



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ

образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовой подготовки

Находка, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1 Область применения программы
- 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1 Тематический план профессионального модуля
- 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

- 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.2 Информационное обеспечение обучения
- 4.3 Общие требования к организации учебного процесса

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

6 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление территориями и недвижимым имуществом.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

- Составлять земельный баланс района.
- Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для студентов очной (дневной) формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району;
- составления документации, необходимой для принятия решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
Курсовая работа/проект	*
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Указываются виды самостоятельной работы (работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, расчетно- графическая работа и т.п.)</i>	60
Итоговая аттестация в форме	Контрольная работа (КК)

2. РЕЗУЛЬТАТОМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление земельно-имущественным комплексом», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ»

3.1 Тематический план профессионального модуля для (ПССЗ)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная, (часов) <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1 Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	55	30	14	*	25	*	0	0
ПК 1.4	Раздел 2 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории	40	30	14		10	*	0	0
ПК 1.3 ПК 1.5	Раздел 3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	45	30	10		15		0	0

ПК 1.2	Раздел 4 Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	39	29	13		10		0	0
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	ВСЕГО:	251	119	51	*	60	*	36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом		55	
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом		30	
Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления	Содержание 1 Основные составляющие понятия системы управления Понятия Системы, Управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления. 2 Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости. 3 Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов. 4 Объекты управления Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация. 5 Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием Федеральные органы власти и управления(Федеральные агентства,	8	
		4	1
			2
			2
			2
			2

	министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	
	1 Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом		
Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями	Содержание	8	
	1 Формы административно - территориального устройства Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.	4	2
	2 Элементы и модели территориального управления Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		2
	3 Функции и механизм территориального управления Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.		2
	4 Социально- экономический анализ развития территории Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.		2
	Практические занятия	4	
	1 Анализ социально- экономического развития регионов РФ		
Тема 1.3. Управление имуществом	Содержание	14	
	1 Структура и модели управления имуществом Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.	8	2
	2 Управление государственным имуществом Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.		2
	3 Приватизация как форма управления государственным имуществом Порядок приватизации муниципального имущества.		2
	4 Управление муниципальным имуществом		2

	Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.		
5	Управление имуществом в акционерном обществе Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.		2
6	Управление частной собственностью Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.		2
Практические занятия		6	
1	Оценка состояния управления объектами недвижимости		
2	Управление имуществом различных видов собственности		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		25	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие). 3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 4. Государственная целостность РФ. 5. Единство системы государственной власти. 6. Равноправие и самоопределение народов РФ. 7. Система изучения территориальной организации хозяйства. 8. Регион как объект государственного управления. 9. Основные принципы государственной политики регионального развития. 10. Исторические корни местного самоуправления. 11. Проблемы проведения приватизации в РФ. 12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.			

Раздел ПМ 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории		40	
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом		30	
Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание 1 Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс. 2 Правовой режим использования земель 3 Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий Практические занятия 1. Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса.	12	
Тема 2.2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание 1 Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий 2 Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений. 3 Организация управления экономикой региона Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов. 4 Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий	8	
		8	1
			3
			1
		4	
		4	2
			2
			3
			2

		Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.		
		Практические занятия	4	
	1	Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. Земельный баланс.		
Тема 2.3.		Содержание	10	
Рациональное использование и охрана земель	1	Правовая охрана земель Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	4	2
	2	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.		2
		Практические занятия	6	
	1.	Виды стимулирования рационального использования и охраны земель		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. 2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений 3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. 4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. 5. Необходимость охраны земель. 6. Приоритет охраны земель. 7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту				

от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).			
Раздел ПМ 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий		45	
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом		30	
Тема 3.1. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	Содержание	10	
	1 Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.	6	2
	Практические занятия	4	
	1 Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.		
	2. Формирование документации управленческого органа.		
Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	Содержание	5	
	1 Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.	5	2
	2 Базовый и оперативный мониторинги земель Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.		2

	3	Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.		2
Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель	Содержание		15	
	1	Нормативно-правовая база мониторинга земель Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».	9	2
	2	Принципы ведения мониторинга земель Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.		
	3	Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.		
	5	Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель Техническое обеспечение мониторинга земель.		
	Практические занятия		6	
	1	Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки, методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			15	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Системные показатели повышения эффективности использования земель. 2. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.				

Раздел ПМ 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий		39	
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом		29	
Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов	Содержание	9	
	1 Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование.	5	1
	2 Анализ территории и условия пригодности для строительства Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.		1
	3 Понятие о схеме вертикальной планировки		2
	4 Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.		2
	5 Геоинформационные системы Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.		1
	Практические занятия	4	
	1 Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.		
	2 Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки, организация стока поверхностных вод в населенном пункте, методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты.		
Тема 4.2.	Содержание	20	
Инженерное	1 Инженерные сети	11	2

оборудование территории		Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.		
	2	Санитарное благоустройство территорий Санитарная очистка, уборка территорий поселений		1
	3	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.		2
	Практические занятия		9	
	1	Ландшафтно-градостроительная оценка территории.		
	2	Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			10	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение городов на территории страны. 2. Планировочная структура города. 3. Городские центры тяготения. 4. Размещение сетей обслуживания в городе. 5. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. 6. Классификатор инженерных сетей. 7. Структура и размещение селитебной территории. 8. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. 9. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. 10. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. 11. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. 12. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. 13. Подземные воды, их движение и защита от них. 14. Организация водоемов и береговой линии. 15. Защита от затопления. 16. Рекультивация горных выработок. 17. Охрана окружающей среды. 				

<p>18. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 19. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. 20. Градостроительная функция зеленых насаждений.</p>		
<p>Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении; Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>36 36</p>	
Всего	251	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков документации.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор

Оборудование рабочих мест: компьютеры, комплект учебно-методической документации.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную и учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Коровкина С.Н. Управление территориями и недвижимым имуществом.-М.: Академия, 2012 <http://www.academia-moscow.ru>
2. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: Учебник.-СПб: Питер, 2014
3. Катанова Н.Ф. Управление территориями и недвижимым имуществом.-М.: Академия, 2012 <http://www.academia-moscow.ru>
4. Экономика и управление недвижимостью: Учебник / под общ. ред. П.Г. Грабового.-М.: Кнорус, 2013 <http://www.knorus.ru>
5. Васильев Ю.В. Теория управления: учебник.-М.: Академия, 2012 <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ. – М.: Проспект, 2012
2. Гражданский кодекс РФ.- М.: Проспект, 2013
3. Градостроительный кодекс РФ № 190 –ФЗ от 29 декабря 2004 г.// Российская газета, 2004г. -30 декабря. - №290.
4. Земельный кодекс РФ
5. Налоговый кодекс РФ
6. ФЗ «Бюджетный кодекс РФ»
7. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ, 1998.- №36.- Ст. 4466
8. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314// Российская газета, 2004г. -11 марта

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ «Управление земельно-имущественным комплексом» производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным графиком, утвержденным директором филиала ФГБОУ ВО ВГУЭС в г. Находке.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК «Управление территориями и недвижимым имуществом», включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

«Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (*при наличии нескольких групп на специальности*).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 30 чел.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно – имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</i>
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в оценочной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа.</i>
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа.</i> <i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях.</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях.</i> <i>Мониторинг устремлений студента.</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги.</i> <i>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов.</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	<i>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике.</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;	
Быть готовым к смене	- проявление интереса к	

технологий в профессиональной деятельности	инновациям в области профессиональной деятельности; -ориентация в обновлении информационных технологий;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-адекватность восприятия исторического наследия; -адекватность восприятия культурных традиций русских, башкир и других народностей;	
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	<i>Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Экспертная оценка выполнения практического задания.</i>
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	<i>Зачет по производственной практике. Устный экзамен.</i>
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-	

	экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа социально- экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	
Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель. 	

6. КОНТРОЛЬНО –ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Сущность регионального развития.
2. Множественность региональных систем.
3. Иерархия регионов.
4. Методы и технологии управления региональным развитием.
5. Основные теории экономического развития региона.
6. Социальное развитие региона.
7. Понятие пространственного развития.
8. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.
9. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
10. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития регионов РФ
11. Порядок разработки среднесрочных программ социально-экономического развития субъектов РФ
12. Федеральные целевые программы.
13. Особые экономические зоны.
14. Технопарки.
15. Создание федеральных университетов и поддержка инновационных образовательных программ.
16. Инвестиционный фонд.
17. Стратегическое планирование как технология муниципального управления
18. Организация разработки и реализации стратегии
19. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования.
20. Органы разработки и реализации стратегии развития
21. Принципы формирования и организации работы группы стратегического планирования.
22. Особенности этапа реализации стратегии
23. Участники стратегического партнерства
24. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии
25. Зависимость объемов привлекаемых ресурсов развития и показателей уровня экономики, качества жизни населения регионов и муниципальных образований.
26. Определение понятий: «инвестиции», «инвестиционный проект», «инвестор», «целевая программа». Значение инвестиций для устойчивого социально-экономического развития региона.
27. Основные виды инвестиций. Различия между инвестициями в финансовые и нефинансовые активы.
28. Формы и методы организации финансирования инвестиционных проектов и программ.
29. Влияние политики землепользования на развитие региона.
30. Землепользование в постсоветский период.
31. Основные компоненты успешной политики землепользования.
32. Налоговая политика как инструмент регулирования процессов развития в мегаполисе.

33. Основные проблемы формирования благоприятного климата для развития регионов в России.

34. Основные благоприятные факторы, способствующие привлечению ресурсов развития Приморья. Неблагоприятные факторы, затрудняющие этот процесс.

35. Эффективность различных отраслей для развития региональной экономики в Приморье.

Перечень тем практических занятий

Тема 1. Понятие территории

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучает дисциплина «Управление земельными ресурсами» и чем ее предмет отличается от экономической географии, социологии, политологии, этнографии?

2. Какое значение занимает пространственный фактор в развитии общества?

3. Как изменилась роль пространственных факторов в развитии российской экономики во время реформ?

4. Что лежит в основе территориально-административного деления стран?

Тема 2. Регион как объект управления

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое регион?

2. Приведите примеры депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов.

3. Достоинства и недостатки регионов-доноров и регионов- реципиентов.

4. Основные параметры, позволяющие Республике Татарстан относиться к регионам-донорам.

Исторический аспект управления территориями

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные этапы формирования территориальных структур в дореволюционной России?

2. Определите роль экономической истории в изучении прошлого территорий России.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ресурсов

2. Территориальное размещение основных ресурсов России

3. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России

4. Проблемы рационального природопользования.

Практическое занятие 1

Обозначьте на карте:

1. Основные нефтегазоносные месторождения России

2. Основные территории размещения угольных баз

3. Регионы добычи цветных металлов

4. Регионы добычи железных руд

5. Обеспеченность регионов России водными ресурсами

6. Размещение биологических ресурсов.

Тема 4. Территориальная организация общества

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности расселения на территории России

2. Половозрастная структура населения мира и России

3. Человеческий фактор как основа развития территории

4. Миграция населения.

Тема 5. Территориальное устройство государства

Вопросы для обсуждения:

1. Приведите примеры унитарных и федеративных государств.

2. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.
3. Принципы территориального деления России: достоинства и недостатки.

Практическое занятие 2

Обозначьте на карте:

1. Федеральные округа в России.
2. Экономические районы.

Дайте оценку природно-ресурсного потенциала каждого экономического района России.

Тема 6. Социально-экономический анализ развития территории

Вопросы для обсуждения:

1. Виды ресурсов.
2. Территориальное размещение основных ресурсов России.
3. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России.
4. Проблемы рационального природопользования.

Практическое занятие

Обозначьте на карте :

1. Основные нефтегазоносные месторождения России
2. Основные территории размещения угольных баз
3. Регионы добычи цветных металлов
4. Регионы добычи железных руд
5. Обеспеченность регионов России водными ресурсами
6. Размещение биологических ресурсов
7. Федеральные округа в России
8. Экономические районы
9. Дайте оценку природно-ресурсного потенциала каждого экономического района России.

Тема 7. Региональная политика

Вопросы для обсуждения:

1. Виды региональной политики
2. Инструменты региональной политики России
3. Причины пространственного неравенства регионов.

Тема 8. Имущество как экономическая категория

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие собственности, имущества, недвижимости
2. «Пучок» прав собственности Оноре
3. Правовые основы управления имуществом.

Тема 9. Основные характеристики имущества

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии деления имущества на движимое и недвижимое.
2. Основные специфические особенности недвижимости по сравнению с другими видами имущества.

3. Экономическая ценность движимого имущества.

4. Перечислите пообъектный состав недвижимых вещей.

Тема 10. Виды сделок с имуществом

Вопросы для обсуждения:

1. Кто относится к главным субъектам сделок с недвижимостью?
2. Какие сделки подлежат государственной регистрации и почему?
3. Подлежат ли отдельной регистрации объекты недвижимости и земельный участок, на котором они расположены?
4. Раскройте общее содержание договора по сделкам с недвижимостью
5. Какие функции выполняет договор на рынке недвижимости?

6. В каких случаях возможен отказ в государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним?

Земля как объект недвижимости

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается объективная необходимость государственного регулирования земельных отношений?
2. Охарактеризуйте особенности земли как объекта недвижимости.
3. Каков порядок распоряжения землей.

Примерная тематика рефератов

1. Анализ источников приобретения и отчуждения имущества
 2. Хозяйственное ведение
 3. Оперативное управление
 4. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
 5. Приватизация как частный случай разгосударствления
 6. Земля как объект недвижимости
 7. Жизненный цикл имущества и объектов недвижимости
 8. Вопросы регулирования экономического развития региона
 9. Методы оценки недвижимости
 10. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов пионерных, микрорегионов
 11. Условия реформирования регионального развития России
 12. Интегральная схема региональной структуры территориальной системы России
 13. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса
 14. Природно-ресурсный потенциал России
 15. Межзональное разделение труда
 16. Правовой режим для иностранных частных инвестиций
 17. Особенности национальной политики в России в современный период
 18. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем
 19. Специальная экономическая зона
 20. Научно-технический парк
 21. Условия и факторы межрегиональной торговли
- Региональная структура управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №486 от 12 мая 2014 года по специальности: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной (дневной) формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПССЗ

Модуль «Управление земельно-имущественным комплексом» относится к циклу профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка (всего)	179
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
Курсовая работа/проект	*
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	60

5. Семестры:

Среднее общее образование – 2, 3, 4 семестр;

Основное общее образование – 4, 5, 6 семестр.

6. Основные разделы программы:

Раздел 1 Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом.

Раздел 2 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.

Раздел 3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий.

Раздел 4 Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.

7. Авторы

Литвинова И.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.