

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК МОДУЛЬ 1**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

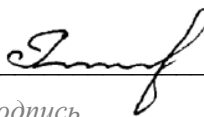
Находка 2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык модуль 1» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составитель: Шляхова Т.Н., ст. преподаватель кафедры ГИД

Утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)




Римская Т.Г.

*подпись*

*фамилия, инициалы*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



Просалова В. С.

*подпись*

*фамилия, инициалы*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование у студентов навыков живой разговорной речи на китайском языке;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- усвоение устной речи и отработка произносительных навыков говорения;
- овладение правилами речевого этикета другой страны;
- практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности и умение самостоятельно работать со специальной литературой на китайском языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма.

Задачи:

- изучение активной лексики;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма;
- развитие навыков общения в профессиональной сфере.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции
БМН	ОК-4	Общекультурные	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 1» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на предыдущем уровне образования.

## 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля)

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
ВБМН	ОЗФО	Б.1.Б.06	1	3	108	--	--	18	4	--	71	Зачет

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1. Тема. Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика	Практическое занятие	1	1	7
2. Тема. Приветствие.	Практическое занятие	1	1	7
3. Тема. Китайский язык не слишком сложный	Практическое занятие	2	2	7
4. Тема. Увидимся завтра.	Практическое занятие	2	2	7
5. Тема. Куда ты идешь?	Практическое занятие	2	2	7
6. Тема. Я учитель Ван	Практическое занятие	2	2	7
7. Тема. Я изучаю китайский язык	Практическое занятие	2	2	7
8. Тема. Что ты ешь?	Практическое занятие	2	2	7
9. Тема. Сколько стоит 1 цзинь яблок?	Практическое занятие	2	2	7
10. Тема. Я меняю Женьминьби	Практическое занятие	2	2	8

### 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. **Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика.** Введение в китайский язык. Разбор фонетики – инициали и финали. Разбор тонов. Правила написания иероглифов.

Тема 2. **Приветствие.** Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 3. **Китайский язык не слишком сложный.** Диктант по изученным словам

прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 4. **Увидимся завтра.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 5 **Куда ты идешь?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 6. **Я учитель Ван.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 7. **Я изучаю китайский язык.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 8. **Что ты ешь?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 9. **Сколько стоит 1 цзинь яблок?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 10. **Я меняю Женьминьби.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 11. **Где он живет?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Контроль успеваемости бакалавров осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов .

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении практического задания;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы.

Промежуточный контроль предусматривает:

- проведение и оценка практических работ по блокам изученного материала;

- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Итоговый контроль знаний бакалавров осуществляется при проведении зачетов, экзамена.

. Доступ к электронным ресурсам осуществляется с компьютеров, подключённых к сети

ВГУЭС, через сайт библиотеки (Главная → Ресурсы → Библиотека). Большой интерес представляют полнотекстовые базы книг и журнальных статей. Доступ к ним возможен на странице русскоязычных баз (Библиотека → Электронные ресурсы → Русскоязычные базы).

Рекомендуемые базы учебной литературы:

• Электронно-библиотечная система [VOOK.ru](http://VOOK.ru);

• Электронно-библиотечная система [znanium.com](http://znanium.com) издательства «ИНФРА-М»;

• Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library» содержат как учебную, так и научную литературу.

Рекомендуемы базы научной периодики:

• Полнотекстовые электронные базы данных компании [EastViewInformationServices](http://EastViewInformationServices). Данная база журнальных статей включает тексты ведущих

отечественных журналов, в том числе и по истории. Автоматическая авторизация всех пользователей сети ВГУЭС.

- Научная электронная библиотека (НЭБ). Доступ к базе журналов НЭБ требует регистрации на соответствующем сайте.

К Интернет-ресурсам открытого доступа (то есть не требующим оплаты за пользование), можно отнести следующие:

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://hist.msu.ru/ER/index.html>) – содержит массу разнообразного исторического материала, для нас наибольший интерес представляет раздел библиотеки «Электронные тексты исторических источников на русском языке»;

- Библиотека учебной и научной литературы (<http://sbiblio.com/biblio/>) – ресурс «Гуманитарного Интернет Университета», содержащий материалы по вопросам истории и по смежным дисциплинам;

#### **Выполнение контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения. В

соответствии с учебным планом студент-заочник обязан выполнить одну контрольную работу.

#### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

### **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач. Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы - это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

Важнейшим видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная литература*

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2007 г.
2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2007 г.
3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2007.
4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2004 г.
5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2001.

### *б) дополнительная литература:*

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 1998
2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 1996
3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2001
4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2004
5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 1994
6. Изд. Пекин: Шаньу иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско - русский словарь, 1999
7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2000

### *в) перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. [www.people.com.cn](http://www.people.com.cn) - Газета «Женьминьжибао».
2. [www.mfa.gov.cn](http://www.mfa.gov.cn) – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

## **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе Microsoft PowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет

- а) полнотекстовые базы данных
- б) интернет-ресурсы

## **11 Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)**

Персональные компьютеры, программные комплексы Word.