



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

43.02.11 Гостиничный сервис

базовой подготовки



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

### **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи дисциплины:

- идентификация опасности (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания;
- защита от опасности или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.

ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                 | <b>Объем часов</b>            |
|---|-------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>            | <b>98</b>                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> | <b>68</b>                     |
| в том числе:                                    |                               |
| лекции  | 38                            |
| лабораторные занятия                            | *                             |
| практические занятия                            | 30                            |
| контрольные работы                              | *                             |
| курсовая работа (проект)                        | *                             |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>          | <b>30</b>                     |
| Итоговая аттестация в форме:                    | Дифференцированный зачет (ДЗ) |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <p><b>Раздел 1.</b><br/>Чрезвычайные ситуации мирного времени.<br/><b>Тема 1.1.</b><br/>Безопасное поведение в быту.</p> | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.</p> | 1           | 3                |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/>Изготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Безопасность в быту. Защита рефератов.</p>  | 2           |                  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br/>Подготовка докладов, рефератов на тему: Факторы, угрожающие жизни человека в повседневных условиях быта.</p>   | 2           |                  |
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/>Безопасное поведение при пожаре.</p>   | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Системы оповещения при пожаре. Правила безопасного поведения при пожаре: в квартире, в общественном месте. Эвакуация из горящего здания. Основные типы огнетушителей. Правила пользования огнетушителем.</p>   | 1           | 3                |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/>Изготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила пожарной безопасности. Защита рефератов.</p>  | 2           |                  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br/>Подготовка докладов, рефератов на тему: Основные законодательные документы в области охраны труда и пожарной безопасности.</p>   | 2           |                  |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/>Безопасность дорожного движения.</p>   | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения</p>  | 2           | 3                |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | пассажиров на транспорте. Правила поведения при авариях и пожарах в различных видах транспорта.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Изготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Безопасность дорожного движения. Защита рефератов.   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.   | 2 |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Безопасное поведение в ситуациях криминального характера. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Изготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила самозащиты при нападении. Защита рефератов.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.   | 2 |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Автономное существование человека в природных условиях.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Причины попадания человека в условиях автономного существования: авария, отстал, заблудился. Факторы риска на природе: холод, жара, страх, одиночество. Выживание в автономных условиях. Оборудование укрытий в зимнее, летнее время. Добывание огня, разведение костра, обогрев временного жилища.  | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Изготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Выживание в природных условиях. Защита рефератов.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Ориентирование на местности.  | 2 |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Безопасное поведение на водоемах.                         | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Безопасная переправа через водную преграду в разное время года. Преодоление болот и трясин. Основные правила при купании. Способы и средства спасения утопающих. Безопасное поведение на водоемах в зимнее время. Определение прочности льда визуально.  | 1 | 3 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Переправа через лед в начале и конце зимы.   |   |   |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Изготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила поведения на водоемах.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>   |   |   |
| <b>Раздел 2.</b><br>Чрезвычайные ситуации природного характера.<br><b>Тема 2.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации геофизического характера. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Происхождение землетрясений. Очаг землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Последствия землетрясений. Рациональное размещение объектов в сейсмоопасных зонах. Правила поведения во время и после землетрясения. Мероприятия по защите при землетрясении.   | 1 | 3 |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Изготовление демонстрационного материала и наглядных пособий в виде рисунков и плакатов на тему: Правила поведения при землетрясении. Защита рефератов.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Чрезвычайные ситуации геологического характера.  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Основные виды наводнений их характеристика. Причины наводнений. Прогнозирование наводнений. Последствия. Правила поведения во время и после наводнения. Мероприятия по защите людей при наводнении. Комплекс защитных сооружений.   | 1 | 3 |
|  | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>   |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Основные виды чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Причины и последствия. Поражающие факторы и степень негативного влияния на жизнь и безопасность людей, Предупредительные мероприятия. Оповещение населения. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Меры, принимаемые по защите населения. | 1 | 3 |
|  | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>   |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Лесные и торфяные пожары.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Классификация лесных пожаров по характеру распространения горения. Основные факторы и причины лесных пожаров. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Способы тушения лесных пожаров. Основные запреты в лесу в целях предупреждения пожаров в пожароопасный период.   | 1 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>   |   |   |
| <b>Раздел 3.</b><br>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.<br><b>Тема 3.1.</b><br>Производственные катастрофы и аварии на технически опасных предприятиях. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Основы теории горения и взрыва. Классификация взрывчатых веществ. | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Защита презентаций, сообщений, докладов, рефератов.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Крупнейшие катастрофы и аварии в мире.   | 2 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Обеззараживание территории.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Классификация обеззараживание территории. Способы и порядок проведения обеззараживания территорий. Действия состава формирований ГО при проведении обеззараживания и меры безопасности. Способы дезактивации зараженных поверхностей, зданий и сооружений. Дегазация и дезинфекция зараженных поверхностей зданий или сооружений.   | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>   |   |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.  | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>   |   |   |
| <b>Раздел 4.</b><br>Чрезвычайные ситуации военного  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>История российской гражданской обороны. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО,   | 2 | 3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>времени.<br/><b>Тема 4.1.</b><br/>Гражданская оборона и организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.</p>  |   |   |
|  | <p><b>Практические занятия.</b></p>   |   |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>   |   |   |
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/>Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>                       | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>История создания РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Режимы чрезвычайных ситуаций.</p>  | 2 | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия.</b></p>   |   |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>   |   |   |
| <p><b>Тема 4.3.</b><br/>Оружия массового поражения.</p>  | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Характеристика ядерного оружия. Виды взрывов. Поражающие факторы ядерного оружия. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Очаг ядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения на следе ядерного взрыва. Характеристика химического оружия. Отравляющие химические вещества, средства борьбы и защиты от них. Очаг химического поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Характеристика бактериальных средств. Очаг бактериологического поражения. Признаки применения бактериологического оружия. Обсервация и карантин. Защитные мероприятия от оружий массового поражения.</p> | 2 | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/>Защита презентаций, сообщений, докладов, рефератов.</p>   | 2 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br/>Подготовка докладов, рефератов на тему: Современные поражающие факторы.</p>   | 2 |   |
| <p><b>Тема 4.4.</b><br/>Основные мероприятия по защите населения по локализации и</p>  | <p><b>Содержание учебного материала.</b><br/>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p>  | 2 | 3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.   | Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия.</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  |   |   |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Коллективные средства защиты (КСЗ) населения.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Виды коллективных средств защиты. Классификация и порядок заполнения защитных сооружений, правила пребывания в них. Укрытия простейшего типа и их устройство. Обязанности руководителей по организации выполнения инженерных мероприятий защиты.   | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  |   |   |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) населения.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Простейшие СИЗ и правила их изготовления. Аптечка индивидуальная АИ-2.  | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Защита презентаций, сообщений, докладов, рефератов.   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Средства индивидуальной защиты.   | 2 |   |
| <b>Раздел 5.</b><br>Основы военной службы.<br><b>Тема 5.1.</b><br>Организационная структура Вооруженных Сил РФ. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b>  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  |   |   |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Воинские символы и боевые традиции  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  | 2 | 3 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Вооруженных Сил.  | Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.   |   |   |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Защита презентаций, сообщений, докладов, рефератов.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, демонстрационного материала.   | 2 |   |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Организация воинского учета и его предназначение. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. | 2 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  | 2 |   |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Особенности прохождения военной службы.           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.                                      | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на тему: Особенности военной службы.  | 2 |   |
| <b>Тема 5.5.</b><br>Воинская дисциплина, ее сущность и значение.      | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).   | 1 | 3 |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Изучить ряд основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации,  | 2 |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | определяющих порядок несения военной службы.   |   |  |
| <b>Раздел 6.</b><br>Основы организации медицинской службы гражданской обороны.<br><b>Тема 6.1.</b><br>Первая медицинская помощь при ранениях. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие первой медицинской помощи. Основные цели и задачи оказания первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Ранены, их классификация. Понятия об «асептике» и «антисептике». Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок при ранениях и их виды.          | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Факторы, разрушающие здоровье.   | 2 |  |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Травмы и виды травм. Первая медицинская помощь при травмах. Травматический шок. Первая медицинская помощь при вывихах, ушибах растяжении связок. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.                    | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>   |   |  |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Первая медицинская помощь при остановке сердца.   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Сердечно-сосудистые заболевания. Понятие клинической смерти и реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос».  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Первая доврачебная медицинская помощь.   | 2 |  |
| <b>Тема 6.4</b><br>Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, обморожении, отравлениях.                     | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Воздействие электрического тока на человека, шаговое напряжение. Способы повышение электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства. Тепловой и солнечный удары. Ожоги. Обморожения и замерзание. Эпилептический припадок. Утопление. Виды отравлений. Оказания доврачебной помощи. | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия.</b>   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, рефератов на тему: Народные способы оказания первой медицинской   | 2 |  |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | помощи при несчастных случаях.  |           |  |
| <b>Тема 6.5.</b><br>Обязанности<br>сандружинниц по<br>уходу за<br>пораженными<br>больными ОБ и<br>СДЯВ. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Оборудование и содержание палат. Санитарная обработка больных и раненых. Подготовка ванны и обработка больных. Наблюдение за пульсом, дыханием. Грелки, пузыри со льдом, компрессы, горчичники. Промывание желудка, клизмы, отвод газов. | 2         |  |
|   | <b>Практические занятия.</b>  |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Подготовка докладов, демонстрационного материала.   | 2         |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>98</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель: шкафы, тумбочки, столики для демонстрации наглядного материала;
- рабочее место: парта, стул, стол, кресло;
- учебный и демонстрационный материал: макеты для отработки практических вопросов учебных занятий (по возможности изготавливаются студентами); стенды, несущие основную информационную нагрузку в соответствии с программой курса БЖД; образцы приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты; учебно-методическая литература, наглядные пособия, таблицы, дидактический и раздаточный материал и т.д.
- технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 465 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>**

1. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. - М. : ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 349 с.
2. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: -М.: Инфра-М, 2013
3. Графкина М.В., Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. Безопасность жизнедеятельности: -М.: Форум, 2013
4. Казаков Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: -М.: Академия, 2014
5. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: - 3 изд. - М.: Вуз. учеб: ИНФРА-М, 2014-240с.
6. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: -М.: РИОР;Инфра-М, 2013
7. Оноприенко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита..: - Форум:ИНФРА-М, 2014-400с.(ВО)

**Дополнительные источники**

**Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 333 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230626>**

1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: - 3 изд. - М.: Вуз. учеб.: ИН-ФРА-М, 2014-240с.

2. Оноприенко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита..: - Форум:ИНФРА-М, 2012-400с.

3. Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: -М.: Кнорус, 2013

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов, контрольных работ, презентаций в ходе самостоятельной работы.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>уметь:</b>  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | проверка индивидуальных и групповых домашних заданий, экспертная оценка выполнения практической деятельности, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты, умения применять первичные средства пожаротушения и оценка правильности их применения |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   |  |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   |  |
| применять первичные средства пожаротушения   |  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности   |  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  |  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  |  |
| оказывать первую помощь пострадавшим   |  |
| <b>знать:</b>  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы  |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  |  |
| основы военной службы и обороны государства  |  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны  |  |
| способы защиты населения от оружия массового поражения   |  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного   |  |

|   |
|---|
| поведения при пожарах   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   |

#### **4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля**

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос;
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов;
- практические задания.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
2. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
4. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
5. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
6. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
7. Виды процесса возникновения горения.
8. Военная присяга - основной закон воинской службы; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
9. Военная служба по призыву; ее особенности.
10. Воинские звания и воинская форма одежды военнослужащих Вооружены Сил России.
11. Дайте определение воинской обязанности.
12. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций.

14. Изменение свойств воздушной среды.
15. Изменение состояния биосферы.
16. Изменение состояния гидросферы.
17. Изменения состояния суши.
18. История гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
19. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации
20. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
21. Как осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учёт
22. Конституция России и другие законы РФ, определяющие правовые основы военной службы.
23. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
24. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
25. Медицинские средства индивидуальной защиты.
26. Медицинское освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учет.
27. Методы и средства пожаротушения.
28. Назовите (четыре) составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе
29. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – главный закон жизни военнослужащих.
30. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.
31. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
32. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
33. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; виды Вооруженных сил, рода войск.
34. Организация АСДНР в очаге поражения.
35. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
36. Организация призыва на военную службу; порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

37. Органы эвакуации.
38. Основные виды воинской деятельности
39. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях.
40. Основные способы защиты населения.
41. Основы сердечно-легочной реанимации.
42. Ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности
43. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
44. Первая помощь при кровотечениях.
45. Первая помощь при отравлениях.
46. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.
47. Первая помощь при ранениях.
48. Первая помощь при термических поражениях.
49. Первая помощь при травматических повреждениях.
50. Первая помощь при утоплении.
51. Первоначальная постановка граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.
52. Пожарная профилактика в производственных зданиях.
53. Пожаробезопасность. Основные определения.
54. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
55. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
56. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
57. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
58. Самооборона и ее правовые основы.
59. Силы и средства ГО.
60. Средства индивидуальной защиты.
61. Средства коллективной защиты.
62. Статус военнослужащих, их права и свободы.
63. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
64. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.
65. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
66. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
67. Характеристики пожароопасных веществ.
68. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

69. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

70. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

71. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

72. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

73. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.