

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

## **КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

### Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Находка 2018

Рабочая программа дисциплины «Концепции современного естествознания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301)

Составитель:

Коноплева Нина Алексеевна, д-р. культурологии, профессор кафедры дизайна и технологий, [nika.konopleva@gmail.com](mailto:nika.konopleva@gmail.com), Лехтянская Л.В., доцент кафедры МЭ

Утверждена на заседании кафедры ГИД от 28.04.2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия, инициалы

«28 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия,

инициалы

«28 » апреля 2018 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является получение основ знаний законов естественных и гуманитарных наук, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании общекультурной компетенции, позволяющей использовать для формирования мировоззренческой позиции знания законов естественных и гуманитарных наук.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, навыки и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
			Знания:	Умения:
43.03.03 «Гостиничное дело»	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основных законов естественных и гуманитарных наук	разбираться в трактовке основных законов
			Умения:	объяснять основные законы природы
			Навыки:	

## 3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Отнесение дисциплины к дисциплинам базовой, вариативной части учебного плана или к дисциплинам по выбору в зависимости от направления подготовки определяется спецификой и миссией ВГУЭС, а также особенностями взаимодействия ВГУЭС с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных на предыдущем уровне образования.

На данную дисциплину опираются учебные и производственные практики.

## 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Семестр Курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						Лек	Пра	лаб	ПА			КС
43.03.03 Гостиничное дело	ОФО	Б.1.В.01	2	3	60	34	18		9	84	Э	

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий, с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая СРС и трудоёмкость (в часах)			Средства текущего контроля
		Лекции	Практика	СРС	
1	<b>Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира:</b> Научный метод познания	2	1	6	устный опрос тестирование
2	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	1	2	6	устный опрос
3	Развитие научных исследовательских программ и картин мира	6	4	6	контрольная работа
4	<b>Пространство, время, симметрия:</b> Принципы симметрии, законы сохранения	2	1	6	индивидуальное домашнее задание
5	Эволюция представлений о пространстве и времени	1	1	6	устный опрос
6	Специальная теория относительности. Общая теория относительности	2	1	6	индивидуальное домашнее задание
7	<b>Структурные уровни и системная организация материи:</b> Микро-, макро-, мегамиры	2	1	6	компьютерное тестирование
8	Структуры микромира	2	1	6	контрольная работа

9	Химические системы	2	1	6	устный опрос
10	<b>Порядок и беспорядок в природе:</b> Принцип возрастания энтропии	2	1	6	индивидуальное домашнее задание
11	Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.	4	1	6	устный опрос
12	<b>Панорама современного естествознания:</b> Космология. Общая космогония.	2	1	6	контрольная работа
13	Происхождение жизни. Эволюция живых систем	4	1	6	устный опрос
14	<b>Биосфера и человек:</b> Экосистемы. Человек в биосфере. Глобальный экологический кризис.	2	1	6	индивидуальное домашнее задание

## 5.2 Содержание дисциплины

### 1. Тема 1 Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира:

Литература по теме: [1], [3], [4], [6], [7], [8].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

### 2 Тема 2. Пространство, время, симметрия:

Литература по теме: [4], [6], [7], [8].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

### 3 Тема 3. Структурные уровни и системная организация материи:

Литература по теме: [4], [7], [8].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

### 4 Тема 4. Порядок и беспорядок в природе:

Литература по теме: [4], [7], [8].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

### 5 Тема 5. Панорама современного естествознания:

Литература по теме: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

#### **6 Тема 6. Биосфера и человек:**

Литература по теме: [2], [3], [4], [5], [7], [8].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция

Форма текущего контроля: текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию,

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, практические занятия, консультации). Особенность изучения дисциплины состоит в выполнении заданий по работе с тезаурусом, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы для решения различных проблем естествознания.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для той или иной ОПОП, могут быть изучены студентами самостоятельно.

Процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, практических занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов.

Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении дисциплины:

#### **6.1 Лекционные занятия**

Лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Лекции являются основным видом занятий, в которых должны быть реализованы поставленные цели и задачи по приобретению студентами соответствующих компетенций. Главная опора должна быть сделана на ведущие концептуальные представления естественных наук, упорядоченные в соответствии с общепринятой типовой программой, рекомендованной НМС Минобразования. Практикуются активные (проблемные) лекции, предполагающие активность обучающихся, сравнимую с активностью лектора. Эти лекции отличает проблемное содержание и поддержание контакта с аудиторией в диалогической форме. Лекции проводятся с применением информационных технологий. В частности, используется комплекс презентаций по курсу.

#### **6.2 Практические занятия**

Необходимым элементом при изучении курса, помимо лекций, являются практические, семинарские занятия. Основной их целью является не только активизация изучения лекционного материала курса, но и стимулирование самостоятельной работы, ознакомление с библиотечной базой вуза и города, умением самостоятельно отыскать материал по заданной теме. Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обеспечивается проведением семинарских занятий, которые призваны углубить и расширить полученные на лекциях сведения, не обязательно повторяя лекционный материал.

Тестирование (текущее, промежуточное) призвано систематизировать полученную информацию, выявить умения, владения и возможность применить знания, является необходимым этапом компетентностного подхода в обучении.

Результаты самостоятельной работы по дисциплине могут быть проверены на зачете при ответах на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Ниже приведены рекомендации по работе с литературой.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях терминалы, подключенные к центральному серверу, обеспечивающему доступ к современному программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через локальную сеть университета к студенческому файловому серверу и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к хранилищу полнотекстовых материалов и к электронной образовательной среде, где в электронном виде располагаются учебно-методические и раздаточные материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

- 1 Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания. - М.: Проспект, 2014. -288 с.
- 2 Романов В.П. Концепции современного естествознания: практикум: учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Романов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 128 с
- 3 Горелов А.А. Концепции современного естествознания6 учеб. пособие для студентов/ А.А. Горелов. -М.: Юрайт-Издат, 2010. -335 с.
- 4 Родкина Л.Р., Шмакова Е.Э. Концепции современного естествознания: Практикум. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. - 144с.
- 5 Савченко В.Н. Концепции современного естествознания (принципы, гипотезы, законы, теории): учебное пособие для студентов вузов/ В.Н.Савченко, В.П.Смагин; Тихоокеан. гос. Экон. Ун-т.-Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2010. -304 с.
- 6 Садохин А.П. Концепции современного естествознания: учебное пособие для вузов/ А.П.Садохин. -5-е изд., стереотип. -М.: Омега, Л, 2010. -239 с.
- 7 Савченко В.Н. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов вузов [в 2 т.]. Т. 2: Планетное, химическое, биологическое, эволюционное, философия и инструменты, мега-история Вселенной. Тезаурус и персоналии (от Л до Я) / В. Н. Савченко, В. П. Смагин; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. - 312 с.
- 8 Савченко В.Н. Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов вузов: [в 2 т.]. Т. 1: Протоестествознание, античное, механическое, физическое полевое, квантовое, космологическое. Тезаурус и персоналии (от А до К) / В. Н. Савченко, В. П. Смагин; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2013. - 316 с.

б) дополнительная литература:

- 9 Суханов А.Д., Голубева О.Н. Концепции современного естествознания. М., 2009
- 10 Концепции современного естествознания. /Под ред. С.И. Самыгина. Ростов н/Д: «Феникс», 2012.

- 11 Горохов В.Г. Концепции современного естествознания. М.: ИНФРА-М, 2010
- 12 Канке Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. – М.: Логос, 2010. – 320 с.
- 13 Дубнищева, Татьяна Яковлевна. Концепции современного естествознания: учебное пособие для студентов вузов / Т. Я. Дубнищева. - М.: Академия, 2011. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
- 14 Карпенков, Степан Харланович. Концепции современного естествознания: учебник для студентов вузов / С. Х. Карпенков. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2009. - 672 с. : ил.

## **10. Перечень информационных технологий**

полнотекстовые базы данных

Электронно-библиотечная система Юрайт: [http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/);

Электронно-библиотечная система РУКОНТ: [http:// www.rucont.ru/](http://www.rucont.ru/);

Электронно-библиотечная система издательства: «Лань»: [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com;);

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: [http:// www.eLIBRARY.ru/](http://www.eLIBRARY.ru/).

Для проведения лекций рекомендуется использовать аудитории с мультимедийным оборудованием, позволяющим демонстрировать на большом экране лекционный материал (технические характеристики компьютера, входящего в состав мультимедийного оборудования, должны обеспечивать возможность работы с современными версиями операционной системы Windows, пакета Microsoft Office).

## **11. Электронная поддержка дисциплины**

При изучении дисциплины для проработки всех тем и выполнения заданий по всем темам студенты могут использовать различные учебно-методические материалы, размещаемые в электронном виде преподавателями на студенческом файловом сервере, в хранилище полнотекстовых материалов, а также в электронной образовательной среде, которая предполагает также возможность обмена информацией с преподавателем для подготовки заданий. Доступ студентов к студенческому файловому серверу, хранилищу полнотекстовых материалов, электронной образовательной среде осуществляется с использованием с использованием учетных записей студентов.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине и для самостоятельной работы студентов используются специализированные аудитории, оснащенные терминалами и персональными компьютерами, подключенными к центральному серверу, обеспечивающему технические характеристики обслуживания терминалов или персональных компьютеров, позволяющие при проведении занятий использовать современное программное обеспечение (операционную систему Windows 7, а также обслуживающие программы по выбору преподавателей).