антон Сергеевич			2	10
Осин Александр Яковлевич			1	4
Панченко Галина Леонидовна			2	
Первухин Михаил Александрович			1	2
Плотникова Оксана Анатольевна				1

Потиенко Людмила Ивановна				2
Сачко Максим Анатольевич			3	26
Слугина Нина Леонидовна			10	13
Смогунова Ольга Сергеевна			1	
Солодухин Константин Сергеевич	1		11	5
Степанова Алена Андреевна			2	4
Тараненко Елена Михайловна				1
Терская Людмила Александровна			2	15
Трофимов Максим Валерьевич			5	11
Чумаш Валерия Владимировна				4
Шинковская Наталия Витальевна			2	14
Яськова Альбина Владимировна				1

Примеры результатов научной деятельности преподавателей реализующих ООП за последние 3 года приведены в Приложении К

За последние 4 года на кафедрах, реализующих ООП направление 080500.62 «Бизнес-информатика», были защищены диссертации:

- на соискание степени доктора экономических наук:

1. Солодухин Константин Сергеевич. Разработка методологии стратегического управления вузом на основе теории заинтересованных сторон. 2011г.

2. Николаева Лидия Николаевна. Методологические основы оценки инновационного потенциала вузовского сектора науки и его влияние на развитие бизнес-среды. 2012 г.;

- на соискание степени кандидата экономических наук:

1. Гусев Евгений Георгиевич. Методическое обеспечение формирования рациональной структуры туристского комплекса региона (на примере Приморского края). 2011 г.

2. Гресько Александр Александрович. Выбор стратегий взаимодействия вуза с группами заинтересованных сторон с учетом отношений заинтересованных сторон между собой. 2012г.

3. Чен Андрей Яковлевич. Методы и инструменты формализации стратегической карты целей университета. 2013г.

4. Кийкова Елена Валерьевна. Разработка механизма управления процессами ресурсного обеспечения деятельности вуза. 2014г.;

- на соискание степени кандидата физико-математических наук:

1. Завертан Александр Викторович. Лучевые разложения в динамике деформирования в качестве алгоритмического средства выделения разрывов. 2012г.

2. В июне 2014г. состоится защита кандидатской диссертации Панченко Галины Леонидовны. Упругие, реологические и теплофизические эффекты в прямолинейных течениях материалов.

За последние 4 года на кафедрах, реализующих ООП направление 080500.62 «Бизнес-информатика», были получены свидетельства регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

- Гриняк Виктор Михайлович:

1) «Обработка "ABC анализ контрагентов" для конфигурации 1С: Бухгалтерия 8». 2012г.;

2) «Радар-процессор ADC». 2012г.;

3) «Программа «V Control Demo». 2013г.;

4) «Модуль расчета моделируемых траекторий движения судов». 2014г.;

5) «Модуль формирования и отображения карты морской акватории». 2014г.;

- Семенов Сергей Максимович:

1) «Обработка "Автозаполнение шаблонов договоров" для 1С:Предприятие 8.2». 2012г.;

2) «Конфигурация для системы 1С:Предприятие 8.2 "Документооборот кафедры». 2012г.;

3) «Отчет "Штатное расписание" для конфигурации "Зарплата и кадры бюджетного учреждения». 2012г.;

4) «Экспорт реестра подотчетных сумм». 2013г.;

5) «Списание депонентов». 2013г.;

- Трофимов Максим Валерьевич:

1) «Автоматизированное рабочее место сотрудников медицинской диагностической клиники». 2012г.;

2) «Макрос для программы «Microsoft Word» для помощи в оформлении студенческих работ». 2012г.;

3) «Сопровождение дипломник». 2012г.;

4) «Программа для тестирования студентов на знание грамматики европейских языков». 2013г.;

5) «Программа для удаленной регистрации бланк-заказов для АРМ zClinic». 2013г.;

6) «Модуль расширения функциональности Prestashop CMS для фильтрации и отображения товаров интернет-магазина в табличном виде». 2013г.;

7) «Программа для расчета и формирования экономического раздела пояснительной записки по дипломному проектированию». 2014г.;

8) «Программа для переноса данных в АРМ zClinic из аналогичной информационной системы». 2014г.;

- Мазелис Андрей Львович:

1) «Автоматизированное рабочее место сотрудников агентства недвижимости». 2012г.;

2) «Автоматизированное рабочее место сотрудников агентства праздничной индустрии». 2013г.;

- Васильев Барис Константинович:

1) «Программа дистанционного управления цифровым анализатором спектра IFR-2399А». 2014г.;

- Можаровский Игорь Сергеевич:

1) «Виртуальный анализатор». 2013г.;

2) «Результаты TOEFL». 2014г.

В 2013 году был получен патент «Способ сопровождения траектории движущегося судна», номер патента 2499278 от 20 ноября 2013, автор - Гриняк В.М.

За 2011 – 2014 годы штатные преподаватели выпускающей кафедры участвовали в НИРС студентов, грантах и конкурсах:

- сведения за 2011 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1) «Формирование коллективного мнения группы экспертов при стратегическом управлении в университете» /Вестник ВГУЭС. Территория новых возможностей/ Мазелис Л.С., Лихошерст Е. Н.;

2) «Анализ и прогнозирование активности взаимодействия юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с пенсионным фондом РФ» / Публикация в сборнике материалов конференций, Изд-во СПбГПУ/ Волгина О.А., Шуман Г.И., Ульяновченко Ю. С.;

- сведения за 2012 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1) «Сравнительный анализ уровня преступности России и Германии на основе социально-экономических показателей эконометрическими методами» / Вестник ВГУЭС. Территория новых возможностей/ Кучерова С.В., Николаева Ю. О., Потехина А. В.;

б) подготовка студентов к международной XIV научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Научным достижением студентов по результатам участия в конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Гузенко А.Г., Кучерова С.В.;

в) подготовка студента к внутривузовскому конкурсу на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый". Научным достижением студента по результатам участия в конкурсе является диплом.

Руководитель – преподаватель кафедры Емцева Е.Д.;

г) работа в жюри студенческих олимпиад (всероссийская Олимпиада по математике Региональный тур) - Завертан А.В.;

- сведения за 2013 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1) «Формирование программы лояльности клиентов на примере ЗАО «ХАБИБА» / Публикация в сборнике материалов конференций, ВГУЭС/ Емцева Е. Д., Левша А.В.;

2) «Анализ деятельности и оптимизация процесса продаж организации на примере ООО «КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ»/ Публикация в сборнике материалов конференций, ВГУЭС / Емцева Е. Д., Рыхлова В. А.;

3) «Факторный анализ преступности ряда развитых стран на основе социально-экономических показателей»/ Публикация в сборнике материалов конференций, ВГУЭС / Кучерова С.В., Потехина А. В.;

б) подготовка студентов к международной XV научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Научным достижением студентов по результатам участия в конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места, дипломы в номинациях.

Руководители студентов преподаватели: Солодухин К.С., Кучерова С.В.; Емцева Е.Д., Мазелис Л.С., Волгина О.А.;

в) подготовка студентов ко II (региональному) туру Всероссийской студенческой олимпиады «Математика» (для технических специальностей) среди старших курсов. Научным достижением студентов по результатам участия в олимпиаде является: диплом III степени за III место.

Руководители студентов, преподаватели кафедры: Емцева Е.Д., Завертан А.В.;

- сведения за 2014 г.:

а) подготовка студентов ко II (региональному) туру Всероссийской студенческой олимпиады «Математика для технических специальностей» среди 2-3-х курсов.

Научным достижением студентов по результатам участия в олимпиаде является: диплом III степени за III место.

Руководители студентов, преподаватели кафедры: Емцева Е.Д., Завертан А.В.;

б) подготовка студентов к международной XVI научно-практической конференции

«Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» секция «Методы и алгоритмы решения задач в бизнес-информатике» Научным достижением студентов по результатам участия в конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Мазелис А.Л., Кривошеев В.П., Емцева Е.Д.,
Также дипломы в номинациях:

1) «Информационные технологии в производстве и бизнесе» руководитель студентов Лавренюк К.И.;

2) «Связь науки с производством» руководитель студентов Лавренюк К.И.;

3) «Инновационный подход к исследуемой теме» руководители студентов Мазелис А.Л., Завертан А.В.;

4) «Социально-значимый проект» руководитель студентов Емцева Е.Д.

Сведения об участии преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» в работе по научным проектам за 2011-2014 годы представлены в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Сведения о работе по научным проектам за 2011-2014 годы

№ проекта в СУЭД	Исполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
10053925	Емцева Е. Д. Кучерова С. В.	1. 2.10 Краевые задачи и задачи управления для уравнений акустики, электромагнетизма и теории упругости в областях с негладкими границами.	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2010	31.12.2011
10053947	Гресько А. А . Лазарев Г. И . Луговой Р. А . Мазелис Л. С . Плешкова Т. Ю . Рахманова М. С . Солодухин К. С .	1.5.10 Разработка теории и методологии стратегического управления стейкхолдер-компаниями.	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2010	31.12.2011
10140095	Луговой Р. А. Плешкова Т. Ю. Рахманова М. С. Солдатова Ю. А. Солодухин К. С.	14.740.11.0501 "Разработка методологии стратегического управления вузами на основе заинтересованных сторон и концепции динамических способностей"	Федеральные (МинОбрНауки)	05.10.2010	30.11.2012

№ проекта в СУЭД	Исполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
10296560	Гресько А. А. Емцева Е. Д. Кулакова М. Н. Луговой Р. А. Мазелис Л. С. Плешкова Т. Ю. Рахманова М. С. Солдатова Ю. А. Солодухин К. С. Чен А. Я.	6.1656.2011 Разработка моделей и методов поддержки принятия стратегических решений в стейкхолдер - компаниях	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2012
10296245	Завертан А. В. Мазелис А. Л.	1.1000.2011 Математическое моделирование нелинейных и реологических эффектов механики деформирования	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2012
10259810	Кучерова С. В. Мазелис Л. С.	1.532.2011 Оптимизационные методы исследования для уравнений электромагнетизма и акустики	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2012	31.12.2012
10445130	Гресько А. А. Лавренюк К. И. Луговой Р. А. Мазелис Л. С. Морозов В. О. Плешкова Т. Ю. Рахманова М. С. Рахманова М. С. Солодухин К. С.	Разработка стратегии развития Анучинского района Приморского края	Хозрасчетные	03.09.2012	01.04.2013
10442320	Абрамов О. В. Можаровский И.С.	Исследование методов идентификации моделей виртуальных анализаторов показателей качества ректификационной колонны	Вузовские	01.09.2011	01.10.2013

№ проекта в СУЭД	Исполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
10138094	Винтонова Н. И. Кустов Д. А. Лаврушина Е. Г. Юдин П. В.	Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики	Вузовские	01.09.2010	30.06.2013
10296245	Завертан А. В. Мазелис А. Л.	1.1000.2011 Математическое моделирование нелинейных и реологических эффектов механики деформирования	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014
10296251	Варкулевич Т. В. Горбунова М. В. Гресько А. А. Кулакова М. Н. Мазелис Л. С. Ослопова М. В. Плешкова Т. Ю. Рахманова М. С. Солодухин К. С. Терентьева Т. В. Чен А. Я.	6.1001.2011 Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014
10440992	Завертан А. В. Устинова А. С.	1.8612.2013 Решение актуальных проблем механики и электродинамики сплошной среды средствами математического моделирования	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2013	31.12.2014
10296590	Гриняк В. М. Трофимов М. В.	7.2104.2011 Разработка и исследование нейронечетких моделей алгоритмов решения обратных траекторных задач (интеллектуальные системы управления движением судов)	Федеральные (МинОбрНауки)	03.12.2012	31.12.2014

За анализируемый период преподаватели выпускающей кафедры принимали участие в научных конференциях, семинарах. По их результатам преподавателями подготовлено и опубликовано доклады и статьи в сборниках научных трудов, в том числе по перечню ВАК и SCOPUS.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются: участие в НИР института информатики, инноваций и бизнес-систем, участие в студенческих научно-технических конференциях, олимпиадах. За аттестуемый период студенты и бакалавры, обучающиеся по профильным направлениям и специальностям кафедры, принимали участие в работе трех студенческих конференциях.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10.1 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10.1 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лингафонный кабинет		Иностранный язык	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Аудитория		История. Философия. Экономическая теория. Психология. Правоведение. Социология. Менеджмент. Экономика организаций (предприятий). Деловое общение. Стилистика русского языка и культура речи Межкультурная коммуникация. Математический анализ. Алгебра и геометрия.	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория Компьютерный класс		Теория вероятностей и математическая статистика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Excel 2013, Statistica, MathLab.
Аудитория		Дискретная математика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.
Аудитория Компьютерный класс		Информатика и программирование	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer.
Аудитория Компьютерный класс		Теория систем и системный анализ	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Исследование операций	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: MS Excel
Аудитория		Безопасность жизнедеятельности	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория Компьютерный класс		Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ПС Microsoft Office 2013 Professional, Cisco Pocket Tracer, Putty
Аудитория Компьютерный класс		Базы данных и знаний	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, CA ERWin Data Modeler Community Edition, Microsoft SQL Server, MySQL, Turbo Delphi Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Операционные системы, среды и оболочки	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ОС Linux (Debian, Ubuntu, Fedora, OpenSUSE, CentOS и др.), ОС FreeBSD
Аудитория Компьютерный класс		Архитектура корпоративных информационных систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft Office .
Аудитория Компьютерный класс		Моделирование и анализ бизнес процессов	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: демо-версия системы Business Studio, ARIS Express.

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория Компьютерный класс		Проектирование информационных систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Professional, Software Ideas Modeler, IBM Rational Rose Enterprise 7
Аудитория Компьютерный класс		Объектно-ориентированное программирование	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: программные средства редактирования и компиляции программ на языке C++: Borland C++ Builder, gcc, Turbo C++ Explorer.
Аудитория Компьютерный класс		Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: блокнот, браузеры, php 5.1, mysql 4.1.21, apache 2.2.3
Аудитория Компьютерный класс		Интеллектуальные информационные системы	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: gProlog, GNU Octave
Аудитория		Управление проектами. Бухгалтерский учет модуль 1,2. Методы и модели стратегического управления	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория Компьютерный класс		Технология работы с приложениями в архитектуре клиент-сервер	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition с Service Pack 3a; Borland Turbo Delphi Enterprise; Microsoft .NET Framework 1.1; Web Service
Аудитория Компьютерный класс		Основы алгоритмизации и языки программирования	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ППП «Turbo Delphi»
Аудитория Компьютерный класс		Компьютерный анализ данных	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ППП Excel и специализированные эконометрические пакеты «Анализ данных» и «Statistika».
Аудитория Компьютерный класс		Имитационное моделирование экономических систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: MS Office, GPSS World
Аудитория Компьютерный класс		Инструментальные средства управления проектом	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение – программы Project, Word, Excel, Power Point из пакета MS Office.

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория Компьютерный класс		Хранилища данных	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: 1С-Предприятие – учебная версия
Аудитория Компьютерный класс		Информационная безопасность и защита информации	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Управление системой электронного бизнеса	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: блокнот, браузеры, php 5.1, mysql 4.1.21, apache 2.2.3
Аудитория		Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий. Правовое регулирование интеллектуальной собственности. Маркетинг. Бухгалтерский учет управленческий.	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.
Аудитория Компьютерный класс		Теория информационных процессов и систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: MS Office, MathLab, MathCAD, GPSS, AnyLogic

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория		Теория принятия решений. Теория игр. Сетевой анализ и оптимальное планирование.	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.
Аудитория Компьютерный класс		Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Microsoft Office 2013 Professional, Abbyy FineReader, Promt, Консультант-Плюс, Гарант
Аудитория Компьютерный класс		Информационные технологии бухгалтерского учета	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: справочно-правовая система «Консультант +», «Гарант», «1С: Предприятие»
Аудитория		Управление персоналом. Государственное и муниципальное управление. Методы финансового анализа. Документирование управленческой деятельности. Логистика. Финансовый менеджмент.	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория		Основы предпринимательства. Региональная экономика. Основы социального государства. Этика бизнеса.	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория Компьютерный класс		Программирование для Интернет	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Word 2013, NetBeans IDE, пакет DENWER, Internet Explorer, Chrome, FireFox
Аудитория Компьютерный класс		Компьютерная графика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Adobe Photoshop, GIMP, Adobe Illustrator , Corel Draw
Аудитория Компьютерный класс		Эконометрика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ППП "MS Excel" и математико-статистический пакет STATISTICA.
Аудитория Компьютерный класс		Статистика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: Excel Windows, DOC, PPT и PDF.
Спортивные залы и аудитории спорткомплекса «Чемпион»		Физическая культура	Спортивное оборудование, инвентарь, тренажерные залы, бассейны

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

11 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре, реализующей подготовку студентов по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» осуществляется в следующих направлениях:

а) партнерские соглашения с зарубежными вузами и организациями.

Программы академических обменов:

- программа академических обменов с Северо-восточным университетом лесного хозяйства, Харбин, КНР;

- программа академических обменов с Международной школой бизнеса SolBridge, университет Вусонг, Республика Корея;

- программа академических обменов с Сеульским женским университетом, Республика Корея;

- программа академических обменов с Национальным технологическим институтом Кумо, Республика Корея;

- программа академических обменов с Национальным университетом Кёнбук, Республика Корея.

б) научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия.

Преподаватели кафедры «Математика и моделирование» имеют опыт международного сотрудничества с рядом крупнейших университетов Европы и Азии:

- Мазелис Л.С., Солодухин К.С., Луговой Р.А. проходили стажировку в Западно-Вашингтонском Университете, июль 2012г., Беллингхем;

- Первухин М.С. принимал участие в семинаре профессора В. Тотика, ноябрь 2013 г., г. Сегед (Венгрия);

- Луговой Р.А. принимал участие в ежегодной Конференции и выставки Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования, марта, Гонконг; в ежегодной Конференции по международному сотрудничеству университетов, апрель, г.Москва, апрель 2013г.;

- Луговой Р.А. принимал участие в конференции APAIE Conference & Exhibition 2013 (Ежегодная Конференция и выставка Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования); An Ascendant Asia Pacific: International Higher Education in 21 century (Растущий Азиатско-Тихоокеанский регион: международное высшее образование в 21 веке). Гонконг, март 2013г.;

- Солодухин К.С. – Економика підприємства: сучасні проблеми теорії та практики матеріали другої науково-практичної конференції. Одеський національний економічний університет. 26-27 вересня 2013г.;

- Мазелис Л.С. принимал участие в The 9th International Joint Conference “Business & Economic Partnership of SMEs In the Asian Countries”, июль 2011 г., Хошимин (Вьетнам), Сиен Риеп (Камбоджа);

- Мазелис Л.С., Лавренюк К.И., Солодухин К.С., Морозов В.О. принимали участие в работе IV-го международного конгресса по контроллингу «КОНТРОЛЛИНГ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ», апрель 2014г., г.Прага (Чехия) (Controlling in SMEs – Beyond Numbers / Controlling v MSP – nejen o číslech. University of Finance and Administration Prague/ Vysoká škola finanční a, April 2014). С публикацией докладов:

а) Мазелис Л.С., Лавренюк К.И. Proceedings of The International Conference / Sborník z mezinárodní vědecké konference. Ed. KUBÍČKOVÁ, Dana. 1st edition / 1. vydání. [online]. Prague / Praha: Vysoká škola finanční a správní, 2014. ISBN 978-80-7408-086-9;

б) Солодухин К.С., Морозов В.О. Модифицированный метод формализации зависимости между уровнем достижения стратегической цели и значениями её показателей на основе знакопеременной функции полезности / "Controlling in SMEs – 2014г. С.401-405.

В целом международную деятельность по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» можно признать активной, но, безусловно, существует определенный потенциал для ее развития. На сегодняшний день главным является стимулирование и преподавательского, и студенческого состава для активного участия в международных научно-образовательных программах, являющихся средством существенного роста профессионального и личностного потенциала каждого в отдельности, и кафедры в целом.

12 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является разностороннее гармоничное развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной среды, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя

Воспитательная работа со студентами направления «Бизнес-информатика» осуществляется через учебный процесс в аудитории с преподавателями кафедры и кураторов на каждом курсе.

Воспитательная работа является важной составляющей частью работы преподавателей. Основными задачами воспитательной работы являются:

- сохранение контингента студентов с 1-го курса до выпуска;
- обеспечение высокого уровня успеваемости студентов;
- обеспечение высокого культурного уровня поведения студентов в университете и за его пределами;
- выявление студенческого актива с целью продвижения наиболее талантливой молодежи;
- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета, кафедры.

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в

качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- план работы Совета студенческих объединений;
- положение о Молодежном центре;
- положение об отделе организации воспитательной работы;
- положение о Центре волонтеров;
- положение о Совете студенческих объединений;
- программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

12.2 Работа кураторов

Кураторская работа - важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности университета, основными задачами которой является социализация личности, повышение качества подготовки студентов, сохранение их контингента. Решение данных задач может повысить конкурентоспособность каждого института и университета в целом.

С первого курса за каждой группой на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения:

ББИ-14	Завертан А.В.
ББИ-13	Лавренюк К.
ББИ 12	Мазелис А.Л.
ББИ-11	Гузенко А.Г.
ББИ-10	Мазелис А.Л.

Периодически проводятся кураторские часы, на которых сообщается студентам актуальная информация по учебному процессу, о научной работе, общественных мероприятиях университета, студенты делятся с куратором своими проблемами, вопросами.

Функции кураторов:

- оказание помощи студентам в адаптации к вузу после школы (особенно иногородним студентам);
- оказание помощи студентам в решении различных социальных вопросов (стипендии, общежитие, получение банковских карт, т.д.);

- оказание помощи студентам в решении различных учебных вопросов (успеваемость, посещаемость);
- оказание позитивного педагогического воздействия на ребят со сниженной заинтересованностью в учебе;
- взаимодействие с родителями студентов с целью своевременного информирования родителей о возникающих трудностях у студентов в учебе и частной жизни;
- оказание практической помощи ребятам, заинтересованным в расширении круга учебной и общественной деятельности.

С целью контроля за работой кураторов и оценкой их деятельности ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года» в рамках которого за хорошую работу куратор может быть представлен к поощрениям в номинации «Куратор года», предусмотренным Положением конкурсе «Преподаватель года» и положением о награждении сотрудников ВГУЭС.

12.3 Мероприятия воспитательного характера

Наряду с учебной работой кафедры ведут и активную воспитательную работу среди студентов, куда входят мероприятия воспитательного характера проводимых в пределах кафедры. Также кафедры участвует в общих воспитательных мероприятиях в пределах общеуниверситетской программы:

- день здоровья;
- день донора;
- спартакиада;
- конкурс благотворительного фонда В. Потанина;
- дни профессии;
- дебаты и круглые столы с профессионалами;
- день карьеры;
- организация бизнес-школ для учащихся средних образовательных учреждений в дни школьных каникул;
- посещение музея ВГУЭС, участие в его работе;
- доброту – детям. Проект по курированию детей – сирот и т.д

В университете для неуспевающих студентов проводятся дополнительные занятия, консультации. Дополнительные занятия и консультации проводятся преподавателями университета для студентов, показавших неудовлетворительные знания по дисциплине(ам):

- при входном контроле знаний;
- в течение семестра по итогам текущей аттестации;
- по итогам семестра (промежуточная аттестация),
- для студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине.

Количество часов дополнительных занятий, их тематика определяется профильной кафедрой. Дополнительные занятия могут быть заменены на индивидуальные консультации по просьбе студента и проводятся вне рамок часов консультаций, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя. Количество часов определяется по согласованию с преподавателем, оказывающим дополнительную услугу.

Дополнительные занятия, индивидуальные консультации организуются вне рамок учебных занятий основных образовательных программ. Они являются дополнительными образовательными услугами и оплачиваются студентами по отдельному договору, заключенному с Отделом ведения договоров только при согласии студента и заказчика образовательной программы. Контролирует организацию и проведение занятий директор института.

Преподавателями кафедры математики и моделирования:

- регулярно проводятся беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, участия в общественной деятельности университета и института,

участия в научной студенческой деятельности, сохранения здоровья, поддержания здорового образа жизни;

- для студентов 4-х курсов проводятся встречи с успешными выпускниками и занятия по подготовке выпускной квалификационной работы;

- уделяется внимание вопросам воспитания у студентов чувства ответственности, активной жизненной позиции, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

Куратор организывает работу, направленную на выявление у студентов лидерских качеств.

12.4 Работа старост

Староста академической группы - студент из числа обучающихся в группе. Он уполномочен группой на исполнение общественно-административных функций, связанных с организацией учебного процесса и общественной жизни и в этих целях наделён правами и обязанностями в соответствии с Положением о старосте академической группы ВГУЭС.

В своей работе староста руководствуется Уставом ВГУЭС, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старосте академической группы ВГУЭС, иными локальными актами, принятыми в университете.

Староста избирается на общем собрании академической группы и назначается приказом ректора сроком на весь период обучения. Решение собрания об избрании старосты принимается большинством голосов от числа присутствующих.

В случае неудовлетворительного исполнения старостой возложенных на него обязанностей возможно досрочное освобождение старосты от выполняемых обязанностей по решению директора института.

Староста избирается группой в течение недели с начала учебного года или с момента досрочного освобождения старосты от выполнения обязанностей.

В случае не избрания старосты в указанный срок директор института назначает старосту своим распоряжением.

В обязанности старосты входит:

- вести журналы посещаемости;
- информировать студентов о мероприятиях, проходящих в университете и институте, на кафедре;

- организовывать культурно-массовые мероприятия в группах (совместные выезды, коллективное обсуждение мероприятий, т.п.);

- информировать преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания;

- представлять интересы группы на собраниях старост университета, в Студенческом Совете ВГУЭС, на Совете студенческих общежитий, в дирекции института;

Непосредственная работа старосты в учебной группе включает в себя:

В целях улучшения учебной, научной, общественной, культурной и бытовой жизни студентов староста взаимодействует с куратором группы, дирекцией института, Студенческим Советом ВГУЭС, Советом студенческих общежитий, Учебным отделом, Отделом организации воспитательной работы ВГУЭС, Молодежным Центром ВГУЭС.

12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей

Сотрудничество преподавателей, студентов и родителей осуществляется следующим образом:

- активно привлекаются студенты к научной деятельности, а именно, к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, публикациям, т.д.;

- ведется журнал студенческого состава с отражением информации о каждом студенте и его достижениях;

- налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, и т.д.;

- родители информируются об успеваемости своих детей, возникших проблемах в учебе или выполнении договорных обязательств;

- приглашаются родители на вручение дипломов и другие значимые университетские мероприятия.

На сайте ВГУЭС существует отдельный раздел для родителей студентов ВГУЭС. После регистрации в информационной среде ВГУЭС можно получить доступ к основным ресурсам:

- раздел «Культура, здоровье, спорт». На страницах сайта дается полная и исчерпывающая информация о возможном досуге студентов, возможности их роста и развития не только в академической среде. Сайт спортивного комплекса чемпион дает исчерпывающую информацию о спортивных мероприятиях ВГУЭС, о секциях, кружках, о работе бассейна и так далее. Афиша театрально – концертного комплекса «Андеграунд» рассказывает о культурной жизни, о проводимых концертах, встречах, спектаклях, мероприятиях. Сайт клинико – диагностического центра «Лотос» говорит о медицинском обслуживании, поскольку забота о пациентах и их здоровье обеспечивается лучшими практиками Приморья, врачами высшей категории. Также в университете осуществляется лечебно-профилактическая работа (оказание экстренной и неотложной медицинской помощи);

- раздел «Жизнь студентов». Содержит информацию о работе молодежного центра, о стипендиях, о питании и проживании студентов. Там же находится информация «Старт-карьеры» ВГУЭС, позволяющая наладить не только учебную жизнь и досуг студента, но и помочь в трудоустройстве;

- раздел «Учебный процесс» призван помочь родителям студентов самостоятельно отслеживать успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, знать актуальное расписание занятий своих детей;

- раздел «SMS –оповещения» позволяют используя передовые технологии постоянно получать сообщения о тех или иных сторонах жизни студентов: по долгам по оплате, академическим долгам, оперативную информацию об успеваемости своих детей.

Помимо всего вышеперечисленного, организована двусторонняя обратная связь между кураторами учебных групп и родителями студентов.

12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников

Ежегодно, для студентов – первокурсников, подводится адаптационная неделя. Ее цель - познакомить студентов – первокурсников с будущей средой обитания. Адаптационная неделя включает в себя:

- тренинг знакомств. Студенты первого курса знакомятся с институтом, в котором будут проходить обучение, с сотрудниками и преподавателями выпускающих кафедр;

- знакомство с информационной образовательной средой, правила пользования библиотекой, регистрация в сети. Кураторы групп из числа преподавателей кафедр, работники библиотеки (РИАЦ), проводят знакомство с информационной средой ВГУЭС, осуществляют помощь по регистрации студентов во внутренней среде ВГУЭС;

- организуется встреча студентов 1 курса с дирекцией студгородка и службой безопасности ВГУЭС;

- проводится собрание для родителей студентов – первокурсников, на котором происходит знакомство с директорами институтов, заведующими кафедрами;

- организуется работа по ориентированию студентов на территории ВГУЭС;

- проводится знакомство студентов – первокурсников с существующими традициями ВГУЭС, с существующими направлениями внеучебной работы;

- завершающим этапом адаптационных мероприятий во ВГУЭС является мероприятие «Посвящение в студенты».

12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство

Во ВГУЭС проводится конкурс по определению порядка поощрения студентов за лучшее дежурство, которое установлено для поддержания надлежащего санитарного состояния в помещениях и на территории университета согласно Правилам внутреннего распорядка ВГУЭС. Дежурство проводится в соответствии с распоряжением по установленному графику.

Критериями оценки при решении вопроса о поощрении являются:

- количество явившихся на дежурство от списочного состава группы;
- качество выполненных работ;
- инициативность группы в организации дежурства.

Победившая группа награждается билетами в кинотеатр, ценными призами, путевками на турбазу в соответствии со сметой на культурно-массовые мероприятия.

Итоги конкурса широко освещаются в студенческой прессе.

Социальная практика является важной составной частью учебного процесса по основной образовательной программе высшего профессионального образования и включается в учебные планы очной формы обучения.

Социальная практика имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса компетенций будущего специалиста и имеет целью приобретение студентами социального опыта. Задачей социальной практики является воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности студентов.

Социальная практика проводится во втором и четвертом семестрах. Продолжительность социальной практики составляет две недели каждая.

Целью социальной практики является формирование социально-трудовой компетенции будущего специалиста:

- поддержании и улучшении надлежащего санитарного состояния помещений и территории университета,
- формирование эстетической культуры студента,
- воспитания трудовой активности как общественно-полезной деятельности и коллективной ответственности.

Во время социальной практики студент осваивает:

- социокультурные традиции и обычаи вуза;
- знания и соблюдение правил внутреннего распорядка ВГУЭС;
- компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире: ценности бытия, жизни;
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, друзьями, конфликты и их погашение,
- социальную ответственность за себя, свое поведение, ответственность за других.

На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, студенты последовательно выполняют заданный объем работ. Руководитель практики от подразделения определяет стадии и содержание работ.

Результатом успешного завершения социальной практики является календарный план – график с отметками руководителя практики.

12.8 Достижения и поощрения

Во внеучебное время студенты направления 080500.62 «Бизнес-информатика» активно участвуют в научно-практических конференциях, в общественной жизни вуза - деятельности студенческого Совета, Молодежного центра университета, где созданы условия для творческого и духовного развития личности (участие в организации посвящений

в студенты, в организации выпускных торжественных мероприятий в качестве организаторов и волонтеров):

- студенты направления 080500.62 «Бизнес-информатика» принимали участие в Российском конкурсе (от компании «ПМСОФТ») «Лучший студенческий проект — 2012», г. Москва, с работой «Создание объемного рисунка на территории кампуса университета».

Достижение – второе место;

- студенты направления 080500.62 «Бизнес-информатика» принимали участие во Всероссийском конкурсе «Идея без границ», 2012г.

Достижение - победители регионального этапа;

- Тузов Т.К. студент гр. ББИ-11 участвовал в Russian Startup Tour Road Show и в публичной презентации инновационных и предпринимательских проектов участников VI конкурса , 2013г.

Достижение - грамота;

- Андреев С.Г., Пугачёв С.А. студенты гр. ББИ-11 принимали участие во Втором (региональном) туре Всероссийской студенческой олимпиады «Математика» (для технических специальностей) среди старших курсов, 2013г.

Научным достижением студентов по результатам участия в олимпиаде является диплом III степени за III место;

- Тузов Т.К., Кузьменко С.С., Левагин А.Д. и др. студенты гр. ББИ-11и ББИ-12 принимали участие в XVI международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», 2014г.

Достижения – призовые места и опубликование тезисов в XVI сборник «Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»;

- Кузьменко С.С., Повелица А.В., Пугачёв С.А. студенты гр. ББИ-11 принимали участие во II (региональном) туре Всероссийской студенческой олимпиады «Математика для технических специальностей» среди 2-3-х курсов, 2014г.

Научным достижением студентов по результатам участия в олимпиаде является диплом III степени за III место;

- Николаев К. студент гр. ББИ-13, стал победителем регионального этапа конкурса "Железный предприниматель";

- студенты гр. ББИ-11 принимали участие в проекте «Учебный ассистент».

В университете сформирована и действует система поощрения студентов, проявивших себя в учебной, общественной и научной деятельности. Так, например, с 2012 года в вузе работает программа повышенной стипендии для студентов-высокобалльников, согласно которой, абитуриенты, зачисленные на первый курс и имеющие по результатам ЕГЭ от 190 до 210 баллов, в течение первого семестра получают стипендию в размере 10 000 рублей, выше 210 баллов – по 14 000 рублей. При условии сдачи первой сессии на «отлично», во втором семестре стипендия сохраняется в том же объеме.

В зависимости от успехов в учебе, общественной деятельности, научно – исследовательской работе, общественной жизни, культурно – творческой и спортивной деятельности студент получает повышенную стипендию от 3 000 рублей до 4200 рублей за отличную успеваемость, 10 000 рублей за другие успехи. Размер повышенной стипендии дифференцируется в соответствии с достижениями студентов и решением конкурсной комиссии.

Также студенты поощряются Премией молодежи города Владивостока, стипендиями Губернатора Приморского края, Правительства РФ, Президента РФ, «именными» стипендиями. В 2013 г. ВГУЭС в десятый раз стал участником федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина. 20 студентов-победителей получают стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

Во ВГУЭС работает специально созданная комиссия по социальным вопросам. По ходатайству комиссии нуждающиеся студенты получают разовую материальную помощь либо дополнительную ежемесячную социальную стипендию, размер которой в 2013 году составляет 4500 рублей.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I–II групп.

Весомую поддержку получают студенты из малоимущих семей, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Специально для них Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 предусмотрена стипендия, равная или превышающая прожиточный минимум. В Приморье на I квартал 2013 г. его величина составляет 9 тысяч 200 рублей.

Студентам из числа сирот выплачивается государственное обеспечение: пособие на приобретение учебной литературы, средства на проезд, одежду, компенсация на питание. Студенты данной категории обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

В университете также активно реализуется программа по стимулированию и поощрению студентов за активное участие в жизни университета. Лучшие студенческие группы институтов награждаются билетами на посещение кинотеатров, путевками на базы отдыха и экскурсионными турами по Приморскому краю.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача вне учебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов, их личностных качеств и высоких моральных принципов.

13 Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования направления ООП 080500.62 «Бизнес-информатика», комиссия отмечает следующее.

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности направления 080500.62 «Бизнес-информатика» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. ООП подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя и имеет перспективу развития.

3. Содержание подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. Учебный процесс по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика» организован в соответствии с ФГОС ВПО и основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки бакалавров по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» следует признать хорошим, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговой аттестаций.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

6. Анализ востребованности выпускников не может быть проведен в виду того, что первый выпуск состоится в 2015 году, однако анализ выпуска прошлых лет показывает, что структура занятости выпускников соответствует выбранному направлению подготовки, отзывы от руководителей компаний, в которых работают выпускники, доказывают их конкурентоспособность на рынке труда, и способность их работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес.

7. Качество кадрового обеспечения образовательных программ по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика» следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС ВПО, однако в рамках приятной университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей на написание учебных пособий, практикумов, в том числе с получением грифа УМО.

9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточно высокую результативность. Однако следует активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы.

10. Материально-техническая база учебного процесса в рамках образовательных программ по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика» отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ФГОС.

11. Международная деятельность в университете основывается на крепких партнерских отношениях со многими зарубежными вузами и организациями. В рамках международной деятельности необходимо активно развивать программу академических обменов студентов и преподавателей, что является средством существенного профессионального роста бакалавров.

12. Воспитательная работа в университете осуществляется на постоянной основе и сопровождает студента от момента зачисления в университет до выпуска. Во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

На основании представленных результатов комиссия считает направление 080500.62 «Бизнес-информатика» во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса готовым к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- следует уделять больше внимания успеваемости студентов при освоении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки бакалавров и успеваемость в целом по направлению;
- необходимо увеличить количество пособий, практикумов, в том числе с грифом УМО;
- усилить работу по получению грантов: на проведение исследований, написание учебников, прохождения стажировок и повышения квалификации в ведущих научных российских и зарубежных вузах
- продолжить работу по повышению и подготовке кадров высшей квалификации: докторов и кандидатов наук, повысить эффективность работы с аспирантами;
- в рамках принятой университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо активно развивать различные формы сотрудничества с представителями бизнеса и органов власти и увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

Директор института информатики, инноваций и бизнес-систем, заведующий кафедрой математики и моделирования
д-р. экон. наук, доцент


Мазелис Л. С.

Члены комиссии по самообследованию

Заместитель директора по НИР
Инженерной школы ФГАОУ ВПО
«Дальневосточный федеральный университет»
канд. тех. наук, доцент, председатель ГАК

Начальник аналитического отдела
ОАО «Уссурийский бальзам»
канд. физ.-мат. наук, доцент

Доцент кафедры информационных систем и прикладной информатики
канд. экон. наук

Студентка группы ББИ-11, староста


Голиков С.Ю.


Антонов А.Г.


Бедрина С.Л.


Пацеля Ю.А.





Приложение А

Информация по приказам на закрепление тем курсовых работ

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы
Курсовое проектирование 1	5,6	ББИ-11	11.12.2013г. № 12153-с

Приложение Б

Результаты ФЭПО по основной образовательной программе по направлению подготовки 080500.62 «Бизнес-информатика»

Таблица Б.1 - Результаты тестирования ФЭПО зима 2012-2013 учебный год

Дисциплина	Группа	зима 2012-2013уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Английский язык	ББИ-11-01	15	0	0	7	93	хор.
Английский язык	ББИ-11-02	18	0	0	6	94	хор.
История	ББИ-12-01	21	10	10	0	80	хор.
История	ББИ-12-02	19	43	16	0	41	плохо
Менеджмент	ББИ-11-01	15	0	16	39	45	хор.
Менеджмент	ББИ-11-02	13	0	16	39	45	хор.
Русский язык и культура речи	ББИ-12-01	20	0	15	10	75	хор.
Русский язык и культура речи	ББИ-12-02	22	14	28	9	49	хор.

Таблица Б.2-Результаты тестирования ФЭПО лето 2012-2013 учебный год

Дисциплина	Группа	лето 2012-2013уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Бухгалтерский учет	ББИ-11-01	15	6	0	34	60	хор.
Бухгалтерский учет	ББИ-11-02	18	4	23	28	45	хор.
Философия	ББИ-12-01	18	10	39	23	28	хор.
Философия	ББИ-12-02	20	9	6	45	40	хор.

Таблица Б.3-Результаты тестирования ФЭПО зима 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Группа	зима 2013-2014уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Английский язык	ББИ-12-01	18	39	32	18	11	хор.
Английский язык	ББИ-12-02	12	8	59	0	33	хор.
Английский язык	ББИ-13-01	18	39	22	6	33	хор.
Английский язык	ББИ-13-02	16	13	49	25	13	хор.
История	ББИ-13-01	17	0	0	35	65	хор.
История	ББИ-13-02	12	17	8	33	42	хор.
Правоведение	ББИ-13-01	21	4	20	24	52	хор.
Правоведение	ББИ-13-02	19	0	10	48	42	хор.
Эконометрика	ББИ-11-01	14	36	21	7	36	хор.

Таблица Б.4-Результаты тестирования ФЭПО лето 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Группа	лето 2013-2014уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Бухгалтерский учет	ББИ-12-01	15	0	0	40	60	хор.
Бухгалтерский учет	ББИ-12-02	12	0	8	0	92	хор.
Философия	ББИ-13-01	21	5	10	24	62	хор.
Философия	ББИ-13-02	15	0	0	33	67	хор.
Социология	ББИ-11-01	15	0	13	60	27	хор.
Социология	ББИ-11-02	19	5	32	32	32	хор.

Приложение В
Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
080500.62 «Бизнес-информатика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Кол-во ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Иностранный язык модуль 1	17247	Боровик Тамара Ибрайевна	Ст.препод.	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, английский язык				да
			Смогунова Ольга Сергеевна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Лингвистика межкультурные коммуникации				да
2	Иностранный язык модуль 2	17249	Боровик Тамара Ибрайевна	Ст.препод.	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, английский язык				да
			Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да

3	История	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент		да
4	Философия	9668	Мамарасулов Андрей Равхатович	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. филос. наук			да
5	Экономическая теория модуль 1	5840	Гетман Ольга Викторовна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История				
			Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук			да
			Потиенко Людмила Ивановна	Доцент	0,75	штат.	Московский технологический институт, Экономика	канд. экон. наук	Доцент		да
			Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штат.	Ленинградский инженерно- экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Профессор		да

6	Психология	5797	Осин Александр Яковлевич	Профессор	0,5	внеш. совм.	Томский государственный орден трудового красного знамени медицинский институт; Педиатрия. ДВПИ им. Куйбышева,	д-р мед. наук	Профессор		да
7	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрид. наук	Доцент		да
8	Социология	17270	Шинковская Наталия Витальевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук			да
9	Менеджмент	2178	Плотникова Олеся Анатольевна	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент организации; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Маркетинг				да
10	Экономическая теория модуль 2	5841	Гетман Ольга Викторовна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История				
			Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук			да

			Потиенко Людмила Ивановна	Доцент	0,75	штат.	Московский технологический институт, Экономика	канд. экон. наук	Доцент		да
			Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штат.	Ленинградский инженерно-экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Профессор		да
11	Экономика организаций (предприятий)	11088	Дегтеренко Ксения Николаевна	Научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент				да
12	Деловое общение	6229	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент		
13	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук			да
			Криницкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филолог	канд. филол. наук			да
			Яськова Альбина Владимировна	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология				да

14	Математический анализ модуль 1	17348	Дубинина Любовь Яковлевна	Ст.препод.	1	штат.	Кубанский государственный университет, Математика				да
15	Математический анализ модуль 2	17349	Пивоварова Ирина Викторовна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, математика				да
16	Алгебра и геометрия	5835	Голодная Наталья Юрьевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика		Доцент		да
17	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор		да
18	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.- мат. наук			да
19	Теория систем и системный анализ	20082	Слугина Нина Леонидовна	Ст.препод.	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике				да
20	Информатика и программирование модуль 1	17346	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизирован ные системы управления	канд. экон. наук	Доцент		да

			Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизирован ные системы управления				да
21	Исследование операций	20111	Первухин Михаил Александрович	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.- мат. наук			да
22	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетичес кие установки	канд. тех. наук	Профессор		да
23	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	9775	Сачко Максим Анатолевич	Ст.препод.	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии				да
24	Базы данных и знаний	117	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизирован ные системы управления				да
25	Операционные системы, среды и оболочки	20758	Васильев Борис Константинови ч	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент		да

26	Архитектура корпоративных информационных систем	14267	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук			да
27	Проектирование информационных систем	20029	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд. экон. наук	Доцент		да
			Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
28	Моделирование и анализ бизнес процессов	20769	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да
29	Объектно-ориентированное программирование	20811	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да

30	Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса	12053	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «ТСП плюс», директор	да
31	Интеллектуальные информационные системы	20028	Назаров Дмитрий Александрович	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук		Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, инженер-программист	да
32	Технология работы с приложениями в архитектуре клиент-сервер	11704	Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
33	Управление проектами	20770	Луговой Роман Анатольевич	Доцент	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследование операций в экономике	канд. экон. наук		Проектный офис, руководитель	да

34	Бухгалтерский учет модуль 1	2578	Мальшева Виктория Владимировна	Ст.препод.	1	штат.	ДВ технологический институт, Бух учет и анализ хоз. деятельности				да
35	Бухгалтерский учет модуль 2	2579	Мальшева Виктория Владимировна	Ст.препод.	1	штат.	ДВ технологический институт, Бух учет и анализ хоз. деятельности				да
36	Методы и модели стратегического управления	20773	Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор		да
37	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика				да
			Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «ТСП плюс», директор	да
38	Основы алгоритмизации и языки программирования	17462	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.- мат. наук			да

39	Компьютерный анализ данных	20774	Мартышенко Сергей Николаевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд. тех. наук	Профессор		да
40	Имитационное моделирование экономических систем	20761	Кийкова Елена Валерьевна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	канд. экон. наук			да
41	Инструментальные средства управления проектом	20817	Луговой Роман Анатольевич	Доцент	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследование операций в экономике	канд. экон. наук		Проектный офис, руководитель	да
42	Хранилища данных	12051	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук			да

43	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления				да
44	Теория принятия решений	17277	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук			да
45	Теория игр	20777	Пивоварова Ирина Викторовна	Ст.препод.	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, математика				да
46	Сетевой анализ и оптимальное планирование	12045	Степанова Алена Андреевна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р физ.-мат. наук	Доцент		да
47	Управление системой электронного бизнеса	20764	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «ТСП плюс», директор	да

48	Иностранный язык модуль 3	17250	Боровик Тамара Ибрайевна	Ст.препод.	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, английский язык				да
			Корчагина Вера Александровна	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Лингвист. Переводчик.				да
			Федорова Елена Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. полит. наук			да
49	Введение в профессию	18316	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математ методы и исслед операц в эконом	канд. тех. наук			да
50	Профессиональный практикум модуль 1	20778	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математ методы и исслед операц в эконом	канд. тех. наук			да
51	Профессиональный практикум модуль 1	20785	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математ методы и исслед операц в эконом	канд. тех. наук			да

52	Курсовое проектирование 1	20792	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследования в эконом	канд. тех. наук			да
53	Курсовое проектирование 1	20801	Греско Александр Александрович	Ст.препод.	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы в экономике	канд. экон. наук			да
			Гусев Евгений Георгиевич	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Экономика торговли	канд. экон. наук			да
			Дац Евгений Павлович	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Прикладная математика				да
			Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да
			Завертан Александр Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук			да

Лавренюк Кирилл Игоревич	Ассистент	0,25	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Математические методы в экономике				да
Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПУ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук			да
Мартышенко Сергей Николаевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПУ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд. тех. наук	Профессор		да
Панченко Галина Леонидовна	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПУ имени В.В. Куйбышева) Прикладная математика	канд. физ.-мат. наук			да

			Первухин Михаил Александрович	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.- мат. наук			да
54	Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий	20803	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.- мат. наук			да
55	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	11151	Тараненко Елена Михайловна	Ст.препод.	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Юриспруденция				да
56	Бухгалтерский учет управленческий	6802	Василенко Марина Евгеньевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный технический институт рыбной промыш и хоз, Бухгалтерский учет и аудит	канд. экон. наук	Доцент		да
57	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизирован ные системы управления	канд. экон. наук	Доцент		да

			Колмыкова Оксана Владимировна	Ассистент	1	штат.	Амурский государственный университет, прикладная математика				да
58	Управление персоналом	2937	Новгородов Антон Сергеевич	Ст.препод.	0,75	штат.	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология				да
59	Методы финансового анализа	20805	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.- мат. наук			да
			Мазелис Лев Соломонович	Зав. кафедрой	0,5	внутр. совм.	Новосибирский гос. университет, Прикладная математика	д-р экон. наук	Доцент		да
60	Логистика	5869	Локша Анна Владимировна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Экономика и управление на предприятии	канд. филол. наук			да

61	Программирование для Интернет	20038	Трофимов Максим Валерьевич	Ст.препод.	0,75	штат.	ВГУЭС, инженер, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети			ООО «Приоритет-ИТ», программист	да
62	Эконометрика	5832	Мартышенко Сергей Николаевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд. тех. наук	Профессор		да
63	Основы предпринимательства	17254	Лебединская Юлия Сергеевна	Ст.препод.	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Финансы и кредит				да
64	Физическая культура	17262	Рудых Татьяна Николаевна	Тренер-препод.	1	штатный	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта, физическая культура				да
			Рудых Татьяна Николаевна	Тренер-препод.	1	штатный	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта, физическая культура				да

Чумаш Валерия Владимировна	доцент	1	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	МС			да
Адельзянов Ренат Рашидович	Тренер- препод.	1	штатный	Азербайджанский государственный институт физической культуры им. С.М.Кирова, физическая культура	МС			да
Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер- преподавате ль	1	штатный	Благовещенский государственный педагогический институт им. Калинина, физическая культура				да
Ригель Зоя Васильевна	доцент	1	штатный	Дальневосточный технологический институт, бухгалтерский учет	МС междуна родного класса			да
Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер- преподавате ль	1	штатный	Благовещенский государственный педагогический институт им. Калинина, физическая культура				да
Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер- преподавате ль	1	штатный	Благовещенский государственный педагогический институт им. Калинина, физическая культура				да

			Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер-преподаватель	1	штатный	Благовещенский государственный педагогический институт им. Калинина, физическая культура				да
65	Учебная практика	17463	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследования в экономике	канд. тех. наук			да
66	Учебная практика	17464	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГУИТ) имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук			да
67	Социальная практика	17209	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследования в экономике	канд. тех. наук			да
68	Социальная практика	17210	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математические методы и исследования в экономике	канд. тех. наук			да

Приложение Г

Сведения об учебной нагрузке по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час
1	2	3	4	9	10	11	12	13
1	Иностранный язык модуль 1	17247	Боровик Тамара Ибрайевна				да	99
			Смогунова Ольга Сергеевна				да	99
2	Иностранный язык модуль 2	17249	Боровик Тамара Ибрайевна				да	90
			Федорова Елена Васильевна	канд. полит. наук			да	108
3	История	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	канд. ист. наук	Доцент		да	101
4	Философия	9668	Мамарасулов Андрей Равхатович	канд. филос. наук			да	101

1	2	3	4	9	10	11	12	13
5	Экономическая теория модуль 1	5840	Гетман Ольга Викторовна					34
			Красова Елена Викторовна	канд.экон. наук			да	48
			Потиенко Людмила Ивановна	канд.экон. наук	Доцент		да	48
			Осипов Виктор Алексеевич	д-р экон. наук	Профессор		да	46
6	Психология	5797	Осин Александр Яковлевич	д-р мед. наук	Профессор		да	72
7	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	канд. юрид. наук	Доцент		да	86
8	Социология	17270	Шинковская Наталья Витальевна	канд. ист. наук			да	115
9	Менеджмент	2178	Плотникова Олеся Анатольевна				да	97
10	Экономика организаций (предприятий)	11088	Дегтеренко Ксения Николаевна				да	142

1	2	3	4	9	10	11	12	13
11	Экономическая теория модуль 2	5841	Гетман Ольга Викторовна					34
			Красова Елена Викторовна	канд.экон. наук			да	48
			Потиенко Людмила Ивановна	канд.экон. наук	Доцент		да	48
			Осипов Виктор Алексеевич	д-р экон. наук	Профессор		да	46
12	Деловое общение	6229	Терская Людмила Александровна	канд. тех. наук	Доцент			55
13	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	канд. филол. наук			да	34
			Криницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук			да	32
			Яськова Альбина Владимировна				да	32
14	Математический анализ модуль 1	17348	Дубинина Любовь Яковлевна				да	186

1	2	3	4	9	10	11	12	13
15	Математический анализ модуль 2	17349	Пивоварова Ирина Викторовна				да	181
16	Алгебра и геометрия	5835	Голодная Наталья Юрьевна		Доцент		да	140
17	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	Профессор		да	173
18	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук			да	147
19	Теория систем и системный анализ	20082	Слугина Нина Леонидовна				да	143
20	Информатика и программирование модуль 1	17346	Бедрина Светлана Львовна	канд. экон. наук	Доцент		да	98
			Богданова Ольга Борисовна				да	52
21	Исследование операций	20111	Первухин Михаил Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	118

1	2	3	4	9	10	11	12	13
22	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор		да	104
23	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	9775	Сачко Максим Анатольевич				да	141
24	Базы данных и знаний	117	Богданова Ольга Борисовна				да	118
25	Операционные системы, среды и оболочки	20758	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент		да	57
26	Архитектура корпоративных информационных систем	14267	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук			да	154
27	Проектирование информационных систем	20029	Бедрина Светлана Львовна	канд. экон. наук	Доцент		да	82
			Кустов Дмитрий Александрович			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	34
28	Моделирование и анализ бизнес процессов	20769	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук			да	117

1	2	3	4	9	10	11	12	13
29	Объектно-ориентированное программирование	20811	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да	128
30	Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса	12053	Можаровский Игорь Сергеевич			ООО «ТСП плюс», директор	да	95
31	Интеллектуальные информационные системы	20028	Назаров Дмитрий Александрович	канд. тех. наук		Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, инженер-программист	да	95
32	Технология работы с приложениями в архитектуре клиент-сервер	11704	Кустов Дмитрий Александрович			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	75
33	Управление проектами	20770	Луговой Роман Анатольевич	канд. экон. наук		Проектный офис, руководитель	да	56
34	Бухгалтерский учет модуль 1	2578	Малышева Виктория Владимировна				да	79
35	Бухгалтерский учет модуль 2	2579	Малышева Виктория Владимировна				да	126

1	2	3	4	9	10	11	12	13
36	Методы и модели стратегического управления	20773	Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	Профессор		да	30
37	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович				да	35
			Можаровский Игорь Сергеевич			ООО «ТСП плюс», директор	да	48
38	Основы алгоритмизации и языки программирования	17462	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	213
39	Компьютерный анализ данных	20774	Мартышенко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	168
40	Имитационное моделирование экономических систем	20761	Кийкова Елена Валерьевна	канд. экон. наук			да	20
41	Инструментальные средства управления проектом	20817	Луговой Роман Анатольевич	канд. экон. наук		Проектный офис, руководитель	да	13
42	Хранилища данных	12051	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук			да	117
43	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна				да	78

1	2	3	4	9	10	11	12	13
44	Теория принятия решений	17277	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	177
45	Теория игр	20777	Пивоварова Ирина Викторовна				да	75
46	Сетевой анализ и оптимальное планирование	12045	Степанова Алена Андреевна	д-р физ.-мат. наук	Доцент		да	126
47	Управление системой электронного бизнеса	20764	Можаровский Игорь Сергеевич			ООО «ТСП плюс», директор	да	43
48	Иностранный язык модуль 3	17250	Боровик Тамара Ибрайевна				да	15
			Корчагина Вера Александровна				да	35
			Федорова Елена Васильевна	канд. полит. наук			да	66
49	Введение в профессию	18316	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	28
50	Профессиональный практикум модуль 1	20778	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	8

1	2	3	4	9	10	11	12	13
51	Профессиональный практикум модуль 1	20785	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	23
52	Курсовое проектирование 1	20792	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	8
53	Курсовое проектирование 1	20801	Гресько Александр Александрович	канд. экон. наук			да	3,5
			Гусев Евгений Георгиевич	канд. экон. наук			да	3,5
			Дац Евгений Павлович				да	10
			Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук			да	23,5
			Завертан Александр Викторович	канд. физ.-мат. наук			да	7
			Лавренюк Кирилл Игоревич				да	3,5
			Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	33,5

			Мартышенко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	15
			Панченко Галина Леонидовна	канд. физ.-мат. наук			да	11,5
			Первухин Михаил Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	12
54	Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий	20803	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	97
55	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	11151	Тараненко Елена Михайловна				да	74
56	Бухгалтерский учет управленческий	6802	Василенко Марина Евгеньевна	канд. экон. наук	Доцент		да	107
57	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901	Бедрина Светлана Львовна	канд. экон. наук	Доцент		да	26
			Колмыкова Оксана Владимировна				да	87
58	Управление персоналом	2937	Новгородов Антон Сергеевич				да	96

1	2	3	4	9	10	11	12	13
59	Методы финансового анализа	20805	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	38
			Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	Доцент		да	17
60	Логистика	5869	Локша Анна Владимировна	канд. филол. наук			да	96
61	Программирование для Интернет	20038	Трофимов Максим Валерьевич				да	125
62	Эконометрика	5832	Мартышенко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	187
63	Основы предпринимательства	17254	Лебединская Юлия Сергеевна				да	72
64	Физическая культура	17262	Рудых Татьяна Николаевна				да	75
			Рудых Татьяна Николаевна				да	46
			Чумаш Валерия Владимировна	МС			да	20

			Адельзянов Ренат Рашидович	МС			да	30
			Плотникова Оксана Анатольевна				да	60
			Ригель Зоя Васильевна	МС международн ого класса			да	76
			Плотникова Оксана Анатольевна				да	85
			Плотникова Оксана Анатольевна				да	58
			Плотникова Оксана Анатольевна				да	6
65	Учебная практика	17463	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	40
66	Учебная практика	17464	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	40
67	Социальная практика	17209	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	80
68	Социальная практика	17210	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	80

Приложение Д
Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу
ООП 080500.62 «Бизнес-информатика»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час
1	2	3	4	9	10	11	12	13
1	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор		да	104
2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	9775	Сачко Максим Анатольевич				да	141
3	Базы данных и знаний	117	Богданова Ольга Борисовна				да	118
4	Операционные системы, среды и оболочки	20758	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент		да	57
5	Архитектура корпоративных информационных систем	14267	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук			да	154

1	2	3	4	9	10	11	12	13
6	Проектирование информационных систем	20029	Бедрина Светлана Львовна	канд. экон. наук	Доцент		да	82
			Кустов Дмитрий Александрович			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	34
7	Моделирование и анализ бизнес процессов	20769	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук			да	117
8	Объектно-ориентированное программирование	20811	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да	128
9	Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса	12053	Можаровский Игорь Сергеевич			ООО «ТСП плюс», директор	да	95
10	Интеллектуальные информационные системы	20028	Назаров Дмитрий Александрович	канд. тех. наук		Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, инженер-программист	да	95
11	Технология работы с приложениями в архитектуре клиент-сервер	11704	Кустов Дмитрий Александрович			Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	75

1	2	3	4	9	10	11	12	13
12	Управление проектами	20770	Луговой Роман Анатольевич	канд. экон. наук		Проектный офис, руководитель	да	56
13	Бухгалтерский учет модуль 1	2578	Мальшева Виктория Владимировна				да	79
14	Бухгалтерский учет модуль 2	2579	Мальшева Виктория Владимировна				да	126
15	Методы и модели стратегического управления	20773	Солодухин Константин Сергеевич	д-р экон. наук	Профессор		да	30
16	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович				да	35
			Можаровский Игорь Сергеевич			ООО «ТСП плюс», директор	да	48
17	Основы алгоритмизации и языки программирования	17462	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	213
18	Компьютерный анализ данных	20774	Мартышенко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	168
19	Имитационное моделирование экономических систем	20761	Кийкова Елена Валерьевна	канд. экон. наук			да	20
20	Инструментальные средства управления проектом	20817	Луговой Роман Анатольевич	канд. экон. наук		Проектный офис, руководитель	да	13
21	Хранилища данных	12051	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук			да	117

1	2	3	4	9	10	11	12	13
22	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна				да	78
23	Теория принятия решений	17277	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	177
24	Теория игр	20777	Пивоварова Ирина Викторовна				да	75
25	Сетевой анализ и оптимальное планирование	12045	Степанова Алена Андреевна	д-р физ.-мат. наук	Доцент		да	126
26	Управление системой электронного бизнеса	20764	Можаровский Игорь Сергеевич			ООО «ТСП плюс», директор	да	43
27	Иностранный язык модуль 3	17250	Боровик Тамара Ибрайевна				да	15
			Корчагина Вера Александровна				да	35
			Федорова Елена Васильевна	канд. полит. наук			да	66
28	Введение в профессию	18316	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	28
29	Профессиональный практикум модуль 1	20778	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	8
30	Профессиональный практикум модуль 1	20785	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	23

1	2	3	4	9	10	11	12	13
31	Курсовое проектирование 1	20792	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук			да	8
32	Курсовое проектирование 1	20801	Гресько Александр Александрович	канд. экон. наук			да	3,5
			Гусев Евгений Георгиевич	канд. экон. наук			да	3,5
			Дац Евгений Павлович				да	10
			Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук			да	23,5
			Завертан Александр Викторович	канд. физ.-мат. наук			да	7
			Лавренюк Кирилл Игоревич				да	3,5
			Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	33,5
			Мартышенко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	15
			Панченко Галина Леонидовна	канд. физ.-мат. наук			да	11,5
Первухин Михаил Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	12			
33	Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий	20803	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	97

1	2	3	4	9	10	11	12	13
34	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	11151	Тараненко Елена Михайловна				да	74
35	Бухгалтерский учет управленческий	6802	Василенко Марина Евгеньевна	канд. экон. наук	Доцент		да	107
36	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901	Бедрина Светлана Львовна	канд. экон. наук	Доцент		да	26
			Колмыкова Оксана Владимировна				да	87
37	Управление персоналом	2937	Новгородов Антон Сергеевич				да	96
38	Методы финансового анализа	20805	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук			да	38
			Мазелис Лев Соломонович	д-р экон. наук	Доцент		да	17
39	Логистика	5869	Локша Анна Владимировна	канд. филол. наук			да	96
40	Программирование для Интернет	20038	Трофимов Максим Валерьевич				да	125
41	Эконометрика	5832	Мартышенко Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	187
42	Основы предпринимательства	17254	Лебединская Юлия Сергеевна				да	72

Приложение Е

Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	Коллекции	Поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://rucont.ru/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R	По логину и паролю с компьютера в ВГУЭС*
4	УБД East View	1. Издания по обществ. гуманитарным наукам 2. Офиц. издания органов государст. власти РФ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС
5	ЭБ ИД Гребенников	Специализированные журналы в области маркетинга, менеджмента, финансов, управления персоналом	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://grebennikon.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС

6	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике 2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.2015	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	С компьютеро в ВГУЭС по логину и паролу (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 09.10.2013 ГПД№663 от 23.12.2013	10.10.2013- 09.10.2014 13.10.2014- 13.10.2015	http://www.znanium.com/	По логину и паролу*. Есть удаленный доступ
8	ЭБС Университ. библиотека он-лайн	ПрофильнаяМульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ- Медиа	г/п дог. №348 07.08.2013 ГПД№229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013- 11.08.2014 18.08.2014- 18.08.2015	http://biblioclub.ru/	По логину и паролу (личная регистрация) . Есть удаленный доступ
9	Эл. биб-ка диссертаций	Диссертации, авторефераты РГБ	ФГБУ РГБ	Дог. №095/04/0156 10.04.2013	17.04.2013- 6.04.2014	http://diss.rsl.ru/	Доступ с компьютеро в РИАЦ. (10 лицензий)
10	ProQuest Research library	1.Business 2.History 3.Literature & Language 4.Science & Technology 5.Social Sciences 6.The Arts	ЗАО КОНЭК	г/п дог. №0320100030813000055 28.05.2013 ГПД№ 0320100030813000242- 45081 от 29.01.2014	03.06.2013- 02.06.2014 2.06.2014- 2.06.2015	http://search.proquest.com/pqrl/index?accountid=35467	По IP с компьютеро в ВГУЭС
11	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	НП НЭИКОН	г/п дог. № 0320100030813000018_45081 ГПД№0320100030813000243- 45081 от 29.01.2014	14.03.2013- 13.03.2014 17.03.2014 - 17.03.2015	http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4114	По IP с компьютеро в ВГУЭС. Удаленно по логину и паролу*

Приложение Ж
Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП
080500.62 «Бизнес-информатика»

№	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.	Утв. инст.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык модуль 1	17247 (17247)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шурыгина О.А. Тригубенко Н.В.	протокол № 16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
2	Иностранный язык модуль 2	17249 (17249)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Тригубенко Н.В. Шурыгина О.А.	протокол 16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
3	История	17252 (17252)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Илларионов А. А. Тригуб Г.Я.	протокол №7 от 25.06.2014	протокол №3 от 30.06.2014
4	Философия	9668 (9668)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Успенская С.В. Коротина О.А.	протокол №5 от 17.01.2014	протокол №1 27.01.2014
5	Экономическая теория модуль 1	5840 (5840)	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Жилина Л.Н. Красова Е. В.	протокол № 8 от 19.05.2014	
6	Психология	5797 (5797)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Успенская С.В. Коротина О.А.	протокол №5 от 17.01.2014	протокол №1 27.01.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Правоведение	17269 (17269)	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Потапова Н.С.	протокол № 8 от 20.06.2014	протокол № 5 от 26.05.2014
						Лаврик Л.А.		
8	Социология	17270 (17270)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Андреева О. Н.	протокол № 7 от 25.06.2014	протокол № 3 от 30.06.2014
						Романова О. Б.		
9	Менеджмент	2178 (2178)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Бодункова А. Г.	протокол № 20 от 03.06.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
						Плотникова О. А.		
10	Экономика организаций (предприятий)	11088 (11088)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Ветошкевич В. Г.	протокол № 20 от 03.06.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
11	Экономическая теория модуль 2	5841 (5841)	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Жилина Л.Н.	протокол № 8 от 19.05.2014	
						Красова Е. В.		
12	Деловое общение	6229 (6229)	СТ	Рабочая программа дисциплины	2014	Терская Л. А.	протокол №11 от 25.05.2014	протокол № 5 от 27.06.2014
13	Стилистика русского языка и культура речи	17273 (17273)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калачинская Е. В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 10.06.2014
14	Межкультурная коммуникация	17253 (17253)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калькова О. К.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол № 5 от 10.06.2014
						Конева Н. В.		
						Андреева И. В.		
						Гончарук Е. Ю.		
						Коновалова Ю. О.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Математический анализ модуль 1	17348 (17348)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И. В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
16	Математический анализ модуль 2	17349 (17348)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И. В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
17	Алгебра и геометрия	5835 (5835)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шуман Г.И.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
						Волгина О.А.		
18	Теория вероятностей и математическая статистика	4411 (4411)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Голодная Н. Ю.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
19	Дискретная математика	5836 (5836)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Емцева Е.Д.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
20	Теория систем и системный анализ	20082 (20082)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Слугина Н.Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2015
21	Информатика и программирование модуль 1	17346 (17346)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О. Б.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
						Люлько В. И.		
22	Исследование операций	20111 (20111)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Первухин М. А.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Безопасность жизнедеятельности	128 (128)	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриванова С. М.	протокол №6 от 19.02.2014	протокол №7 от 29.04.2014
24	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	9775 (9775)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М. А.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
25	Базы данных и знаний	117 (117)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
26	Операционные системы, среды и оболочки	20758 (20758)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б. К.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
27	Архитектура корпоративных информационных систем	14267 (14267)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Семенов С. М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
28	Проектирование информационных систем	20029	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кустов Д. А.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
29	Моделирование и анализ бизнес процессов	20769 (12047)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Емцева Е. Д.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
30	Объектно-ориентированное программирование	20811 (20811)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Мамаков А.А.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
31	Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса	12053 (12053)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Можаровский И. С.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
32	Интеллектуальные информационные системы	20028 (20028)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Назаров Д. А.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
33	Технология работы с приложениями в архитектуре клиент-сервер	11704 (11704)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кустов Д. А.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
34	Управление проектами	20770 (20770)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Луговой Р. А.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
35	Бухгалтерский учет модуль 1	2578 (2578)	БУА	Рабочая программа дисциплины	2014	Мальшева В. В.	протокол №19 от 10.06.2014	
36	Бухгалтерский учет модуль 2	2579 (2579)	БУА	Рабочая программа дисциплины	2014	Мальшева В. В.	протокол №19 от 10.06.2014	
37	Методы и модели стратегического управления	20773 (20773)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солодухин К. С.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
38	Информатика и программирование модуль 2	17347(17346)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О. Б.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
						Люлько В. И.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
39	Основы алгоритмизации и языки программирования	17462 (17462)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Завертан А.В.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
40	Компьютерный анализ данных	20774 (20774)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мартышенко С.Н.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
41	Имитационное моделирование экономических систем	20761 (20761)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кийкова Е. В.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №7 от 29.04.2014
42	Инструментальные средства управления проектом	26555 (21530)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Луговой Р. А.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
43	Хранилища данных	12051 (12051)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Семенов С. М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
44	Информационная безопасность и защита информации	3875 (3875)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Шумейко Е.В.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
45	Теория принятия решений	17277 (17278)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
46	Теория игр	20777 (20777)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И. В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
47	Сетевой анализ и оптимальное планирование	12045 (12045)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Степанова А. А.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
48	Управление системой электронного бизнеса	20764 (12054)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Можаровский И. С.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
49	Иностранный язык модуль 3	17250 (17250)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н. В.	протокол № 16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
						Шурыгина О. А.		
50	Введение в профессию	18316 (18316)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гузенко А. Г.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
51	Профессиональный практикум модуль 1	20778 (20778)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гузенко А. Г.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
52	Профессиональный практикум модуль 1	20785 (20778)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гузенко А. Г.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
53	Курсовое проектирование 1	20792 (20792)	ММ	Методические рекомендации к выполнению КР	2014	Мазелис А.Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
54	Курсовое проектирование 1	20801 (20792)	ММ	Методические рекомендации к выполнению КР	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
55	Проектный практикум	26552 (24023)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
56	Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий	20803 (20803)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
57	Управление рисками и моделирование рискованных ситуаций	26528 (22922)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Завертан А.В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
58	Правовое регулирование интеллектуальной собственности	11151 (11151)	ЧП	Рабочая программа дисциплины	2014	Тараненко Е. М.	протокол №9 от 23.04.2014	протокол №5 от 26.05.2014
59	Маркетинг	2377 (2377)	ММТ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ким А. Г.	протокол №10 от 28.05.2014	
						Мартышенко Н. С.		
						Марченко О. Г.		
60	Бухгалтерский учет управленческий	6802 (6802)	БУА	Рабочая программа дисциплины	2014	Василенко М.Е.	протокол №19 от 10.06.2014	
61	Теория информационных процессов и систем	6239 (6239)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Лаврушина Е.Г.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
62	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901 (901)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Чабан М. А.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 3.06.2014
63	Информационная безопасность и защита информации	10064 (10064)	БУА	Рабочая программа дисциплины	2014	Флик Е. Г.	протокол №19 от 10.06.2014	
64	Управление персоналом	2937 (2937)	УППП	Рабочая программа дисциплины	2014	Новгородов А. С. Николаева В. И.	протокол №10 от 28.05.2014	
65	Государственное и муниципальное управление	11381 (11381)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Баталова Е. В.	протокол №7 от 25.06.2014	протокол №3 от 30.06.2014
66	Методы финансового анализа	20805 (20805)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
67	Документирование управленческой деятельности	6770 (6770)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Дегтеренко К. Н.	протокол №20 от 03.06.2014	протокол №2 от 09.06.2014
68	Профессиональный практикум модуль 2	26553 (24020)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гузенко А. Г.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
69	Аналитический практикум	26554 (24021)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Голодная Н. Ю.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
70	Логистика	5869 (5869)	ММТ	Рабочая программа дисциплины	2014	Белозерцева Н.П.	протокол №10 от 28.05.2014	
71	Финансовый менеджмент	5866 (5866)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Байнарович Н.Н.	протокол №20 от 03.06.2014	
72	Программирование для Интернет	20038 (20038)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Трофимов М. В.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
73	Компьютерная графика	3425 (3425)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сидорова Е. Ю.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
74	Эконометрика	5832 (5832)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Кучерова С.В.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
75	Статистика	1260 (1260)	БУА	Рабочая программа дисциплины	2014	Астафурова И. С.	протокол №19 от 10.06.2014	
76	Основы предпринимательства	17254 (17254)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Попова И.В.	протокол №20 от 03.06.2014	протокол № 2 от 09.06.2014
77	Региональная экономика	21986 (2377)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Филичева Т.П.	протокол №20 от 03.06.2015	протокол № 2 от 09.06.2015
78	Физическая культура	17262 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Шарина Е. П. Матвеева Л. В.	протокол №10 от 05.06.2014	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
79	Физическая культура	17263 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10 от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
						Матвеева Л. В.		
80	Физическая культура	17264 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10 от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
						Матвеева Л. В.		
81	Физическая культура	17265 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10 от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
						Матвеева Л. В.		
82	Физическая культура	17266 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10 от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
						Матвеева Л. В.		
83	Физическая культура	17267 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10 от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
						Матвеева Л. В.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
84	Физическая культура	17268 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10 от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
						Матвеева Л. В.		
85	Учебная практика	17463 (17463)	ММ	Программа практики	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
86	Учебная практика	17464 (17463)	ММ	Программа практики	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
87	Социальная практика	17209 (17209)	ММ	Программа практики	2014	Одияко Н.Н., Фалько Л.Ю.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
88	Социальная практика	17210 (17209)	ММ	Программа практики	2014	Мазелис А.Л., Фалько Л.Ю.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
89	Производственная практика	20806 (20806)	ММ	Программа практики	2014	Мазелис А. Л.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
90	Подготовка выпускной квалификационной работы	20809 (20809)	ММ	Методические рекомендации к выполнению ВКР	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 3.06.2014
91	Основы социального государства	17255 (17255)	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Потапова Н.С.	протокол № 8 от 20.06.2014	протокол № 5 от 26.05.2014
92	Этика бизнеса	20291 (20291)	ДЗИ	Рабочая программа дисциплины	2014	Литошенко Д.А.	протокол №15 от 05.06.2014	протокол № 5 от 27.06.2014

Приложение И

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по направлению 080500.62 «Бизнес-информатика»

Рабочие программы по дисциплинам:

- Иностранный язык модуль 1, модуль 2, модуль 3 утверждены на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол № 16 от 05.06.2014;
- История, Социология, Государственное и муниципальное управление утверждены на заседании кафедры ГМУ, протокол №7 от 25.06.2014;
- Философия, Психология, утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол №5 от 17.01.2014;
- Правоведение, Основы социального государства утверждены на заседании кафедры ТИРЗП, протокол № 8 от 20.06.2014;
- Правовое регулирование интеллектуальной собственности утверждена на заседании кафедры ЧП, протокол № №9 от 23.04.2014;
- Стилистика русского языка и культура речи, Межкультурная коммуникация утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол №12 от 08.05.2014;
- Деловое общение утверждена на заседании кафедры СТ, протокол №11 от 25.05.2014;
- Этика бизнеса утверждена на заседании кафедры ДЗИ, протокол №15 от 05.06.2014;
- Основы предпринимательства, Менеджмент, Экономика организаций (предприятий), Документирование управленческой деятельности, Финансовый менеджмент, Региональная экономика утверждены на заседании кафедры МН, протокол №20 от 03.06.2014;
- Алгебра и геометрия, Теория вероятностей и математическая статистика, Моделирование и анализ бизнес процессов, Основы алгоритмизации и языки программирования, Методы финансового анализа, Эконометрика утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014;
- Математический анализ модуль1, модуль2, Дискретная математика, Исследование операций, Управление проектами, Инструментальные средства управления проектом, Теория принятия решений, Теория игр, Профессиональный практикум, Компьютерный анализ данных, Методы и модели стратегического управления, Управление рисками и моделирование рискованных ситуаций, Сетевой анализ и оптимальное планирование, Введение в профессию, Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий, Проектный практикум, Аналитический практикум утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Архитектура корпоративных информационных систем, Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса, Интеллектуальные информационные системы, Хранилища данных, Управление системой электронного бизнеса, Технология работы с приложениями в архитектуре клиент-сервер, Программирование для Интернет, Компьютерная графика утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №9 от 19.03.2014;
- Информатика и программирование модуль 1, модуль 2, Базы данных и знаний, Операционные системы, среды и оболочки, Проектирование информационных систем, Объектно-ориентированное программирование, Информационная безопасность и защита информации, Теория информационных процессов и систем, Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство, Имитационное моделирование экономических систем, Теория систем и системный анализ утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №10 от 22.04.2014;
- Безопасность жизнедеятельности утверждена на заседании кафедры ЭПП, протокол №6 от 19.02.2014;

- Статистика, Бухгалтерский учет модуль 1, модуль 2; Бухгалтерский учет управленческий, Информационные технологии бухгалтерского учета утверждены на заседании кафедры БУА, протокол №19 от 10.06.2014;
- Экономическая теория модуль 1, модуль 2 утверждены на заседании кафедры МЭМО, протокол №8 от 19.05.2014;
- Маркетинг, Логистика утверждена на заседании кафедры ММТ, протокол №10 от 28.05.2014;
- Управление персоналом утверждена на заседании кафедры УППП, протокол №10 от 28.05.2014;
- Физическая культура утверждена на заседании кафедры ФОСР, протокол №10 от 05.06.2014;
- Методические рекомендации к выполнению КР утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Методические рекомендации к выполнению ВКР утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Программа производственная практика утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014;
- Программа социальной практики утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014.

Приложение К
Примеры результатов научной деятельности ППС
по ООП 080500.62 «Бизнес-информатика»

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 4 года
1	2	3	4	5	6
1	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	170	Информатика и программирование модуль 1 Базы данных и знаний	<p>1. Опыт формирования реестра процессов для университета/Сборник научных трудов: "XIV Научно-практическая конференция. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе современных информационных технологий. Системы управления знаниями/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. 2011г.- с.34-40.</p> <p>2. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>3. Моделирование бизнес-процессов вуза при внедрении процессного управления/ Открытое образование/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. №1/2014г.-с. 4-11.</p>
2	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	206	Информатика и программирование модуль 1 Проектирование информационных систем Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	<p>1. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>2. Использование карт знаний при управлении знаниями при процессном подходе/ Экономика и управление/ С.Л. Бедрина. №3/2013г.-с.157-161.</p> <p>3. Использование структурно-функционального моделирования при разработке практико-ориентированной модели обучения/ Современные проблемы науки и образования/ С.Л. Бедрина, Е.А. Черкасова.№1/2014г. –с. 1-8</p>

1	2	3	4	5	6
3	Василенко Марина Евгеньевна	Доцент	107	Бухгалтерский учет управленческий	<p>1. Терентьева Т. В., Василенко М. Е. Формирование оценки основного капитала в рыбохозяйственных предпринимательских структурах: [монография]/ Т.В. Терентьева, М.Е.Василенко- г.Владивосток.Изд-во Дальрыбвтуз, 2012г.-150с.</p> <p>2. Планирование деятельности: основные подходы к организации и оценке показателей; проблемы формирования и обработки информационной базы/ Экономика и предпринимательство/ И.С. Астафурова, М.Е.Василенко/ № 5(34)/2013г.</p> <p>3. Система внутрихозяйственного контроля как инструмент повышения эффективности деятельности компании/ Проблемы современной экономики/ Т.В. Варкулевич, М.Е.Василенко.№2/2014г.</p>
4	Голодная Наталья Юрьевна	Доцент	140	Алгебра и геометрия	<p>1. Методы рейтинговой оценки работы банка/ Экономика настоящего:Актуальные вопросы и перспективы/ Н.Н.Одияко, А.Г. Гузенко, Н.Ю. Голодная. №2/2013г.- с. 58-69.</p> <p>2. Применение аддитивной и мультипликативной моделей прогнозирования/ Экономика и предпринимательство/ Н.Н.Одияко, Н.Ю. Голодная. №12(1)-с. 667-674.</p> <p>3. Система SAMEL рейтинговой оценки банка/Сборник научных трудов: "Инновационная экономика и промышленная политика региона (ЭКОПРОМ -2011) г. Санкт-Петербург/ Н.Н.Одияко, Н.Ю. Голодная. 2011г.- с. 338-341</p>

1	2	3	4	5	6
5	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	104	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока/ Естественные и технические науки/ С.М. Гриванова, Я.П. Лосева, И.Ю. Гриванов. №2/2011г.-с.317-322.</p> <p>2. Моделирование накопления вредных веществ от предприятий деревоперерабатывающей промышленности/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. №4/2011г.-с. 59-64.</p> <p>3. Моделирование накопления вредных веществ в атмосферном воздухе от отопительных котельных г. Владивосток/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. № 16(3)/2012г. – с.207-213.</p>
6	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	128	Объектно-ориентированное программирование	<p>1. Нейросетевая модель планирования сезонных продаж/ Информационные технологии/ К.И. Дегтярев, В.М. Гриняк, И.С. Можаровский. №7/2011г.-с. 48-53.</p> <p>2. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора/Естественные и технические науки/Б.С. Головченко, В.Н. Малько, М.В. Трофимов, В.М. Гриняк. №1/2012г.- с. 346-352.</p> <p>3. Нечеткая система распознавания воздушных объектов/ Вестник компьютерных и информационных технологий/ В.М. Гриняк. №7/2013г.-с. 9-14.</p>
7	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	173	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Ембулаев В. Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография]/В.Н. Ембулаев-г. Владивосток ВГУЭС, 2013г.-220с.</p> <p>2. Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе/ Экономика и предпринимательство/ В.Н.Ембулаев. № 1(7)/2013г.- с.268-270.</p> <p>3. Прибыль как цель разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах/ Интернет-журнал "Науковедение"/ В.Н.Ембулаев.№4/2012г.-с.1-11.</p>

1	2	3	4	5	6
8	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	287,5	Дискретная математика Моделирование и анализ бизнес процессов Курсовое проектирование 1	<p>1. Модель роста капитала в условиях неопределенности/ Современные проблемы науки и образования/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. №6/2013г.</p> <p>2. Уравнение Ферхюльста со случайным параметром в модели роста капитала/Сборник научных трудов: "VII Всероссийская научная конференция «Математическое моделирование развивающейся экономики, экологии и биотехнологий» г.Киров/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. 2012г.</p> <p>3. Анализ деятельности и оптимизация процесса продаж организации на примере ООО «КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ»/Сборник научных трудов: "Материалы XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей "Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР", "ВГУЭС"/ Е.Д.Емцева, В.А.Рыхлова. 2013г.</p>
9	Завертан Александр Викторович	Доцент	186	Теория принятия решений Управление рисками и моделирование рисков ситуаций Курсовое проектирование 1	<p>1. Защита кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, май 2012г.</p> <p>2. Разработка параметрической модели представления силуэта одежды для анализа и прогнозирования тенденций формообразования / Швейная промышленность / А.В.Завертан, О.Н.Данилова, Т.А.Зайцева. №2/2013г. – с.46-48.</p> <p>3. Разработка информационной системы графических примитивов для исследования геометрических особенностей / Фундаментальные исследования / А.В.Завертан, О.Н. Данилова, Т.А.Зайцева. №11(6)/2013г. – с.1127-1131.</p>

1	2	3	4	5	6
10	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	34	Стилистика русского языка и культура речи	<p>1. Учебно-методический комплект дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» в контексте компетентностного подхода к обучению/Вестник РУДН Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания»/Е.В. Калачинская №3/2012г.- с 114-120</p> <p>2. Лингвокультурная компетенция студентов в рамках проектирования учебного курса культурной грамотности/ Педагогика/ Ю.О.Коновалова, Е.Ю. Гончарук, Е.В.Калачинская №1/2014г.-с. 84-90</p> <p>3. Прецедентные феномены в сознании российских студентов (по результатам исследования культурной грамотности)/Мир русского слова/Ю.О.Коновалова,Е.Ю. Гончарук, Е.В.Калачинская №1/2014г.</p>
11	Кийкова Елена Валерьевна	Ст.препод.	20	Имитационное моделирование экономических систем	<p>1.Кийкова Е. В., Лаврушина Е.Г., Сидорова Е. Ю.Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза:[монография]/Е. В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина, Е.Ю. Сидорова.-Издательство "Перо", 2011г.-31с.</p> <p>2. Организационное моделирование процесса управления закупками для нужд университета / Университетское управление: практика и анализ/ Г.Л. Овсянникова, Е.В. Кийкова № 5/2012г.- с.96-105</p> <p>3. Управление системой закупок товаров, работ и услуг для нужд бюджетного образовательного учреждения на основе имитационного моделирования/Современные проблемы науки и образования/ Е.В.Кийкова № 1/2013г.</p>
12	Красова Елена Викторовна	Доцент	96	Экономическая теория модуль 1 Экономическая теория модуль 2	<p>1. Красова Е. В. Иностранная рабочая сила в мировой и региональной экономике: современные аспекты государственного регулирования: [монография]/Е.В. Красова.г.Владивосток ВГУЭС, 2012г.-212с.</p> <p>2. Привлечение иностранной рабочей силы на Дальний Восток России: подходы к проблеме и предпосылки развития/ Проблемы современной экономики/ Е.В. Красова.№1/2012г.-с. 285-289.</p> <p>3.Мировой и отечественный опыт государственного регулирования привлечения иностранной рабочей силы/ Современные исследования социальных проблем/ Е.В. Красова.№1/2012г.-с. 12</p>

1	2	3	4	5	6
13	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.	78	Информационная безопасность и защита информации	<p>1.Лаврушина Е. Г. Прогнозирование ресурса машин и конструкций: [монография]/ Е.Г. Лаврушина. г. Владивосток, ДВФУ, 2012г.-192с.</p> <p>2.Разработка имитационной модели работы убойного комплекса для совершенствования деятельности предприятия промышленного птицеводства/ Мир науки, культуры, образования/ Е.Г. Лаврушина. № 3(40)/2013г.-с. 405-408.</p> <p>3.Значение изучения имитационного моделирования студентами вуза различных уровней подготовки/ Современные проблемы науки и образования/ Е.В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина. №3/2014г.</p>
14	Локша Анна Владимировна	Доцент	96	Логистика	<p>1. Мартышенко Н. С., Локша А. В.Формирование сектора молодежного туризма в Приморском крае: [монография]/ Н.С. Мартышенко,А.В. Локша.Изд-во СО РАН, 2013г.-104с.</p> <p>2. Анализ концепций нестандартных средств размещения в мировой туристской практике/ Вестник Национальной академии туризма/ Н.С. Мартышенко,А.В. Локша.№1/2013г.-с.22-25.</p> <p>3. Тенденции развития автотуризма в России/ Практический маркетинг/ Н.С. Мартышенко, А.В. Локша. №9/2013г.-с. 27-36.</p>
15	Лебединская Юлия Сергеевна	Ст.препод.	30	Основы предпринимательства	<p>1. Роль социальной сферы в экономическом развитии территории/ Экономические науки/ Ю.С. Лебединская. №100 том3/2013г.- с. 126-128</p> <p>2. О политикеПриморского края в сфере развития туристского кластера/ Вестник Тихоокеанского государственного экономического университета/ Ю.С. Лебединская. № 3/2013г.-с.35-39</p> <p>3. Принципиальная структура экономического кластера для развития региона/ Международный журнал прикладных и фундаментальных наук/ Ю.С. Лебединская. № 5 часть 2/2014г.- с.139-142</p>

1	2	3	4	5	6
16	Луговой Роман Анатольевич	Доцент	69	Управление проектами Инструментальные средства управления проектом	<p>1. Модели поддержки процессов принятия стратегических решений в вузе / Университетское управление: практика и анализ / Р.А. Луговой, К.С. Солодухин, А.Я. Чен. № 4 (80)/ 2012г. – с. 26-34.</p> <p>2. A Conceptual Model of Value Apportioning Among Organization's Stakeholders / Management Review: An International Journal / Mazelis L., Soloduhin K., Lugovoi R. V.7/2012. N.1. P.4-16</p> <p>3. Метод формализации зависимости между уровнем достижения стратегической цели и ее показателями / Университетское управление: практика и анализ / Р.А. Луговой, К.С. Солодухин, А.Я. Чен. № 1 (77)/2012г. – с. 19-25</p>
17	Мазелис Андрей Львович	Доцент	598,5	Основы алгоритмизации и языки программирования Теория принятия решений Курсовое проектирование 1 Менеджмент инноваций в сфере инфокоммуникационных технологий Методы финансового анализа Учебная практика	<p>1. Обратная связь в диагностике структуры представлений о взаимоотношениях врача и больного/ Мир науки, культуры, образования/ А.Л. Мазелис, В.С. Чернявская. №4/2013г.-с.242-245.</p> <p>2. Выбор платформы вебинаров для организации дистанционного обучения/ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ А.Л. Мазелис. №5/2012г.-с. 224-229.</p> <p>3. Геймификация в электронном обучении/ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ А.Л. Мазелис. Спец.выпуск том 1/2013г.</p>
18	Мазелис Лев Соломонович	Зав. кафедрой	17	Методы финансового анализа	<p>1. Multi-Period Models for Optimizing an Institution's Project Portfolio Inclusive of Risks and Corporate Social Responsibility// Middle East Journal of Scientific Research. Т.17 № 10, 2013г. С.1457-1461 (Scopus)</p> <p>2. Оптимизационная модель распределения инвестиций в человеческий капитал сотрудника фирмы // Controlling in SMEs. Чехия, г. Прага. 25.04.2014г. – с.286-293.</p> <p>3. Прогнозирование банкротства предприятия / Вестник Тихоокеанского государственного экономического университета/ Л.С.Мазелис. № 2(62)/2012г. – с.87 – 94.</p>

1	2	3	4	5	6
19	Мартышенко Сергей Николаевич	Профессор	370	Компьютерный анализ данных Курсовое проектирование 1 Эконометрика	<p>1. Методы восстановления пропусков в данных, представленных в различных измерительных шкалах / Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса / С.Н.Мартышенко. №3/2013г.</p> <p>2. Исследование процессов, влияющих на качество жизни на территории Приморского края / Фундаментальные исследования / С.Н.Мартышенко. №3/2014г. - с.555-559</p> <p>3. Состояние предпринимательской среды в муниципальных образованиях Приморья: результаты анкетного опроса / Менеджмент и бизнес-администрирование / С.Н.Мартышенко. №1/2014г. – с.52-56</p>
20	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.	186	Технология, организация и проектирование систем электронного бизнеса Информатика и программирование модуль 2 Управление системой электронного бизнеса	<p>1. Метод разработки виртуальных анализаторов для нелинейных технологических объектов /Информатика и системы управления / И. С. Можаровский.№ 3(37)/2013г.- с.13-23.</p> <p>2. Анализ идентифицируемости нелинейных объектов управления слабо формализованной структуры/Информатика и системы управления /И. С. Можаровский № 3(33)/2012г.-с. 34-46</p> <p>3. Результаты TOEFL[Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных] И. С. Можаровский, декабрь 2013.</p>
21	Новгородов Антон Сергеевич	Ст.препод.	96	Управление персоналом	<p>1) Новгородов А. С., Могилевкин Е. А., Клиников С. В. HR-инструменты: практическая оценка. Как выявить сотрудников, которые могут дать максимальный результат: учебно-практическое пособие: [монография]/ А.С.Новгородов, Е.А. Могилевкин, С.В. Клиников.Изд-во "Речь", 2012г.-320с.</p> <p>2) Практикоориентированный подход к формированию профессиональных и карьерных компетенций студентов начальных курсов обучения (на примере ВГУЭС)/ Университетское управление: практика и анализ/А.С.Новгородов, Е.А. Могилевкин №2/2012г. -с.48-55.</p> <p>3) Экспресс-тест "Факторы и проявления различных видов стресса"/ Энциклопедия Карьера: ежегодный справочник по трудоустройству и построению карьеры/ А.С.Новгородов, Е.А. Могилевкин. Том 8/2013г.- с.307-311.</p>

1	2	3	4	5	6
22	Первухин Михаил Александрович	Доцент	130	Исследование операций Курсовое проектирование 1	<p>1.ON SOME BOUNDS FOR REAL PARTS OF THE CRITICAL POINTS OF POLYNOMIALS/ Journal of Mathematical Inequalities/ М.А.Первухин, С.И. Калмыков. №4(7)/2013г.-с. 587- 592.</p> <p>2. Опыт внедрения ЭОС MOODLE во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса/ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ М.А.Первухин. Спец.выпуск том 1/2013г.</p> <p>3. Axiomatizability of free S-posets/ Journal of Mathematical Sciences/ М.А.Первухин, А.А.Степанова. № 6 (166)/2011г.- с. 756-776</p>
23	Солодухин Константин Сергеевич	Профессор	30	Методы и модели стратегического управления	<p>1. Защита диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук, март 2011г.</p> <p>2.Multi-Period Models for Optimizing an Institution's Project Portfolio Inclusive of Risks and Corporate Social Responsibility// Middle East Journal of Scientific Research. Т.17 № 10, 2013г. С.1457-1461 (Scopus)</p> <p>3. A Conceptual Model of Value Apportioning Among Organization's Stakeholders / Management Review: An International Journal / Mazelis L., Soloduhin K., Lugovoi R. V.7/2012. N.1. P.4-16</p>
24	Трофимов Максим Валерьевич	Ст.препод.	125	Программирование для Интернет	<p>1. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора/ Естественные и технические науки/ Б.С. Головченко, В.Н. Малько, М.В. Трофимов, В.М. Гриняк. №1/2012г.-с. 246-252.</p> <p>2. Повышение уровня подготовки специалистов в области WEB-программирования с учетом потребностей рынка труда/ Современные проблемы науки и образования/ М.В. Трофимов, Н.Л. Слугина. №3/2013г.</p> <p>3. Интерактивное интеллектуальное приложение для оформления печатных работ в соответствии с государственными стандартами/ Современные проблемы науки и образования/ М.В. Трофимов, И.Л. Артемьева.№ 6/2013г.</p>

1	2	3	4	5	6
25	Шинковская Наталия Витальевна	Доцент	115	Социология	<p>1. Дальневосточная региональная политика в контексте современного российского политического режима/ Гуманитарные исследования/ Н.В. Шинковская. №4/2011г.-с. 5-12.</p> <p>2. Для рывка нам нужно партнерство с Азией. (Итоги саммита АТЭС – 2012)./ Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке/ Н.В. Шинковская. №4/2012г.-с. 5-9.</p> <p>3. Приморский край в январе-феврале 2013 г.: экономика, политика, общество/ Региональный мониторинг. Фонд Карнеги/ Н.В. Шинковская. 2013г</p>